

# 2023年学校教学教研工作计划(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校教学教研工作计划篇一

以《县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平提高。

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员教学工作进行有效指导与协调，并对组员进行细致、公平评价。
2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大突破，通过“草根式”教研提高教师教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生科学精神和创新思维习惯，促进学生素质全面发展。
3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试导向作用。
5. 继续加强骨干教师培养，提高全体教师教学水平。

6. 积极参加各机构组织不同形式教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质培养。

1、关注学生学习习惯培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生行为，注重学生良好学习习惯培养。要求学生养成认真完成作业习惯，良好听讲习惯；按一定书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯养成。各班要开展形式多样优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

## 学校教学教研工作计划篇二

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

### 一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

### 二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

#### 2、定期召开教研会议

(1) 教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教师进行课题研究。

四、开展“示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应

达到8次以上。

### 3、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的`名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

### 4、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1) 专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2) 创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3) 课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

## 五、组织管理

1、加强组织领导。成立领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校采取动态管理办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

## 学校教学教研工作计划篇三

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习教育局工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师积极参加镇校级教研活动，争取本学期每位教师都讲一节公开课。

（一）建立校级课改团队，开展校本教研活动。

## 课改小组

组长：王海升

组员：杨玉忠、林剑杰、刘鑫、韩军

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加五市教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

### （二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师积极参加教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

### （三）校本教研高标准、严要求

- 1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。
- 2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。
- 3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是提高课堂效率，围绕提高课堂效率开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、落实好创新性备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活

动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课12节。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

九月十月：

1、制订各教研组教科研工作计划。

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、参加进修校组织的录课活动。

4、积极开展好校本教研活动。

5、各教研组组织本室教师讲课、评课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

## 学校教学教研工作计划篇四

教研工作是以全体教师为主体，以教育教学实践为基础，以教育教学过程中遇到的问题为主要研究内容，以提高学校、学科的教育教学质量和教师业务素质为目的，以开展各种形式多样的教研活动为主要途径的有目的、有计划、有组织的研究活动。教研活动的主要特征是依据教育理论，教育规律，集中集体智慧，分析、解决教育教学中发现的问题。随着课程改革的推进，为了适应课程改革，教师对新思想、新理论、新课程、新课堂、新手段等的认识和研究也将不断深入。现阶段学校教研工作的主要目的任务是继续解决课程改革所带来的问题。一是理论学习，提高认识，解决教育观念的问题，二是新课程教学实践，提高能力，解决新课程教学方法的问题，三是资源运用，提高效率，解决现代教育资源与技术的问题。

(1)加强学习，更新观念，把握新课程，吃透新教材，制订方案。

学习内容：各科新《课程标准》（课标解读光盘），各学科教材。分析学生基本情况，分解“课标”目标，分配教学课时，确定教学策略，制定《学期教学计划》。教导处统一安排，分年级组织实施。教导处指导、审查教学计划，反馈信息，教师修改教学方案。积极参加上级组织的课标理论考试。

(2) 立足课堂，以用促研，强化实践，转变行为，努力构建新课堂。

学校按照“新理念、新课程、新课堂”的要求，认真落实区教研室制定的“新课堂教学评价标准”，依据评价标准，教研组组织教师之间开展灵活性互相听课、评课活动，准确定位教师学生角色，践行新课程，切实转变课堂教学行为。领导、教研人员听随堂课，要求对每一位教师听一堂课，进行课堂教学视导，促进教师常规教学合格课。重点做好□a□常规听课评课每学期30节以上□b□组织好教师课堂教学“达标课”的竞赛活动□c□积极选拔骨干教师参加上级组织的优质课竞赛活动□d□根据学校实际，加强英语教学的活动竞赛，以活动促进教学。

(3) 强化反思，不断改进，努力提高教学教研水平。

重点工作□a□做好“四反思”落实检查工作。课堂教学反思(课时教学后进行“课后反思”与“二次备课”。)，每月教学反思(每月进行一次月度“案例与分析”或者月度教学反思)，阶段教育工作反思(学年进行一次“教学心得”)。专题性教育成果(每期一篇教学经验论文)，教研组负责组织实施，工作计划《小西庄学校教研工作计划及安排》□b□认真做好教师常规工作督导检查□a□“三备”、“二次备课”□b□兼课教学的简案落实□c□典型错误积累工作□d□随堂目标检测。

(4) 积极运用现代教育手段，加强远程教育资源、教学光盘辅助教学的研究工作和教学运用，以远教资源使用率60%，光盘使用率90%为基本要求。提高课堂教学的新技术含量和信息容

