

最新你好小学说明 小学班会教案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

你好小学说明篇一

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品德。

学生用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

一、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

二、提出问题，引导学生讨论。

- 1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？
- 2、小结：学生长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。
- 3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？
- 4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？
- 5、通过提问要让学生知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让学生明白独自睡觉的好处。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读学生用书《我会自己睡觉》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的学生发红花给予表扬。鼓励其他学生回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

你好小学说明篇二

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

活动过程：

主持人宣布班会开始

本次的主持人是：__（主持人a□□_□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

二、谈可以为妈妈做的事

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

小学母亲节主题班会活动教案小学母亲节主题班会活动教案

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

三、制作贺卡表心意

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

四、舞蹈《妈妈，我想对您说》

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

五、诵读美文感恩母亲

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁□“m-more”□那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”□可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”□就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”□这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”□她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”□是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother

六、结束语

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

你好小学说明篇三

一，开场白主持人：1,a:我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。争做四好少年我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我。2,b:让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始！（掌声）

二，现在大家都看见了，我们一共分成了九个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗（生：准备好了！）

校园文明用语

家庭文明用语

社会中文明用语

（二）问答

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1,听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今

天,你也像往常一样来到教室,发现老师还没来,可是,居然有2个同学在过道上追逐打闹.看到这一切,你应该怎么说,怎么做呢(劝架,礼貌用语等)

(课间文明休息,不追逐打闹;课余,进行文明健康地文体活动.)

2,今天早晨,你起床时,发现头痛极了,嗓子也十分干哑.妈妈摸摸你的头,发现你发高烧了,必须到医院去,于是,你想打电话给老师请假半天,该怎么说呢(问好,礼貌用语,请假时间等)

(按时到校,作好课前准备.有事或生病时,一定要记住事先请假.)

3,王老师在上课时发现,需要用到红色粉笔,而粉笔恰巧用完了,.于是王老师请你去向一年级的老师借,你来到了一年级教室门口,该怎么说,怎么做呢(报告,借的原因,礼貌用语,离开说再见等)

(进别的班级,喊报告或轻声敲门,经允许后再进入;离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌,还要说谢谢等)

(请求别人帮助时,要谦逊有礼.不管是否得到帮助,都得想对方道谢!)

(语气诚恳,态度温和,礼貌用语)

(对人有礼,团结同学,也要关心同学.能分辨是非,对于班上出现的不良现象要敢于制止.)

师宣布积分,鼓励大家再接再厉.

三,表演唱

你好小学说明篇四

一、活动目的：

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。
4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，磁带。
3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

三、活动过程：

（一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。（放《朋友》音乐开场。）

（二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅

子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

（甲）：（2分）

（乙）：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。（大约3-4对朋友）（3分）

乙：请听歌曲《找朋友》（3分）

（七）甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。（5分）

（放歌曲《永远是朋友》）

乙：请辅导员老师讲话：（2分）同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。
（齐唱）（2分）

四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。

你好小学说明篇五

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。
2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。
3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间，报政教处。主题班会须制作成课件，交政教处存档，待集体听课后，各班主任可依据自己的实际情况和听课情况，借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份：总结阶段

总结本学期主题班会开展情况

你好小学说明篇六

通过班会教育学生养成不吃零食的好习惯，教育学生远离零食，注意自己身体健康，成为祖国的栋梁，为祖国做贡献。

收集吃零食的危害，在班上讨论。

主持人：小学生吃零食现象比较普遍，甚至有学生上课也吃，不但影响学校的环境卫生，增加家长的经济负担，而且影响我们学生的生长发育。更不利于学生安心学习，不利于艰苦朴素教育，不利于学生健康成长。

1小品展示

一下课，小卖部门口全是学生，为了买零食上课迟到，在课堂上偷吃零食，剩下的零食扔在地上，值日生扫地时扫出来的全是吃剩的垃圾。

2主持人：请同学们完成以下调查：

(1)你平均每天用于买零食的钱是几元？

(2)你喜欢的零食的种类？

(3)你试过戒零食吗？

(4)你在课堂上吃过零食吗？

(5)因为买小食品上课迟到过吗？

(6)你父母反对你吃零食吗

1你最喜欢的零食是什么？

(小组讨论、代表发言)

2小组讨论吃零食对小学生的危害：

全班交流

3介绍部分食品。

(1) 果冻

吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。少量吃并没有什么害处，也不会发胖，但是不能用来“增加营养”。

(2) 薯片

薯片的营养价值很低，还含有大量的脂肪和能量，多吃破坏食欲。容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

(3) 话梅

话梅含盐量过高，如果长期摄入大量盐分会诱发高血压。

(4) 快餐面

脂肪含量过高，营养价值低多吃不利于饮食平衡。

(5) 饼干

饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质比较少，多吃不利于饮食平衡。

(6) 泡泡糖

泡泡糖营养价值几乎为零，一些产品含有防腐剂对人体健康损害很大。

(7) 膨化食品

营养尚可，但含有大量色素，多吃不利于健康。

有关专家通过调查研究认为，多吃零食对中小学生的生理和心理发展都有着消极的影响，因此，我们学生要树立正确的

饮食观念，控制自己，少吃或不吃零食，集中精力刻苦学习，将来为祖国做贡献。

你好小学说明篇七

学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一下。（生自由发言）

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。
2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。
3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

你好小学说明篇八

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。
2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。
2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二) 你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三) 牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

b取证困难。张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼”

执法”，不符合依法执政。

c职责分散，难以形成合力。整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。