

# 最新总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩篇一

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。今天本站小编给大家为您整理了教学工作总结主要成绩，希望对大家有所帮助。

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

### 一、 在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做

了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp□让学生能够更容易的接受。

## 二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

## 三、 培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

## 四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速

度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

## 五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

### 一、以德育为先导，推动规范化建设。

1、学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展德育教育是十分重要。因此，学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高，我们结合自身的实际，制订了相关的规章制度和工作措施，进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求，各班能结合

实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风，带动了学生学风，学校校风的根本好转，为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体教师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络，建立家校联系卡，通过召开家长会，沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式，加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律，切实抓好学生的行为养成教育，培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄，爱英雄，良好的行为习惯深入人心。具体来说，通过“三热爱”教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育，并开展了朗诵会、演讲会等活动，培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起，培养学生良好习惯。本学期，学校开展了“讲文明，讲礼貌，争做环保小卫士”和“伸手弯腰捡废纸”活动，各班利用班会、晨会等形式，引导学生遵守《小学生日常行为规范》，从日常小事做起，从今天做起，文明守纪、积极进取，争做一个合格的小学生。一学期来，语言文明、礼貌待人的多了，骂人、捣乱的少了，保持环境卫生的多了，破坏环境卫生的少了，认真学习的多了，贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标，扎实开展师德师风建设。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“学习实践科学发展观活动”和“师德师风建设活动”为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习，努力创建教师终身学习机制。我们集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

2、严于律己，引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识；责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态，用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动，优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流，极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理，

使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效，真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨，做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责，不断研究总结。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴校之路。教学质量是学校的生命线，我们老师一丝不苟抓教学，千方百计提成绩。本学期，为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

#### 1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性，深知教学质量是学校发展的内因。

#### 2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作，对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配，从教学工作和上学期期末考试来看，这种做法是对的。

#### 3、狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定，认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

#### 4、坚持校本教研，提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中，讲课老师认真备课，听课老师开诚布公，研讨气氛热烈

和谐。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。

## 5、扎实抓好“培优转差”工作。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“学困生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓学困生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生，经常利用饭后的课余时间，对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标，狠抓班级管理，强化安全卫生工作。班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。我校要求教师，尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》，着力培养学生的良好的行为习惯。

### 1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

### 2、从点滴入手，抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家，管好自己的手，管好自己的嘴，不乱丢一片纸屑，不随地吐痰，不吃来历不明或不卫生的食物，学校将卫生区划分到各个班级，各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次，若发现明显的不干净要及时处理，努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外，学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组，负责检查各班卫生，引导学生自己管理自己。

### 3、踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则，与老师签订责任书，明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

### 4、以预防为主，加强安全管理。

我校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组，以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度，进一步提高安全意识。其次，利用晨会、班会等时间，向学生强调安全的重要性，向学生讲解一些必要的安全自卫常识，培养一定的自护能力。另外，坚持安全周检和月报制度，确保各个方面的安全。

五、以丰富校园文化为目标，狠抓课外活动的开展，培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、结合庆元旦和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。



为了“发扬传统文化，培养学生的美好书写习惯“，我校严格要求，精心指导，使学生初步形成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶!让我们的孩子的明天更美好而努力!

一期来，我校教育教学工作和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带领师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

五月份，我们主要做好了以下几件事：

### 一、 校园文明礼仪规范教育

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项(穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪)。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

### 二、 抓好毕业班工作，做好班主任工作计划

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

### 三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

### 四、抓好了校本教研和校本培训工作

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

### 五、抓好了几项活动

认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。

2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。

3、继续开展读书活动。

学生继续深入背诵《朱子家训》、《三字经》等千古美文；教师在书写好笔记的同时，撰写教学随笔、读书体会并在龙王中心学校博客上发表。截至目前，我校在龙王中心学校博客上发表体会、反思共65篇，位居龙王乡小学第一。

4、计划安排好了“安全生产月”活动，做好安全工作总结。

上是本月工作的简单汇报，点滴的成绩说明了我校已沿着健康发展的轨道阔步前进。“路漫漫兮其修远兮”，今后，我们会倍加努力，做好教学工作计划，争取办好龙王一流教育。

5月xx日5月xx日，我受办公室的指派，参加了由自治区党委办公厅信息调研处举办的全区党委系统信息工作培训班。尽管参加培训的时间很短，但是我觉得无论在理论知识上还是在业务知识上都有了较大收获。

转眼间，我来已有三个月了，通过三个月的试用期工作，自己学到很多，遇到很多的困难，也出了不少的错误。在这里首先感谢陶经理的关心、帮助与培养，感谢财务与其他部门同事们的帮助与指导。

两个月弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。原先颇感忸怩的离开大学的围城生活，现在已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，或许更应该是一种叹息，谁能说得清呢？两个月的磨刀练阵。

## **总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩篇二**

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出；同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生如何使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在

备课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。鉴于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作；为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节；力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到最大的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在2019年暑期带领xx级

会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

## **总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩篇三**

北市区蔡庄小学

### **一、试题评价**

本次语文试题以教材为载体，立足基础、适当增加难度，体

现出灵活性、综合性。考核学生综合运用知识的基本技能，注重培养学生的语文素养。侧重考查学生联系语言环境和生活实际理解语言、运用语言的能力，经过必要的字、词、句、段的理解和体会，去理解、去感受、去运用。

## 二、答题情况分析

从整个卷面来看，基础知识学生掌握较好，学生在拓展阅读的能力这方面知识有所欠缺。下面是针对各题的具体分析。

第一题：读拼音，写词语。本题的正确率为95%，大部分学生拼写准确，书写工整。部分学生对“童话”“举重”拼写不正确。今后还应加强拼读方面的连习，使学生会写，会灵活记忆。

