

# 最新小学教师课内比教学活动方案(优质8篇)

广告策划是一个提供全方位推广解决方案的工作，它可以帮助公司提升品牌形象、增加销量和获取更多的市场份额。每个企业都需要精心设计的广告策划来吸引目标客户，我觉得我们也应该开始准备一个广告策划方案了。通过学习这些游戏策划范文，我们可以提高自己的游戏设计能力。

## 小学教师课内比教学活动方案篇一

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和三维互动五步导学的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、

不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

## 二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

## 三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的

学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学教师课内比教学活动方案篇二

“课内比教学”活动心得体会

讴乐中学黄奎

紧张而有序的“课内比教学”活动正紧锣密鼓的进行着，我作为其中的一员，经历了赛课、评课等比教学过程，深深感触到这次赛课不仅仅是一次活动的开展，更是一场智慧与能力的较量。教师们精彩纷呈的课堂表现，给我送上的是一份丰盛的精神大餐，让我受益匪浅、收获颇多。

“课内比教学”活动，让我看到的是一群刻苦钻研，敬业好学、与时俱进的同事。一堂堂精彩的赛课充分体现出了授课教师的细心、耐心和精心。教学目标的确定、教学环节的优化、教学问题的设计、教学方法的更新、教学语言的精炼、教学课件的恰当运用，更是体现出了各年龄段教师较强的综合素质和过硬的教学能力。

本次“课内比教学”活动让我懂得了认真组织的课堂是多么的美妙。多媒体中的动画与幅幅动人场面引领着孩子们走进乐趣无比的教学氛围中。课堂中老师春风化雨般的引导和点拨，满面春风的微笑和亲切和蔼的启发让学生在轻松自如的

学习氛围中汲取更多的知识。师生互动、小组讨论，合作交流的热烈场面充分彰显了学生的个性，把学生的自主学习贯穿于整个学习过程，让我们的课堂不再沉闷，不再是老师唱独角戏，每一位学生都能“张口就说，提笔就写”，真正成为了课堂的主人。语文课堂中教者既轻松引领学生们走进了文本，主导着学生学习使学生学而有得，教学环节中的分析课文到拓展延伸等环节就是老师领着学生们走进文本，再走出文本步入现实的生活。这样的知识与实践的紧密结合，就是让学生们能学以致用。

本次活动让我想到了“木无本则枯，水无源则竭”作为老师不能两耳不闻天下事，一心只教“教科书”。只有大量地阅读不断地给自己充电才能解决源头活水的问题。教学有法，但教无定法，我认识到自己要勤于学习，大胆实践，不断总结经验教训，才会探究出适合新课标要求和学生特点的教学方法。

活动反思：

本次“课内比教学”活动的开展，让我认识到：长期的教学生涯使我积累起来许多的职业倦怠意识，让自己上课变得漫不经心，自以为是，也曾经因为学生的一次错误或过失而大发雷霆，而忽视了好关心学生、耐心的教育学生。通过“课内比教学，课外访万家”活动的开展，会给我的感官和视觉上以冲击，也会让我的心灵受到一次洗涤和更新。我会以这次活动为契机，努力把握学习提高的机遇，除了做好手头上的教育教学工作，还要紧跟时代步伐，学习新的教育理念与方法，努力提升自己。我相信：我一定会踏上新的征途，取得新的成绩，创造辉煌的明天。

通过本次的课内比教学活动，提高了我的课堂教学的效果，锻炼了我的教学基本功，促进了我的专业成长。

通过课课内比教的形式，交流有关理念、任务的理解和实践

方式，探讨如何解决问题，让我在充分的实践与思维碰撞中产生教学上的顿悟。

筛选教学中共同存在的问题，进行合作探讨，达到了专题研究的目的。

开放课堂、开放资料、开放管理，让教师之间，互相借鉴，实现了双赢。

在课内比教学这个舞台上，使我更新了观念，学到了方法，积累了经验，丰富了阅历，得到了提高。我看到，沉寂的课堂变得活跃，曾受冷落的学生重新成为课堂的主体，思维的大门在循循善诱下悄悄打开，学生的很多见解令为师者耳目一新。

“课内比教学活动”使我受益匪浅：发挥骨干教师的作用，凸显合作互助精神，实现教育相对的均衡发展。这不仅仅是教学理念的更新和教学思路的改变，更重要的是师生教学行为的转变，带来的是一种活力，一种精神，一种崭新的价值观念。它将促使我们这些教育工作者肩并肩、手拉手，共谋发展，共同耕耘，共同收获，共同创造更加辉煌的明天。

