

# 最新社会活动教案中班 小班社会活动认识我自己教案集合(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 社会活动教案中班篇一

第一篇：小班社会活动《认识我自己》教案

- 1、在集体活动中学会轮流和等待。
- 2、形成同伴之间谦让的意识。

活动准备：

- 1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。
- 2、教学用图，《玩滑梯》活动过程：

谈话：——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

第二篇：小班社会活动《认识我自己》教案

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友

好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！

3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片活动过程：

以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎么说的？找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。（一起学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）

4、请个别幼儿请小客人。

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的。（幼儿判断是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

第三篇：小班社会活动《认识我自己》教案

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；

2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述；

3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；

3、设计好一段关于认识自己的动画短片；

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1) 幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2) 玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3) 请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……

3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2) 送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别的不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；

3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；

2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 社会活动教案中班篇二

让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境技能目标激发幼儿创造美，表现美的欲望情感目标幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的'地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的，有绿色的-，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。

## 社会活动教案中班篇三

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

活动目标：

- 1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。
- 2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。
- 3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

活动重点：

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻

璃划伤过等等。

活动难点：

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

活动准备：

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

活动过程：

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

活动延伸：

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

活动总结：

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，

你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

## 社会活动教案中班篇四

1. 知道圣诞节是西方的重要节日
2. 体验圣诞节欢乐的气氛
3. 能够和同伴共同分享节日的'快乐
4. 单词、短语、句型：

(将圣诞树盖上)请闭上你们的眼睛，来听我的音乐

孩子们，睁开眼睛，看，这是什么？(将圣诞树呈现给孩子们)

圣诞快乐、圣诞快乐、这是一颗圣诞树，你们喜欢吗？

是的，喜欢，有很多的礼物在上面，你们想知道这是什么吗？

(将礼物介绍给幼儿)介绍：在西方国家，很多人来庆祝这股圣诞节，人们将自己的房子用很漂亮的饰品打扮得很漂亮。很多家庭在一起吃饭，就像我们的春节。他们吃很多东西：土鸡，青菜，水果。

孩子们在这一天也很高兴，因为他们会受到节日礼物。你们想得到节日礼物吗？

是的，我们想



情景：你们也会有节日礼物的。看，是谁来了？

圣诞老人

是的，我给你们带来了很多的圣诞礼物。

圣诞快乐

谢谢，圣诞快乐

## 社会活动教案中班篇五

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。
- 2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。
- 3、乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志（或图片），制作教学课件，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干（红、黄、蓝、绿汽车4组）等，“文明小司机”奖状若干。

活动过程

(二) 播放课件, 解读交通标志图师: 为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生, 我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

2认识其他交通标志(播放交通标志课件)。师: 你在马路上和爸爸妈妈找到了哪些标志?

师: 老师也找到了一些标志, 你们认识吗?这些标志告诉我们什么呢?

3了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师: 看看这些交通标志, 它们都有什么相同的地方?(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)

(2)教师小结: 警告标志是三角形, 黄底黑边, 黑色图案, 警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形, 白底红边, 红斜杠黑色图案, 表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形, 蓝底白字和白色图案, 是用于指路的指示牌。

4判断交通行为对与错。

(播放课件, 课件内容有: 红灯车停; 行人过马路走斑马线; 行人靠左走; 在马路上追车奔跑; 在马路上玩耍、拍球; 过马路跨越护栏; 行人走天桥: 等等)

(1)师: 有这样一群人。你们看看他们的行为对不对?说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

(三) 自制交通标志棋1师: 交通规则很重要, 只有我们都去遵守它, 道路交通才会变得有序, 才不会出交通事故。交通

标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在让我们一起来制作交通规则棋。

2商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)3幼儿分组制作游戏棋，(四)棋类游戏活动：我是文明小司机1幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

文档为doc格式