

最新小学体育篮球课教案设计(模板19篇)

高三教案的编写要注意学习内容和学习方法的合理搭配,使学生能够更好地理解和应用所学知识。教案模板范文三:《提高作文写作能力的教学设计》

小学体育篮球课教案设计篇一

小篮球游戏

- 1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的`练习,掌握一些简单的篮球基本动作。
- 3、培养团结协作,互帮互助的精神。

一、热身运动,激发兴趣

- 1、导入课题。
- 2、传球游戏(分发器材)。
- 3、韵律活动(球操)。

二、自由玩球,熟悉球性

- 1、学生散点站立,自由玩球
- 2、教师集中提问,小篮球有什么特点?
- 3、学生回答

4、针对各种特性, 教师进行引导

三、看图自学游戏方法

图1: 运球练习

图2: 滚动传球游戏

图3: 反弹传球

图4: 投篮

学生: 分组循环游戏

教师: 启发与引导

四、分组自由练习

按技能水平或兴趣爱好自由分组, 进行巩固与提高练习

结束部分

五、总结

1、放松练习。

2、小结。

3、回收器材。

4、布置课后作业。

5、师生再见。

小学体育篮球课教案设计篇二

开始部分，体育委员整队，检查并报告出勤情况；教师讲解课堂学习目标，提出课堂学练要求，学生迅速集中注意力，进入上课前的准备状态。

准备部分，通过控球练习，集中学生注意力，体现学生运球能力，并达到热身的目的；借助篮球做准备操，熟悉球性并活动各关节；通过原地传接球练习，改进基本技能，为后续复习和学练传切配合作好准备。

基本部分，采用逐步递进的教学形式。首先以哨声、肢体语言，引导学生复习有固定障碍的一传一切配合练习，通过提示、指挥来规范学生一传一切配合行为；指导学生进行四角传接球练习，提高跑动传接球能力；再复习有学生主动防守的一传一切配合。继而通过展板讲解、示范，学习空切配合，引导学生自由组合，进行分层进行空切配合练习；通过设问、释疑，引导学生自我分析、强化配合技能；再通过学生之间的相互协作、学生展示、师生点评等方法，促进学生掌握传切配合的基本方法。最后通过小组教学比赛，尝试应用传切配合，巩固所学技战术，感受篮球运动的乐趣。

辅助教材相应地安排了下肢力量练习。通过矮子篮球赛和“咬尾巴”练习，以竞赛和游戏的形式创设良好的学习氛围，调节学生心理，发展下肢力量。

结束部分，通过学生自己谈课堂学习体会、练习感受的方法，自评互评学习情况和效果。同时通过语言诱导进行心理放松练习，使学生的身心尽恢复平静状态。

小学体育篮球课教案设计篇三

活动目标：

1、通过篮球基本动作（拍球）及篮球运球比赛，促进幼儿肌体的发展。

2、在集体游戏中培养团结协作，遵守规则，合作竞争的良好品质。

重点：运球时能根据运球方向准确地接触球的部位。

难点：手对运球的控制能力及持续性。

活动准备：

幼儿人手一只篮球（皮球）、红绿黄蓝四队标记、口哨

活动过程：

一、开始部分（跑步热身：听鼓声变速跑）

1、听鼓声变速跑，跑步热身。

2、篮球热身操：听口哨的8拍子节奏做热身操，包括伸展运动、体侧运动、体转运动、踢腿运动、压腿运动、跳跃运动、高手运球和低手运球。

二、基本部分（幼儿练习原地运球、行进运球）

1、四散练习：幼儿自由练习左右手交替拍球、原地运球。

2、幼儿探索练习，老师巡回观察指导。

原地运球动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开，手心空出，用手指和指根部控制球；肘关节自然弯曲，以肘关节为轴，上下摆动。

