

最新七年级道德与法治 七年级道德与法治教学反思(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

七年级道德与法治篇一

《道德与法治》共有18卷，其中小学有12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远排列在生活的六大领域。在同一生活领域，根据学习难度采用螺旋排列法。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】七年级道德与法治教学反思

我们以往的思想品德课教学奉行的是知识传递为价值取向的教学观，教师以讲授法为主要教学形式。这样，不但造成了课堂教学枯燥、乏味，而且这种教学方式不利于学生优秀品质的形成与发展。

1、课前要精心设计好课堂上的六个任务项。围绕任务进行有效讨论，有助于自由地发展学生的个性，促进学生主体地位的形成；有利于培养学生的思维能力、口语表达能力、推理能力、人际交往技巧等多维能力；有利于使学生丰富对事物的认识，进而改变自己的观点和态度，培养学生积极的道德价值观；更能促使师生之间、生生之间形成有效的交流、在互动交流中相互启发、共同发展。

2、必须转变教学观念。要认识到新的课程教学更关注学生的全面发展，真正实现教学的两个转变：一是由重知识传授向重学生个性发展的转变；二是实现由重结果向重过程转变，

培养学生的综合素质。注意培养学生的科学的思维方法，培养学生的创造力和综合思维能力，加强课程与实际生活的联系，培养学生的实践能力。

3、教师要努力营造轻松的教学环境，把微笑带进课堂。俗话说：“人非草木，孰能无情”。积极的情绪会带来积极的效果，消极的情绪会带来消极的效果。思想品德学科的教师，每天都要面对的学生，他们的学习风气、上课纪律是有差异的，所以教师在走进教室时，往往会产生不同的情绪，或愉悦、或平静、或烦躁、或激动。情绪好了，教学语言也更富于感情色彩，课堂教学也就更生动、更具有感染力。这样达到了教与学的双向优化，使教与学进入一种最佳状态，促进了课堂教学效益的提高。因此，我们教师要带着微笑走进每一位学生。

【篇二】七年级道德与法治教学反思

在上这节课前，我认真研究了课标和教材，同时了解了学生的认知水平。通过之前法律部分的学习，发现学生的相关法律常识欠缺，于是确定教法和学法。从总体上看，我的教学目标得到了充分的落实，下面我对教学的成功和不足以及原因进行分析，并谈一下自己的体会。

成功之处有：

1、三维目标的全面落实，在教学过程中我重新整合了教材，运用近期社会热点案例和准确到位的列举方法使得教学效果良好。

2、情感态度价值观的落实方法较好，在导入新课和课堂总结升华两个环节中落实到位。

3、教学过程中安排了“我要懂法”和“我要守法”两个板块同时采用分析“房祖名吸毒案”以及“我要当法官”两个活

动设置体现了课堂教学的实用价值。

本课的不足之处在于一些案例的选取应该更加具有时效性，同时应该更加的`准确。尤其是对一些有争议的案件，不应当做教学事例列举。

在我看来，怎样的一节课算是好课呢？仰望星空问碧天，追根究底探黄泉。兴趣是最好的老师，关键怎样提高兴趣？概括说来，教师应选择适当的学习内容，设计科学的教学方案，营造宽松的教學环境，采取灵活的教学形式，组织得当的教学过程。内容、形式、过程、环境，都会引发学习兴趣，也可能转移学生的注意力。

所以，评价一堂课，第二个方面就看学生学习的兴趣是否浓郁，看老师的煽风点火是否奏效，看课程设计是否能激趣，看合作探究有没有吸引力，看研习收获有没有成就感，看多元互动有没有感召力，看学生的注意力有没有分散转移。如果一堂课，师生均进入状态，物我两忘，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，那么，这样的课堂一定是最好的。而这节课的成功之处就在于教学设计使学生产生了浓厚的学习兴趣，学生在思考的过程中，自主的收获了知识！

【篇三】七年级道德与法治教学反思

在上这节课前，我认真研究了课标和教材，同时了解了学生的认知水平。通过之前法律部分的学习，发现学生的相关法律常识欠缺，于是确定教法和学法。从总体上看，我的教学目标得到了充分的落实，下面我对教学的成功和不足以及原因进行分析，并谈一下自己的体会。

