

2023年初二家长会家长发言稿精品 初二家长会发言稿(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初二家长会家长发言稿精品篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是初二年级主任xxx，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表xx一中初二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和xx老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是初二年级的整体情况。初二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使

整个年级走上良性发展的轨道。

这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是初二（16）班xxx□其次是（15）班的xxx□653分。文科最高634分，是初二（22）班xx□其次是（22）班的xxx□629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上（平均及格以上），理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是初二（16）班的xxx同学，文科综合最高分是261分，是初二（22）班的xx同学。

第二，存在问题及分析。目前，我们初二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在初二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的

因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。

《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里的确非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢xx一中建校105周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下□xx一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。当你从后校门进入校园时或许已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位置，将建造两栋学生宿舍（含食堂）和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年年底举行校庆105周年庆典活动，届时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校105周年献礼！

谢谢！

初二家长会家长发言稿精品篇二

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

今天，我们召开家长会，目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况，交流您的学生在校学习与生活情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。

我主要讲两方面内容，一是汇报一下学校的近年来办学与发展情况；二是就学生的教育与培养与各位家长进行交流并给家长提几点建议：

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添置8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中2009年中考全市第一、10年第三、11年第二、12年第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市

前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教育先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询

问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

初二家长会家长发言稿精品篇三

尊敬的老师各位家长亲爱的. 孩子们：

大家早上好。

我是xxx的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤养育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是最好的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则以自己的实际行动给孩子做一个模范。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到艰难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特殊优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好有的孩子数学成绩好有的孩子乐感好喜爱音乐有的孩子画画好喜爱美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格学习生理方面优点缺点和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要赋予激励，赋予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习爱好。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的

艰难，一定要多表扬多激励，少批评。

第三科学教育拒绝家暴

当孩子呈现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在时代青春期，自尊心强，教育孩子更应该注重方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的时代青春年华从身边悄然流逝，趁时代青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

初二家长会家长发言稿精品篇四

各位老师、各位家长：

大家好！

今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，李老师让我在这次家长会上发个言，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

孩子在这学期的期中考试成绩还可以，对比七年级有了比较大的进步，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对孩子的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现在在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

初二家长会家长发言稿精品篇五

有一句名言：“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”。这句话，将初二的特点概括的非常到位。

北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。

孩子升入初二以后，自我意识很强；更认同同龄群体的价值观；在“应试教育”下常有紧张的感觉，在分数的压力下常有自卑的心理。

我个人认为，顺利应对初二，可以从以下几点入手

1、把握基本策略。一是家长本着“内紧外松”，家长绷紧这根弦，给孩子营造轻松的氛围，否则孩子容易紧张；二是引导孩子“战略上要藐视，战术上要重视”。

战略上藐视，就是要相信孩子，鼓励孩子对自己有信心。战术上重视，不放过任何一个错题和知识点。注重平时学习状态。提醒孩子时刻都以一个旁观者的角度来观察自己的学习状态，看别人平时都是怎么学习的，要看优秀学生的学习状态，通过对比寻找差距，变压力为动力。

2、学会做加减法

怎么做加法呢？在亲子交流上做加法：针对青春期孩子的特点（渴望尊重、平等），充分利用一切可以交流的机会，定期召开家会，利用早餐晚餐时间、陪孩子散步、运动等，特别是爸爸们，应积极响应八项规定，多陪陪孩子共进晚餐，我发现餐桌上的交流远比书桌边、沙发上的交流顺畅得多。

怎么做减法呢？首先在学习辅导或陪读上做减法：从初一下到初二上期中考试前，在学习上我陪的比较多，检查、提问、找习题……八上期中考试以后，我开始做减法，逐渐放手让孩子自己去学习，让孩子逐渐意识到学习就是自己的事情，

就得靠自己。因为到了高中，很多科目家长辅导不了。

其次对成绩分数、名次的关注度上做减法，逐步减轻孩子心理负担和思想焦虑。

3、有效控制自己情绪

如果家长不能有效控制情绪，不仅对自己身体带来危害，而且对孩子学习、成长、甚至心理带来很大的影响。

在家委会博客上有一篇文章《家长要做好情绪管理 大吼大叫是坏榜样》，相信很多家长都看过了。我认为：

首先，家长要学会管理与控制自己的情绪。“妈妈，这次考砸了”，“啊？怎么搞的！”“你看看，这么简单的题都错了！”，是不是经常有这种情况？家长特别是妈妈们，一定要控制住自己的情绪。青春期遇到更年期，难以和谐。每一个优秀的孩子背后，都有一个出色的家长团队，肯定有一个优秀的妈妈，现在不仅仅是“拼爹”的时代，准确的说应该是“拼妈——拼自己——拼爹”时代，所以妈妈的作用是相当重要的。