行进运球动作要领：向前运球时，按拍球的后上方，同时后

脚蹬地运球行进，球的落点在同侧脚的前侧方，跑动的步伐要与球弹起的节奏协调一致，手背的动作与原地运球相同。

3、个别幼儿示范“让球走起来”，老师提升要求。

4、游戏：找朋友：行进间运球和好朋友握手。

三、运球接力比赛（在拍球、运球集体比赛，增加幼儿的运动量）

幼儿分成红绿、黄蓝四队，共二组，进行拍球、运球拉力比赛。

红、黄两队第一名幼儿同时运球，把球分别运给对应的绿队和蓝队，接到球的幼儿继续运球，给球的幼儿站在接球幼儿一队的排尾。

四、结束部分（放松运动，结束后的放松整理）

1、太极球操。

2、整理器械玩具，整队回教室。

六、推荐体育游戏：老狼老狼几点了

游戏规则：每人手持一球，游戏开始进甲同学背对大家，当老狼在前面运球前进，其他同学运球紧随其后，后面的同学齐声喊“老狼老狼几点了，”老师答“几点钟”经若干次后当老师喊到六点时，老狼转身向后追拍他同学，其他学生向预设的（罚球区）家中跑去，当跑到“家”中则安全了。

小学体育篮球课教案设计篇四

1：篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）

2: 篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）

1: 通过本节课学习，达到熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2: 通过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1: 课堂常规(5分钟)

(1) 运球绕球场3圈 (2) 游戏抢西瓜

2: 传球基本动作的'讲解示范练习(重点)(14分钟)

(1) 简介篮球来历及比赛的基本组成部分

(2) 传球基本动作示范

3: 运球基本动作的讲解示范练习(10分钟)

(1) 几种基本运球动作的示范讲解 (2) 运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4: 游戏-----趣味抢篮板球(8分钟)

(1) 培养同学们反应能力，移动速度

5: 课堂小结

1: 以学生为主，教师为辅，探索性学习

2: 运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮助

小学体育篮球课教案设计篇五

篮球运动是小学生十分喜爱又易于开展的运动项目，经常从

事篮球运动，能够使人体在灵敏、力量、柔韧、协调等方面得到全面的发展。经过教学，不仅仅促进了儿童身体动作准确性、灵活性、协调性，以及动作本事的发展；并且使学生从游戏中感受到了无限的欢乐，从而对小篮球活动产生浓厚的学习兴趣。

五年级的学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿本事强、好奇心强，且自我约束本事差、精神不易集中的年龄特征，但对于相对直观、易模仿的体育课兴趣较高。教学目标：

1、认知目标：经过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球本事，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。

2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中构成本事；发展反应速度、灵敏协调本事。

3、情感目标：经过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

根据教材的特点和学生的实际情景，本节课我将采用语言诱导法、讲解示范法、尝试探究法、分组练习法和游戏比赛法来组织教学。

一、开始、准备部分10'

（设计意图：为了更好的使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标。）

（二）准备活动

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈。

2、球操。师生同做自编篮球韵律操4个8拍共6节：上肢运动，腹背，体转运动，正、侧压腿，腕踝关节运动。

（设计意图：使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态，让身体各个器官及机能起到预热作用，防止运动损伤。）

二、基本部分25' 教师语言引导：篮球明星姚明[nba篮球明星大家十分熟悉，可是他们精湛的技艺和好成绩的取得离不开他们平时扎实的基本功训练和同伴的相互配合。引出主教材。

（设计意图：激发培养学生的篮球活动兴趣，发展学生个性。）

（一）耍球游戏：

1、教师示范几种耍球方法：双手抛接球，环绕交接球，原地两手交换推滚球。

2、学生进行耍球练习。

（设计意图：教师和学生一齐练习，激发学生练习的进取性。）

（二）原地运球游戏：

1、原地高、低运球：

先让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。教师巡视，了解学生掌握运球技术情景。教师再讲解示范高、低运球按拍球方法。学生练习，教师巡视指导。然后学生展示，

比一比谁的运球技术水平高，看一看谁的运球技术动作优美。组织学生自评、互评、教师点评。

2、运球看数报数：

学生原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看教师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

（设计意图：经过原地高、低运球，让学生熟悉球性，提高控球本事。）

（三）行进间运球练习：

（设计意图：初步掌握行进间运球的基本技术，发展反应速度、灵敏协调本事。）

（四）行进间直线运球接力比赛：

学生在篮球场的端线上成四路纵队，由每队排头运球绕过标志杆回来传至下一名同学，后面的学生依次进行，以用时短，失误少的小组为优胜组。

（设计意图：经过引导学生做游戏，增强学生的团体主义精神，激发学生的学练兴趣，培养学生的竞争意识。）

三、结束部分5'