成功之处有：

- 1、三维目标的全面落实，在教学过程中我重新整合了教材，运用近期社会热点案例和准确到位的列举方法使得教学效果

良好。

2、情感态度价值观的落实方法较好，在导入新课和课堂总结升华两个环节中落实到位。

3、教学过程中安排了“我要懂法”和“我要守法”两个板块同时采用分析“房祖名吸毒案”以及“我要当法官”两个活动设置体现了课堂教学的实用价值。

本课的不足之处在于一些案例的选取应该更加具有时效性，同时应该更加的准确。尤其是对一些有争议的案件，不应当做教学事例列举。

在我看来，怎样的一节课算是好课呢？仰望星空问碧天，追根究底探黄泉。兴趣是最好的老师，关键怎样提高兴趣？概括说来，教师应选择适当的学习内容，设计科学的教学方案，营造宽松的教學环境，采取灵活的教学形式，组织得当的教学过程。内容、形式、过程、环境，都会引发学习兴趣，也可能转移学生的注意力。

所以，评价一堂课，第二个方面就看学生学习的兴趣是否浓郁，看老师的煽风点火是否奏效，看课程设计是否能激趣，看合作探究有没有吸引力，看研习收获有没有成就感，看多元互动有没有感召力，看学生的注意力有没有分散转移。如果一堂课，师生均进入状态，物我两忘，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，那么，这样的课堂一定是最好的。而这节课的成功之处就在于教学设计使学生产生了浓厚的学习兴趣，学生在思考的过程中，自主的收获了知识！

【篇四】七年级道德与法治教学反思

在上这节课前，我认真研究了课标和教材，同时了解了学生的认知水平。通过之前法律部分的学习，发现学生的相关法律常识欠缺，于是确定教法和学法。从总体上看，我的教学目标得到了充分的落实，下面我对教学的成功和不足以及原

因进行分析，并谈一下自己的体会。

成功之处有：

1、三维目标的全面落实，在教学过程中我重新整合了教材，运用近期社会热点案例和准确到位的列举方法使得教学效果良好。

2、情感态度价值观的落实方法较好，在导入新课和课堂总结升华两个环节中落实到位。

3、教学过程中安排了“我要懂法”和“我要守法”两个板块同时采用分析“房祖名吸毒案”以及“我要当法官”两个活动设置体现了课堂教学的实用价值。

本课的不足之处在于一些案例的选取应该更加具有时效性，同时应该更加的准确。尤其是对一些有争议的案件，不应当做教学事例列举。

在我看来，怎样的一节课算是好课呢？仰望星空问碧天，追根究底探黄泉。兴趣是最好的老师，关键怎样提高兴趣？概括说来，教师应选择适当的学习内容，设计科学的教学方案，营造宽松的教學环境，采取灵活的教学形式，组织得当的教学过程。内容、形式、过程、环境，都会引发学习兴趣，也可能转移学生的注意力。

所以，评价一堂课，第二个方面就看学生学习的兴趣是否浓郁，看老师的煽风点火是否奏效，看课程设计是否能激趣，看合作探究有没有吸引力，看研习收获有没有成就感，看多元互动有没有感召力，看学生的注意力有没有分散转移。如果一堂课，师生均进入状态，物我两忘，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，那么，这样的课堂一定是最好的。而这节课的成功之处就在于教学设计使学生产生了浓厚的学习兴趣，学生在思考的过程中，自主的收获了知识！

【篇五】七年级道德与法治教学反思

道德与法制课是初中生不可或缺的重要学科，它不仅是中考科目之一，而且对学生做“人”起着至关重要的作用。

在经过一段时间的教学，在七年级道德与法治课的教学过程中我们反思如下，以供大家参考：

首先，教师必须在讲授新课前，预留五分钟的时间，指导学生统一进行预习。

其次，在教学过程中，要明确课堂的主要内容，直接指出这节课的页码和段落。

最后，预习将就的是指导方法，先给学生指出这节课中需要解决的问题，让学生带着书中要求的问题浏览通读全文，梳理点出问题的答案，勾画重点，并将问题与答案做读书笔记。

（一）生动的引出教学主题。

时事，并培养学生的爱国情怀；第四、用问题导入，让学生产生疑问，自主解决问题；第五、用名言警句导入，启发学生思考，合作探究。

因此作为教师必须多读课外书，多看新闻，不断的扩大自己的视野，这样才能使课堂变得生动。

（二）多使用多媒体辅助教学

多媒体播放声像资料鲜活、生动、真实、直观，其作用是其他教学手段望尘莫及的。七年级的学生的所见的东西很少，有些东西说了以后他们根本不知道是什么，只有亲眼所见，这样就有必要让我们借助一些现代教学手段来上好一节道德与法治课。