其次，引导孩子学会管理与控制自己的情绪。“初二两极分化，很关键啊！”、“会考成绩计入中考”，经常念叨，孩子考前就会焦虑，影响正常发挥。这时需要开导孩子放平心态，“会的全作对”“考试如平时，平时如考试”。孩子有两次考试成绩跌入90多名，考前都有明显的焦虑情绪。这学期两次考试前比较平静，成绩都有进步。

1、寒暑假，把握作息规律和学习节奏。暑假做好初二、初三的衔接，尤其是新增物理课程，根据孩子情况决定是否参加衔接班；寒假重点做好地理、生物的系统复习。

2、认真做好八上期中考试后的成绩分析和学习策略的制定。

根据初二第一次考试情况，及时调整学习计划与应对策略。

3、小中考前，科学分配地生与其他各科的学习时间。我听了往届家长的建议，多次跟孩子说“其他各科先放放吧，集中复习地生”，孩子没太接受我的建议，许多很优秀的孩子这次考试不理想，可能也是受到小中考的影响吧。

4、教会孩子做好成绩分析，初一，我说“孩子一定要认真分析一下”，但是孩子迟迟不动，他不会分析啊，干脆由我代劳吧，但是经过我2个晚上分析报告，孩子看一眼就放在一边去了，初二后，我给孩子制定模板，列出试卷分析提纲，让他自己分析，效果不错，本学期期中考试分析都是自己完成的。所以我们要做“教练型的家长，决不能做教师型的家长”。

1、对地理、生物学习：咱们老师是岛城最优秀、最负责的老师，按照咱校老师的节奏和要求复习即可。一是把学校发的卷子保存整理好，其中的错题弄懂记牢；二是针对孩子掌握情况，制定自己的复习计划（寒假开始，对教材的复习）。

2、大家要重视语文、英语知识的积累，短时间大幅度提升成绩比较难。特别是语文在中高考中的地位越发凸显。

当今社会，不可能让孩子完全隔绝网络与游戏，对网络游戏一无所知的孩子，在一定范围内与同学没有共同语言，要了解但不能沉迷其中，“你可以玩游戏，但是要有节制”，我们约定，每周末可以玩一次游戏，时间不超过一个小时，家长要监督、要做榜样。

网上有一组图片：一百年前躺着，一百年后躺着玩手机，姿态有着惊人的相似！

其实今日的智能手机与当初的一样，残食着我们的热情与灵魂！

有人说：世界上最遥远的距离是什么？……我在你身边，而你却在玩手机。

李嘉诚曾说“一个人事业上再大的成功也弥补不了教育孩子失败的缺憾”！王永祥校长曾说“学校不是4s店”，父母才是孩子教育的第一责任人，家庭教育，是任何学校及社会教育所永远代替不了的。

我们在座的多数家庭只有一个孩子或者是第一个孩子，基本没有成功的实践经验，愿与各位家长多交流，边学边干，与孩子共同成长。

祝愿“孩子们好好学习，家长们天天向上”。

不当之处，请学校各位领导老师和家长朋友们批评指正。

谢谢大家

初二家长会家长发言稿精品篇六

尊敬的各位老师和各位家长：

大家好，我是咱们班孟妈妈，首先请允许我代表我们八年四班的所有家长，向为了教育事业默默奉献的老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！也对能够来参加今天家长会的家长们表示诚挚的问候！

每次来参加家长会，我都是怀着无比激动和感激的心情而来，因为在家长会上更让我体会到学校和老师们千方百计培养孩子的殷切期盼和无私奉献的精神。我们都知道，孩子的健康成长既离不开学校的教育活动，更脱离不了家庭的教育和熏陶。昨天高老师让我说两句，当时虽然答应了，但心里却没想好说什么，我想不管是老师还是家长我们的目标都是一致的，那就是让我们的孩子更优秀，所以我就说两句实话吧！与大家