（一）学生一臂间隔围成圆形，在音乐《让我们荡起双桨》伴奏下，师生进行呼吸放松整理活动。

（设计意图：借着优美、舒缓的音乐，让学生的身心尽快恢复到安静状态。）

（二）教师用概括激励的语言综合评价

（设计意图：充分发挥学生的进取性与自主性，体现评价的教育与激励功能。）

（三）宣布下课，师生再见，在教师的指导下，送还器材

（设计意图：培养学生的安全意识，养成善始善终的好习惯。）

场地器材：小篮球33个圆木柱4个录音机1台

本节课练习密度：约为40%—45%

小学体育篮球课教案设计篇六

1、学会用假动作摆脱对手、空切篮下，理解并体验“空切配合”的方法；能运用“一传一切”配合进行进攻实战演练。

2、在自主练习和协作配合中增强变速变向能力和灵活应变能力，发展灵敏、速度、力量等体能。

3、积极把握切入时机，敢于进行身体对抗，培养机智灵活、勇敢果断的品质。

4、努力与同伴做好进攻、防守配合，形成团队协作意识和集体主义精神。

小学体育篮球课教案设计篇七

分析：

今天儿童的游戏方式也随着时代的变迁而改变，所接触到的几乎都是现成的玩具。手工玩具可以让学生感受制作的乐趣，“吹气投篮”利用环保的素材制作，使玩具的功能呈现出简单又好玩的面貌。

教学目标：

1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。

2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。

3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

教学重难点：

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生独立解决问题的能力。

课前准备：

绘画制作工具、做好的玩具。

教学过程设计：

课前预习

布置学生课前仔细预习。

讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方？

导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入“绿色环保”的感念。

思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

游戏

发展

思考并交流，说说你准备怎样做？让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢？预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

讨论

你准备怎么做？

作业

自己制作玩具。

评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时解决。可以制定一个简单的比赛规则。

教学后记：

学习内容：

小篮球游戏

学习目标：

- 1、体验球感，熟悉球性，了解到小篮球有弹性，滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习，掌握一些简单的篮球基本动作。
- 3、培养团结协作，互帮互助的精神。

准备部分

一、热身运动，激发兴趣

- 1、导入课题。
- 2、传球游戏(分发器材)。
- 3、韵律活动(球操)。

基本部分

二、自由玩球，熟悉球性

- 1、学生散点站立，自由玩球
- 2、教师集中提问，小篮球有什么特点？
- 3、学生回答
- 4、针对各种特性，教师进行引导

三、看图自学游戏方法

图1：运球练习

图2：滚动传球游戏

图3：反弹传球

图4：投篮

学生：分组循环游戏

教师：启发与引导

四、分组自由练习

按技能水平或兴趣爱好自由分组，进行巩固与提高练习

结束部分

五、总结

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。

4、布置课后作业。

5、师生再见。

小学体育篮球课教案设计篇八

全课以篮球教学一以贯之，因而课堂上易发生身体碰撞、甚至混乱现象，所以，强化课堂组织过程，加强组织纪律和安全教育就显得非常必要。课一开始，指导学生充分做好准备活动，并进行了纪律教育；教学中不断提醒学练要求，强化自律行为；要求学生注意动静结合，注意抬头观看，注意保持练习间距。教学比赛时，要求学生注意身体对抗技巧，跳起落地时注意缓冲；提醒学生合理分配体力，注意控制运动负荷。做好预防工作，避免伤害事故。

小学体育篮球课教案设计篇九

今天儿童的游戏方式也随着时代的变迁而改变，所接触到的几乎都是现成的玩具。手工玩具可以让学生感受制作的乐趣，“吹气投篮”利用环保的素材制作，使玩具的功能呈现出简单又好玩的面貌。