第二题：连一连，并按要求填空。

连线正确率为98%。有极个别学生出现错误。

1、找出其中的多音字，拼音并组词，正确率为95%，有个别学生写的是其他的字。

2、“冰”字的部首是（ ），除去部首有几画，再写两个带有这个部首的字，正确率为96%，个别学生数错笔画，如5画、3画，教师还要加强规范书写的指导。

第三题：比一比，再组词。正确率为98%，学生基础知识较为扎实。

第四题：照样子，写一写。

1、例：蹦蹦跳跳

（ ）（ ）学生通过率为99%。2、例：（喜）上（眉）梢 此题学生正确率为95%，不辞（ ）（ ）部分学生感觉困难。

第五题：在括号里填上合适的词语。此题的正确率为98%以上，（）的亮光 有的学生完成不够好。

第六题：根据标点或词语把句子补充完整。正确率为96%。

第七题：按课文内容填一填。正确率在98%以上，个别学生有丢字现象。

第八题：语文生活 考查学生对课文人物品质的理解，学生完成很好正确率为99%以上。

第九题：认真读短文，回答下面的问题。

1、数出短文的自然段数，完成很好。

2、从文中找出反义词。其中“缩”的反义词学生找的正确，应为“伸”，此题正确率为20%，“安全”的反义词完成的很好，正确率为99%以上。

3、根据短文内容填空。第二个空乌龟的脖子很（）完成的不理想，大部分学生填不出“灵活”。好多学生填写“短”。

4、选择真确的理解，正确率为90%以上，学生的理解能力有待提高。

第十题：看图写话。学生能抓住图画内容，展开想象，进行描写。内容较具体，但标点的使用、好词、好句的运用还有所欠缺。

### 三、反思

1、注重学生规范书写的培养。通过这次阅卷，发现部分卷面书写潦草，还有的错字较多，在以后的教学中，重视书写的规范与美观，培养良好的书写习惯，提高对中国汉字的审美能力。

2、增加学生对基础知识积累的广度。教师要深入钻研、开发、使用教材；要有灵性、耐性，成独特的教学特色。教师要用发展的眼光，教给学生科学的学习方法。

3、重视阅读与理解能力的培养。语文阅读重在过程，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，教师要注意培养学生阅读能力和良好的阅读习惯。在阅读教学中就文解文，教师重“教”不重“导”学生所学知识不整合，缺乏促进继续学习的能力。在以后的语文教学中，注意引导学生“悟”、教学生“法”、导学生“理解”、重学生“运用”、求学生“发展”。

4、加强对学困生的辅导，提高教育教学质量

我们要注意激发学困生的学习兴趣，培养他们的自信心，让他们能愉快健康地学习，培养他们良好的学习习惯，更好地掌握好学习方法，帮助他们解决学习上的具体问题，努力提高他们的学习成绩。

## **总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩篇四**

制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。3月17号之前，教师们就已储备好教案、继20\_\_春的直播经验，线上教学顺利开展。

线上教学方面

一、校长及包年级领导开启线上巡课，做到规范管理，有序开展线上教学。

线上巡课

二、多种形式教学，保证学生学有所获



- 1、微信答疑。鼓励学生跟着云平台上播的进行学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。
- 2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。
- 3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。
- 4、坚持阅读，拓宽学生知识面。
- 5、优秀作业展评，培养学生好习惯。
- 6、各个班级使用了不同的打卡小程序，比如作业登记簿、接龙、班级小管家等等，不管哪种小程序，功能大同小异，在此不再赘述。因为年级的线上教学安排非常紧凑(包段到人，即一天分成三个时段，每位老师负责一个时段)，所以学生都要在下课前完成打卡，对于不能准时打卡的学生，各班、各科都有不同的做法，比如群内通报、电话联系家长，罚抄等等。

## 创建文明校园

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、后期教学计划

在倾听各科老师和组内老师的经验分享上，结合第一周线上教学经验的基础上，认真开展随后的线上教学，并使得线上教学的效果更佳，例如为了方便学生考勤管理，要求学生统一改名为：班级+班级学号+姓名，又如为了上课更有针对性(因为互动性不如线下)，课前教师利用自己创建的学科答疑解惑微信群统计好学生的问題。

## 五、线上教学问题

第一、虽然有各种各样的方法督促学生学习，但是毕竟学生在网络的那头，加之授课规模大(50人以上)，无法兼顾到所有的学生。第二、因为没有线下的测试，至于线上教学的效果问题，教师还是有点心理没底。第三、不自律的学生会不会挂机学习。第四、长时间使用电脑对学生视力的影响。

## 六、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，闫庄小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 总结成绩发言稿 教学工作总结主要成绩篇五

### 一、思想方面

我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导；尊重前辈老教师，与同事和睦相处；关心爱护学生，为人师表；在

教学上教育目的明确，勤奋刻苦；热爱自己的事业，积极参加学校和教育局组织的培训，使自己在教学科研、教育理论上有所成长和进步。

## 二、教学方面

1、积极参加教研组组织的教研活动，认真备课，认真钻研教材；上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。

2、利用每天的课余时间对学生进行辅导，及时查缺补漏，对学困生进行个别辅导，给他们进行强化训练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通，共同督促学生的学习。

3、认真批改作业，并及时讲解，使学生有所提高；对认真完成作业的学生进行表扬，对抄袭的学生进行教育。

4、作为一名年轻的教师，我积极利用课余时间去听老教师的课，认真地向他们学习。

## 三、德育工作

为了做好德育工作，我经常深入学生当中，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，倾听他们的心声，鼓励他们，帮助他们树立自信心。引导他们学会独立生活的基本技能，以及做人的基本行为准则。