离感，激发了了解事件原委的愿望，及情感上的共鸣。

学习的兴趣，从而调动他们学习的积极性，提高学习的效率。

（三）师生互动，引导学生质疑问难。

中，教师要引导学生开动脑筋，大胆思考，质疑问难，促进学生思维的不断深入发展，提高学生的逻辑思维能力。

解决问题的能力；第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”

人生观、价值观。

（四）指导学生学会总结归纳以及背诵。

在教学过程中，每学完一节课内容后，都给学生留五分钟，让他们对本节的知识要点进行归纳总结。在下节课的时候再给予复习巩固。

间的内在联系。

才能提高教学效益。

【篇六】七年级道德与法治教学反思

经过这一段时间的教学，作为道德与法治教师我充分体会到教学相长的含义。在学生的教育问题上，新课改要求之下要求学生全面进行素质发展，那么德育对中学生的的重要性可想而知。现就这一阶段的教学做以下反思，内容包括：学生情况分析、教学内容、教学中存在的问题、减轻学生负担并提高教学质量的措施等。

七年级下学期的学生已经经过了初入中学的新鲜感和紧张感，适应了中学生活，并能够有序稳定的进入学习。同时，很多

学生已经进入了青春期，身心发育不平衡，身体正处于急速发展之中，思维急速发展，接受新知也很快，他们渴望学习到更多的新知识。但这个时期由于学生的自我意识不断增强，也很容易在学习和生活上产生心里矛盾，从而影响学习。这学期我所任教的三个班的学生程度参差不齐，有部分学生的学习习惯也不是很好，因此教师在教学中不仅要注重知识方面的传授，还要培养好的学习习惯，提高学生的思想道德水平等等。此外还要注重学生的素质教育，努力提高学生的分析问题、解决问题的能力。

本学期四个单元，第一单元涉及到青春期的一些问题，目的是使学生能更好的认识青春期的自我，学会自尊自强，通过了解青春期的身心特征，学习青春期的心理卫生常识，体会青春期的美好，学会克服青春期的烦恼，学会用恰当的方式与同龄人交往，学会独立思考以及提高自控能力。

第二单元是针对学生的青春期情绪容易出现心理偏差，但是在现阶段的教学中，教师很容易把情绪内容相关的内容上成心理课或者心理知识学习课，因此要把内容放在情感的内容，以及帮助学生认识和把握情感方面来，尤其在新课改以来，情感、态度和价值观的学习目标也愈加重要，在任何学科中的学习内容中都隐含、渗透着情感的内容，例如“保持乐观、积极的心态”“增进与教师的情感”“不歧视他人，富有正义感”等。在教学中着力引导学生在生活经验不断扩展的基础上，传递情感正能量。这对青少年时期形成健全人格，涵养宽广博大胸怀的重要基础。

第三单元讲学习中心转移到“集体”上，接续前面所学的内容，学习在集体生活中如何与人交往，如何完善自己以及为八年级展开社会公共生活的学习奠定基础。对于集体，很容易存在两种错误认识：一是过分强调集体利益，另一种则是以自我为中心。因此在道德与法治课程中需要帮助学生正确认识并妥善处理个人和集体之间的关系。同时，通过现在对学生学习如何在集体中生活也对他们未来的社会生活打下基

础，同时引入第四课关于法治的学习。

第四单元中涉及到法治的相关基础内容，法治现在已经成为人们的生活方式，依法治国是社会主义民主政治的基本要求，身为中国公民，我们必须学习法律知识，法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰，未成年人作为21世纪中国特色社会主义建设的主力军，他们的法治意识如何，关系到法治中国的目标能否实现，在本单元的学习中，展现了法律包括的公正、自由、和谐等因素。教师在教学中着力从学生的生活经验入手，带领学生感受生活与法律密不可分，帮助学生树立法律信仰，学会依法办事。