1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。

2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。

3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生独立解决问题的能力。

课前准备：绘画制作工具、做好的玩具。

——课前预习

布置学生课前仔细预习。

——讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方？

——导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入“绿色环保”的感念。

——思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

——游戏

——发展

思考并交流，说说你准备怎样做？让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

——示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢？预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

——讨论

你准备怎么做？

——作业

自己制作玩具。

——评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时解决。可以制定一个简单的比赛规则。

教学后记：

小学体育篮球课教案设计篇十

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左

脚迈，右脚紧跟加速移。

(3)侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4)后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5)跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6)跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7)侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

组织、教法、要求

教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

(1)起动：

组织：成二列横队、前后相距4米，左右间隔3米，做好防守准备姿势。

教法：看或听教师信号后集体起动向前做短距离快跑。

要求：起动突然，反应要快，起动时步短而急，起动后加速跑。

(2)变向跑：

组织：遇障碍变向跑，如图。

教法：快跑至障碍物前面变向快跑

要求：要跑到障碍物前变向，变向要突然，起动加速要明显，前一人跑到中线时，后一人可出发。

(3) 侧身跑：

组织：利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法：教师站在边线附近，用手指做出不同数字的信号，学生在侧身跑时，随时报出所示数字。

要求：绕圆圈跑时，重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地，应有明显的加速度，同时做出随时准备接球的动作。

(4) 后退跑：

组织：成一路纵队，间隔2米，沿篮球场边线进行练习。

教法：从端线外起后退跑，到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

(5) 急停练习：

组织：成二(三)列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3-4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看(听)信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

(6) 滑步练习：

组织：成体操队形听口令集体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬(右脚)，落地(左脚)，跟(右脚)”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

结束部分：

- 1、放松活动
- 2、课堂小结
- 3、布置作业
- 4、师生再见

小学体育篮球课教案设计篇十一

一、教材分析

篮球是广大学生十分喜爱的一项运动，篮球运球属于(水平二)基本内容的主题教材之一。本课是在学生对篮球运动有了初步认识的基础上，用“篮球运球”作为教学内容，因为它具有的集体性、对抗性、竞争性等特点，可以培养学生积极进取、勇于拼搏的精神，同时，篮球运动是在有规则约束的情况下进行的运动项目，对于培养听从指挥、团结协作等行为习惯有很好的促进作用。同时它所独有的游戏性、趣味性也容易吸引学生，能很好地体现新课标下的体育教学理念。

二、学情分析

本次授课对象是五年级的学生，他们模仿能力强，求知欲强，

好胜心强，思维敏捷，反应快。但学习中的互助合作，自主学习意识和行为还有待更进一步培养。

三、教学目标

根据学生的身心发展及教材要求，我把教学目标定为以下几点：

- 1、认知目标：通过学习使90%的学生初步掌握篮球运球技术动作要领和球性的练习方法。
- 2、技能目标：通过教学，使学生掌握控球、运球的技能并在实践中灵活运用。。
- 3、情感目标：在学习和比赛中，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情，发展个性。

四、重点及难点：

本课是第一课时，考虑到以上因素，学生在篮球运球动作上的掌握上较为粗浅，所以本课的教学重点定为用手的感觉控制球，教学难点是手脚动作协调一致。

为了激发学生对篮球运动的热爱，本次课我主要通过各种提问、自练、示范、互动、比赛等教法，使简单的运球变得有趣、丰富。通过启发思维、讲解示范、展示评价、教学比赛等方法来完成教学任务。

五、场地与器材

根据教学内容与活动的需求：篮球场一块、篮球41个、录音机一台。

六、教学程序

根据人体生理机能活动能力变化规律，结合本课的教学目标和学生的实际情况，我把本课时的`教学程序分为“激发兴趣阶段——师生互动阶段——游戏应用阶段——恢复身心阶段”四个部分。接下来我分别描述一下各阶段的主要任务：

一、激发兴趣阶段

二、师生互动阶段、

三、游戏应用阶段

四、恢复身心阶段

(一)、激发兴趣阶段

因为人体从相对静止状态到运动状态要有一个适应的过程，那么根据学生的生理与心理发展的特性，我采用了“启发思维”的方式，通过设疑来引起学生的学习兴趣，激发学生的学习欲望。提问学生：你们玩过篮球吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。以他们为榜样，和他们比本领，激发学生的求知欲，由浅入深启发学生积极思维，然后引出本次课的学习内容——篮球运球。

