

最新学院教育工作开展情况报告 学院工作开展情况报告优选(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学院教育工作开展情况报告篇一

学校全面改薄工作启动以来，在区镇教育主管部门的正确领导和大力支持下，我校全面改薄工作坚持与标准化学校建设相结合、与义务教育均衡发展县区创建相结合，正在有序推进，现将工作情况汇报如下：

为有力推进学校全面改薄工作，将此项工作做实做好，首先，成立了以校长为组长，教务主任、总务主任、校产管理员等相关负责人为成员的领导小组，建立了校舍建设组、教学设施设备组、后勤设施设备组、安保设施组、数据统计组等五大工作组，落实相关负责人的责任，认真展开对办学条件的细致排查和摸底，根据摸上来的情况进行分类、分析，为编制全面改薄计划提供有效依据。

通过五大工作组的认真细致摸查，我们掌握了教学用房、学生生活用房、设施设备等方面的情况，摸清了学校办学条件现状，根据在校学生人数，对照学校标准化建设标准，逐一找出缺口，按照“缺啥补啥”的原则，经领导小组研究，制订了改薄方案，编制了总体规划和年度实施计划，并上报镇教委，为全面改薄工作的顺利实施做好了前期准备。

在市、区、镇各级领导的热情关怀和大力支持下，我校全面改薄工作取得了很大成绩，办学条件得到很大提升，但是，与前期制订的改薄目标任务相对照，还存在较为繁重的任务：

一是校舍建设方面，2730平米的学生宿舍楼正在规划设计之中，预计20xx年底完成。二是设施设备方面，450张学生住宿用床，预计宿舍楼建成之后完成；餐厅用的餐具、灶等虽然解决一部分，但初中学生使用的餐桌椅仍需在20xx年底完成；小学部、初中部教学楼内25个高清监控摄像头预计20xx年底完成。上述预计投入资金412万元。另外，东南院墙、北院墙约300米需要重建；校内约300米公路需要重新上柏油面；初中部的音乐、美术、综合实践等教学功能用房存在不足；运动场仍是煤渣跑道。

全面改薄工作，对于我校而言，任务还很重，时间还很紧迫。下一步，我校一定要积极创造条件，克服困难，想方设法，努力确保“全面改薄”的各项任务按时顺利完成，全面实现学校办学条件的标准化。

学院教育工作开展情况报告篇二

这次消防排查重点是学校学生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中的公共场所的消防设施，易燃易爆物品、用电、用气等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

各学校组织学校消防领导组，逐项进行了排查，对教室、办公室、功能室、电脑教室、食堂、宿舍等重点部位的供电线路、消防设施等进行彻底的安全排查，没有发现存在明显的安全隐患。

二、加强消防安全教育，落实防范措施

各学校牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的安全责任意识，加强消防安全教育，落实防范措施。

1、对教学楼、学生宿舍、教师宿舍、食堂的部分电线电缆进行了更新改造，对气压不足的灭火器进行了检查且及时更新；

同时还在教学楼、宿舍楼、综合楼明显位置张贴了安全疏散标识。

2、加强防火教育。利用校园广播、墙报、班会、升旗仪式、演习等不同形式开展消防安全教育。我校靠近大山，学校周围森林覆盖面积比较大，森林防火尤为重要，学校积极配合村防火办开展春季防火工作，同时教育学生在校内外注意用火安全，禁止学生携带火柴、打火机等。教育学生不玩火，让学生知道火灾的严重性与危害性。教给学生一些消防安全知识和火灾自救常识，提高学生的自我防范意识和自救自护能力。

3、进一步落实消防安全责任制建设，强化消防安全管理，加强火灾隐患排查和整改，深入开展消防安全教育，增强师生的消防知识和防范意识，确保火灾隐患得到消除，杜绝发生火灾事故。

消防安全是学校工作中不可忽视的一个重要环节，学校根据有关要求，配备了相应数量的灭火器，保证消防设施符合消防要求。学校坚持“以防为主，以消为辅”的原则，从严管理，排除隐患，杜绝火灾等重大事故的发生。

学院教育工作开展情况报告篇三

今天，我院第七届第三次教职工暨工会会员代表大会在这里隆重召开，受大会主席团委托，现在我向大会作教学工作报告，请予审议。

过去的一年，是我院深入学习贯彻科学发展观，全面落实《xxx关于大力发展职业教育的决定》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》精神的一年；是认真执行省教育厅和学院制定的各项政策，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以创建全国示范性高职院校为动力，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人才培养模式改革，突出内涵

建设的一年;是我院认真实施“教育规范管理年”，提高教育质量和水平的一年;是我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，谱写新篇章的一年。

20xx年我院成功跻身全国示范性高职院校建设计划重点培育院校，材料工程技术、工业分析与检验、建筑工程技术3个专业被教育部、财政部认定为20xx年“国家示范性高等职业院校建设计划”（教高函〔20xx〕18号）重点建设专业;材料工程技术、工业分析与检验、数控技术3个专业被省教育厅评为“20xx年江西省高校特色专业”〔20xx年申报获批机电一体化技术、音乐与表演、报关与国际货运3个专业〕20xx年加强了如何制定“以工作过程为导向的人才培养方案”的培训，使教师对以工作过程为导向的人才培养方案、如何构建新的课程体系和课程标准有了新的理解。同时对一些基础条件好、特色鲜明、就业率高的专业进行重点建设。