量，活化教学内容，优化教学过程，提高资源使用率和使用质量，构建素质教育新课堂。教导处组织实施。认真组织教师积极学习运用远程教育资源的学习培训活动，并尝试运用。

(5) 专题研究。经过学校认真分析，结合学校实际，拟定本学期专题研究课题：如何“利用现代教学手段提高远程教育资源使用效率和质量”。重点研究“光盘辅助教学”的课题。学校加强研究管理，帮助教师“认识教学光盘的特点、功能、作用，解决备课如何备光盘；如何使用光盘优化教学过程，提高教学效率；如何利用光盘指导学生训练，提高学习质量等问题。教研组制订专题研究计划，分解课题成为一个个具体的问题，成立课题小组，划分任务，落实人员，落实时间，落实效果。课题组通过专题讲座、汇报课等多种形式进行成果展示，学校组织评审小组，进行课题研究过程督导，对成果评价和推广。教研组负责组织实施。

按照“学校统一安排，教导处组织实施，教研组分别单独推进”的形式，结合学校实际情况，拟订具体的工作计划、专题研究实施计划，组织开展活动，学校将进行过程管理、资料收集和效果评价。

## 学校教学教研工作计划篇五

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局xx年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都

有发展。

### （一）培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

#### 1、继续做好信息技术培训。

在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励更多的教师参加市县教育博客的评比。

#### 2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的`博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

### （二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

### （三）课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案教研组对方案进行论证课堂实践与观察教研组集体评价、分析得失个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

### （四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

### （五）成果推广

1□xx年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

5、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

## 学校教学教研工作计划篇六

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

(1) 备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、深化课题研究，提高研究水平，加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1) 积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2) 本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师都要听、评课，要边听边思，做好记录及评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题要落实到人。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

## 学校教学教研工作计划篇七

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以课程改革实施过程中学校所应对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，推动学校教育工作的可持续发展。

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论与实践有机结合并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创

造者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的“教学研训”为一体的文化环境，促进教师不断成长与提高。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平，促进教师和学生共同发展，共同成长。

(一) 课程研究，即新课程改革目标、课程结构、课程标准与教材开发、课程与教材评价、课程管理与课程资源、课程改革与教师等研究。

(二) 方法研究，即指教与学的方法研究。包括教师的教学策略、方法与教学模式研究，以及学生的学习方式、策略、方法的研究。

(三) 手段研究，即研究基于现代信息技术条件下的学与教。包括运用现代信息技术与提升教育教学质量、信息技术与课程资源整合等方面的研究。

努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

### 1、自我反思：

教师的自我对话，对自己教学行为进行反思分析，提出问题，制定对策，并不断总结。

### 2、同伴互助：

以学科小组为载体，促进教师与同伴的对话。注重

### 3、专业引领：

一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研

思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用互联网、校园网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

## 五、校本教研的主要措施及要求

(一)成立校本教研指导小组。

组长：武增东(校长)

副组长：尹静(副校长)、赵翠红(教导主任)

成员：刘霞赵会唐爱华李红明(教研组长)

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践潜力。每学年组织一次教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，至少邀请一位专家来校讲座、讲学，用心鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类讲座。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训，提高运用现代教

育技术进行教育科研的潜力。

4、建立促进教师专业发展的培训活动，每学年全体教师要结合自己的教育教学与围绕组内学习研究课题书写10000字学习笔记，撰写八篇教学案例及教学反思，并作为教师年度教研

考核的重要依据之一。构建“学习型”、“研究型”教师队伍，从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改善和完善群众教研制度，提升群众教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周五下午为群众教研时间。

2、拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“群众备课”、“群众听课”、“群众讨论”融为一体，逐步改变目前单一的教材研究模式，拓宽群众研究的内涵。

3、改善校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组、备课组群众的作用，逐步改变唱“独角戏”的汇报课或公开课或课题研究课，让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改善教学行为。

4、继续开展好每两周一次群众备课讲课活动，各备课组要将单元群众备课与组内课题研究、学校教研组举行的群众研讨等活动有机结合，把学习、实践、反思、总结有机融合，要记录好活动过程，相关材料要保管好。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导潜力。

实行小组专题制度。每学期(或每月)各备课组在遵循学校、教研组制定的课题基础上，根据组内教学研究的实际需要，确定一个研究主题开展小组专题教学活动。围绕专题全组查找资料，制定方法策略，共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨反思总结，构成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

## (五)、加强教研组管理，发挥教研组职能

加强对各教研组工作的指导与督促，促进教研组活动资料和方法的更新。结合学校优秀教研组评选方案，对教研组工作提出明确的要求，努力转变教研组活动流于形式、资料单调的局面，促进教研组教研活动正常有序，研究务实创新，提升教研组工作的质量，发挥教研组效能。开学初，教导处组织教研组制定学期教研计划与具体工作安排，学期中确保活动按时按计划有序高效进行，并做好教研活动过程记录，学期末开展好教研活动总结。

## (六) 建立激励机制，调动教师参与校本教研的用心性。

1、鼓励教师用心参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，定期召开校本教研先进表彰大会。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校构成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研组具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(4)经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费、保证校内奖励经费。

# 学校教学教研工作计划篇八

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

## 一、指导思想

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作上上新台阶。

## 二、工作目标

- 1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。
- 2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学生的学业成绩和教师专业化发展。
- 3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

## 三、工作任务

- 1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和学习体会完成情况。
- 2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验

收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平；充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教学效果。