### 小学教师课内比教学活动方案篇三

九畹溪镇幼儿园张琼英??在全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，整个校园弥漫着浓浓的教研气息，我与所有的老师一样积极参与，精心准备。大家在自己这片整日喧嚣的天地下，尽善尽美地展示自我，都努力尝试着从新的角度解读新的课程。从准备上课到互相听课，每个人都扎扎实实向前迈了一大步。在比比学学中，互相学习，共同提高。

也许在有些人的眼里，幼儿园老师只要把孩子照顾好，不让他们哭闹，不出安全事故就行了，至于上课学知识学技能那是可有可无的，更有人认为我们整天就是带着孩子玩玩而已，

没开展什么实质性的课堂教学。

殊不知，我们在看管好孩子，让孩子玩的开心玩的安全，培养他们良好的行为习惯的同时，我们仍要教给他们必要的知识和技能，让他们在生活中学会感知，不断丰富积累知识，并在运用知识技能解决问题的过程中获得积极的成功的体验，从而激发孩子探究自然和社会的学习兴趣。

是的，我们的学习环境很狭小很简陋，我们可以随手拈来的教具少之又少，但我们的孩子是那样的活泼可爱，又是那样的机智而善于学习，我们的老师怎能躺在这片所谓的“安乐土”上只是疲于应付孩子的‘吵闹，处理孩子们之间小纠纷，而无视孩子们学习科学知识的渴望呢？没有，一点也没有。我们在学习，在思考，在努力，在进步。

在本次“课内比教学”中，我们以求真务实的教研态度，本着互相学习，共同提高的学习精神，大家全面研读教材，认真备课，精心设计教学环节，从孩子实际出发，制作精美的幼儿教具，虚心向他人讨教，蹲下身子参与孩子们的学习。课堂上孩子们能够认真倾听、积极讨论、大胆猜测、动手操作、感知发现，在角色扮演中，他们是那样的兴奋而踊跃，陶醉而幸福。孩子再小，也有自己独特的见解与表达，只有我们用心交流，才会感知他们内心丰富的世界。课堂上，老师们没有流于听评课表面形式，走马观花，简单的完成上课环节，即使让孩子做一句简单的表述，也是那样的耐心，她们不再是高高在上的指挥家，而是参与孩子们游戏的一员。评课中，大家更是倾吐心声，表达互相的敬意与中肯的建议。

我们不能期望一两节这样的课堂教学来改变世俗的做法和观念，只有不断坚持，深入探索，才会迎来更加灿烂的幼教春天。为此，我将和这个敬业的团队一道，努力，再努力！

## 小学教师课内比教学活动方案篇四

为了加强我校教师“课内比教学，课外访万家”活动的宣传工作，营造浓厚的“课内比教学，课外访万家”的氛围，推动“课内比教学，课外访万家”活动深入开展，根据《湖北省教育厅关于在全省中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动的通知》（鄂教师[]7号）和大冶市教育局制定的《大冶市教育局关于在全市中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动方案》要求，结合我校实际，特制定如下计划：

### 一、宣传内容

全校教师要采用新闻报道、比武手记、家访日记或心得体会、学校或个人经验总结等多种形式，全面宣传“课内比教学，课外访万家”活动过程，报道活动开展情况，深入挖掘典型事例和典型个人，认真总结活动成绩，及时推广特色活动。

### 二、组织领导

为加强对灵乡中学教师“课内比教学，课外访万家”活动宣传工作领导小组，成立领导小组。

组长：柯昌隆

副组长：刘传东余延平袁东升余显初

成员：陈建斌柯亨仁贺朝晖彭玉芳贺卫兵张光明

卫华张海清

### 三、宣传时间

9月至5月

## 四、宣传途径

拟在《湖北教育》《诚信月刊》《黄石日报》、《东楚晚报》《今日大冶》《大冶市教育信息网》等多家媒体加大外宣力度，同时整合灵乡中学内宣资源，进行深度、强度报道。

### 1、报刊宣传：

加强与《湖北教育》《诚信月刊》《黄石日报》、《东楚晚报》《今日大冶》等报刊媒体联系，及时报道我校活动开展情况。利用校刊《钟灵》主办专刊进行宣传报道。

### 2、专栏宣传：

开设灵乡中学教师“课内比教学，课外访万家”活动专栏，择优张贴教师比武手记、心得体会、教师随笔、教学叙事。

### 3、网络宣传：

在《大冶市教育信息网》《东楚网》以及学校校园网专栏中，报道学校活动开展情况、特色活动、经验典型、比武动态、经验交流、活动简讯，大力推介先进典型。同时，及时收集整理电视、报刊宣传信息，全面展示宣传成果。