积极探索校企合作开放式的办学模式，拓宽校企合作渠道，形成优势互补、产学研互动办学的机制，增强学院服务社会的功能。

20xx年学院与中国建材集团正式签署合作协议，成为中国建材集团高技能人才培训中心，形成战略联盟和利益共同体，标志着学院与行业企业的深度合作取得了突破性进展。

学院领导非常重视校企合作工作，单津辉院长带头率电子学院骨干教师，亲自考察深圳中兴通讯股份有限公司等合作企业。

20xx年电子学院与中兴通讯股份有限公司签定合作协议，在人才培养模式、实训基地建设、师资培训、课程开发等方面达成了合作共识;与广东国光电器股份有限公司进行了“订单”培养校企合作，在06级电子(高级工)班中，精心挑选75名同学组建了“国光班”，并派送这些同学下厂进行顶岗实

习。

旅游经贸学院根据专业特点，拓宽校企合作渠道，加强了酒店管理等专业校外顶岗实习基地建设，先后与浙江远洲集团旗下的九江远洲国际大酒店、宁波远洲国际大酒店、宁海远洲国际大酒店及浙江东阳紫薇花园大酒店签定校企合作协议，分别安排06级和07级酒店管理专业学生前往以上各单位顶岗实习，取得了良好的效果，学生出色的表现受到了上述所有企业的一致好评。此外□20xx年与北京铨天万合教育发展有限公司开展了酒店人才的社会培训合作，共同承担了200余社会再就业人员的上岗培训，并全部安排了上岗就业。

艺术分院与江西艺苑风景设计有限公司在校园内共同创建了艺苑风景设计工作室，实施一站式教学，创新了我院校企合作模式和学生顶岗实习基地建设模式。

学院积极为社会服务，承办了全国数控工艺员第三期培训班、江西省xxx出资监管企业中青年经营管理者高级研修班、江西省技工院校教师上岗前“教育学”、“心理学”培训班、江西省中等职业学校骨干教师培训、技工院校师资培训等培训工作，取得了良好的社会效益。

为激励广大教职工开展教研活动，积极参与教学改革项目的研究工作，学院出台了《江西现代职业技术学院教师科研工作量化考核与奖励办法》等管理条例□20xx年我院教师在各类学术期刊上公开发表论文136篇，其中国家级核心刊物20篇，出版论著、专著48部，申报省级教改课题12项，申报院级教改课题21项，教学改革项目立项研究、应用和推广工作有了新的进展。

学院以培养专业带头人、骨干教师和青年教师为重点，坚持“立足培养，合理引进，多种形式聘任”的师资队伍建设基本原则□20xx年我院与江西省劳动和社会保障厅联合组织了技师培训，81名教师通过了国家二级职业资格(技师)证书，

改善了双师素质教师比例□20xx年新引进教师28名，其中研究生6名，有实践经历的6名，学校对新引进教师进行了教师基本要求的培训，并进行了考试。我院与省高校师资培训中心联合组织了岗前培训，37名新教师通过了岗前培训并获得了合格证。

20xx年，龚建国教授荣获江西省第五届高等学校教学名师称号；刘彦副教授荣获20xx年省级中青年骨干教师称号；以李坚利教授为负责人的材料工程技术、王连英教授为负责人的电子信息工程技术等两个教学团队被评为“20xx年江西省省级高校教学团队”。

根据教育部提出的“普通教育有高考，职业教育有技能竞赛”的要求，我院认真总结以往竞赛工作的经验与教训，精心组织师生参加各类技能竞赛，取得了可喜成绩，在全院形成了学技能，比技能的良好氛围。

在20xx年4月至6月学院每年一度的学生技能节活动中，共有20xx名同学参加了建筑工程测量、数控等33个项目的竞赛活动，同比去年参赛人数增加。竞赛活动得到了省劳动和社会保障厅的认可，在技能节活动中，有71名同学直接获得三级职业资格(高级工)证书。

在江西省举办的各项学生技能竞赛中，我院获六个团体一等奖，15名同学获个人一等奖，12名同学获个人1至6名，4名同学获“20xx年南昌市十大金牌导游员”称号。

在全国职业院校学生技能大赛中，学院获特殊贡献奖一次；有7名同学分别获得第五、七、八名(相当于一等奖)，7名同学获二等奖，5名同学获三等奖。

坚持以就业为导向，大力推行“双证书”制度□20xx年有8539人次的学生参加职业资格鉴定，比xx年增长了，职业资格取

证率达到了80%以上的要求。

学院结合“ ”发展规划□20xx年在现有基础上加大了教学经费投入，新增实训场地15000平方米，新建影视动漫等实验实训室共12个，进一步优化了校内实验实训条件，满足了各专业实训教学需求。

