

2023年七年级下学期道法教师工作总结 人教版(精选6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇一

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导

下，取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇二

本学期我担任七年级年级x至x班的历史教学工作，同时担任七年级x班的班主任助理。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。为把以后的教学工作做的更好，特将本学期的工作总结如下：

针对目前初一学生由小学进入初中不久，对中学的历史课程不了解，而学习任务的加重、自身自觉性的不够，学习方法的改变，自学能力的欠缺，这些将成为教学过程中的阻碍，学生一时也不会适应，因此要培养学生的阅读兴趣，必须认真制定计划，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好每一节课，并经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态施教，以和蔼、轻松、认真的形象面对学生，让学生掌握好科学知识。教学中，备课是一个非常重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性；一堂准备充分的课，能调动学生的积极性，上课效果就好，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

历史学科对学生而言有一定的兴趣性，但七年级学生由小学进入初中后，学习任务增多，学生适应困难，如何让学生在诸多的学科中重视它呢？我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍

成功经验;一种是进步较大的学生,尤其是后进生,我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白:只要端正学习态度,别人能做到的事,我只要努力,也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识,形成你追我赶的学习风气。

另外,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视差生的培养,做到面向全体。为此,我制定了具体的'计划和目标,并对这部分同学进行有计划的辅导。从平时的测试结果证明这是非常有效的。

学生刚进入初中,七门学科作业繁多,学生还需适应。我只能立足于课堂这块主阵地,紧紧抓住45分钟,尽量让学生多记、多写。下课时,人人必须完成课堂训练,交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒,关注每位学生,课堂效率明显提高了。课后也没有作业,学生负担减轻了。

任何一门学科的学习,基础是根本。没有基础,就成了无本之木,无源之水。抓好基础题,这样既节省时间,又能出成绩。扎实的基本功是学习的第一步,然后才能提高学生的能力。另外我十分重视解题方法的指导,如“寻找关键词语”、“先读问题,后读材料“等等,帮助学生提高应试能力。

如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的问题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解。转化一个后进生谈何容易,需要老师极大的韧性。他们屡教不改,让老师头疼、甚至想到放弃,但必须做到不抛弃、不放弃。转化后进生要多动脑、想办法,因人而异、把握时机。每次考试后,对于学习进步较大的学生,尤其是后进生,我会给予更多的表扬和鼓励,让他们感受到成功的喜悦,从而增强努力学习的信心。同他们探讨有效的学习方法,帮助他们自我调整与改进。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今后考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

配合班主任，做好班级管理工作。正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。经常与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在重大活动、平时课间操、课前、课后等工作中，努力参与，为七年级六班创造了良好的发展环境。

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇三

七年级下学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任七年级x班的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训

努力提高自己的教育教学水平制定本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，

我觉得自己有了很大的提升。并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣、教给方法、养成习惯、培养能力、形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思七年级下学期以来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇四

由于我是(153)班的班主任，所以上本班的课比较轻松些，自在。(155)班的同学比较活跃些，喜欢回答问题，所以能在课堂上很好地配合老师。(154)班的同学相对于两个班来说比较安静，上课的热情比较低，这样就比较难带动起学习气氛。在这个年级中，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间又太少。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，在备课前，我将这些教材的内容仔细地看一遍，去网上找一些与本课知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

2、认真批改作业。作业做到精简精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我到书店买了本同步训练试卷，并参阅教师备课教材上的课后练习。同时对学生的作业批改及时、认真，并记录学生的作业情况。使学生做作业的同时巩固了本课所学知识。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题。

3、积极参加学校的教研活动，认真听课、评课，吸取其他有经验老师的教法，深入学习教学理论，听课达10节以上。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

4、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过学习掌握本学期的知识内容。

6、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济和成就等的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；提高了学生思想觉悟。

7、每节课上新课前，利用5分钟进行复习提问，这样可以及时订正和巩固所学知识。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，有不少是被逼去学的。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇五

七年级下学期我继续担任七年级数学教学工作。新课标教学在教学内容和教学观念方法方式方面都有新的挑战，为尽快适应新形势的数学教学，我不敢放松自己，每天都认真备课，

钻研新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作及取得的成绩

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天都认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学困生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量

新课标的数学课通常采用“问题情境，建立模型，解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

有老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我

备课的范围。

3、虚心请教同组老师

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作

根据我班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生13人，中层生共5人，待进生4人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导待进生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

二、存在问题和今后努力方向

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

通过七年级下学期的努力，我获得了不少经验，在期末质检中，优秀率达到68%，合格率是95.5%，从试卷难度来看，还算可以。同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。

七年级下学期道法教师工作总结人教版篇六

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性

主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和教师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和教师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。所以，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集

中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。所以，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要教师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自我实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁

带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意思和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，仅有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。