

最新萝卜兔的故事教案 中班语言兔子的胡萝卜教案及反思(大全6篇)

利用教案模板，教师可以更加灵活地运用各种教学方法，提高教学的效果。接下来是一些关于大班教案的典型案列，希望能够给大家带来一些启发和借鉴。

萝卜兔的故事教案篇一

活动目标：

1. 理解故事内容，学说描述萝卜的短句。
2. 了解萝卜品种的多样性，对周围事物的差异性感兴趣。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

故事图片

活动过程：

一、谈话引出故事。

师：小朋友们，你们喜欢小兔子吗？小兔子最爱吃什么呀？（青菜，萝卜，青草）

二、欣赏故事，理解故事内容。

1. 欣赏故事第一遍。

师：小兔子们爱吃萝卜，还会种萝卜呢。下面，老师要给小朋友们讲一个小兔子种萝卜的故事，竖起我们的小耳朵，仔细听哦。故事讲的是什么呢？里面都有谁啊？（小兔子种萝卜，山羊爷爷、小白兔、小灰兔和小黑兔。）

2. 欣赏故事第二遍。

师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事。（根据图片，一边展示，一边讲故事。）（提问请幼儿回答时，可以请幼儿一个一个一??的来回答。）

(1) 春天时，山羊爷爷把什么分给了小白兔、小灰兔和小黑兔？有几包萝卜种子啊？你们觉得这三包种子都一样吗？（萝卜种子，三包）

(2) 三只小兔子把萝卜种子种到地里，种子发芽了，地里面长出了什么呀？（小萝卜苗）故事里的小萝卜苗是怎样的呀？（绿油油的小萝卜苗。）

(3) 秋天来了，萝卜成熟了，小兔子们都收获了自己的萝卜。小白兔收获了一只怎样的萝卜？（长长的，白色的）哦，原来小白兔收获了一只形状是长长的，表皮的颜色是白色的萝卜。那我们说小白兔收获了一只长长的白皮萝卜。

小灰兔收获了一只圆圆的绿皮萝卜，小黑兔收获了一只一头圆、一头尖的红皮萝卜。

(5) 小朋友们看一看，三只小兔子身上的皮毛为什么是不一样的？（白，灰，黑）

(6) 虽然这三只都是小兔子，但是他们的'皮毛的颜色都不一样，为什么呢？因为小兔子都有不同的品种。那么萝卜也有不

同的品种，所以形状和颜色与不同。

3. 欣赏故事第三遍。（一边出示图片，一边讲故事）

三、联系实际，说说感想

活动反思：

1. 讲故事要有技巧，第一遍时要单纯的绘声绘色的讲，不要有自己加进去的语言，故事简洁的语言都是经过思考组织过的。可以让幼儿一个一个进行短句回答，学习几个具体书面短句。

2. 知识不是生硬的灌输给幼儿的，需要通过提问解答，进行理解，加深印象。问题要细致具体，难度适当，使幼儿够得着。

3. 提问时，要大胆，要请幼儿一个接着一个，来回答问题，发表他们的想法，鼓励他们多说多认真听讲，这样可以使知识更加深入，更易被接受，能够调动幼儿的积极性，营造良好的学习的氛围。相比于第一次，这次我已经有一些进步。

4. 幼儿对图片兴趣很好，能够十分认真的观看，并进行理解，在教学时可以适当增加图片、视频、音乐等更加具体有趣的形式。

5. 通过这堂语言故事课，可以看出幼儿对颜色的认知比形状好，因此在平时的活动中可以多多引导幼儿对形状的认知。

6. 小班幼儿的一节课时间应该为15-20分钟，不宜拖长，所以教师在组织语言时要简洁。我在提问时，想让幼儿回答一句完整的句子，以及对形状的描述，这个要求太高。

萝卜兔的故事教案篇二

设计意图：

《小花猫找汗》是一节听读游戏识字课，有一次组内教研过程中，一位年轻老师提出：“现在上听读游戏课太难了，尤其是长篇的科学故事性的文章，真不知怎么教给孩子？”。其实对于小朋友而言，听读课本上的文章诗歌很适合学龄前的孩子，既能培养良好的阅读习惯，又能增强识字的能力，每一篇诗歌有讲述一个知识点，在幼小衔接工作的过程中，听读游戏识字是必不可少的重要组成部分。《小花猫找汗》是一篇很适合低龄小朋友的科学童话，孩子们通过阅读能了解一些动物出汗的科学常识。语言生动有趣，课文的画面形象可爱，容易激发学生的阅读兴趣，有助于激发幼儿的想象力，提高幼儿的阅读能力。鉴于以上几点，我有了以下的教学设计。

