

与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，充分利用学校提供的机会，主动地参加听课、评课。并认真体会，吸取所长结合并应用于自己的教学。在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级3、4班的英语教学。这两个班英语基础在级部属于中间位置，不是最差。但中间接班还是面临着挑战，我努力做到尽快地熟悉学生，让他们接受我，从而喜欢学英语，提高英语成绩。同时我还在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。有些学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。有时我会采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。但为了综合能力的提高，我也会采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，

培养他们的综合能力。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一学期的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。以后应更多地得到家长的支持和配合，巩固并提高优秀率。

八年级英语月考总结篇二

本学期,我担任八年级的英语教学工作。

作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!尤其是象我们这些地处偏远的乡村中学。

学生见识少,接触的东西不多,因此,在教学过程中就更难了。

为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作如下总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我抽出了大量的休息时间与本教研组的一些教师对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。

我认真阅读各种教参书,既备教材、教法,又备学生。

结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。

并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、等形式)来巩固所学新知。

在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。

每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,及时进行单元测试,查漏补缺,肯定成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下,通过感知、

体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。”

这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。

每节的教学我首先通过情景对话、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的'氛围内。

2、图文结合,掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。

在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动,巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理,通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培

养他们的学习兴趣。

4、通过听录音,复习新知。

我常在每节课结束的前5分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。

第一遍先认真听,第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。

在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学,不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足,自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种资料,时常听录音纠正自己的语音语调。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学,激活课堂。

积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获

时间总是在充实的工作中过去得飞快。

一转眼,一个学年又即将结束了,回顾过去这一个学年的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。

为了能够查缺补漏,取人之长补己短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作作了一点总结。

今年,我任教八年级一班和二班的英语。

八(1)班经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。

八(2)班学生尤其是男生学习积极性不是很高,整体也不够活跃。

英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。

究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。

这使我不得不改进教学方法.

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生,老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。

于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。

师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。

所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。

教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。

所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。

老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。

老师的教态好, 学生就喜欢, 他们听课的兴趣就高, 接受知识也快。

反之, 学生就不喜欢, 甚至讨厌。

特别是正处于青春期的初中生, 看问题开始有可独立的见解, 对他们更要注意教态和教学语言的使用。

如我介绍新句型时, 我利用语言的轻重, 语调的高低, 和一定的动作表情, 尽量引起学生的注意和兴趣。

当学生回答问题时, 我的表情变得自然亲切, 使促使感到老师对他们的信任, 这样学生就增添了勇气, 就能大胆地回答问题。

第四, 加强自身修养学习严格要求自己, 一学年来本人能够严格执行学校的作息时间, 不早退, 不迟到, 按时上下班, 从不因为个人问题耽误上课, 出满勤, 干满点, 给学生做了极好的表率。

第五, 成绩方面: 经过努力, 学生学习成绩有所提高。

当然, 成绩的取得, 离不开同学们的努力, 更离不开领导的指导和各位同事的支持。

经过一个学期的努力, 期末考只是一种考验。

无论成绩高低, 都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的, 重要的是今后如何自我提高, 如何共同提高两班的英语水平。

因此, 无论怎样辛苦, 我都会继续努力, 多问, 多想, 多学习, 争取进步。

“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。” 我将继续努力, 力

争佳绩。

八年级英语月考总结篇三

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的'工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，积极听课评课，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验。

这学期我担任的是八年级7，8班的英语教学。我在实践中积极探索新的教学方式，研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验如下：

- 1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我

们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。利用多媒体教学，讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备课标，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。抓单词听写，坚持检查背诵，及时

发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓，学生懒惰。

2、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，多数学生不会写作文。

6、存在早恋，迷恋游戏现象。

今后在工作中，我会和各科教师通力配合，对学生严格要求，关心爱护，在做好思想教育的基础上，努力提高学生的学习成绩，争取各班前两名。

八年级英语月考总结篇四

本学期，本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差、给教学带来很大的难度。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感

觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适《进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各资料的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学带来了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，既要思考知识的纵向联系，又要思考新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种搞笑的教具，如：单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我透过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的用心性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动搞笑“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，透过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的用心性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先透过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们用心主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的潜力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习情境、只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务潜力的提高。

八年级英语月考总结篇五

在刚刚过去的20xx——20xx学年度，在学校的安排下，我担任了八年级的英语教学工作。虽然已经是从教的第15个年头，但我仍秉承着认真负责、一丝不苟地态度开始了这一年来的教育教学工作。

过去的一年里，我不仅兢兢业业地努力做好分内的事，而且积极钻研，和同备课组、同班级的老师沟通交流，和学生、和家长交心谈心，想尽办法来提升自己以及整个八年级的英

语教学质量，从而切实推动学生英语综合素养的稳步提升。令人欣慰的是，我这一年来的努力工作不仅得到了学校领导、同事家长的认可，也确实提高了我自己和学生的英语“教”“学”能力。

总结过去是为了更好地准备未来。回首这一年来的教学工作，我主要从以下方面进行了努力：

备好课是上好课的前提，这是谁都懂的道理。但这句话说起来简单，做起来却需要一份踏实严谨的态度。虽说早已不是第一次上讲台，也不是第一次教八年级，但我还是把自己这一年的教学工作视为一个新的起点，认真地从备好课开始了我的教学工作。

1、备教材，明确教学目标和重难点。由于这学年使用的英语教材我是改版后第一次教学，所以在开学之初，我就认真地把整个教材再次研读了两遍，并和旧版的教材进行对比分析，并找到抓住了新教材的特点和学生能力的培养点——注重听力和阅读。在接下来的教学环节里，我都针对教材的这个特点，认真写好每节课的教案。

2、备“食材”，打造“舌尖上的快乐英语”。虽说教材内容庞杂，英语课时紧张，但要想真正提高学生的英语能力，甚至是单纯地应付好考试，仅仅靠书本上的知识肯定是不够的，因此，在努力研究好教材、使用好教材的同时，我也通过订阅资料、查询网络等方式不断地拓展、丰富课堂教学的“食材”，尽可能地打造“舌尖上的快乐英语”。特别是对单词的教学，在教材已有“解释”的基础上，备课时我想办法拓展那些常用的重点单词的其它意思，以便在课堂上传授给学生。这次期末考试中就出现了好几道考单词引申义的单选题，例如“bright”在书中意思是“明亮的”，但这次考试中考查的是它的另一个意思：聪明的。如果平时的课堂上不渗透单词引申义等知识的教学，那么学生肯定不知道，不仅这次考试不会考，以后使用英语时遇到这个语言现象还要闹笑话。还

有“against”和“mark”等单词的考查也与此类似。所以说，备课不仅要备教材，还要在教材已有的基础上深挖、拓展，丰富课堂的教学材料，甚至是自己编写如阅读练习、听力训练等教学资源来丰富学生学习英语的“综合食材”，以便在课堂上让学生体会到英语学习的美味。

3、备学生，确保英语教学的针对性和高效率。每一年每一届的学生的学习习惯、方法及基础都不一样，所以在开学之初，我会寻找学生谈心，注意观察学生的上课反应，以及向原来的教师请教，等等，全方位了解学生，然后根据学生的基础和知识掌握情况，及时地调整自己的教学，力求让绝大多数学生都能“每节课有收获、每节课有提高”。

上节课容易，但上好每一节课就不那么容易了，常年坚持上好每一节课就更是一件困难的事了。而我，就是以“认真上好每一节课”作为自己的工作要求和目标的。

为了上好每一节课，“上出”让学生喜欢的英语课，在认真备好课的前提下，我想了很多办法，比如教学生唱英语歌，提高学生学习英语的兴趣，再比如在课堂上介绍些有趣的英语小故事，活跃课堂气氛，还有组织学生用英语表演短小的生活情景剧，让学生在笑声中学以致用。最关键的一点是，课堂上，我始终关注每一个学生在课堂的神态，通过他们的神态反应来确定他们的学习状态，并作出相对应的提示或是鼓励；与此同时，我精心设计教学提问，并根据问题的难易程度让不同层次的学生回答，既保证了每个学生都能参与课堂，都必须参与课堂，也保证了每个学生都能享受课堂学习的成就感。