1、理论知识掌握不牢，或者理解不够透彻。

道德与法治课程中需要学生知道、了解的知识较多，道理都懂，但缺少表述的语言。虽然新课标要求淡化知识体系，但现阶段的教学中，结合学生的实际情况，不进行基础知识的记背是不太现实的。同时有的学生在以往的学习中又太过于注重课本知识点的记背，死记硬背也不能达到提到成绩的目的。因此掌握不牢，或者不能深入理解记忆的学生成绩都不能有效提高。

2、学生的自学能力、思维能力不够。

随着网络科技在生活中的普及逐渐扩散到方方面面，不可否认它确实能够便捷的查阅资料和寻求真理，但部分学生却不能正当利用这一工具，在进行学习时，很多经典且有针对性的练习题网络上都有参考答案，这些标准的参考答案极大程度上阻碍了教师对教学成果的检测。同时由于有了这个强大的“靠山”，学生对其依赖性很重，想着不会做反正有答案，便不用心去思考。学习过程中，独立完成课后作业这一项学习任务，正是学生对自己学习成果的一个检验，有不能解答的问题会回归课本，进行自我学习，同时也锻炼了思维能力，因此很多学生在排除外因之外，学习成绩不能提升的根本原

因就在于此。

3、需要培养学生自主、合作、探究的学习方式。

这一点极大程度上需要教师的相应学习情境的创设，学生作为学习的主体，但教师的工作则是引导学生发挥自己的主体作用，适时给予引导，不仅是为了教学中完成规定的教学任务，同时也是为了调动学生的学习兴趣和使学生养成良好的学习习惯，掌握更加科学有效的学习方法的重要途径。学生能够在学习中学会自主、合作、探究的学习方式，对他们今后学习成绩的提升和各方面素质的提升具有重要意义。学生在课堂上反映出来的问题也正是教师工作中所疏忽或没有做好的地方，结合这段时间的教学情况，还有很多学生缺乏对这种科学学习方法的掌握和运用。

4、学生的法制观念需要增强，以及道德水平还需要提升。

现在农村义务教育阶段的学生，受家庭和生活环境的影响，容易走极端。有的过早接触社会，或与社会中道德水平不高的人接触，同时未成年人身心发育尚不成熟，辨别是非的能力不强以及自我保护能力较弱，容易受到不良因素的影响或受到不法侵害。现在班级上个别“问题学生”的问题主要就出在他们的法制观念不够清晰，道德水平有限上。正巧本册教科书最后一个的单元的两课学习到了法律的基础常识，通过课堂上的知识教学，案例分析等学习，在一定程度上帮助思想有问题的学生端正学习态度，不受不良的社会风气影响，专心好好学习的作用。

1、做好常规工作。

教师备好课作为教学中的第一步至关重要，备学情，备教材，备教法学法，只有备好课才能上好课。同时注重教学过程中课堂上的反馈也很重要，及时通过课堂上的反馈进行判断和评价，课堂上的工作才算阶段性完成。课后对本课内容进行

整合以及进行反思，针对课堂上出现的问题，反思原因，找到原因并解决，才能更好的继续完成教学。

同时认真完成批改作业的工作，作业全批全改，并对学生的作用有准确的评语，一定程度上能帮助教师与学生之间互相了解。通过激励性评语能帮助学生建立学习的信心，教师情感上的关注与关心，还能影响到学生对教师的情感，当学生与教师之间的关系融洽时，更能激发学生的学习动力。对部分表现不是特别理想，甚至存在“小问题”的学生，教师也要做到课后辅导。

2、认真及时做好计划。

学期开始时要做好学期教学计划，每个阶段的教学按部就班，有计划的学习才是有效率的学习，甚至于每一次测验的复习计划也要仔细的完成。但在做计划的时也要根据不同的班级学生特点制定相因的计划来实施，针对自我管理较好的班级，一般的高效复习方法便能运用，但针对基础较差，自律能力也较弱的学生，则要根据具体情况采用适当的方式，制定相应的计划。

3、提高教师自身的素质。

教师作为知识的传授者，以及言行举止的榜样，自身的素质显得尤为重要，因此在日常生活中，教师也要努力充实自己，提高自身的道德水平，通过一言一行，以身作则，从细节上起到榜样的作用。平常的教学中，针对自己的阶段性的教学研究要进行细致认真的记录和总结，尤其是年轻教师的我们更是要充分发挥学校教研的效用，在有经验的老教师的指导下，虚心学习，反思自己存在的问题并改正，这样才能使自己成为一名优秀的教师，在教学中不至于让学生们“绕路”、“走冤枉路”。