分享一下儿子给我带来的震撼和骄傲!其实我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。但是,在我的眼里,他确是最出色的,因为他聪明活泼、为人坦诚,心地善良,善解人意,有较强的表达能力、组织能力和自我管理能力,特别是乐于助人,有责任感,不虚荣,我支持他经常为同学和老师做些小事!我最想和所有的家长交流的一句话就是,每一个孩子都有他优秀的一面,也可以换句话说,我们的孩子都是秀的。说起孩子的成长,我很惭愧,我儿子健康的成长让我更多的是感激在他最重要的学业生涯中遇到了负责任、懂教育、会管理的老师们。

一、机遇予人,成为同龄人中最幸运的孩子

我一直和我儿子说,虽然你没有出生在富贵人家,现在又有一个身体不好的妈妈,但你确是一个非常幸运的孩子,在小学、初中你的人格素质和良好学习习惯养成的重要时期,遇到了你人生中最重要贵人,那就是你小学的老师、董老师和中学的高老师和王老师,还有我不太熟悉的老师们,她们高尚的情操、严谨的治学作风、幽默风趣的谈吐、渊博的文化知识、大气的为人处世风格,无不影响着我的孩子。让我看到了一个健康、快乐、积极向上的儿子在慢慢地成长起来了。我常说,我的孩子其实没有我的教育功劳,除了基础好,就是老师教育的成果,可能老师们对他的关注,比我还多,我只是管好吃喝。最成功的教育就是我的什么也不管。记得在年初,我因病住院,孩子几乎每天都是自己在家,有时候我看到他的日志,懂事的让我心酸,后来怕他心里承受不了,我和高老师说了自己的当时的病情,高老师二话没说和王老师两个当天就找孩子谈心,孩子放学后高兴地给我打电话,说妈妈王老师和高老师找我了,听到儿子激动地话语,我知道两位老师打动了,让他放下包袱,轻装学习,更主动承担了照顾我的任务。因此,我感激为我儿子和所有孩子默默付出和辛勤耕耘的所有老师们!也庆幸我们的孩子能有缘相聚在这样一个班集体中学习生活。

二、无为而治，成为一个能担当、敢负责的小男子汉

因为我在高校一直在做学生管理、招生与就业工作，在自己近二十年的职业生涯中，经历了一届又一届的大学生毕业生，在他们学习、生活和就业过程中，我深深的体会到，每个家庭有一个身心健康的孩子是多么幸福的事。所以，只要能保证安全，我从来不约束孩子，无论是学习还是生活，更多的是能够让他自己试着去处理，给他更多的空间，慢慢的我发现儿子越来越成熟了，像个小男子汉了，不虚荣(记得20xx年初我因患病，满头乌发掉没了，他在班级办板报，很晚了还没回来，我一着急没有戴假发就到学校门口找孩子，看到孩子的班级亮着灯，想上去，又怕孩子的同学看到我的头发而嘲笑孩子，让孩子没有面子。所以，躲在了离校门很远的地方等儿子，儿子出来后和同学再见了才看到我，就高兴地问：妈妈，你早来了，你怎没上班找我呀，我们班李佳的爸爸去班里找他了。我当时回答说：没戴假发，形象不佳，怕你没面子。当时儿子就急了，说：那有什么，你什么样都是我妈，和别人啥关系。当时既让我欣慰，又让我感动)、踏实、敢于担当，乐于奉献，有较强的自我管理能力，这些我觉得比他考第一还让我高兴，因为无论将来他们的职业生涯是什么样的，知识的缺失是可以通过后天的学习弥补的，但性格和心里的不健康和不完善是永远或缺的。人们常说优秀是一种习惯，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是孩子们永远的财富。(比如学习，能够自己主动地去学，从来不用我去说你该学习了等等)

三、言传身教，做好孩子的第一任老师

其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，但毕竟是孩子，有更多的时候还是需要我们家长正面、积极的引导。你每天除了应酬就是麻将，怎么能要求孩子在那一味的学习；你每天吹胡子瞪眼，怎么能要求孩子温和的和你说话；你对你的长辈时刻表现出不耐烦，怎么能让孩子对你充满孝心；你在孩子面前牢骚满腹、怨天尤人，试想你的孩子

能是积极的吗?现在的教育培养了越来越多的自私、功力的孩子,但这些孩子一旦步入社会是痛苦的,其实,就他们这代人,经济条件都不是问题,但他们的幸福指数却不高,这就是中国教育的缺失。因此,我们做家长的,要理解孩子,少用命令的口气,多用商量的口气,给孩子些自己管理自己的空间,给孩子创造一个良好的学习环境,营造一个温馨和谐的家庭氛围,这样才能让孩子轻装上阵,无论将来成绩如何,最首要的是成就一个健康向上的个体。他才能生活的幸福,我们才能够幸福。