### 4、其他宣传

通过校园广播、大屏幕、横幅、橱窗、板报、公告栏等载体，广泛宣传活动开展情况，提高群众知晓率，扩大社会影响力，为活动深入有效开展营造良好氛围。

## 五、相关要求：

1、加强领导，落实责任。各部门、各处室要加强对宣传工作的组织，处室主任要加强领导，具体组织实施。注意稿件(含影像)采写、上报及媒体联系，确保宣传工作落到实处。



2、确保质量，及时报送。要提升宣传能力，提高报道质量，把握新闻时效性，及时报送信息。学校特色活动、典型经验、创新案例等，每月不少于两篇；新闻报道、比武手记或心得等数量不限；活动总结不少于两篇次。

3、注重存档，备好迎检。办公室要加强宣传资料的档案管理，注重资料的收集、整理、归档并作为活动迎检必备资料。

4、形式多样，注重质量。学校宣传组要向上级部门及时报送比武动态、教师随笔、经验交流、教学叙事、活动简讯、优秀家访日记等。比武动态信息要简明扼要、表达清楚，字数控制在500字以内，其它栏目(教师随笔、经验交流、教学叙事等)字数控制在字以内。

灵乡中学

## 小学教师课内比教学活动方案篇五

为进一步加强教师队伍建设，打造教育核心竞争力，提高教学质量，促进教师专业化发展，我校响应市教育局关于在全市中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的统一部署，按照学校关于“课内比教学”活动的安排，经过精心准备，认真开展了课内比教学活动，确保活动有效实施，切实提高全校教师的教育教学能力，达到锤炼教学基本功，促进教师专业成长的目的。现第一阶段活动基本结束，特将本阶段活动小结并就下阶段活动做简要安排。

### 一、领导重视，加强活动宣传发动

为加强领导，保证活动顺利开展并取得显著成效，在8月份我校就成立了以邓绍汉校长为组长，李国华校长为副组长，教务室主任、各年级主任、备课组长为成员的活动领导小组。

8月24日，在全校教职工暑期集训大会上，分管教学的李国华

校长就“课内比教学”活动进行了先期宣传动员。9月15日，全体教师在图书馆四楼会议室召开了“课内比教学”推进会。会上，李国华校长认真领学了《潜江中学“课内比教学”活动实施方案》，布置了将开展的“教学比武”与“全员听评课”系列活动，激励全体教师刻苦钻研教学业务，努力在创新教学方式上下功夫，把活动真正落实到教学水平与教学质量的提高上。10月11日，邓绍汉校长在行政会上再次强调，我们要将“比教学”常规化，常抓不懈。在领导的高度重视与精心组织下，全校教师更加明确了活动的重要意义，以饱满的热情参与到活动中。

## 二、多项措施，扎实推进活动开展

### 1、开展“拜师结对”活动

我校今年暑期从华中师范大学引进了何蓉蓉等10名优秀大学毕业生，为学校的发展注入了新鲜活力。为充分发挥骨干教师的传帮带作用，让新老师尽快适应教育教学实际需要，努力提升思想与业务素质，更好的开展“课内比教学”活动，9月初，学校开展了“拜师结对”活动。

学校为指导老师颁发了聘书，李国华校长提了相关要求：

三是要参与各种教育活动与交流，丰富自己的教学思想；

四是要多实践、多锻炼、多学习。

他指出，在今后的工作中，师徒之间要相互学习，相互提高，注重实效，希望以创新灵活而有效的方法开展教学传帮带，既要完成协议中的规定事项，又要根据自己的实际情况进行创新，真正把师徒结对工作落到实处，力争搞出经验，带出名师。

