

2023年班主任全期工作总结精选

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

2023年班主任全期工作总结精选篇一

本学年任教六年级一班语文、两班英语，五月份因工作需要，又接了四年级英语教学工作，教学科目的增加、要教的学生量的增加，工作量是大家有目共睹的，我每天穿梭于三个教室之间，与100多个学生共享课堂，忙碌而快乐。

本学年任六一班班主任，工作看上去很平淡，只有我自己知道这个工作我做的很丰富、很充实。

汲取上学年的经验，我每天都早到，陪孩子们一起打扫卫生、陪孩子们一起早读午写。我经常对孩子们说：“你们只要在我前面进教室，都不算迟到。如果在我后面进教室，就很不好意思。”孩子们一进教室，就可以看到我，有问题，可以及时解决，没有问题，中午，我陪他们一起读书、记读书笔记，或传阅我的读书笔记。在陪伴中，孩子们养成了记读书笔记的习惯。同时，我了解每一个孩子的心里动向和心理需求，也了解每一个孩子的家庭状况，了解父母对孩子的教育和影响，为其他各项工作（午托班招生、家长会选材等）的开展奠定了基础。

我的招生工作做得比较好。因为了解学生情况，与学生的沟通是一对一的，让孩子们明白利害关系，孩子们是很愿意向老师靠拢的。和家长沟通也比较充分，沟通效果比较好，家长们很支持。

对于这些学生的辅导，我没有按照校长的建议去做。一是因为确实是感到困，二是自己孩子不能不稍微管一下，我不能不管不顾地只去做一个优秀的老师，同时做一个失职的、失败的母亲。

我对学生的动向做了五次了解，前三次，孩子们的心理很乱，动向乱七八糟的，几乎所有的孩子都选择外出求学。我鼓励孩子们去自己心目中的学校考一考，试一试，然后做了多次心理引导——理性地对待自己考试结果，你们的选择很多。对于孩子们的询问，我是多方了解了他们说过的学校的状况，让孩子们对自己的选择做一个全方位的了解，这也算是对这些孩子负责任吧。孩子渐渐趋于理性，思想平稳下来，对于学校的选择也不再那么盲从。

本学期负责的几项工作——纪律、卫生工作，体育工作，学校的博客等，除学校博客这方面平时比较用心品读、统计之外，其他几项自己都不满意，没有做到善始善终。

对于学校安排的临时工作，从未推脱，高质量完成。整理均衡档案，整理各功能室，我自己清楚加了多少个班，出了多少力。当我把学生送走、孩子在我身边喊饿的时候，灰土土脸、筋疲力尽的我只对孩子说：“乖，先让我稍微坐一会儿再去给你做饭，现在我连话都说不动了。”孩子埋怨：“你是工作重要还是孩子重要？”我只能笑笑：“都重要。”看着孩子无奈又无助，我感到一阵阵心酸。期间，也听到过一些风凉话，但我坚定地相信：心若向阳，无畏悲伤。还好，一切都过去了，今天的阳光依旧明媚。

总结是一面镜子，让我看到对与错、得与失。在以后工作中，我依旧坚持多学习、多积累、多总结、多反思，用心把自己的工作推向一个新的高度。

2023年班主任全期工作总结精选篇二

我是xx□在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

2023年班主任全期工作总结精选篇三

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力

求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、培养学生良好的习惯

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，

往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

2023年班主任全期工作总结精选篇四

当秋风吹过枝头的时候，成熟的果实给农民们送来丰收的沁香，那是辛勤的汗水经过时间的窖藏做成的佳酿，其味甘美芬芳，令人回味悠长。当学生收拾好物品被家长接走的时候，空当当的教室告诉我，一学期结束了。顿觉轻松之后，又是怅然若失的慨叹与深深的怀念。

作为一位普通的老师，被领导安排在五年级，我深知肩上的任务之重：练就学生丰满的羽翼，积蓄充足的能量，奠定学生六年级振翅高飞的基础。

为此，在工作中，精心备课，带领学生努力学习。课堂上的、练习，课下的辅导与谈心，都是自己每日的最大工作生活内容。汗水的付出总会有回报。在处理各项作业时，练习册（两本）、报纸与试卷处理得较往年都超前，批阅及时，回批也及时，比较有效地巩固了知识，发现了学习中存在的问题，对于那些好拖拉作业的学生特别给予特别关注。每一次批改都比较全面。作业，是检验学生对于知识掌握情况的重要参考，也是学校检验老师工作质量的依据之一，领导于我，我于学生都不曾松懈，完成情况较为令人满意。

一个人的力量问题有限的，学生们学习情况又是复杂多变的。为此，我调动学生的能动性，让学生结成对子，专门进行辅导：一天检查一样背诵，或一段课文，或一首古诗，或一类词语；一天讲一道题，或者是练习册、报纸上的，或者是“小老师”们自己撰写的。一天一次领会，就在每天晚饭后的集体活动时间，简单说说今天完成情况。

高年级的学生，不仅自己要学会，会学，还要学会担当——有一定的责任感。学生们，应该说是那些小老师们一开始的热情，很快在几天之后，就下降了许多，但这需要鼓励，在和矿物质对象的进步中感受付出的欢乐，在大家的相互鼓励中体味坚持的含义，我和那些小老师们共同帮助了那些暂时落后学生进步，收获感激是我们所不追求的，学会互助，学会不放弃的意志，学会懂得为集体荣誉而奋斗老师我们最大的收获与成长。

