

2023年学风伴我行手抄报(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学风伴我行手抄报篇一

1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：
(1)语言上讲文明；(2)行为上讲规范；(3)生活中讲卫生；(4)活动中讲参与；(5)集体中讲团结；(6)待人讲礼貌；(7)处事讲谦让。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制成幻灯片。

排练小品、文明礼貌歌、歌曲等节目。

一、班长讲话：同学们，中国自古就是讲究礼仪的国度。首先，衣冠端正，举止文明，遵守纪律，生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：坐姿礼仪：优雅的坐姿传递自信、

友好、热情等信息，同时也显出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪：一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信；
- 2、不要恶语伤人；
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾；
- 4、不要随便发怒；
- 5、不要叫人外号。

师总结：刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。

四、展示学生们自己创编的文明礼仪儿歌：

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了，

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”，回答请说“没关系”。

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

五、现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者，我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。大家：好，欢迎欢迎！

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢？小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景三)来到图书馆，你想借书，应该怎样跟图书管理员说呢？小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景五)当你没有记清家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢？

师：通过小记者的采访，你都知道了哪些文明用语。

六、交流感受和想法。

七、展示学生们自己创编的文明礼仪童谣。

八、齐唱歌曲

师：同学们，你对他人有礼貌，尊重他人，待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我真心希望你们这朵文明之花能永远绽放。合：同学们，就让我们在《我们人人讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，欢欢喜喜进学校。见了老师问个好，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好学生，志气高，讲文明，讲礼貌，我们一定要记牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

学风伴我行手抄报篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

（一）、活动开始

主持人1:尊敬的老师!

主持人

2:亲爱的同学们!

合:

大家好!

主持人1:秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞

扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。

主持人2:下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始!

主持人1:中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

(二)、礼仪小知识

主持人1:现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗?

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人2:请看文明用语。

主持人1:大家文明礼仪知识学得怎样呢?我们就来礼仪知识抢答吧。

(三)、表演拍手歌

主持人2:我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

(四)、文明剧场:争对一些现象，你该怎么做?

1:我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主

动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？(课件出示不同的现象)

主持人1:同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

(五)、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2:同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

(六)、争对一个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1:同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

(七)、宣读倡议书

1:同学们，你想获得表扬信吗?(想)为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议:我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2:从小事做起，从我做起，具体做到:

(大屏幕出示)

(八)、班主任总结

主持人1、请辅导员讲话。

主持人2:“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家!

学风伴我行手抄报篇三

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

学风伴我行手抄报篇四

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

男：妈妈常念，我国是礼仪之邦

女2：老师常讲，文明礼貌要发扬。

合：我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

1、女1：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。既然这样，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧，现在请大家欣赏《三字经》。

2、男：春天最美是黎明，夏天最美是夜晚 秋天最美是黄昏，冬天最美是早晨。接下来请欣赏诗朗诵《四季的脚步》。

3、女1：上课时我们专心听讲，下课后我们尽情嬉戏。就像红日每天从东方升起，将灿烂的阳光洒满大地。请欣赏舞蹈《太阳出来喜洋洋》。

4、男：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着) 喵喵

男：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？

大家好，我给大家讲一个故事，故事的题目是《镜子里的小花猫》。

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

5、男：小猫花花记住了他*的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了。

6、女2：小猫花花做得都这样好，那我们该怎样做呢？请听《文明礼貌歌》。

(1) 小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

(2) 小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

(3) 小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

(4) 小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

词：a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

女1：你给别人一个微笑，男：别人给你一个春天

女2：你给别人一份温暖，男：别人给你快乐无限

女1：你给别人一次谦让，男：别人给你敬重万

千

女2：你给别人一份真诚，男：别人给你温馨的思念

女1：文明，让我们举止文雅 女2：礼仪，让我们风度翩翩

合：

做一个知文懂礼的少年，是我们共同的心愿！

《文明礼仪伴我行》主题班会到此结束！

学风伴我行手抄报篇五

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立正确的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

1、学习氛围：对于老师的课堂问题，班级应该设置加分制，鼓励学生回答问题。班级每周三举行一次学习活动，并且采用分组制，结合“千千结对”，共同奋斗。

2、端正态度：作为一名大学生，就应该彰显出青春和活力，衣着整齐，朴素、干净，不追求华丽，不攀比。面对困难不退缩，做好分内的事情，开拓视野，愉悦身心。

3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。

4、作好学习规划：一天下来，把老师布置的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。

5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录工作，把

早操、早自习的出勤情况记录在案，并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的和并且不改的，老师应该主动找他谈话。

6、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

学风伴我行手抄报篇六

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

二、活动内容：

(一)、社会文明礼仪

1、在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

2、我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

（学生自由发言：）

3、教师归纳社会文明礼仪重点。

（二）、家庭文明礼仪：

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们。同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（学生讨论：）

2、如果家里来了客人我们应该怎么做呢？（学生自由发言：）

3、在家里怎样对待自己的父母和兄弟姐妹？（学生自由发言：）

（三）、校园文明礼仪

1、中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

（1）、规范的校园礼仪是怎样的呢？（学生自由发言：）

（2）、这是我们常用的校园礼仪，对于我们中学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

（四）、文明用语不离口

2、人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

学风伴我行手抄报篇七

- 1、通过活动提高学生文明意识，增长礼仪知识。
- 2、在生活中自觉运用礼仪语言和动作。
- 3、激发学生积极参与争做文明礼仪天使活动，美化班级、学校的精神风貌，全面提高全体学生的素质。

- 1、设计一张图画于主题班会黑板上。
- 2、各小组推选代表谈谈学习礼仪知识的感受和体会。
- 3、收集几个有关礼仪方面的故事。
- 4、根据平时表现，评出班级文明礼仪标兵8~10位。

- 1、主持人宣布班队活动开始。
- 2、各小组选派代表谈体会感受。

- 3、评选六（3）文明礼仪标兵。
- 4、请学生讲述文明礼仪的故事。
- 5、宣读倡议书。
- 6、班主任总结讲话，提出希望。
- 7、主持人宣布班队活动结束。