活动目标：

- 1、复习学过的生字：猫猪狗牛马。学习新授生字：说问汗吐
- 2、在理解诗歌的基础上，进行分角色创作表演童话故事。
- 3、正确、流利地朗读课文，培养学生对科学诗歌的兴趣，对科学探究的兴趣。

活动准备：

教杆字卡若干钓竿小鱼池教具小动物头饰若干个《小花猫找汗》动画片律动音乐《小动物》表演用背景幕布录像机。

活动过程：

律动《小动物模仿操》教师领幼儿入座。

一、导入：播放动画片《小花猫找汗》。

二、听读游戏诗歌教学：动画片看完了，我要考考小朋友，这个动画片的名字叫什么？出现了哪些小动物？让幼儿发言，教师并依次贴出各种所说出的小动物的图片）（随后教师依次出示词卡：身上、舌头、脚掌、鼻子。）

教师引导幼儿玩“连连看”的游戏（请小朋友上前连线，把小动物图片和相对应出汗的位置的词卡廉洁，以此巩固关于小动物出汗部位的知识教育。）

三、复习学过的生字

这些小动物还带来几个字宝宝，我们一起看看。（把刚才的小动物图片翻过来，后面是相对应的小动物的名称字卡：猫、狗、猪、牛、马。）

四、认读认读识字游戏

“听声音认生字”游戏（老师或小朋友学小动物的叫声，另一名小朋友找出相对应的字卡）四学习新授生字。

这首童话里还有几个小字宝宝不见了，看来我需要魔术帽。（教师运用魔术帽变出“说”“问”“汗”“吐”四个生字。）

教师引领幼儿观察，并让幼儿独立分析字形，比如说：
说——一个人在看电视，电视里有一个人说话问——一个人在大门里问问题。汗——一个人本来是干的，运动后就出汗了。吐——左边是口，右边是土，合起来就念吐。之后进行组词，并说一句话。

五、玩识字游戏

1、小猫钓鱼。儿歌：小猫小猫喵喵叫，我的小鱼哪去了？我请***找一找。

2、谁当小老师？

3、猜猜谁不见了。

六、童话故事表演

小朋友们，我们知道了《小花猫找汗》的故事，那我们想不想表演这个故事呢？下面我们请大二班的小朋友表演《小花猫找汗》。

（教师分发头饰）

（让第一组幼儿讨论分配角色，之后进行表演童话故事）——教师进行录像。

表演结束了，请下面的小观众说一说，哪里表演的好？哪里表演得不好？（让幼儿自由讨论优点和缺点，综合之前的经验，请第二组小朋友表演。）

七、教师小结：

现在，就让我们一起去找一找，教师外面的小动物用什么部位出汗？让我们一起出发。

萝卜兔的故事教案篇三

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。
- 2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

3、体验乐于助人的快乐。

活动准备

1、认识了解萝卜的基本特征。

2、图片《萝卜兔旅行》。

3、录音机、欢快的音乐。

活动过程：

一、分段欣赏，理解故事内容。

1、出示第一幅画面（萝卜兔、许多萝卜的背景图）

（1）、引出主题：“小朋友，你们看，谁来了。”这只小兔特别喜欢种萝卜，所以小伙伴们送给他一个好听的名字叫“萝卜兔”。我们一起来向它打个招呼吧！

（2）、天气真好，萝卜兔决定去很远的地方旅行，它该怎么去呢？请你们来帮它想一想！

（4）、教师小结：萝卜兔真聪明，用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行。

2、出示第二幅画面（萝卜兔、萝卜车、一条沟、背景）

（2）、请幼儿互相商量帮萝卜兔想办法怎么过沟。

（3）、幼儿讨论好以后，提问：你为萝卜兔想了什么办法？

教师小结：小朋友你们的办法都很不错，其实萝卜兔也想了个办法，你们看。

(4) (沟上出现一块小木板) 提问: 萝卜兔想的. 是什么办法?

3、出示第三幅画面(萝卜兔、萝卜车掉进里沟里、背景)

(2) 教师小结: 你们的办法真棒, 萝卜兔自己想的办法很简单, 请你们看一看。

4、出示第四幅画面(萝卜兔给萝卜车浇水, 萝卜车慢慢的长出叶子, 萝卜兔抓住叶子用力往上拉, 萝卜车上来了)

(1) 提问: 萝卜兔想的办法是什么? 萝卜兔为什么给萝卜车浇水?

