

2023年三年级数学教师个人工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级数学教师个人工作总结篇一

爱因斯坦曾说过：兴趣是最好的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语

歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

三年级数学教师个人工作总结篇二

时光流逝，一个紧张、充实、有序的学期即将结束。本学期我们教研组通过全组老师们的辛勤付出，默默耕耘，继续在我们的育人之路上不断前行。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏

踏踏实实开展一系列教学活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期我们组坚定不移遵守“四个基于”（基于儿童、基于生活、基于体验与实践、基于教师发展水平现状）和“三个凡是”（凡是学生能想到的一定要给学生空间；凡是学生能提出的问题教师不能替代；凡是学生能说到做到的一定要帮助学生说到做到）的教学思想，提出了“加强师资队伍建设，创建学习型组织”的工作思想。主要从以下几点渗透：

在教学中，本组教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。从对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了进一步的要求。

在开学后组内就鼓励年轻教师多去听老教师的课，吸取经验，在听课中不再向过去一样只听只问，年轻教师除了听老教师的课询问经验外，也可以多提出自己的想法，不怕说错，不怕“伤面子”在交流中碰撞起思想的火花，形成良性循环，进一步促成学习交流组织的形成。在教学工作中某老师出现问题全组都要全力帮助，促成其改进，比如本学期陈婷老师由于刚工作，在上校级研究课前又由于某次试讲表现出现一些问题，所以在上课前产生了退却心理。此刻全组立刻对陈老师进行了鼓励和帮助，在教研课中，集体备课，群策群力，目标明确，潘老师和魏老师对陈老师进行了教学上的指导，而我作为组长则负责了整个前后组织工作，在全组共同努力下，陈老师最终顺利完成了教研课展示，并提升了自身的教学能力。

本学期我们组内加强了教育理论研究，在过去交流吸取经验的基础上，将经验结合理念升级为指导思想。比如潘老师在听了我的课堂后对我提出了提问应该准确，方便学生理解教师意图。我结合潘老师指导的经验和相关理论总结出，教学中应该联系学生实际，合理设计教学环节目标，提出清晰的

信息引导学生思维理解需要学习的知识并作出学生本身力所能及地回应的教学策略，以此为标准调整了自身在课堂上的一系列教学方式，使自身的教学水平得到了进一步提升。本学期李宇明老师对我的课堂进行了突然视导，我几乎在无准备状态下展示了自己的随堂课，最后获得了李老师的好评。在以后的工作中，我组还要将形成的教学策略进行梳理和总结形成系统的指导理论。

本学期我刚担任教研组长工作，在一些具体细节中难免有些不足。这时组内教师都给予了我很大的支持和帮助，魏老师和潘老师及时对我的工作进行了指导，避免了我在工作中走弯路，进一步提高了组内工作效率，让我们教研组顺利完成了本学期教学工作的过渡。

本学期，我们将我们形成的一些组内资源进行了梳理整理，并保证日后进一步的收集和汇总，教师们需要时就可以相互使用，比如本学期潘老师收集到了期末复习练习题，组内教师可以相互交流使用，而这个资源也会立刻被组内梳理整理，形成长久性资源，可随时借阅使用，不再像过去一样资源过于松散，使用不便。但本学期刚开始这项工作，还需要进一步的收集整理，积少成多。

通过本学期的工作，我们组比较顺利的完成了过渡，组内的成熟型教师和成长型教师的教学水平都得到了很大的进步，教学质量得到了稳步提高。但任然有不足之处，比如本组以后的可持续发展依然还有待考验。总之三年级数学组会进一步通过学习型组织特点不断积累和壮大自身的教学工作实力，最终形成自己的发展特色。

三年级数学教师个人工作总结篇三

以课程标准为依据，以区毕业复习建议为指导，以素质教育为核心，以提高学生数学能力为重点，进行针对性的复习。回顾与整理小学阶段本册所学知识，对数学知识加以梳理，

以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

【复习内容】

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与计算：数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。
2. 空间与图形：空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。
3. 统计：统计主要包括：条形统计图。

(一) 复习重点

有关大数的读写，除法、乘法计算、统计知识，以及解决简单的实际问题。强化知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化，提高计算能力。

(二) 复习难点

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及空间观念的培养加强。能熟练运用两步计算解决实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

【复习目标】

1. 在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。

2. 经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。

3. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

【学情分析】

我所教的三年级二班60人。成绩是全年级较差的班级，从学生整体情况来看与其它班还存在着一定的差距。从整体学生来看班里同学的学习还没有形成一种良好的风气，因为去年接班的时候同时兼任班主任工作，所以对学生各方面了解还是比较多的，刚接过来的时候感觉班里的同学很散捏不到一起，从集体的角度来看没有一定的凝聚力，所以刚开始在班级管理和学习上都费了很大的劲，虽然班内有一些孩子的学习成绩一直比较稳定但是这部分孩子成绩的取得建立在家长和孩子勤奋的基础上，但是在学习中仅仅只能做到老师教多少就能学多少，做不到拓展思维和举一反三，对学习的模式比较固化，不灵活，对于他们的思维还需要进一步培养。

还有一部分学生成绩很差，平时课堂上精力也不集中，作业也不能按时完成，家长对于孩子的学习也不是太重视，所以学生自身对学习也就不太重视，心理上就有一种应付的感觉。这部分学生主要有以下几个问题：学习态度不端正，浮躁，不踏实，没有好的学习习惯。

从平时的练习和测验中可以看出学生出现的问题主要表现在以下几个方面：

1、计算能力差，抄错数、进位忘加、退位忘减的现象严重。我查阅了一些资料，发现是因为孩子的视觉瞬间记忆能力还不够成熟。

2、知识之间混淆不清，特别是加减法和乘法笔算时，经常把计算方法弄错。

【复习方法措施】

1、计算：

a.口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b.乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目中的信息。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何：引导学生归纳，整理，帮助学生掌握垂线，平行线的画法。

4、计量单位：多联系生活实际，从简单的例子入手，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

三年级数学教师个人工作总结篇四

本学期，我担任三年级数学教学工作。在教学期间我努力根

据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯。不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有着不少的收获。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一．加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二．以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1．备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2．教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三．教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步。

四. 作业, 做到精讲多练, 有针对性, 同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理, 每组设数学小组长一名, 负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中, 均对存在问题进行记录, 针对学生的薄弱环节进行辅导, 对后进生进行单独辅导跟踪记录, 发现有进步立即表扬。

总之, 经过了这一个学期的教学工作, 我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材, 进一步把握知识点和考点。多听课, 多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度, 加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累, 不断探索, 使学生因乐学而学好数学。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级数学教师个人工作总结篇五

时间过得真快, 不知不觉一学期又结束了。在这半年中, 我担任的是三年级的数学课我努力适应新时期教学工作的要求, 从各方面严格要求自己, 虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束, 收获不少, 下面我对本学期的工作做如下总结。

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时

在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

总的来看，本学期以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。