围绕学生的兴趣，在教师带领下，学生发挥想象做各种各样的玩球动作和小篮球游戏，在轻松愉快的心境下热身。

(二)、学习技能部分

这一部分是课的主体部分，是解决“教与学”的重要部分，是解决教学重点、难点的关键。在教学过程中，应发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，积极启发学生进行思维、创新.这个环节我主要采取了以下步骤：

1、讲解示范法：教师讲解示范是体育教学方法核心之一，教师带有启发性地讲解示范，不仅能使学生了解动作的要领、方法和树立正确的动作概念，而且还能促使学生进行思维，引起学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性。

这个环节我通过设疑：“如何才能将篮球拍得又多又好”？引导学生带着问题认真学习，领悟运球口诀，找到问题的答案。

运球口诀

两腿稍分开膝盖弯一弯手腕要灵活

把球往下拍要想和球做朋友掌心坚决不拍球

2、体验学习法：亲身体验是掌握技术的最好途径。在学生找到解决问题的方法后，充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间。师生间互动，让学生正确掌握运球技术，并且让学生在练习中大胆创新，发现更多的练习方法。

3、展示评价：由于学生的表现欲强，在尝试练习后，我给学生提供了一个自我表现的舞台，让学生充分展示创新的成果，同时也给其他学生提供了一个相互学习的机会。并且在这个基础上对学生的展示技术进行评价，从而使学生更积极地进行练习。

(三)、游戏应用阶段：

竞赛性的游戏不仅可以使学生获得胜利的喜悦，也可以培养学生的竞争意识和团结协作精神，提高学生的社会适应能力。所以，这个阶段我主要安排了“运球接力跑，保卫家园、冲过封锁线”等游戏体验到篮球的乐趣，培养学生的团队精神，体现出合作性学习的趋势。

(四)、恢复身心部分：

七、课后反思

本课以“健康第一”为指导思想，以新课程标准为依据，以“游戏竞赛”为主线，通过设疑来激发学生的学习兴趣。在教学过程中通过教师的语言诱导、激励以及音乐渲染等手段，创设和谐、民主、活跃的课堂气氛，充分发挥了教师的主导作用，让学生通过自主、互动、尝试、体验的主体过程，掌握技术，促进身心健康发展，让全体同学们自评、互评鼓励学生在课后进行锻炼、应用，培养学生的终身体育意识，使课堂达到新课标的要求。

小学体育篮球课教案设计篇十二

教学内容

1、篮球：原地运球；直线运球。

2、运球游戏

教学目标

1：认知目标：了解本课的练习方法，明确篮球原地运球、直线运球的技术原理及作用，能正确区分原地运球和直线运球的不同之处。认识篮球运动的目的是全面发展身体素质、增进健。

