

最新小学劳动技术教育工作计划表(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学劳动技术教育工作计划表篇一

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

小学六年级学生的思维活动依然以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品的宣传等活动。

通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在活动中创新，陶冶学生

的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。通过一些简单的生产劳动的学习，使学生初步学会一些基本的劳动知识和技能，逐步培养学生正确的劳动观念，良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想。教学中加强对学生创新精神的培养，让学生在实践中动手，在活动中创新，在广泛接触社会中增长才干。

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手、讲科学的经验教育；
- 2、指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力；
- 3、开展课堂小组活动，成立综合实践组、科学组、手工组等，培养其团队合作精神；
- 4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动，在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

小学劳动技术教育工作计划表篇二

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

（1）在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让

学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

（2）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

（3）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：

“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

文档为doc格式

小学劳动技术教育工作计划表篇三

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

一、工作重点

- 1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。
- 2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

二、具体措施

- 1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。
- 2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

文档为doc格式

小学劳动技术教育工作计划表篇四

对于刚步入大学的所有新生来说，所有的一切都需要重新规划，因为这一切都是陌生的。然而，教、寝室是学生学习和生活的场所，我们也将在这里度过四年美好的青春，所以，为了让学生拥有一个整洁干净的学习和生活空间，为了是同学们树立卫生意识，共同创建文明卫生校园，特此制定以下计划：

周一至周四（小扫）七人一组打扫卫生，周五（大扫）按拟定的卫生安排表上的每组九人负责教室卫生打扫。每组选出一个组长，进行卫生扫除的督促和最后检查。教室值日生按学号安排，每天一个，主要负责黑板和讲台卫生及放学后电灯风扇等的关闭。

值日原则上每天做三次劳动，早上、中午和放学时，其中早上和中午只需要做补漏工作，即检查黑板地面讲台的卫生状况，有污渍的立即清除，劳动委员和小组长监督。晚上是劳动的重点，主要职责是擦黑板、扫地、一天一次的拖地、清除桌肚内和垃圾桶内的垃圾。工作分配按劳动卫生安排表上的进行。

值日生应认真做好清洁卫生工作，离开教室的同学应关闭门窗、日光灯、风扇等，每个人都应有劳动意识，爱护环境，勤俭节约。

注意：值日生必须保证教室内外一天整洁，地上有废纸应及时捡起来，课桌内无杂物，卫生器具必须保持整齐，讲台上粉笔供应满足老师的要求，讲台必须整洁。

教室：教室卫生打扫按卫生安排表上的工作分派进行。主要是扫地、拖地、擦黑板、抹窗台以及门窗和课桌内垃圾清扫。各组员分工合作，各司其职。组员在搞完卫生后由组长负责卫生检查前的最后确认。

寝室：有寝室长担任组长进行卫生安排，实行责任制，有当天值日的同学负责寝室卫生打扫。主要要求地面无垃圾、桌面整洁、床铺整齐、毛巾口杯摆放整齐、厕所无杂物等。负责同学搞完卫生后由寝室长进行卫生检查前的确认。

值日生：值日生的主要职责是负责上课前黑板的擦拭以及讲台的

清理，为教师创造一个良好的教学环境。

注意：每周五放学时安排卫生大扫除由大组的成员负责，主要内容有：拖地、扫地、清理桌肚内的垃圾、擦拭门窗、桌面和黑板，等等，小组成员的劳动分配按劳动卫生安排表上的进行，组长和劳动委员查收。

教室：保持脚下无垃圾，桌内无垃圾，不随手丢垃圾，自己的垃圾在离开教室的时候自己带出教室丢进垃圾桶里，不在墙壁上乱涂乱写，积极配合值日生的工作。

寝室：干净整洁无异味，整齐划一有次序，宽敞明亮无杂物。

- 1、督促同学保持教室整洁，不断养成整洁卫生的好习惯。
- 2、安排、检查每天的值日和每周一次的班级大扫除。

- 3、组织同学搞卫生好及其他公益活动，负责劳动工具的借还。
- 4、负责保管教室的清洁工具，并固定放置适当的地方，以不影响教室的整洁。
- 5、积极地参加系部里的会议，认真的记录好工作安排。
- 6、认真履行自己的职责，完成自己的义务。
- 7、节约用电，及时关灯关风扇。

小学总务后勤具体工作计划

小学课堂具体教学工作计划

具体如何制作小学升学简历

村级扶贫具体工作计划

劳动教育主题班会教案

教师培优补差具体工作计划

婚育证明具体流程

公函具体格式

小学劳动技术教育工作计划表篇五

一、具体目标：

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初

步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

二、具体工作安排：

1、帮果农摘山楂，了解具体的劳动流程以劳动过程中应该注意的问题细节，，在劳动过程中体会劳动的辛苦，培养良好的劳动意识，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

2、田间劳动，以小组为单位，在学校的柿子地里进行简单的劳动，认识常用的劳动工具，进行简单的劳动。

3、利用课余时间，访问家长，长辈，了解各种农用机械的用途。

4、开展家政方面的劳技教育，家校联系，培养鼓励，在家中做一些简单的力所能及的事情，如打扫家庭卫生，缝制一些衣物，小物品，餐具的洗刷、摆放等等。