

大班集体活动参观小学活动方案 参观小学大班活动教案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班集体活动参观小学活动方案篇一

结合学生假期旅游生活的亲身经历，在回忆、交流和讨论的过程中，激发学生的表达、表现和创作欲望，将纷繁的世界、新鲜的印象，用自己喜欢的方式描绘出来。

启发学生回忆并交流、根据自己的参观和旅游的深刻而独特印象，用自己最喜欢、最擅长的方式方法自由大胆地创作一幅作品。

提醒学生注意自己作品构图方式的趣味性、独特性和合理性，用色彩和线条等手段，充分表达自己想表现的内容。

：照片，图片，范画

：一课时

愉快的假期开始了，在假期里同学一定参观到了一些不常见的事物，去过自己不常去的`地方。

1、可以选择铅笔淡彩的方法来表现印象深刻的旅行（参观）的经历。（示范）

2、选择最有趣的。

- 3、用铅笔打草稿，注意构图。
- 4、在此基础上，涂上水彩或水粉颜色。
- 5、待色彩干后，还可以用软的黑铅笔加工。

1、选择你印象深刻的旅行或参观的经历，可以欣赏自己或他人的照片，相互畅谈独特的旅行或参观经历供创作参考。

2、选择最有趣、最能吸引人的独特场景和内容。

3、在正式创作前，可以多画画小草图以进行构图、色彩等方面的研究。

4、既可以用单幅画，也可以用连环画的形式来表现。

1. 创意是否精彩、巧妙和独特。

2. 画面是否一目了然。

3. 构图是否为自己的创作目的服务

大班集体活动参观小学活动方案篇二

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

20xx年4月24日

总部：桃浦中心小学

分部： 联建小学

1、 参观小学生入校及升旗活动

(1) 在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2) 引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、 参观小学生上课

(1) 参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

3、 参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的`标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、 与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

大班集体活动参观小学活动方案篇三

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的'体验午餐'。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。

大班集体活动参观小学活动方案篇四

随着大班最后一学期的来临，幼儿越来越接近小学的生活，但是对于幼儿来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生中午要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题。幼儿们都想一一找到答案，

于是我们举行了“参观小学”和“小小记者”进校园活动，让幼儿能够从多方面了解小学的生活。

1、通过参观活动，了解小学生的学习和生活，激发幼儿上小学的愿望。

2、参观小学生上课等各项活动，初步感受小学生生活的美好与充实。

3、安静参观，遵守规则，不影响小学生上课。

4、在参观途中，注意行走安全，听从指挥，知道行走的规则。

5月20日(大班下学期临近毕业季，幼儿园随园所工作安排拟定)

1、对幼儿进行安全教育和规则教育：过马路的时候走人行横道，红灯停，绿灯行；教育幼儿排队遵守秩序，不乱跑乱闹，紧紧跟在带队教师身边；请能力比较强的幼儿带好身边能力较弱的同伴；走路时不交头接耳，眼睛看着前方，在必要时互相帮助。

2、人员分工明确，教师间紧密配合，确保参观活动正常保质地完成。

1、整队集合，然后出发，幼儿从幼儿园走到小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路要走人行横道，不东张西望。路上随机进行安全教育，并教会幼儿在马路上行走的一些方法，如靠右行走、注意车辆等，培养幼儿的自我保护能力。

2、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。到小学后，听从小学老师的安排。

(1)在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)教育幼儿参观时保持安静，不能大声说话，以免影响小学生学习。提醒幼儿注意观察哥哥姐姐上课时的姿势和回答问题时的秩序性。提前告诉幼儿在向大哥哥大姐姐提问时要有礼貌。

(3)爱护小学校园里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

(4)幼儿在教师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室的作用。

(5)在小学教师的引导讲解下，知道小学生每天的作息生活学习情况。

3、带幼儿参观小学校园环境：认识与了解教室、操场、多功能教室计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观结束后，幼儿向教师、小学生告别回园。教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。

5、回幼儿园的路上继续加强安全教育：不推不挤，一个跟着一个走，不准打闹，懂得谦让等。

6、回到幼儿园后，各班教师组织讨论，回忆参观小学的经历，激发幼儿上小学的愿望。

(1)表达与交流：该怎样做一名小学生？

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的地方或活动，用自己喜欢的方式表达出来。

活动延伸：在后续的主题活动中，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发幼儿爱学习、

爱探索的情感，教师归纳总结。

活动反思：为了激发幼儿入小学的愿望，让幼儿进一步了解小学生生活、熟悉小学环境及一些日常行为规范，于是组织幼儿进行了这次参观小学的活动。去小学前，我们已经在班级里进行了问卷调查，了解幼儿心中想要知道的关于小学的一些问题。

在参观过程中，小学教师带领幼儿从小学一年级的教室开始参观然后是小学的餐厅、操场、宿舍等，通过这次参观，幼儿对小学有了初步的认识。

回来后的谈话活动，对于小学与幼儿园的区别，小朋友们说得头头是道，有的说教室不同，有的说厕所不同。对于如何当一名合格的小学生幼儿们纷纷表示：上课要认真听课，要及时完成教师布置的作业，与同学团结相处、相互帮助，大大激发了幼儿对小学生生活的向往。

大班集体活动参观小学活动方案篇五

20xx年6月8日上午7：30--9：30

江宁区上坊小学

上坊幼儿园大班幼儿及老师

相机、幼儿穿园服，教师对幼儿提前做好教育与要求。

1. 让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生生活做好各项准备。
2. 通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学生生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

1. 参加小学升国旗仪式，和小学生一起立正，向国旗行注目礼。
2. 听一节课。了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。
3. 带领小朋友依次参观学校主要场所：图书室、厕所、计算机室、餐厅，了解各场所的位置和环境。
4. 幼儿和老师拍集体照留念。

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”（请幼儿交流）

1. 在去到小学的路上，幼儿按秩序行走，不要东张西望，紧跟队伍，各班老师负责幼儿的安全。
2. 听课时幼儿保持安静，认真听课，不打扰哥哥姐姐上课。
3. 不乱丢垃圾，不随地吐痰，做一个文明的小朋友。