2、技能目标：

1) 通过本课学习，使85%以上的学生正确掌握原地运球技术，75%以上的学生在一定速度中能正确运用直线运球技术，提高手对球的控制支配能力。

2) 发展学生的灵敏、速度素质，提高协调性及快速反应能力。

3、情感目标：

1) 培养学生积极进取、顽强拼搏、力争胜利的竞争意识及团结协作、吃苦耐劳的优良品质，强化学生的爱情感，提高想象、交往能力，发展学生个性和心理素质。

2) 95%以上的学生对情感目标的接受。

教学过程

一、篮球：

(一) 复习原地运球：

(1) 原地起球。

(2) 多种姿势原地运球（蹲、坐、站）。

(3) 原地高、低姿听信号变化运球。

(4) 原地高、低姿看信号变化运球。

(二) 学习直线运球

重点：运球时按拍球的部位 难点：能控制球

(1) 听口令直线运球（注视目标、慢速移动）

(2) 看手势直线运球

(3) 直线追逐运球

1、讲解、示范、组织练习

2、巡视指导

3、强调抬头目视前方

口诀：

按球后上分用力；

落点脚外侧前方；

人球速度要一致

球弹腰高看前方。

教法：讲解、示范、指导、提问，个别辅导。

练习（一）的'练习、示范队形同上：练习体会动作要领记口诀

练习二：

（1）绕场运球

（2）对角线运球等

1、改进、提高运球技术动作。

2、让学生有成功体验。

3、手掌不触球，强调正确的身体姿势与养成良好的运球时观察前方的习惯。

4、体会球的反弹规律；体会直线运球正确的击拍球的部位；解放目光。

5、体会身体姿势和脚步动作协调配合。若干次

二、运球游戏：（老鹰捉小鸡）

重点：提高运球能力。

难点：如何协作。

游戏方法及规则：分四人组成一组，一人扮演老鹰，一人扮演母鸡，教师鸣笛，游戏开始，要求每位同学在游戏中必须是运球进行的谁先捉到小鸡谁先赢。

要求：活动有序、气氛活跃，积极向上，团结协作。

1、小结本课

2、归还器材，宣布下课

引导指挥学生、参与活动。表扬，提出今后注意事项。

小学体育篮球课教案设计篇十三

1、传接球(原地行进间)

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术。

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1)绕篮球场慢跑

(2)行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

(3) 熟悉球性练习。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

传接球(原地行进间)

技术要点：

(1) 双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压；伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

(2) 单手肩上传球(以右手传球为例)

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

(3) 双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

(4) 行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步

接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传；传球及时、到位。

教法：

- 1、教师逐一讲解示范、提示动作要点。
- 2、原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。
- 3、原地二人双手胸前传接球(相距4-6米)。
- 4、原地二人双手头上传接球(相距4-6米)。
- 5、原地二人单手肩上传接球(相距10米以上)。
- 6、二人传球推进上篮(如图)
- 7、三人传球推进上篮(如图)

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

要求：

- 1、手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。
- 2、接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。
- 3、推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。
- 4、围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者

身后绕。

5、注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

易错与纠正：

1、拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。

2、传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。

3、移动中传球时横向移动；走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

结束部分：

1、放松活动。

2、课堂小结。

3、布置作业。

4、师生再见。

小学体育篮球课教案设计篇十四

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

文档为doc格式

小学体育篮球课教案设计篇十五

- 1、在游戏中奔跑，在奔跑中健身。
- 2、学会利用所给的单一器材，开展多项活动。
- 3、开创学生对单一器材多种活动形式的兴趣。
- 4、培养学生竞争意识，充分张扬个性，加强同伴间的友好交往和合作。

利用所给的材料——篮球，进行各种各样的跑、跳和投的游戏。

- 1、重点是：提高学生参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信性。
- 2、难点是：能否通过跑、跳、投游戏，在生理上、心理上都能得到协调的发展。

为了贯彻执行新课程标准，落实“健康第一”的指导思想，全面达成五个学习领域的目标。摸索有效的、合理的教学方

法，结合本校实际，在场地、器材相对不足的前提下，尽量采用一物多用——既能提高学生的兴趣和参与活动的意识和行为；又能通过跑、跳、投来培养学生的竞争意识，同时又能加强同伴间的友好交往和合作。不断促进学生心理和生理的健康发展。