(2) 小结: 刚才, 小木板太狭窄, 所以萝卜车掉进了沟里, , 这一次, 萝卜兔会想什么办法让萝卜车过沟呢? (请幼儿自由表述)

5、出示第五幅画面(萝卜兔用一块宽木板放在沟上, 开着萝卜车过沟)

提问: 萝卜兔怎么过沟的呀? (强调木板的宽度)

二、幼儿完整的听故事一遍, 加深对故事的理解。

师: “萝卜兔开着萝卜车去旅行, 在旅行中遇到了许多问题, 小朋友开动小脑筋, 帮他想了好多办法, 萝卜兔很感谢你们, 他想请大家再听一遍故事。

提问: ” 请大家给这个故事取一个好听的名字? “

三、出示第六幅画面(萝卜兔、萝卜车、干枯的花)

提问: 萝卜兔开着萝卜车继续旅行, 路边的花向他要水喝, 可是它只有萝卜车, 请你们帮帮萝卜兔! 怎么让花儿喝到水

呢？回家和爸爸妈妈一起讨论、商量，明天来告诉萝卜兔。

故事：

森林里住着一只兔子，它非常喜欢吃萝卜。小伙伴们给它起了个名字叫“萝卜兔”，萝卜兔在自家门口种了很多的萝卜。它每天给萝卜拔草、浇水，一天天过去了，萝卜长得又大又多。萝卜兔非常的开心！有一天，天气很好。萝卜兔想去旅行。可是没有车，怎么办呢？（它用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行）突然，前面的一条沟挡住了萝卜车的去路，怎么办呢？萝卜兔用一块小木版放在沟上，推着萝卜车向前。突然，听到“噶吱”一声。哎呀，不好啦。小木版断了，萝卜车掉进了沟里，萝卜兔心里真着急，怎么办，怎么办呢？有了，给萝卜车浇水，萝卜车长出叶子啦。它抓住萝卜叶，用力往上拉，哈哈，萝卜车上来了。这次萝卜兔用一块大木版放在沟上，推着萝卜车过沟了。

萝卜兔的故事教案篇四

教幼儿双脚在直线两侧行进跳，培养幼儿的弹跳能力。

培养幼儿对体育活动的兴趣。

重点难点

培养幼儿双脚直线两侧行进跳，以及弹跳能力。

活动准备

人手一个红萝卜，沙盘四个。

师，生均戴兔子头饰。

活动过程

开始部分。

教师：今天老师当兔妈妈，小朋友当什么呢？(小兔)我们一起玩游戏吧。

小兔找朋友结伴游戏：推小车，拉大锯，摇小船，翻饼等。

基本部分。

全体幼儿练习双脚在直线两侧行进跳。教师示范，讲解动作要领：两脚并拢在直线两侧想前跳，前脚掌轻轻落地。幼儿分组练习3“4遍。在幼儿联系时，教师注意纠正幼儿的错误，并注意个别教育。

游戏“种萝卜”。教师交代玩法：幼儿分成4队，每队7”8人(种萝卜1人，浇水3人，施肥2人，看萝卜1人，拔萝卜1人)，幼儿依次在直线两侧条过后再做种萝卜，浇水等动作，然后跑回来。游戏2”3遍。

结束部分。

教师作简单评价，表扬条得好的幼儿。

萝卜兔的故事教案篇五

【活动目标】

- 1、培养幼儿的爱心，体验与同伴分享，合作的乐趣。
- 2、学会儿歌《你我来做好朋友》。
- 3、欣赏故事《爱心小兔》，从而知道自己与好朋友的区别。

【活动准备】

1、黑板，写上儿歌《你我来做好朋友》。

2、故事里的情节画，几个小动物，几份礼物的图片。

【活动过程】

一、讲故事《爱心小兔》。

今天，老师给小朋友们带来了一个很奇怪的故事，小朋友们想不想听呀？那就请小朋友们竖起小耳朵认真听清楚啦，故事的名字叫做《爱心小兔》。（出示第一幅图片）

“大灰狼要过生日了，小动物们都收到了请贴。”出示第二幅图片，森林里闹开了，有的急，有的愁，给大灰狼的礼物可不太好送，它可凶了，那小动物们到底要送什么呢？请小朋友认真听了，小动物们在一起悄悄地商量，小狗说，送骨头吧；小羊说，还是送蛋糕吧；小象说，什么也不送……小动物们七嘴八舌地商量着，聪明的小猴说：“送一只兔子吧（第三幅图片）。什么？小动物们都大叫起来，送小兔，你疯吧，它会被大灰狼吃掉的，小猴笑着说，别着急，这是一只爱心小兔。那么小朋友想不想知道动物们是用什么方法把礼物送给大灰狼的？（出示第四幅图片）