英语知识点多，内容复杂，而考试时又以客观题为主（占80%以上），如果只是简单地以现有的资料作为课堂教学的巩固练习，或是直接照搬试卷模式进行练习，考虑到现在的学生的自觉性，估计很多学生都会简单地选几个字母交差了事，或是花个几分钟找别人的一抄。最终，这样的巩固练习的效

果就基本等于零了。

正是基于这些考虑，在日常的教学中，我对英语巩固练习的形式进行了努力尝试，发现几种效果很好：教学短文时，课下写复习笔记，内容包括短文译文及重点注解、自己所学的知识点归纳、疑难点反馈等，这样的作业每个学生都可以动笔，每个学生的还不一样，既无法抄袭他人，也反馈了每个学生的课堂学习效果；语法测试等选择题型的练习，我都安排当堂完成、教师巡视，即可以避免抄袭，也可以随时发现每个学生对知识点的掌握情况，对确实有困难的学生还可以进行及时讲解；周末节假日休息时的练习，我要求学生做题目的同时写出每题涉及的知识点、完形填空题必须翻译短文、阅读理解题最少找出8条重点短语并标注，这样，学生必须在家认真地分析相关练习，仔细地读好每一道题目并旁批相关知识点，不然到周一一方面是想抄时间上来不及，另一方面是自己做的还是抄的老师可以一眼看出。而平时的工作中，我一旦发现学生有抄袭作业的行为，一律严厉批评，要求重做。此次期末考试前的复习阶段，我就要学生在每个周末做好复习笔记，以单元为单位自己在家默写单词、找出20个重点短语并批注、写出20个带语法规律的句子并批注。这些作业一方面是学生可以人人动手，另一方面是充分地调动了学生自我主动性，将巩固知识点、分析知识规律的主动权交给了学生，所以学生不仅乐于完成，而且质量很高，也促进了复习课的高效进行。

过去的一年，我继续坚持认真批改学生交上来的每一份作业，不管是课堂作业还是家庭作业，不管是简单的选择题还是完整的试卷，不管是成绩优异的学生还是基础差的孩子，我都在学生上交的第一时间里详细的逐题批改，并写上相关评语或是鼓励性的寄语，特殊情况的进行面批面改，使得每一次批改作业的过程不仅是一次检查收集学生学习情况的过程，也是师生情感交流的过程，并且老师及时耐心的批改及真诚善意的寄语也激发了学生学习英语的更大兴趣。

总之，这一年来虽然工作辛苦，但却充实：学生英语能力大幅提升了，我的教学资源库也丰富了，英语课堂也受到了领导、同事的好评和学生喜爱。在以后的工作中，我将继续努力，不断地提高自己，不断地打造学生喜欢的课堂，让每一个学生都能在我的课堂上感受到英语学习的快乐！

八年级英语月考总结篇六

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,x年教学工作已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、 思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、 教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用“爱”字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、 自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、 努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

八年级英语月考总结篇七

引导语:总结,是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析,并做出客观评价的书面材料。以下是百分

网小编为大家整理的八年级英语教学总结精选2篇，欢迎阅读！

我担任初中英语教师已有20多年时间，特别是近两年，我除了英语教学以外，还担任班主任工作。在工作中，我得到了很多经验和教训，同时由于现在带的是毕业班，更加深感责任重大。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够更加有效、有序地进行，现总结如下：

一、教学方面

我刚刚开始从七年级接手这个班的时候，这个班的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英语教学，同学们还不能完全适应。同时，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的同学。对这些同学，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高；第二组是肯学，但学习能力不强的同学。对这部分同

学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时，强化口语练习，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、班主任工作