“一物多用”是根据学生心理特点：求新、求异、求变，又符合新课程理念；既能激发学生的求知欲望，又能让学生在宽松、和谐的气氛中享受体育锻炼的乐趣。

（一）、活动准备阶段

- 1、常规教学。检查穿戴，强调安全，师生问好。
- 2、准备活动：自由慢跑3分钟。

（二）、兴趣发展阶段

今天，我们要用“篮球”开展三项活动：夹球跳跃接力、滚球接力和运球投篮接力。

先分组（可分四组，也可分八组，看场地而言），分组可由学生自己组合，教师根据实际提出要求（比如：男女搭配、强弱搭配等），组与组之间基本平衡。

1、夹球跳跃接力（场地：篮球场；距离：15米来回）

教师示范后，由学生一起确定规则（球放的位置，途中掉球等扣分情况）

八个组一起跳跃，中途不能用手，看哪个组先跳去又跳回，比速度。

要求：夹球自然，讲究技巧，全队配合，享受快乐。

2、地滚球接力（场地同上、距离同上）

教师示范后，宣布规则：球不离手，15米距离来回。

要求：下蹬跑。既要注意方向，又要注意手不离球，量力而行。

3、运球投篮接力（场地：两个篮球场；四个小组，四个半场）

教师先示范。后宣布规则：半场球，单手运球，双手投篮。去时右手运球，回来时左手运球，途中掉球要扣分。投篮只给一次机会，成功加分。看哪个队既快又积分多。

要求：加强合作，互帮互学，体验快乐。

（三）整体放松阶段

1、欢庆胜利：在音乐的伴奏下，师生共舞。

要求：轻松愉快、活泼。

2、师生小结：让学生谈感受，然后鼓励先进，树立榜样。

收拾器材，搞好卫生。

小学体育篮球课教案设计篇十六

传接球(原地行进间)

1、学生学习篮球传接球技术，初步掌握动作技术。

2、发展学生的协调、灵敏、反应能力，

3、培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1) 绕篮球场慢跑

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：

成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

(3) 熟悉球性练习。

要求：

精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

传接球(原地行进间)

(1) 双手胸前传接球

传球：持球胸前肩肘松，倒腕伸臂向前送，拇指下压腕外转，腕屈指拨将球送。

接球：伸臂迎球要对准，接触快收来缓冲，收时注意护好球，肩肘腕臂都放松。

重点、难点：手型正确，拇指下压；伸臂迎球，注意缓冲。传球到位，落点在同伴胸腹之间。

(2) 单手肩上传球(以右手传球为例)

张肘引球右后方，右手托球微后翻，蹬地转体臂速摆、转正压臂又屈腕。

重点难点：托球引臂，转正挥臂又屈腕。

(3) 双手头上传球

持球头上腕微翻，传球用力速而短，小臂前振腕压正，发力就在指和腕。

重点难点：持球头上，以肘为轴，指腕用力。

(4) 行进间传接球：奔跑如常莫紧张，面对来球向前方，一步接来二步传，不停不跳莫慌张，接球主动传球快，落点要有提前量，接球要向前跑出，传球之后要跟上。

重点、难点：侧身跑传接球，一步接二步传；传球及时、到位。

教法：

1. 教师逐一讲解示范、提示动作要点。
2. 原地徒手模仿双手胸前传接动作练习。
3. 原地二人双手胸前传接球(相距4-6米)。
4. 原地二人双手头上传接球(相距4-6米)。
5. 原地二人单手肩上传接球(相距10米以上)。
6. 二人传球推进上篮(如图)
7. 三人传球推进上篮(如图)