4、丰富教学设计，激发学生学习兴趣。

现在学生对于教师的教学方式也很“挑剔”，不合口味的课堂兴致不高，有的学生甚至需要“哄着学”，这从侧面一定程度上也反映了教师的教学设计不够丰富有效，不能激发学生的兴趣，好之者不如乐之者，当学生以学习为乐趣的时候，这门课一般都能学好，教学的目的就达到了。

以上就是我对这学期的道德与法治教学的一些反思，虽然很多方面尚不完善，但希望通过这次反思，对今后的教学起到积极的作用。

七年级道德与法治篇二

本学期《道德与法治》围绕着社会生活、规则、责任，以及国家利益展开，因此，虽然本学期只有看似只有10个课时，其实，需要掌握的知识还是比较多，所以，利用期末复习首先要瞄准基础知识，在掌握基础后，再进一步提升和拓展。

二、复习内容

- 1、第一单元：走进社会生活，共计2课时。
- 2、第二单元：遵守社会规则，共计3课时。
- 3、第三单元：勇担社会责任，共计2课时。
- 4、第四单元：维护国家利益，共计3课时。
- 5、时政要闻。

三、复习方法

由于复习时间短，因此在复习阶段，采取的是二轮复习方法。

第一轮复习：夯实基础阶段。按照每一单元为单位，进行系统复习，形成初步的整体知识框架。找出每一课的重点知识进行巩固记忆。复习时，可以以学习小组的形式进行相互提问，最大限度的提高复习效率。

第二轮复习：综合提升阶段。综合提升阶段，就是要找出各个知识点之间的联系与规律，然后将学到的知识进行整合。此外，还要查漏补缺，就是要好好利用错题本、作业，归纳错题集时，很容易发现自己的不足，可有针对性地补缺，这样就能减少错误咯。从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通，综合运用。

四、课时安排

第18周，第一、二单元

第19周，第三、四单元

第20周，综合练习

五、期末目标

通过期末复习，能够让自己《道德与法治》的基础知识更加的牢固，为今后更好的学习《道德与法治》打下坚实基础。

六、期末复习计划误区

1、误区一：临时抱佛脚

如果不制定一个切实可行的复习计划，只是临时抱佛脚，会让所学知识变得杂乱无章，《道德与法治》需要记忆的东西比较多，如果不能有条理的复习，记忆效果会非常差，所以，即使是“临阵磨枪”也要有计划的“磨”。

2. 误区二：搞题海战术

动笔做题固然是好事，但是在期末复习过程中，由于时间紧、任务重，所以我们要注重做题质量，而不是数量，所以，在做《道德与法治》复习题时，一定要一道题一道题做精、做细，认真总结规律和方法！

3. 误区三：自我感觉良好

初中阶段最容易犯的错误就是“自我感觉良好”，这是很多学生容易进入的误区，一次成绩不错就认为自己很好；懂一点点知识就认为自己全都会了，这在复习过程中是“大忌”。要时刻保持谦逊的态度，这样知识会掌握的更牢、更多。

八年级上册道德与法治期末复习计划就为大家介绍到这里，如果您想了解更多的复习计划，请点击下方

七年级道德与法治篇三

本届七年级学生从这几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。第一单元“成长的节拍”为七年级的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是

如何理性的结交网友是本单元学习的重点。第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生学习的教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。

道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的‘健康安全问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。
- 2、要求学生在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交和分享中，总结出一些重要的结论。
- 3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

- 4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。
- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
- 4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。
- 6、配合学校每月进行一次月知识检测。

七年级道德与法治篇四

养成自信自立的生活态度。树立为人民、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。

- 1、情感、态度和价值观：养成自信的生活态度，正确认识自我价值的优势，树立正确的自信心。
- 2、能力：初步学会克服自卑，树立自信的方法。在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的我。
- 3、知识：认识自信的重要作用，理解自尊和自信的关系。了解一个人要树立自信的基本途径和方法。

本课的教学重点是“扬起自信的风帆”。

本课的教学难点是“自信是成功的基石”。

1、创设情境，导入新课

播放歌曲《相信自己》，请同学们认真地听一下，听完后说一下有哪几句歌词最能打动你？（生2至3人回答）。通过听这首歌曲，我们可以真切地感受到自信所展现出的巨大的力量。美国著名作家爱默生曾经说过一句话“自信是成功的第一秘诀”。可见，自信与成功有着密切的关系。下面我们一起来学习这一节课的内容。

