

2023年小学审题训练 小学生开学第一天 教学反思(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学审题训练篇一

教学有法，但教无定法；教学工作中我把一些想法及做法反思总结如下：

一、下功夫狠抓英语学习习惯的养成教育，

跟班而上，执教毕业班，我深感学生的英语学习习惯养成较差，40%的学生书写太差。如大写字母w的拼写r写得分辩不出来，单词的各个字母之间空隙太大等等；2、绝大部分学生不识音标，不会根据音标拼读单词；3、有一多半的学生写句子时，第一个单词的第一个字母竟不大写，句末不加标点符号；4、学生懒于动笔，绝大部分学生有“一看就会、一写就错”的毛病；5、对于单词，几乎全部的学生只注重它们的拼写，不注重它们的用法；6、学生对时态一窍不通。有一节课上，我写了这个句子shestudieshard.让学生将其变成一般疑问句。全班只有一个同学(龙莹)做对了。一多半学生对英语毫无兴趣。今年的这一班，学生英语基础略差：我现在所教的九年级学生，在八年级期末考试中算是最好的，但基础不够扎实，面对这种现状，我首先从教音标入手，从练习字母的写法开始，两周的时间学生改掉了一些不良习惯：如班级中有一半的学生书写正规、认真了；大部分学生写句子知道加标点了等等。当然，好习惯的形成需要一个漫长的过程。只要肯努力，那一定有希望。

二、抓主线，搞好课堂教学，向45分钟要质量。

向高标准进军。

小学审题训练篇二

家庭教育对孩子有着举足轻重的作用，一个孩子健康的成长离不开良好的家庭教育。父母的言行直接影响孩子的一生。

开学第一天孩子们都围着我诉说着假期的快乐!只有鹏辉一个人静静的坐在自己的位置上默默的羡慕着眼前的一切!我走进他，鹏辉说说你的假期生活?假期都做什么了?“我我我就读书了!”真棒!说说都读什么书了?他没有了声音!我继续追问怎么了?一个学生抢着说“老师他们没有买我们假期让读的书，他也没带学习用品!他的书还是去年你奖励给他的呢?”我明白了，一定是没人给他准备这些学习的用品!没事!鹏辉!老师奖励给你!只要你多读书!

下午刚走进教室，几个孩子都围了过来手里捧着书、本子、铅笔。老师、老师这是我和妈妈一起给鹏辉买的!看到眼前的一切我的眼睛湿润了，我立刻召开了一个小班会《让爱动起来》。我们隆重的举行了赠与仪式，我还让几个孩子说说自己是怎么想的。对鹏辉有什么希望?最后我想让鹏辉也说说。但他只说了谢谢!我觉得他没有太多的高兴!在孩子们的掌声中，我开始怀疑我这样在所有孩子面前让鹏辉接受爱心捐赠，是不是给他幼小的心灵蒙上自卑的阴影!我做了一个临时的小结，表达大家对鹏辉爱!没有歧视、没有偏见!希望鹏辉正确接受!因为上学期给予鹏辉的帮助，我都是以奖励和生日礼物的形式送给他的!今天的'事情确实太突然了!我不知道会给这个x岁的孩子人生留下怎样的生活痕迹!但有一点我确信孩子们是真心的帮助他，再此我也感谢那些背后默默支持的家长们!没有他们的支持孩子们的愿望是不会实现的!对鹏辉我们会倾注更多的爱!让这个孩子在爱的x年六班快乐的成长起来!这件小事让我看到家庭教育和学校教育的合作，有力的促进

了学生的健康成长!