### 2、校长带头上研究课

为推动教师开展“课内比教学”活动热潮，9月27日上午第2节课，李国华校长在高三（5）班上了一节数学研究课。他执教的课例是《直线的参数方程》，结合他的个人风格，教学语言精练准确，条理清晰，重点突出，学生参与积极性高。在课堂教学中适当、关键的时候给予学生点拨，充分体现学生是学习的主体以及新的教学理念。赵国智主席在高二（7）班上了一节英语研究课，内容是□thesecondperiodreading□□班级学生的思维能力在轻松、严谨的教学氛围中被激活了，较快的掌握了相关知识点，达到了很好的效果。全体听课教师纷纷表示从校长们的课中得到了启迪，获益良多。

### 3、教学基本功比武活动的筹备与实施

“课内比教学”活动的第一阶段宣传发动阶段圆满结束了，后一阶段我们主要做的工作是教师的教学基本功比武。

“课内比教学”的主题是锤炼教学功底，促进专业成长。开展这项活动，重点是进行教学基本功比武。10月份，我校将按照《潜江中学“课内比教学”活动实施方案》要求，采取“划块分组、有听有评、人人参与”的原则，开展全校教师教学基本功比武活动，参照《教师课堂教学比武评价标准》对课堂教学状况进行全面检查和验收。比武活动主要包括说课和讲课两个环节。

说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

我们要求全校所有学科所有教师都应参与这次活动，对本次活动积极参与，成绩优秀的教师在评优，晋级中优先考虑，对无故不参与的教师实名通报。每位教师的讲课、说课安排、评比结果、参评教案与反思等资料必须以各备课组为单位送

到学校教务室备案。

## 小学教师课内比教学活动方案篇六

中小学教师“课内比教学”活动方案

### 一、活动主题

锤炼教学基本功促进教师专业成长

### 二、工作目标

开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功比武。活动要以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我省中小学教师队伍素质得到整体提高。

### 三、活动内容

教师教学基本功比武活动主要包括说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

### 四、活动安排

中小学教师教学基本功比武活动每两年一次。首届活动从6月开始实施，6月结束，分为三个阶段：

#### 1、宣传发动阶段（206—8月）

6月下旬，省教育厅召开动员大会，进行工作部署。各县（市、区）、乡镇（学区）、学校四级抓好活动的‘学习、宣传和方案制定工作。

## 2、活动实施阶段（年9月-205月）

2012年5月，省教育厅开展省级教师教学比武活动。

## 3、总结表彰阶段（2012年6月）

省教育厅进行教师教学比武活动总结表彰。

## 五、活动要求

1、全员参与。全省所有中小学校都要开展教学比武活动，所有中小学教师（小学、初中、高中三个学段37门学科）都要参与说课、讲课活动。各地和学校要建立相关制度和机制，保证所有教师参加到活动中来。未做到教师全员参与的学校，不得推荐教师参加高一级的比武活动。

2、夯实基础。学校要通过开展说课、讲课、评课、拜师学艺、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。为真实反映教师教学基本素养，县及县以上地区开展教学比武活动，教学内容应采取抽签方式确定。

3、逐级开展。教学比武活动按照学校、乡镇（学区）、县（市、区）、市（州）和省依次逐级展开。各级都要按照总体部署、结合本地实际，制定切实可行的活动方案，并采取有效措施，保证实施。活动方案要体现教师全员参与、锤炼教学基本功、促进教师共同提高的基本要求。

4、兼顾城乡。各地在组织县级以上教学比武活动中，要按照城乡教师比例，合理确定城乡教师参赛和获奖名额。

## 六、组织保障

1、加强组织领导。各级教育行政部门要高度重视中小学教师教学基本功比武活动，遵循教育教学规律，科学制定方案，发挥各级教科部门的作用。

2、强化校长责任。教师教学基本功比武活动重心在学校，核心在校长。校长要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注、取得实效。

3、建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为各级教育行政部门推荐、评选特级教师、湖北名师的必备条件。学校开展教学比武活动情况，作为校长年度考核的重要依据。学校要把每一位教师的教学比武资料送县（市）教育局备案，作为上级部门检查活动开展情况的基本资料。

4、开展表彰奖励。本次活动设教学比武活动个人奖和组织奖，具体办法另行制订。

## 小学教师课内比教学活动方案篇七

通过“课内比教学”活动的开展，达到提高教师业务素质，提升教师驾驭课堂、提高课堂教学效率，促进教学质量提高的目的。为了确保我校教师“课内比教学”活动的有效开展，现根据《秭归县中小学教师“课内比教学”活动方案》及《归州镇中小学教师“课内比教学”活动方案》的要求，并结合我校实际，特制定本方案。