2、共同探究，学习新课。

（一）自信是成功的基石

材料一：电视台举办中学生智力竞赛，每个学校只能派一名最优秀的学生代表参加。某学校公布了这一消息，许多学习优秀的学生都认为自己不是最优秀的，不敢报名参加。而一个平时学习一般，身材矮小的女生被选中了，并且取得了较好的成绩。当赛后记者采访她这次比赛最大的收获是什么时？她这样回答“不要小瞧自己，相信自己能行。”

材料二：有亚洲飞人之称的刘翔在雅典奥运会上获得了我国在田径项目上的第一枚金牌。下面是刘翔赛后接受记者采访的话。

随便来，我不怕的。（第一轮赛后）

阿兰约翰逊的出局，我当然很遗憾。（第二轮赛后）

没关系，我的起跑很好。（第三轮比赛后记者问他起跑是否有些慢）

没想到今天跑得这么这么的快，没超风速吧。（决赛过后）

材料三：在2002年的盐湖城冬奥会上，杨杨摘得两枚金牌，

成功打破了中国人零的突破。杨杨在1500米比赛中获得了第三名，她的自信心受到前所未有的挑战。3天后，500米的比赛中杨杨的表现十分出色，以绝对的优势夺得了金牌。赛后面对采访，她的回答很耐人寻味：“在比赛刚开始，我的心里仍然有1500米的阴影，那时，我在心里不断的对自己说‘我是杨杨，我是杨杨，相信自己。’也正是凭借这几句唤醒的自信，让她在最后一刻拿到金牌。

针对上述材料，请同学们讨论并回答下列问题，然后谈一谈你们有什么收获？

- 1、说一说材料中给你最深感触的是那些？
- 2、你们认为他们成功的秘诀有哪一些？
- 3、我们身边的同学有哪些因自信获得成功的事迹
- 4、你们自己有哪些因自信获得成功的事迹。

学生讨论并回答问题。

各小组展示自己的收获。

点拨：自信是成功的基石。自信使人勇敢，一个自信的人，在学习、工作和生活中有一种舍我其谁的霸气；自信可以使人有克服困难的勇气和自强不息的力量；自信还可以使人发挥自己的潜能，取的成功。

（二）扬起自信的风帆

出示两组材料（见教材84页）

请同学们结合材料，完成下列问题。

试一试，找出自己生活中2至3次成功的经历。

想一想，这些成功对帮助自己树立自信有什么关系？

（三）互动行动，真诚沟通

- 1、用赞美而简练的语言写出你认为需要鼓励的同学的优点和长处。
- 2、找一位最要好的朋友。请他帮你指出目前最需要克服的地方并提出改正的建议。

（四）欣赏我自己

- 1、自信的名言
- 2、编写出适合自己本身特点的名言写在封面上

这节课是依据临沂市初中思想品德新授课“三五x”教学策略来设计的，遵循新的教学理念，注重师生互动、生生互动，注重学生自主感悟，帮助学生理解和掌握有关知识，注重培养学生的能力，丰富学生的情感体验。本节课包括五个板块：

1、创设情境、导入新课

通过听歌曲让学生感受自信带来的巨大力量和激情，引发学生思考，使学生乐于探究，引导本节课教学内容。

2、共同探究、学习新课

用具体感的事例，帮助学生理解和感悟，使学生初步明白其中的道理后，教师再作适当的点拨，使学生的认识得以升华和提高。

3、互动行动、真诚沟通

让学生之间真诚沟通交流，充分确定自己的优势确立自信

4、欣赏自己

让学生养成自信的生活态度

5、共同小结、主题升华

通过学生交流收获与体会，达到对所学值是否进一步理解。

七年级道德与法治篇五

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治课的教育功能，围绕“走进中学”、“感受中学生活”、“促进学生对中学生活的理解与适应”作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我。下面是白话文整理的七年级道德与法治教学计划优秀3篇，希望对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