小学审题训练篇三

随着教育制度改革的深入开展，减轻小学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量迫在眉睫，最近老师们聚在一起讨论的话题都在围绕如何在教学中落实减负精神，提高课堂的实效性。作为品社学科的教师，我也一直在思考如何在自己的课堂上切实体现“减负增效”的教育理念，促进学生全面发展呢?在《品德与社会课程标准》中提出：《品德与社会》是一门以儿童的社会生活为基础，以促进学生良好品德形成和社会性发展为目标的综合课程，主要是通过儿童直接参与丰富多彩的活动来实现文明行为习惯、良好道德品质、健康的心理素质的养成。那么怎样才能使小学品社课堂教学更有效果呢?我认为一个高效的课堂教学应该以学生的发展为本，是师生互动、生生互动、一个充满生机活力的状态，和谐的课堂气氛与民主的师生关系，让学生健康、活泼、主动地发展。

一、善于营造教学氛围，激发学生学习的兴趣

良好的教学氛围，是学生学习保持最佳状态的关键，它可以感染激发学生潜在的学习兴趣，点燃学生思维的火花。激发学生的学习兴趣，一般我通过语言描绘、实物演示、游戏、猜谜、录像、音乐等手段，为学生创造一个生动、形象的教育情境，使他们在课的一开始就集中注意力，形成最佳的学习状态。如学习《买东西的学问》一课，我这样进行引入：“我们已经知道，在我们身边有各种各样的商场，这些商场为我们的生活提供了方便。”接着提问学生：“天冷了，如果我想买件羽绒服，可以到哪去买、怎样买呢?”顿时，学生纷纷举手，争先抢答。我抓住时机，总结：“看来买东西的学问可真多啊，今天我们就一起去逛商场吧!现在出发!”马上板书课题，学生个个兴致盎然。这样，我利用学生已有知识进行导入，利用学生感兴趣的事进行引导，能够创设适宜的课堂气氛，易于激发学生的学习兴趣，很快地集中学生

的注意力，使学生尽快进入最佳的学习状态。

二、以人为本，精心设计课堂活动。

三、尊重差异，多元评价。

理解学生的不同见解，鼓励学生的独特见解，捕捉学生回答的亮点，使学生成为课堂资源生成者，让课堂涌动出生命的活力。我在课堂教学过程中，注意评价的多元化，在学生交流汇报中，采用生生评价和教师评价，既激发了学生的学习兴趣，又让全体学生能够集中注意力，无论是表演，还是倾听，都能够有目的的参与活动。教师也能够通过学生的评价更家了解学生的学习情况，在生生互评中，培养了学生如何接纳别人的意见，如何倾听，如何懂得尊重别人。整个教学过程贯穿评价，教师的一个眼神，一个表情，一个动作，一个表扬，都会对学生产生积极的鼓励作用。评价的内容应该是全方面的，包括学生能力，学习习惯，情感体验等多方面。评价促进了学生的学习，学习的效果更明显。

四、创设情境，情感升华。

人的认识是一种复杂的活动，不仅是有意识的心理活动，还是无意识的心理活动，不仅是理智的活动，而且是情感活动。在品德课堂教学中，我们的教学任务不是单纯地传授知识，而是要全面通过情感陶冶，充分调动学生无意识心理活动的潜能，使学生在思想高度集中、情绪愉快饱满和精神放松的情况下进行学习。如在教学《人人都有自己的家》一课时，我先让学生说说自己有一个什么样的家？大部分学生都认为自己的家是温馨的、幸福的、快乐的、有爱的家，我又追问：在你的家里谁最辛苦，他们都在为谁辛苦的工作？通过创设了父母辛苦劳动一天，晚上下班回家的情境，让学生分组表演，从而让学生体会到父母的辛苦后，我用竞赛刺激法，让学会说说帮父母做过哪些家务，并表演做家务，比一比谁为父母想的更多。从而形成了以“境”促“情”，以“情”化“境”