### 一、活动主题

打造高效课堂，提高教学质量，促进教师专业成长。

## 二、活动目标

开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功比武，目的是引导我校教师刻苦钻研教学业务、努力创新教学方式、科学使用教学媒介、全面提高课堂教学效率，为教师展现自我、互相学习、共同提高搭建平台。活动以深化基础教育课程改革、全面实施素质教育为导向，以促进“高效课堂”研究与实施的常态化、全面提高教育教学质量为目标。

## 三、活动对象

所有上课教师。

## 四、活动内容

### 1、组内比武□20xx年10月至xx月中旬

以备课组或者学科组为单位开展全校教师教学比武活动，各教研组成立3-5人的学科评审组，学科评审组由教研组联系领导、教研组长、骨干教师等组成，负责本学科教学比武的评审工作。每位任课教师都要按以下四个步骤参与活动。

#### （1）说课（15分）

说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。每位教师个人应按教学进度和学科评审组规定的比武时间确定课题内容并向学校申报（给一周的准备时间），兼课的教师可自主选择一科予以申报。说课在备课组或者学科组内进行，由学科评审组和观课老师负责评分，其评分权重分别为70%和30%。

#### （2）讲课（50分）

讲课重点要展示教师的基本教学素养，包括新课程教学理念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力等。由学科评审组、观课教师和学生进行评价，其评分权重分别为60%、20%和20%。（3）观课（15分）

观课就是课堂观察，重点可围绕“学生学习、教师教学、课程性质、课堂文化”四个维度来进行课堂观察。各学校可依据四个维度制定具体课堂观察量表，观课教师观课可从四个维度中选择若干观察点进行课堂观察。每位教师观课节数为3--6节，即每位教师必须观完本组内教师的课，由学科评审组统一安排，并由学科评审组依据其课堂观察质量、节次等进行评分。

#### （4）议课（20分）

议课就是根据自己所确定的观察点，依据课堂观察量表的记录，围绕课堂观察所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，针对教学中出现的优点与不足，展开对话，探求方法与策略，达到共同提高的目的。每位教师议课节数为3--6节，由学科评审组根据学校所制定的评分标准对其进行评分。

建议讲课、观课同时进行，说课、议课同时进行。每位教师的说课、讲课、观课和议课全部结束后，由学科评审组综合其四项得分形成最后的实际总分，并填写好该教师的“秭归县归州中学教师‘课内比教学’教师比武活动记载表”。

教研组按照每位教师的实际得分进行排名，并分别按30%、30%和40%的比例评出一、二、三等奖。组内比武完成后，每组推荐一名优秀教师分别参加校级的说课讲课比武活动。

## 2、校级比武□20xx年xx月下旬至12月上旬

每个备课组或学科组的第一名参加校级比武活动。校级比武



活动由学校教务处组织实施，成立校级比武评审组，校级评审组成员见附件一。教务处统一安排上课时间，分教研组决出一、二、三等奖，最后每个学科推荐1名优秀教师参加县级教师说课讲课比武活动。

## 五、活动要求

### 1、全员参与。

所有教师都要参加教学比武活动，都要通过说课、讲课和观课、议课两个环节，并做好教学后记、学生辅导后记和课堂观察后记。教务处建立相关制度和机制，保证所有教师参加到活动中来。

### 2、注重过程。

通过开展说课、讲课、评课、拜师学艺、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。要坚持做到与深化课程改革相结合、与深入推进高效课堂建设相结合、与教师培训相结合、与建立教育教学质量监测评估机制相结合、与完善教师和学生评价体系相结合、与建立完善学困生帮扶制度相结合、与减轻学生过重课业负担相结合、与学校规范办学行为相结合。及时做好活动组织和教师教学比武视频资源的收集、上传和展播工作，积极组织教师向省编《教学比武》电子期刊投稿，组织好教师参加和观摩学习省教育厅“一周三课”，开展“我与教学比武”征文比赛活动。

### 3、突出重点。

把开展全校教师教学比武活动作为本学期的重点来抓，深化课堂教学方式改革，切实转变教师教学方式，贯彻自主学习、合作探究的新课程理念，以目标设计为先导，以师生、生生、师师合作为基本动力，以小组合作学习为基本教学形式，优