四、善于沟通,做一个智慧的父母

多沟通,勤沟通,不要总在考试后盯着成绩再去给孩子说教,平时多和孩子沟通学习情况,生活情况,把孩子学习上乐趣分享一下,有目的的指导孩子的学习,做到有的放矢。多和孩子沟通,让孩子在紧张的学习生活中平衡心态,放松心情,这样才能让孩子在轻松愉悦中学习和成长。有的家长会,和孩子没话,或说了也不听,其实有时候我们要想一些办法和策略,不能总拿我们那个年代怎么样来说教,我们要注重自身的提高,有时看到孩子确实存在问题,你一旦说不好可能会适得其反,这你就要动动脑筋了。对我就采取写信的方式,我知道他爱逛我的空间,我就给他写篇日志什么的,看到他的变化,我就知道他看了我的日志。或者赶紧给老师打个电话,了解一下情况,拜托老师给做做工作等。

今天在这里我想对我的孩子及所有家长说三句话,第一句:不管将来你会做什么,走多远,在你人生的道路上,父母永远会陪伴在你的身边,用支持的目光温暖你,家永远是你温暖的港湾,父母永远是你最知心的朋友,老师永远是你的航标;第二句也是说给所有的孩子:你们永远是这个世上最贫穷的富翁,最无知的智者,最无忌的哲人,因为你们拥有健康、年轻、聪明,可以不断地学习、积累和创造,希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切;第三句,感谢上苍有这样的天使降临我们的家庭,我们是幸福的!谢谢大家!

初二家长会家长发言稿精品篇七

各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。 我们校一贯坚持素质教育方向，致力使学生在学好文化知识的同时，得到全面的发展。当然，学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。正是基于这种认识，我校一贯以来都很重视与家长的交流，这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。在此我向各位作如下汇报：

（1）培养学生良好的学习行为习惯。让各位很辛苦写的每晚的回执单就是其中的典型例子。就这个问题我想请各位一定如实填写，因为一一看各位的回执单是我作为班主任每天工作的开始，只要是各位提到的需要我参与的，我一定会好好做的，因为那是我的责任。自认为这是帮助大家约束咱们孩子的好方式。回执单的内容如下：

1、回家的时间，

2、完成作业的时间和情况，

3、在家表现，

4、复习内容（一般是周一到周四背诵第二天要上的史地生，而双休日七门全部复习）

5、周一到周四不看电视玩电脑，双休日这两者总共不能超过俩小时，并读好书，提高能力。

（2）严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育

为主，同时，抓典型，规范学生行为。如上课不听课的，双休日作业不完成的，而且作业永远就是那么几个人不完成，希望家长帮忙监督一下。作业本上记作业，组长签名。等等。

(3) 发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。建立一套比较完善的管理制度，并用16小组评比机制每周一评，并与每周五发前四名小组奖状，来激发其学习兴趣，相信各位能看到。

经过近六个周的接触，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风，本次月考成绩就是最好的证明。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，导致成绩较差。

(2) 学习上相当一部分同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管这盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了；不按时完成作业，作业潦草完成，双休日作业少、漏！史地生作业不做，所以成绩较差。

(3) 少数同学不守纪律，早自习晨读英语、中午午睡，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。因而学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

1、分化的原因

对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

2、家长应注意的事项

(1) 重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2) 树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3) “溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4) 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5) 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。

(6) 教给方式方法，不做保姆或警察。

(7) 在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而资源放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子负数课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。此类孩子对父母，

师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

尊敬的各位老师、家长朋友们，你们好：

我是初二(10)班xx同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

当时我们毫不犹豫地选择了xx中学，因为它是一所管理严格的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但

树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

最让我们家长感动和感激的就是所有任课教师的敬业精神和高尚的职业道德。经常听孩子回家说他们的老师几乎是二十四小时的关注着他们，无论是上课还是下课，无论是体育锻炼还是课外活动，无论是做操还是吃饭，只要有学生的地方就会有我们老师的身影。所以说我们的孩子在这样的学校里读书，作为家长，我们怎能不庆幸呢？就因为老师们这种全天候的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。

我相信，也请我们在坐的各位家长放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员们道一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！最后，祝愿树人中学的明天会更好！祝愿树人中学的教职员们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完了，谢谢大家！

初二家长会家长发言稿精品篇八

各位家长：

上午好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做

才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们 和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来

扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。