本学期我校的道德与法治、品德与生活（社会）研训工作将继续以市研究中心学科教研要求及区小学学科研训计划为指导，紧密结合我校的教学教研工作安排，以深化品德课程建设、提高品德学科育人质量为重点，加强学科课程实施力度，强化学科专业学习与研究，重视学科质量的进一步提高，进一步深化品德学科教学改革，努力转变品德课“看图画、教课本”的传统教学，重视学生的生活经验，以促进学生良好品德形成为教学目标，进一步增强德育针对性和实效性；努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养，努力保持我校教育均衡发展的良好格局。

（一）加大检查力度，夯实课程实施方案

1、围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。结合学校教学研究中心的日常工作，做好课堂督查，加大监控频率，及时反馈监控情况；加强随堂听课及

推门听课制度，强化常态课建设，确保每一堂课都能够上实、上好。

（二）加强学科业务学习，更新学科教学理念

小学道德与法治教学教研工作计划

明确课程是什么、怎么教，正确把握培养目标及措施，进一步提高教师的理论素养和水平。认真组织学科教师参加对课程理念、教学内容的学习与培训。充分利用好区级教材培训的机会，及时进行校级培训，建立健全参训通知、到会记录、学习考核、成绩通报等形式，督促教师熟悉课程标准、教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法。

3、继续深化市学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。以区送教活动、优质课评比活动等为学习平台，结合网络优秀课例或者聘请兄弟学校的优质课例观摩等活动，组织老师们对市学科教学策略进行再研究、再学习、再反思，促进学科教师不断优化品德课堂教学流程，提升个人教学设计能力。

4、系统学习德育教育知识及信息技术知识，提高课堂教学实效性。

（三）深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

在教学的引领上，继续以市学科策略落实、学生有效参与、学科课程整合以及信息技术融合为深化着力点，大力推进学科生本活力课堂的构建，让学生学习真正发生、活动体验真正参与、品德养成真正落地，努力改变部分课堂“看图画、教课本”的现象，还真实生活体验于课堂，让品德课堂充满活力。

5、加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他

教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。

活（社会）课程中，教师由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者，进一步重视师生之间交往互动、平等共享关系的构建。

7、通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行整改。在平时的教学评价中，建立互学互帮制度，促进学科教师水平与品位的提升。依托“一师一优课、一课一名师”及示范课、展示课、达标课等活动，促进教师课堂教学水平的提高。建议兼、专职本学科的教师有关的品德学科听课节数本学期不少于3节和6节。

（四）夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

8、继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。老师备课继续实行电子备课与书头备课相结合的方式，减轻老师的负担的同时提高上课的效率。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业并充分利用《自主学习指导课程》，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效，提高学生的作业质量，严禁作业应付、潦草。

9、扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。深入课堂进行调研，对不同程度课堂呈现的问题进行思考、上报、梳理，并围绕着共性问题，借助集体教研活动、网络研修平台、常规专题研修等形式真正帮助教师解决教学难题，提高教学技能。

10、认真学习区关于品德课程资源区域化整理项目研究方案，深入解决区域品德教育突出问题。组织老师们认真学习区教

研室提出的品德课程资源区域化研究方案，依托“问题导向”的德育课程实施研究、在课堂上实施：学生参与度高、活动设计实效性强以及课堂教学与信息技术与学科的融合项目研究，为全区的品德课堂教学研究提供典型课例，推动研究实效。

（五）强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

11、抓好骨干教师的专业引领作用。以区“名师工作室”为平台，发挥示范引领作用。充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，制定培训计划，挖掘与发现事业心强、乐于奉献、敢于吃苦的教师，多加担子，多给机会，多加磨砺，让学科骨干教师迅速成长，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

（六）注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

12、不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。进一步深化品德学科质量评价的内容及形式研究，立足学生品德学科素养形成，建立多元科学评价体系。各学校进一步完善阶段品德学科质量评价办法，实化品德学科质量评价。

九月：

- 1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织品生、品社教材培训活动；
- 2、学期初教学业务初查；
- 3、参加省远程研修学习；
- 4、参加省品德学科教研员培训，做好部编教材道德与法治的

校级培训工作；十月：

- 1、组织推门听课、开展课堂教学研讨；
- 2、组织参加品德学科研究共同体专题研讨活动；
- 3、参加省远程研修学习；十一月：

- 1、参加区“名师送教”活动暨品德学科教学研讨会；
- 2、组织参加学校课堂教学达标活动；
- 3、组织不同学段质量抽测调研；十二月：

- 1、组织参加区品德学科研究共同体专题研讨活动；
- 2、校常规调研，抽查课程执行情况；
- 3、组织学科作业展览；
- 4、组织参加区品德与生活优质课评比活动；一月：