紧绷学习这根弦不放松，各项事情就都有了条理。即使学校里举办的大型活动，抱着一颗学习的心态，那也不再使人觉得多累，就便是累，也是有收获的，也是快乐的。

位卑未敢忘忧国，在不太出众的成绩中，我默默努力。

“人是习惯的奴隶”，王国清校长曾经引用过的一句话，道出了习惯的重要，一个人一旦养成了某种习惯，就会形成管理的自动化，大节老师的精力。

在大力搞好学习的基础上，还培养学生礼貌的习惯，遵守纪律的习惯，讲卫生爱劳动的习惯，以图实现学生的文明自觉。

1. 在学生礼貌习惯的培养上，注意集体礼貌——队伍先进时，见到领导及家长来访嘉宾等人的集体问好，体委在长期的中，现在已经养成良好习惯，分清情况，适时贪吃。在某大雕的家长会议期间，许多家长分立于教学楼口，我们班在进出教学楼时洪亮的问好声为家长留下了良好的钢琴家，也得到了年级主任的称赞。在班级里，大家朝夕相处，都已经再熟悉不过了，保持相互之间的礼貌似乎有些困难。对于“您”“你好”之类的称呼羞于出口。对此，组织大家讨论，感觉“请”“谢谢”“对不起”，这一、二、三字诀更为适宜。大家网页之后，会心的一个微笑，有了分歧与争执时的一些宽容谅解都是礼貌的体现。

2. 遵守纪律习惯的培养，是一个私利的过程，大家对于班级课堂内外，对学校的规章制度都非常熟悉。多半学生也都能够自觉遵守，少部分同学偶有违反，个别学生时常出轨。鼓励先进，提醒中间，惩罚后进。个别情况召开专门班会，全体同学发表意见，共同决定如何处置，并制订专门的规章制度。

题都 在教育我们“人间正道是沧桑的道理”，有几个男生在课余时间还是比比画画，模仿影片人物的非常身手，游戏过了头也就会升级为打架。看着被氢氧化物的，我很愤怒。两个人站在我面前，不敢作声又互不服气。

明显地，集体成员之间多了宽容礼让，少了争吵计较，多了

和气，少了敌意。

制度约束行为，行为养成习惯。

3. 讲卫生，爱劳动的习惯。

一次周末，学生们被家长陆续接走，到了11：00，张军红和高森的家长还没来接。我叫上两个孩子一起打扫教室，边聊边扫，别有一番快乐在心中。

“老师亲自动手打扫哇！”一抬头，张军红的爸爸已经站在教室门口。

“师生平等嘛！”我微笑着说。“呵呵！”一阵聊孩子的情况后，张军红被接走了。不仅是教室卫生，还有室外卫生区，因为学生较小，打扫的质量和小组长的责任心沿有不足之处。一直以来，我也是值日生中的一员。一次示范，一次面谈，我想学生收获的不仅仅是劳动技能的提高。还有一种劳动的光荣和自我认同感。

久而久之，学生爱劳动、讲卫生的习惯已经树立起来。

制度规定了行为，班干部、小组长督促了大家遵守情况，而老师的引领会更使学生心情愉快地接受执行。习惯就如此慢慢地培养起来。自己从琐事中能够分出身来，是对自己的“解放”，更是学生自己的锻炼与成长。

玩，是儿童的天性。年级升高，学习任务，自觉性渐强的五年级学生，也还是渴望有一刻放松的时间。每天晚饭后，通路上，柳荫下，大家跳皮筋、踢毽子、“木头人”??欢乐的笑声与柳枝一起荡漾。

在深情的回忆中，一切都过去了，孜孜不倦的努力还有开怀的笑声??

2023年班主任全期工作总结精选篇五

通过学习《班主任工作导航》这本书，同时结合自己作为班主任，在平时的学生管理工作和生活中所积累的经验。

一、抓好开端，坚持不懈

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。

二、培养优秀班干部是成功班级开始

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。

(二)经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理工作了。(三)放手让班团管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。同时，要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。

三、培养学生的集体荣誉感，形成良好的班风

进的气氛，往往比动人的说教更有作用。班主任利用各种形式多表扬学校及班集体中先进事迹，使学生争取人人学先进，做先进，从而巩固和提高学生的集体意识和增强集体意向。使学生在集体生活中逐步认识个人在集体中的地位与作用。

四、督促学生学习，为学生制定学习目标

勿庸置疑，人只要有了追求目标，对人有极大的推动作用。根据我们班里的实际情况，我认真找每位同学谈话，了解他们的心里想法，把那些想就业和想继续留在学校学习的同学区分开，对于那些继续学习的同学，让他们安心学习，不要受外界因素的影响，认真上好每节课；对于想就业的同学，教育他们学好课程的同时利用课余时间努力锻炼自己的实践能力，同时多关注一些就业方面的信息。教育他们注意性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

五、施以爱心、凝聚充满温情大家庭

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生，走进技校的学生，他们的学习基础和行为习惯往往比较差，在初中甚至小学就经常受老师的不重视，甚至是批评或歧视，很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可，期待着班主任的关怀，期待着班主任的爱，一旦他们得到了班主任的肯定，他们往往会十分感激，且变得更加自信，并把这份感激记在心里。他们自制力不强很容易犯错，那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢？学生违反纪律就一定要受到纪律处分，这样要让他们认识到犯错的后果。但怎么样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢？学生违反纪律本身就一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事？我在班上推行这样一种方式：对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告，描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。

以上几点就是我学习中得到的体会。总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。