

读书交流活动简报 教师读书交流活动简报 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书交流活动简报篇一

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

青年教师读书交流活动工作简报

校际交流活动工作简报

校际交流活动工作简报范本

2015校际交流活动工作简报

教师读书交流工作简报

城乡读书交流活动总结

读书交流活动简报篇二

我校组织开展了“读书月”为主题的系列活动，让同学们在读书节活动中展示自我风采。这次读书月活动，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石，也为家长和孩子的亲密交流提供了平台。让师生亲近书籍，用阅读让师生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。在此过程中，我们建立了班级图书角和个人小书库，开展了让同学们读一本好书，写一篇读书心得，举行一次读书交流会，自制一枚书签等系列活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围，做到了每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大的丰富。读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅，至今，同学们仍

是手不释卷。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

读书交流活动简报篇三

本学期，我按照开学制定的读书计划，认真阅读，希望通过阅读，让自己成为更富内涵的教师；通过阅读，提高自己的思想境界；通过阅读，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观；通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。一学期下来，还真是受益匪浅。

按照读书计划本学期我阅读了《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》《小学语文教育》《班主任之友》以及《课改手册》等书籍。主要以个人自学为主，充分利用课余时间阅读书籍，并认真做好读书笔记，写好心得体会。每天确保半小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

其次努力做到读书活动与课堂教学相结合。用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。将读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。另外我还充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教的信息和动态。

鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。相信通过努力，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

读书交流活动简报篇四

为了贯彻我校第xx届读书节活动方案，在学生中倡导“与书交朋友”，形成一种喜欢读书的氛围，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围，沂南二小于20xx年9月12日举行了《快乐暑假》、读书简报评比活动。

此次评比活动由学校教导处组织实施，2-6年级各班先在班级内初次评选，然后各选20份优秀作品进行校级评比。各年级备课组长任评委，对作品进行了仔细、公平的评比。此次评比活动中，涌现出了一大批优秀作品，书写认真、充满真情实感的读书体会，设计精美的读书简报，充分的展现了二小学子的风采。通过这次评比活动，也更好的激发了学生热爱阅读、热爱写作的兴趣。最后，分级组评出一、二、三等奖并展出获奖作品。

此次活动，给了广大学生一个展示自我的舞台，激励学生将读与写更好地结合起来，培养了学生爱读书、读好书的习惯，拓展了学生的知识面，提高了学生的内在素质与修养。通过活动，大力推进了书香班级，书香校园的建设，彰显了我校素质教育的办学特色。

读书交流活动简报篇五

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可

以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢？首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。