第二天，大灰狼一起床，打开门一看，一个漂亮的礼物盒放在门口，大灰狼咧开嘴笑了，它赶快打开盒子，啊，一只白白胖胖的兔子，胸前还挂着一块牌子“爱心小兔”（出示第五幅图片），什么爱心不爱心的，还是当我的点心吧，大灰狼嘀咕着把小兔抱回了山洞，放在餐桌上，张开大嘴，正想朝小兔咬去（出示第六幅图画），“小朋友，想不想知道，小兔到底有没有被大灰狼吃啊？”“大灰狼哥哥好！”大灰狼一听愣住了，谁会叫我哥哥？大灰狼怀疑自己的耳朵出了毛病，“是我，大灰狼哥哥，我是爱心兔子！”大灰狼又仔细地看了看小兔，这才发现不是一只真小兔，而是一只会说话的玩具兔子，多可爱的爱心小兔，它叫我大灰狼哥哥呢，

大灰狼看着看着，它一下抱起了爱心小兔，边哭边说：“谢谢你，爱心小兔，从来没有谁会说我好，没有人喜欢我。”

（出示第七幅图片）

爱心小兔可关心人啦，看见山羊公公背了一大捆青草，爱心小兔就说山羊公公，累了吧（第八幅图片），大灰狼听见了，赶快帮忙山羊公公把青草背回家，看见小鸡摔坏了眼，小兔说别哭，别哭，我给你吹一吹，大灰狼听见了，赶快帮小山鸡包扎好伤口（第九幅图片）。渐渐地，动物们都说，大灰狼也有爱心了。（第十幅图片）

二、谈话活动。

大灰狼有许多的好朋友，小朋友也有自己的好朋友吧，请2个幼儿介绍自己的好朋友的优点。

三、学儿歌《你我来做好朋友》。

小朋友都有自己的好朋友，那我们现在来学一首朋友之间的儿歌，儿歌的名字叫做《你我来做好朋友》。

两个拇指弯弯腰，让幼儿做出弯腰的动作，见面连声说你好，小朋友见而怎么打招呼，怎么问好的？做出动作，老师自己一边读一边做动作，2个食指碰一碰，变只小鸟叽叽叽，两只小指钩一钩，你我来做好朋友。

老师用儿歌编了一套手指操，小朋友想不想看啊？老师重头到尾一边做动作一边读，看完老师做手指操了，小朋友想不想学啊？老师与幼儿一起来边读边做，会做，会读了吗？请小朋友自己来一次。

四、总结。

萝卜兔的故事教案篇六

在第一个活动中，孩子们在阅读绘本的过程中感受到了秩序的重要性，交流了自己的想法，并先后模仿了小兔分萝卜时不同的话语，提高了幼儿语言表达的能力。当然除了学会动口以外，还应该学会动手哦！

一直以来，小兔是孩子们喜爱的动物，而小兔爱吃萝卜的形象也深入幼儿心中，何尝不让孩子们试试学做“胡萝卜”呢？或许这对小班孩子是一次挑战，赶快试试吧。

(1) 在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

(2) 尝试用搓泥的方法做萝卜。

- 《小兔子分萝卜》图画书，教学课件[ppt]
- 彩泥，泥工板，泥工刀等
- 绿色皱纹纸，小塑料棍

(1) 回忆故事

出示一堆萝卜：

—这是什么？它是谁最喜欢的东西？谁来给萝卜排排队？

—你喜欢故事里的谁？为什么？

(2) 听听讲讲：教师讲述故事，在对话处引导幼儿一起说

—故事中小兔们是怎么分萝卜的？（巩固排队的重要性）

—小兔子实在太爱吃萝卜，这么多的萝卜都已经分完了，我

们一起动手再给小兔做些萝卜吗？（引出主题“做萝卜”）

（3）学做胡萝卜

一看看胡萝卜是什么颜色的？长得像什么？（重点认识锥形）

一还有什么东西也和胡萝卜很像？

示范：每人拿一块泥，和老师一起团泥，团揉光滑后再搓泥。

示范：教幼儿使用小塑料棍将皱纹纸当做萝卜叶嵌插在萝卜头上。

（4）送胡萝卜

一哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，真棒！请你们把做好的胡萝卜放在篮子里。（引导幼儿排队有序放置）

一现在我们一起给小兔送萝卜吧？（继续引导幼儿有序排队）

一小兔今天非常开心，大家送的胡萝卜真多真好，小兔子说谢谢你们。