5、加强课题研究：

(1) . 抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

(2) . 组织好“教学问题讨论会”。以教材的通研和课堂教学

为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的'顺利进行。

(3). 制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师教育科研的检查力度。

## 6、加强教科研常规工作

(1). 抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(3). 抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4). 办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

## 学校教学教研工作计划篇九

为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，依靠教研解决在教育教学管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教

学质量的全面提高，立足“校本”，搭建平台，兴师重教，铸造品牌。结合我校实际，特制定校本教研工作计划：

## 一、指导思想：

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

## 二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

### 三、建立校本教研的各项制度

#### 1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

#### 2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

#### 3、认真做好校本教研反思

(1)教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的

教育教学论文或经验总结。

(2)教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3)把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

#### 四、立足课堂，以研促教

##### 1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：

(1)课程与教学的关系

(2)教与学的关系

(3)结论与过程的关系

(4)认知与情感的关系

##### 2、基本要求

(1)确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，

时间不少于两课时(包括集体备课)。组织教师认真学习本学科课改精神,学习有关教学理论,同时进行集体备课,共同研讨上课技能,提高教师的专业素质。

(2)规范教研活动的內容。人人必须要做到四个一:做好一次集体备课中心发言,上好一堂教学研讨课,写好一篇教研总结,每次听教研课后填写一份评课表。

(3)认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化:活动时间经常化,活动内容专题化,学习主题的序列化。集体备课注重三个结合:与学习新的教学理念相结合,与实施课堂教学改革相结合,与学校课题研究相结合。

(4)教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题,自己确定研究方案,每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究,交流和总结,真正把教研和科研结合起来,把教研和提高课堂教学效率结合起来。

## 五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组,加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题,努力开展课题研究工作,我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题,通过课题研究来努力提高教师的理论水平,通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿,达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

## 学校教学教研工作计划篇十

认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要

（20\_\_—20\_\_）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好科研团队建设工作，进一步提升全市科研学术地位和核心竞争力。履行“教学业务管理，教学过程指导，教学方式研究，教学质量评价，教学信息服务”五项职能。整合教研力量，创新教研方式，抓实教研方式，抓实“高效教学”，全面提升教学质量。

## 二、工作目标

- 1、规范办学行为，抓实教学常规，深化素质教育。
- 2、构建课堂规范，注重学习研究，提高教学实效。
- 3、强化质量监控，夯实文化基础，提升教学质量。
- 4、创新教研机制，坚持内涵发展，引领教师成长。
- 5、发挥装备作用，提高使用效益，实现教育均衡。

## 三、工作措施

（一）坚信不疑、坚定不移推进课堂改革，提高教学质量。

只有改革并重建新的课堂教学模式，才能从根本上解决提高学生素质的大问题。洋思经验的“先学后教，当堂训练”和杜郎口经验的“预习展示，反馈达标”等教学模式概括起来就是“两抓”：一抓自主学习，二抓练习达标。从课堂教学来讲，都是强调先学后教、以学定教、以教导学。

在推进课堂改革中一是必须坚信不疑主、坚定不移、真心实意、真抓实干；二是各学校尤其是薄弱学校必须抢抓机遇、振奋精神、改变传统教学中教师教的方式和学生学的方式，

将学生推向前台，让他们更加有效、高效、主动地学习，使教学过程成为学生提高学习能力、思维能力、探索能力的过程。在坚持课堂改革中要解决好如下几个问题：

必须处理好教师主导与学生主体的关系。这一对关系处理得好，教学效益事半功倍；处理不好，全盘皆输，或回到老路、或放任自流。教师的指导不是包办代替，而是根据学生的年龄特点和认识规律，根据教材特点和教学要求，为学生的“先学”创设条件。教师要创设三个条件：第一，旧知识的基础作用；第二，准备题的引导作用；第三，课本的示范作用。

必须重视课堂教学中“问题”的设计。教学没有问题意识则空，问题意识离开教研则盲。教学的起点，不再是教师的“教”，而是学生的“学”。提出什么样的问题，不仅是对老师掌握学科知识体系的考验，也是对是否熟悉学情的挑战。看“问题”合不合格，标准是看它能不能激发起学生学习和探究的热情。它要与学生的知识有结合点，要摒弃没有思维深度、花架子、图热闹，不需要思考就能回答的伪问题。

必须警惕“先学后教”模式下的新一轮“题海战术”。目前，一些“导学案”、“预习提纲”的“习题化”倾向十分严重。习题是许多知识内容的载体，作为先学的习题，作为预习的习题，应当与课后作为巩固练习的习题有着明显的不同。要注意习题的层次性，发挥“脚手架”的作用。习题要精炼，不能占用学生的课余时间，增加学生的负担。更不能把整堂课变成习题课、对答案的课。“满堂灌”变成“满堂练”，是一种更为危险的境地！要清晰“先学后教”中“先学”的目的，避免“先学”材料的选取与设计上的盲目性。“先学”要完成前测，获取判断教学定位的必要信息，要有助于培养学生的自学能力。