化小组合作学习机制，面向全体，分层施教。坚持做到行政推动、全员参与、骨干引领、个人研修、同伴互助和问题研讨，促进教师共同提高。

#### 4、建立档案。

教务处为每位教师建立电子（电子档案上传位置[ftp--01教务处--20xx年秋--课堂比武--对应的文件夹]）和纸质（要求：上下左右边距2.5cm[标题三号黑体加粗，其他小四号宋体，1.5倍行距]）两种档案，教师教学比武情况记入每一位教师业务档案。“秭归县归州中学教师“课内比教学”教师比武活动记载表”及相关过程材料应装订成册并纳入教师业务档案。相关过程材料包括比武上课的教学设计、课件、说课的说课稿、3--6节观课记录、3--6节议课的发言稿以及相关的记录、导学案、反思论文等。

#### 六、奖励办法

每个教研组取一等奖1名，奖金80元；二等奖1名，奖金50元，三等奖1—2名，奖金30元，同时对一等奖获得者颁发荣誉证书。

以上获奖的教师，在外出听课、学习、上课等可优先考虑。

秭归县归州镇初级中学

20xx年10月

## 小学教师课内比教学活动方案篇八

锤炼教学基本功、打造高效课堂

### 二、活动意义

提高教师专业水平和教学能力，引导广大教师把精力集中到改进课堂教学上，加强教师之间的业务交流与切磋，促进教学质量提高。

### 三、工作目标

开展教师“课内比教学”活动，重点是进行教学基本功比武。活动要以深化基础教育课程改革，全面实施素质教育为导向，以构建高效课堂为重点，以导学练案为抓手，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍业务素质得到整体提高。

### 四、领导小组

组长□XXXX

副组长：陈纯

成员□XXXXXXXXX春

XXXX

### 五、具体任务

教师教学基本功比武活动主要包括说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及学情特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念(是否体现出生本教育理念)与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学互动、教学示范和实验操作等方面。

### 六、时间安排

按照中心学校的统一安排，分为三个阶段：

#### 1. 宣传发动阶段(20xx年8-9月)

20xx年9月上旬，学校召开教师大会做好宣传动员，进行工作部署；20xx年9月中旬至10月，各教研组认真落实活动的学习、宣传和方案制订工作。

#### 2. 活动实施阶段(20xx年10月-20xx年4月)

20xx年10月，语文、数学学科以备课组为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加学校教师教学比武活动；其他学科以教研组为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加学校教师教学展示活动。20xx年11月，学校组织开展语文、数学学科校级教学比武活动，并推选优胜者参加县级教师教学比武活动。其他学科开展教师教学展示活动。并做推荐县级教师教学比武活动人员工作。教导处、各教研组做好活动过程资料的搜集归档工作。

#### 4. 总结表彰阶段(20xx年5月-20xx年6月)

20xx年5月底前，根据比赛结果，评出学校各科比武的先进个人，召开学校“课内比教学”活动总结表彰大会，对评出的先进个人进行表彰。

### 六、活动要求

1. 广泛动员、全体参与。全校所有教师都要开展教学比武活动，都要参与说课、讲课活动。教导处要建立教学比武活动制度和相关机制，保证全体教师参加到活动中来。

2. 注重过程、夯实基础。各教研组要通过开展说课、讲课、评课、拜师学艺、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。为真实反映教师教学基

本素养。

4、充分准备。教师在讲课前，需打印该课题的教学设计和说课稿，交给评委作为评价讲课和说课参考。

5、严肃纪律。教学比武活动坚持公开、公平、公正的原则，学校根据活动内容制定评分标准，对每位教师的讲课和说课进行量化评分，并按得分予以评奖。

## 七、组织保障

1. 加强组织领导。学校成立以校长王世兵为组长的领导小组检查、指导教师教学基本功比武活动，分管教学副校长陈纯协助校长做好督促检查工作。教研组长要充分发挥业务指导作用。

2. 强化校长责任。教师教学基本功比武活动重心在学校，核心在校长。校长要率先垂范，亲自主讲改革课，亲自参与说课、听课、评课活动，要把主要精力用于推进依托“导学练案”实施生本教育的课堂教学改革工作，促进教师专业成长，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注、取得实效。

3. 建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据之一，也作为学校向厉山中心学校推荐、评选优秀教师的必备条件。学校开展教学比武活动情况，作为年度考核的重要依据之一。

4、开展表彰奖励。在“课内比教学”活动结束后，学校评选3名教学能手(语文、数学、综合学科各1名)，并颁发优质课奖。