1、制定班级奋斗目标及有实效性的班规，强化管理效果。现在的学生会受到来自不同方面的影响，所以对学生除了班规班纪等的约束外，关爱和适当的善意惩罚也很重要。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

2、抓良好习惯的培养，抓“诚信是无价”、“争当勤俭节约的好少年”“孝心无价”、“从小事做起”、“尊师重教”、“发扬勤学精神”、“杜绝三闲(闲话，闲事，闲思)提高学习效率”、“知识能改变命运”等思想教育，强化德育效果。同时，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。开展系列活动，丰富班级文化生活。如：利用周末开展生日晚会，观看教育影片，师生茶话会，朗诵比赛，游艺活动，包饺子比赛等，收到了很好的效果。

3、抓班干部队伍建设。为了确定班干部人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、创新精神和奉献精神

神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

通过努力，我所教学科成绩一直名列前茅，班级文化建设和班级纪律、卫生及学生精神面貌有了极其明显的改观，我个人也先后在2005年、2006年、2007年被评为**市优秀教师，2008年被评为沧州市优秀教师，并有多篇论文发表。

在以后的工作中，我要继续坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围，将自己的班主任工作和教学工作提上一个新台阶，争取更为丰硕的成果。

本学年，我担任八年级四班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面

1课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验不足；对山区学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四改进措施：

1多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学

的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

八年级英语月考总结篇八

本学年，我担任八年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向前辈教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、改革备课方法，在反思中调整。

加强教案的研究，每个课时完成一页的教学内容，按课时安排精心设计课件，做到堂堂有教案、课件，堂堂按教案课件上课。由于在课堂教学实践中，不免有些设计不周之处，导致教学知识的的遗漏都能在上完一课后迅速总结，以便今后借鉴。

二、注重教学实效。

我经常告诫自己，落实才是效果；我也经常引导学生，做对才是硬道理。为了落实教学效果。我对学生的情况都作了全面的分析，哪些同学过关了，哪些同学需要单独谈话，哪些同学还要面批检查，做到一目了然，心中有数。在每次的'新课结束后，我常常进行课堂实效的测评。对于当堂内容掌握不好的同学，我会亲自再抽查，以便让学生养成良好的学习习惯，也让他们充分重视课堂效率的提高。

三、注重形成性的评价。

在本学期的教学中，我检查对学生形成性评价。把12各单元分成几大部分，每个阶段完成后，我将学生的听写、作文、练习册、课堂练习、考试情况作出分析。引导学生注重学习的过程，把功用在平时。

四、尝试分层教学。

学生的差异是客观存在的。因此我将本班学生纵向分成了abcd四个层次，提出有效合理的学习任务，让学生能够学有余力。通过尝试，控制了低分率，有力的控制了两级分化。

五、经常性的开展英语活动，培养英语学习的兴趣。

课堂上特别注意表扬后进生，让他们保持学习的兴趣，我班部分同学在表扬中，不断的进步，让他们找到了自信。

六、注重学生的书写练习。

为了培养学生的书写练习，专门准备了单词抄写本，每单元分section a和section b两部分单词抄写，把书写的工整程度也纳入抄写作业的等级评价。通过一段时的书写练习，班级内学生的书写水平有了大幅度提高，到目前为止只有极少数同学的英语书写水平较差，仍需提高。

七、营造良好的课堂氛围，引导学生自主学习。

在新课学习的过程中，我将课程内容简单细化为一个个小问题，让学生自主寻找学习规律及方法。能力较差的同学可以寻找搭档。在这样的模式下，同学们学习英语的自觉性提高了。对英语学习的认识也上来了，学习吃力的同学由于有同学的帮助也取得了不小的进步。

八、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

- 1、由于经验不足，对学生情况的跟踪调查记录不够科学系统。
- 2、在教学中课堂模式开放，也导致了极少数学生形成不良习惯。
3. 学生的阅读能力不高，阅读习惯有待培养。
- 4、同学们的英语应用能力不强，没能够创造出合适的语境。

经过一个学期的努力，期末考试即将到来，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何努力提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步！