1、期末命题设计，迎接学期末教学调研；2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

《道德与法治》教学计划

一、学情分析：

本学期我任教七（4）班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是不错的。从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

七年级学生处在生长发育的特殊阶段，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的学生的知识程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。

学生刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析：本学期的教材为新版教材

1、帮助学生积极适应新的学习生活，编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；2. 帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。

它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”

第六课“师生之间”教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。

第七课“亲情之爱”主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。本单元更加注重道德

教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是“生命的思考”由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。

本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题的设置的。

学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟学生之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

三、教学目标：

（一）、总的目标要求是：力求体现加强基础知识；培养学习的习惯和能力；

提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。

（二）、具体目标是：

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

四、教学措施：（一）、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 7、加强闭卷降分考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应考试的要求。
- 8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与道德与法治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

1、本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。

2、多数学生勤学好问，但品德落后。

3、少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。

4、学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1、通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2、通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3、培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4、培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

1、激发学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学知识。

3、抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。

4、建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。

5、及时发现，分析成在的问题，改进方法

略

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

七年级道德与法治篇六

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

三、教材分析：

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

四、教学目标：

1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2、提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的'烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4、知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5、提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

七年级道德与法治篇七

学会拒绝不良诱惑是人教版思想品德七年级上册第四单元第八课中的第二个框题的内容，第八课的主题是学会拒绝，而本框题的主要学习任务是学会拒绝不良诱惑，可见本框题在本课中占有重要的地位。

本框题是教会学生学会拒绝不良诱惑，使我们的学生能够通过课堂的学习，分清社会中的各种诱惑，逐渐形成辨别是非能力，从而抵制不良诱惑。

让学生了解社会中不良诱惑的危害性，掌握抵制不良诱惑的方法。

初中生的三观处于哺育时期，对社会认识不够清晰，特别是对社会中不良诱惑的控制力度仍是不够，因此将能力目标定制为掌握抵制不良诱惑的方法，让学生通过学习方法，加强对不良诱惑的控制力度。

为了达到以上的教学的目标，结合初中的大纲要求，我制定了本框题的教学难点及教学难点

教学重点：各种诱惑，尤其是要认清不良诱惑存在的危害。

教学难点：抵制不良诱惑的方法。

重点、难点的依据：学生只有了解身边不良诱惑的危害，才会有意识去避免不良诱惑的侵蚀。初中生的世界观，人生观，价值观都处在发育时期，对社会认识不够清晰，尤其对身边的不良诱惑控制力度不够，因此在学会一定的抵制不良诱惑的方法的基础上，增强对不良诱惑的控制。

我们的初中生好动，好奇，爱发表意见，希望能够得到老师和同学的肯定，那么我们在教学的过程中，可以抓住这个特征，采取多种形式丰富多彩的教学方法，从而激发学生的学习兴趣。

在本框题的教学中，我会采用讲授法和讨论法。对于本框题的存在的理论知识，学生还不清晰，所以只有通过一定的讲授法，才能使框题的理论观点更加细致化，让学生更易接受理论方面的知识。为了加强学生团结协作的能力，在讲授的过程中会穿插讨论法，也只有通过学生之间的相互讨论，才能让学生更完善更快捷地了解身边不良诱惑到底存在哪些危害，才能更加全面总结抵制不良诱惑的方法。

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

导入新课：（2—3分钟）

导入是教师引导学生进入课题的切入口和教学内容的连接点，因此我对本框题所创设的教学情景是要能够吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣，对此我将会给学生讲述一名技巧运动员的故事。

讲授新课：（35分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了分组竞赛和插入短暂的小品。采取分组竞赛的原因，是因为其一可以有效地控制课堂的纪律，其二可以使全体的同学都参与到这个学习活动中，发挥他们的积极主体性。关于小品是对电脑的诱惑，插入这个短暂的小品，是因为这个小品是较接近初中生的生活，许多的学生都面临着这个诱惑，更是有的学生因为抵制不住对电脑的诱惑而耽误了学习。因此对于这个小品，能够让学生进一步体会到各种诱惑就在我们的身边。