的主动参与的教学模式，有助于激发学生学习的积极性、主动性取得了令人欣喜的效果。

五、课后之实践，知行结合。

学生良好品德的形成和社会性发展，最有效的途径就是让学生在课堂明理，课外导行，实现知行结合。我在品社课的教学中，除了课内教学，校内训练，还有意识地抓住各种教育时机，组织学生主动地、愉快地进行实践活动，从而获得丰富的感性认识，形成道德评价的能力，促进道德素质的提高，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合。如教学《我们都是好邻居》一课最后一环节时，我指导学生重新深入生活。1、给帮助过你的邻居写一张感谢卡，2、为他们做一件力所能及的事情，并将做力所能及的事的活动持续下去。这样使本课教学不仅仅局限于课堂内，而是面向学生的广阔的生活空间，使维护邻里和睦关系逐渐成为儿童生活的自觉行为，使课内课外，校内校外融为一体。

品德与社会课程它是一门综合性、实践性、开放性都很强的课程，要使学生真正做到课上学品行，课下促发展，就要努力使课堂教学充满生机活力，让学生动起来，发挥其积极性、主动性，在学习中体验，在体验中感悟，在感悟中陶冶升华情感，把课堂教学变成展示学生思想、情感和行为的舞台，从而增强了思想品德课的实效性。

小学审题训练篇四

今天开学第一天，我根据学校本学期教学教育专题方向自住探究型课堂教学模式的要求开设尝试课堂教学中使用英语学案上课。在上课过程中不断优新的想法和感悟。

首先，首次在平时的课堂教学中使用学案上课，感到许多的有利的地方：能做到学生全部参与课堂的教学包括动手练习，

而相对于我平时的课堂教学，不可能学生全部做到参与课堂并且认真学习的，利用学案，迫使学生参与课堂教学中来，因为学案中有许多要学生写的东西，如果课堂不认真，学生就某一办法在课堂上完成。

其二，课堂教学的目标更加明确，学案中开设部分就有本课的学习目标，学生也可以很明确地知道本课的学习目标是什么，通过一堂课的学习，学生可以自己反思是否完成了学的目标。

其三，在利用学案教学的同时，我充分利用了课本资源和《英语挂图》，课本上有的不在写在学案中，《英语挂图》中的内容也穿插到学案中，节省了学生课后作业的时间。也为主课作业多贡献了一点点宝贵的时间。

其四，今天的教学中，学生在练习的时间段，我能够巡回检查学生练习的质量及错误情况并及时和学生做交流提醒学生改正，这在以前比较难办到，毕竟学生课后主动学习的时间是非常的少的，就是我发现作业中存在问题也不可能象今天这样当堂就解决这些问题。

其五，尽管以前的英语课堂我自认为还是可以的，学生还是喜欢英语的，但是，今天这节课下来，我觉得课堂充实了，基本上学生没有多少机会和时间开小差，整堂课安排的比较紧凑，自学，练习，讲解，练习，总结回顾，基本是一环套一环。少了一些以前英语堂中的哗众取宠，多了一些实实在在的英语教育教学。当然也感觉到了很多的不足，比如学案编制的仓促，还可以更好，下面的学案要多花点时间来编写的好一点；还有比如《英语练习册》使用时，后面的答案还有，发现一些学生抄袭后面的答案，下课时我已经要求学生把答案撕下来交给了我；而我利用英语学案来上课，这样对于他们又是一堂让他们精神高度集中的课，学生感觉没有得到放松。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学审题训练篇五

日子又过成了9月1日，永远1、2、1、2原地踏步走的我又迎来了我的一年级新生，9月1日，对孩子、家长还有我来说都有些特殊，因为孩子的入学，这一天变得充满了希望。六点二十分，我叫醒了女儿和老公，催促他们快点洗漱，通知他们今天我要早到，七点十分就要到。一家人急匆匆上路，发现路上异常的堵，已经在车上吃完了馒头和豆浆，车子却依然在柏庐大桥停着，几次想下车步行，都被老公拦住了。7点20分到了学校，透过围墙，发现已经有部分学生来了，楼下的班主任都来了。进得校门，就见一爸爸领着娇小的女儿在校门口照相留念，见他们照了大门又照长廊，我的心情也变得有些激动。来不及进办公室，直接拐进教室，部分家长已经在门口候着，安排孩子们入座时，家长一一跟进教室，不停嘱咐，可怜天下父母心！忽然看见爷爷、奶奶还有外公（应该还有其他人，没看清）护送着孙女上学来了，老人家脖子上挂了个很重的单反，顾不上找角度，对焦距，“卡擦卡擦”拍下了孙女儿找座位、放书包、坐下的一系列动作，我真有些舍不得赶他们走，因为孩子入学，这一刻对全家来说都变得不同寻常，留下这生命里美好的瞬间吧，我理解！德育主任来了，和我一起劝走了家长。简短的开学典礼之后，