组织：2人一球，原地练习时成二横排面相对，左右保持适当间隔做传接球练习。二人推进上篮和三人围绕跟进上篮。组织如上图。

要求：

手型正确，传球时拇指下压、传出的球向后旋转，球速相对要快，飞行弧度较小。

2. 接球时，伸臂迎球，触球后收，注意缓冲。

3. 推进上篮传球及时、到位，上篮成功率力求达50%。

4. 围绕跟进上篮练习时，接球者向中间插，传球者从接球者身后绕。

5. 注意安全，保持间隔距离，前一组过中线后，后一组才开始练习，上篮不中不补投。

拇指未下压、传出的球不旋转。多做原地两人对传练习、掌握正确手型。

2. 传球力量不够，抛物线太高，落点不好。可用实心球对传以增强臂力和指力，建立正确动作概念、低弧线、落点在同伴胸腹之间。

3. 移动中传球时横向移动；走步违例等。讲明在侧身跑的动作基础上传接球、一步接二步传，传出的球“提前量”以同伴伸臂能接住球为宜。

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见

小学体育篮球课教案设计篇十七

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

小学体育篮球课教案设计篇十八

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

二、教材选择

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

三、课的过程

1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结

束。

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一)慢跑

(二)活动各关节

(三)各种运球练习

1、原地高、低运球

2、原地前后推拉运球

3、原地体前换手运球

4、行进间高运球

5、行进间低运球

四、复习原地单手肩上投篮技术

(一)教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二)教学重点：投篮手法和全身协调用力。

五、复习行进间运球技术

(一)教学任务：提高行进间运球技术。

(二)教学重点：球的控制，全身配合协调。

1、行进间高运球

2、行进间低运球

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育篮球课教案设计篇十九

1、篮球活动课课堂常规教育，学习内容简介，课堂要求。

2、移动技术练习：起动、变向跑、侧身跑、后退跑、急停（跳停、跨停）侧滑步。

1、使学生明确篮球活动课的学习目的、任务、要求，树立良好的学习、锻炼习惯。

2、提高学生移动能力，初步掌握所学动作基本技术。

3、发展协调能力和耐力素质，培养团结协作精神和不怕苦累的毅力

(1) 绕篮球场慢跑

(2) 行进间徒手体操、扩胸、震臂、体转、体侧、腹背、弓步、跑跳步，各4×8呼。

组织：成一路纵队队形，前后间隔1.5m左右。

要求：精力集中、练习认真、动作整齐、有力度有幅度，使各关节和肌肉韧带充分活动开。

移动技术练习：移动是篮球比赛中队员位置、方向、速度变化时所采取的各种脚步动作方法的通称。移动是篮球技术的基础，一般可分为起动、跑、急停、跳、跨步转身及各种滑步和防守步伐等种类。

(1) 起动：两膝微屈踵离地，前掌蹬地要有力、身体前倾移重心，前两三步短而急。

(2) 变向跑：右脚内侧来蹬地，屈膝内扣移重心，体转前倾左脚迈，右脚紧跟加速移。

(3) 侧身跑：放松前跑勿横移，注意球踪看场情，回头侧身腰放松，随时要把球来迎。

(4) 后退跑：前掌蹬地，提膝后移，体稍后仰，踵勿着地。

(5) 跳步急停：微向上跳，双脚着地，体稍后坐，双膝弯屈。

(6) 跨步急停：一步跨大脚抵地，屈膝体仰重心降，二步着地脚蹬地，内转屈膝制动停。

(7) 侧滑步：一脚蹬地一脚跨，蹬跨结合不交叉，低姿张臂来滑动，坐姿滑动要狠抓。

组织、教法、要求

教师逐一讲解各个练习动作要点，重点与难点，并正、侧面示范，提出要求，纠正易犯错误。

(1) 起动：

组织：成二列横队、前后相距4米，左右间隔3米，做好防守准备姿势。

教法：看或听教师信号后集体起动向前做短距离快跑。

要求：起动突然，反应要快，起动时步短而急，起动后加速跑。

(2) 变向跑：

组织：遇障碍变向跑，如图。

教法：快跑至障碍物前面变向快跑

要求：要跑到障碍物前变向，变向要突然，起动加速要明显，前一人跑到中线时，后一人可出发。

(3) 侧身跑：

组织：利用球场三个圆圈做侧身跑练习如图。

教法：教师站在边线附近，用手指做出不同数字的信号，学生在侧身跑时，随时报出所示数字。

要求：绕圆圈跑时，重心内倾、外侧脚前脚掌内侧蹬地，应有明显的加速度，同时做出随时准备接球的动作。

(4) 后退跑：

组织：成一路纵队，间隔2米，沿篮球场边线进行练习。

教法：从端线外起后退跑，到中线后转身接侧身跑切入篮下。

要求：踵勿着地，体稍后倾。可放在准备活动时练习，也可放入移动练习时做。

（5）急停练习：

组织：成二（三）列横排，间隔2米站于边线处。

教法：发出信号后第一排向前走3—4步做一次跨步急停或跳步急停。第一排做第二次急停后，第二排开始做，到边线止，然后过渡到慢跑中，快跑中看（听）信号做急停动作，也可结合运球做急停动作。

要求：急停时重心下降、停稳。

（6）滑步练习：

组织：成体操队形听口令集体练习。

教法：做好斜步站立防守姿势，先向左滑步，按照“蹬（右脚），落地（左脚），跟（右脚）”的节奏做滑步慢动作，然后向右、向前、向后做滑步。口令逐渐加快。

要求：滑动时重心平稳且落在前脚掌上，目视前方。

1、放松活动

2、课堂小结

3、布置作业

4、师生再见