学院不断健全教学质量保障体系，完善了由教学督导员制度、听课制度、学生督教督学制度、教学工作定期检查制度、评教制度等构成的教学质量监控制度，为提高教学质量，改善教风、学风提供了有力保障；制订了相关措施，鼓励和引导教师把更多的精力投入到教学工作中，促进了教学质量的提高；学院狠抓考核管理，促进了考风、学风的良性发展。

学院教育工作开展情况报告篇四

我院学工组在校学工部的领导下，秉承“作西部文章，创一流大学”的办学理念和“铁肩担道义，妙手著文章”的院训，紧紧围绕学校和学院的中心工作，坚持全过程育人、全员育人和全方位育人，一切工作自觉地服务于学校和学院建设发展的整体大局、服务于学生全面成长成才，不断总结工作经验，积极调整工作思路，开创我院学生工作新局面，为学校学院的进一步建设与发展做出应有的贡献。现将我院一年来的学生工作总结如下：

学院现有本科生、研究生共计715人。其中，本科生536人；研究生179人。

为进一步加强我院学生工作队伍的力量，切实做到学生工作的积极有效开展，在学院领导的大力支持下，结合实际情况，今年学院对学生工作队伍人员进行了较大调整，同时加强了对这支队伍的考核和管理，主要做了以下几项工作：

4. 继续实行小班化管理，从而使日常教育管理工作更为灵活、

高效；

5. 重视对辅导员、班主任、副班主任的管理和培训，完善了《兰州大学文学院辅导员、班主任管理办法》，强调辅导员班主任岗位职责，从制度上对辅导员、班主任工作加以规范、引导，保证工作的有效开展。

学生工作的关键抓手是培养一支得力、精干、综合素质高的学生干部队伍。我院在抓好专职学生工作队伍建设的同时，也极其重视学生干部队伍的建设。队伍构成及教育管理如下：

4. 严格实行学生干部例会制度，把会议当成学生干部学习交流的重要平台；

9. 年终召开全院学生干部述职大会，以促进学生干部对自身职责的认识和对工作的改进。

制度建设的重要性已经被越来越多的基层学生工作组织所认识。基层学生工作组织的规章制度建设是一个与时俱进的过程，它直接影响到基础管理能力的提升，关系到基层学生工作组织的规范化管理。我院生源的多元性、新时期学生工作的复杂性等方面的现状必然会促使我院更加关注自身的规章制度建设，不断提高自身的管理能力。

我院在从党建、团学、科研实践、评奖评优、贫困生评定、研究生推免、办公管理、宿舍管理和日常教育管理等各方面一共修订和完善制度近30项的基础上，高度重视制度建设工作，结合我院在社团管理方面的新要求进行制度的新规划，新增社团管理制度，以期加强我们的社团管理，更为全面的发挥学生社团的活力，同时整合历年来学院相关的管理制度，力求达到规范化、精细化。

在制度的微观管理层面，涉及到对具体一个制度的生命周期管理。一个制度的生命周期要经历申请立项、需求分析、起

草、审核、颁布、实施、监督、评估、修订等阶段。制度生命周期管理就是要对构成制度生命过程各个环节实施全过程管理，并实现制度生命的更新或延续。因此我院学生工作的制度建设竭力做好了一下几个方面：

1. 优化规章制度内容体系；
2. 加强规章制度的组织保障；
3. 加强规章制度体系与其它体系的融合；
4. 加强规章制度的宣传教育工作。

学院教育工作开展情况报告篇五

学校是东坡区“先进单位”、“文明单位”、“文明单位”、“卫生先进单位”、“社会公德十佳标兵单位”、“思想政治工作先进集体”、“依法治校合格学校”、“校风示范学校”[]20xx年至20xx年连续三年被区教育局表彰为“规范化管理”一、二等奖。近几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建“绿色学校”工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作总结如下：

一、提高认识，加强领导，建立组织，争创区级“绿色学校”。

学校制定了《环境教育工作计划》和《张坎初中环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；教导处、团委负责教室绿化和课外环境教育活动；后勤处负责校园环境建设；办

公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划。并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。近年来，学校按照创建绿色学校的标准，成立环境教育领导小组，落实教导主任吴盛负责此项工作，投入二十余万元硬化水泥地面千余平方米，新改建学生住宿，新修花坛种植花草，进一步美化和优化育人环境。

二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。除此以外，我们还利用主题班会进行环保教育。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化，寝室美化，建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，开展了丰富多彩的环保教育活动。自20xx年9月以来，我们开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动。制订了《“绿色班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

同时学校利用校会、班会、团会进行环境教育，结合环境日、地球日、植树日等环保节日开展多种多样的环保宣传和社会综合实践活动，召开环保研讨会或专题会，规范学生行为习惯，强化学生环保意识，使校园真正达到了“静、净、竞、敬”的美化绿化效果，让全校师生形成了良好的道德品质。

四、环保意识增强，教育效果显著。

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创建工作取得了较好的成绩。今后，学校将继续以“以服务求生存，以质量求生存，以全面发展求生存”作为办学理念追求至纯、至美的卓越境界，致力打造农村一流的标准化示范初中。