是电视观看“开学第一课”，关键词是“幸福”和“坚持”，电视挺感人的，不知道孩子们能看懂多少，他们用自己清澈的眼睛读着电视，孩子的目光美好得让我有些感动。第一天很辛苦，我一上午没顾得上喝水，不停地排队、排队，回家就想睡觉。第一天孩子们也带给了我快乐。有个孩子在队伍里从前往后数是第18个，整条队伍共27人，第三次排队时他非说自己是28个，站到了队伍的后面，问他第几个，他说：“我28，一个1，一个8, 28”雷倒了我。教室里有蚊子，很多孩子叮到了，课间都来给我看，娇嫩的小腿满是蚊子包，着实让人心疼，一边给她们喷防蚊水，一边说：“为什么不赶呢？”，一孩子说：“老师，上课不是不能动吗？”（其实这个孩子上课时大概叫了我20次老师，做了无数小动作）可爱的孩子！吃饭路上，又见到了我上个班的学生，她们亲热和我招呼，我觉得非常亲切，挥手说：“嗨，你们好！”大家开心地笑着，真有些舍不得她们。

小学审题训练篇六

今年开学时，我接了一个新班，听原来的班主任介绍，这个班，有个叫小星的同学，语文成绩很差，已经两个学期的期末考试成绩在班级倒数第一。而且从来不写作业。每天放学就是踢球。

老师多次找小星家长，但是家长也毫无办法。老师经常让他课后到办公室补作业，但是只要不盯着，他还是不写作业。

案例分析：

从案例中可以看出，小星是一个经常不写作业的学生。具体分析，是由以下原因引起的：

1. 对学习不感兴趣。

思想支配行动，一般来说，对学习不感兴趣或讨厌学习的学

生，都不喜欢写作业。但是不写作业，学过的知识就得不到巩固，成绩也会越来越差，这样就会形成恶性循环。

2. 不能安排好课余时间。

小星一放学就去踢球，把课余时间都用在体育运动上，肯定影响学习。如果不利用课余时间巩固，课内学习的知识就不能消化理解，成绩就会逐渐下降，导致产生厌学的心理倾向。

3. 没有良好的学习习惯。

培养学生从小养成良好的学习习惯很重要。从一年级开始，老师就应该有意识地安排学生利用课余时间进行复习和预习，让学生逐渐养成良好的学习习惯。

4. 老师的教育方法简单化。

小星以前的老师教育方法非常简单。

(1) 找家长

找家长配合教育学生的方法本来是正确的，但是对小星却不起作用。

(2) 课后补作业

这看起来是一种“惩罚”，但是在一定条件下，却可以转变为“奖励”。课后不写，大不了到学校补写罢了。

如何对待：

我知道，对于像小星这样的学生，不能采用这样的简单方法，他已经有充分的理由来对待你的询问。这时候，我决定采用集体的力量来换回这颗麻木的心。

在一次课堂上，我又发现小星没有写作业，我心平气和地对同学们说：“老师现在想请同学们暂时等一等他，让他把作业写完，好么？”

同学们对老师的这一反常举动都很惊讶，小星更是丈二和尚——摸不着头脑。不知我的葫芦里卖的什么药。

‘借’给你的。谁都知道，借东西是要还的，那么你课后找同学们一起和你写作业，和他们一起按时完成作业好吗？”