

2023年数学教研活动听课心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学教研活动听课心得篇一

又一学期，在大家的忙碌中匆匆度过，为了在今后的教研工作中扬长避短，现将本学期工作做一总结。在学校的统一部署及教科室的指导下，根据学校的教研课题？构建基于作业的自主课堂建构？，本学期我们数学教研组以“小学数学“核心”任务导学的课堂实践”为主题策划了一系列的活动，教研组成员充分发挥集体智慧，互帮互助，开展了卓有成效的教研活动。

开学初，确定了本学期的数学组教研活动主题为：“小学数学“核心”任务导学的课堂实践”。并在第一次教研活动中，根据区校的科研规划，认真学习其精神，制定教研计划，并通过教研行事历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。同时我们还认真学习阅读了“温州市小学数学学科教学常规（试行）”，进一步明确了备课、上课、作业布置与批改、评价等常规要求，同时结合我们的主题，我们又对备课常规中关于“教学过程的设计”部份，进行了细致地研读：其中明确指出：我们要根据教学需要及学生的基本活动经验，作必要的课堂前测。此要求是给我们的课堂前测作业的设计提供了方向性地指导。同时还指出：数学问题的设计要具体、明确、适宜、要有启发性、层次性和探究性，有一定的思考价值和思维广度（即发散性、开放性），要预设学生解决问题的思维过程，充分估计学生可能碰到的困难，思考应如何根据学生学习过程中可能出现的各种情况预设教学指导策略。这些要点都为我们平时在教学中

如何进行“核心任务导学”的设计与应用提供了指导，指明了方向。

以“核心任务导学设计”主题，我们针对三个年级段的三堂课分组进行研磨。我们先通过老师个人独立思考，独立备课的形式，并结合微信群进行线上的想法交流。这样将大家的想法与自己的思考有效结合，设计出自己的导学任务。再通过集中说课的形式，将每个人设计的导学方案进行充分解读，最后我们讨论形成我们认为最有效的导学方案，进行最后的课堂研磨。课堂实践中因为每个班级学生的学情都不同，所以每一次的课堂实践，对导学方案我们都有不同的修改，修改后再进行下一次的研磨。虽然有时候不是在教研活动时间，但老师们都主动换课，一起参与听课、评课，真正的将我们的磨课活动，从课堂延续到了课外。整个过程，我们数学组团队，群策群力，一起思考，一起研磨，不管是上课的老师，还是听课的老师，都经历了头脑风暴式的教学思考过程。特别是对教材的深入解读，对教学设计细节的精心打磨，都带来非同寻常的收获。

本学期，在学校的统一部署下，我们进行了蓝青结对活动。我们通过指导备课、听课、评课、蓝青同课异构等形式，展开我们的师徒交流活动。虽然是平时的常态课，但是师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，互相交流之间都是各种教学反思和经验的沉淀。除了平时的随堂课交流，还专门针对一年级的“认识钟表”这一课，进行了重点研磨，并进行了学期的新教师汇报课。通过汇报课的研磨，让新教师在课堂教学理念、课堂组织、学生学习习惯的培养等方面都有了深刻的认识和实践体会，真正将理论运用于实践。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，这是我们在教育教学中需要持之以恒的。

数学教研活动听课心得篇二

在元旦期间小学数学教师们迎来了20xx年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课评课。

对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体

学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

数学教研活动听课心得篇三

20xx年11月22日——11月25日，我和四位来自不同学校的数学老师一行五人去泰安参加了“山东省小学数学学科德育优秀课例评选”现场观摩活动，在这几天的时间里，聆听了来自山东省各市xx位优秀教师的数学课堂教学展示。走进名师课堂，一睹名师风采是每个老师的心愿。非常感谢学校领导给我提供了这样的一次学习与提升自我的机会。回来后，教研室毛老师又专门召集我们去泰安听课的5个人开了2个多小时的座谈会，并给我们布置一个任务，让我们回各自的学校组织一次“立德树人，融入数学课堂”的主题教研活动，传达一下此次泰安之行的学习精神。

回到学校后，我把召开教研活动的事和杜校长、原主任进行了沟通。两位领导对此次教研活动非常重视，亲自和我对这次教研活动进行了规划和安排。杜校长让我独自主持这次会议，第一次担任全校数学老师参与的教研活动主持人，我既紧张又兴奋，杜校长和原主任对我进行了细致的指导和鼓励，我才有信心承担了这个任务。两位领导先让我准备好发言稿，要求会议上所说的每一句话都要出现在发言稿上，然后对我写好的发言稿进行把关阅读，再次提出意见改进。

12月21日下午，“立德树人，融入数学课堂”的教研活动在校的录播室召开，全体数学老师都参加了会议。邱校长对此次会议也非常重视，本来也打算参加，但由于去外地学习而错过了，但临走时提了个要求，每位参与会议的老师都要认真撰写心得体会，发到各自的博客上，他会关注阅读。

听课时重点关注两个方面：

- 1、课堂的哪些地方渗透了德育要素？
- 2、老师说的哪些话属于德育教育？

评课时重点围绕这两个问题点评。

互动评课环节，每位老师都积极的参与发言，针对《鸡兔同笼》这节课谈出了自己对于德育融入数学课堂的认识和理解。各位老师的评课比较到位，但有的未上升到理论高度。最后由我对这节课进行点评总结，为了评好这节课，除了当天的观摩听课，我又反复看了4遍光盘，将老师的每一句话都记录下来，反复梳理，最后才形成了评课稿。最后，我把此次泰安的听课心得以及对于德育融入数学课堂的认识和理解向老师们做了交流。老师们听的非常认真，不断提出要求，让我慢点说，否则记不下来。自己精心准备的发言稿，得到了大家的认可，我感到非常的自豪和高兴。

通过本次教研活动，老师们对于如何在课堂中融入德育教育有了一定的认识和理解，明确了今后努力的方向。为了搞好这次活动，我“逼”着自己反复研读琢磨光盘的课，实际上在这个过程中，最大的受益者是我。

感谢毛老师和学校领导给我的机会，让我有机会锻炼成长，今后，我会继续努力，认真钻研业务，力争成为教学能手。

数学教研活动听课心得篇四

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我们五年级数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，教师经常互相听课、评课、研讨交流，同时聆听专家的讲座，观摩名师的教学风采，学习新的教学技术，学习他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平

时的教学中来，提高我们的教学水平。

1. 充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2. 坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3. 各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

5. 本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在业务交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。

1. 运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2. 营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学教研活动听课心得篇五

教育教学是学校的核心工作，教师的教学水平是体现教学效果的关键，然而教师的教学水平的提高是靠教研活动来完成的，所以，正常的教研活动的开展是一个学校生存发展的必备条件，也是教师们学习的平台，对此，我校非常重视教研活动的开展。本学期，在学校教导处的安排下，结合我校实际，开展了形式多样的教研活动，主要是开展本校的换班上公开课和示范课的教研活动，现将本期开展的教研活动总结如下：

1□20xx年x月x日，数学教研组组织全组教师在一年级开展了由郑中凡老师执教的《整十数加减整十数》，课前执教老师认真备课，课后全组教师一起议课，共同讨论，反思本节课的成功与不足之处，通过活动让我们全组教师收益非浅，收获颇多，学到了不少知识。

2□20xx年x月x日，数学教研组组织全组教师在四年级开展了由赵龙书老师执教的《小数大小的比较》的内容，同样课前执教老师认真备课、设计教学过程和各个环节的处理，课后认真全组教师议课，正确评议，通过开展本次活动让我们所参与的教师都学到了很多新的教学方法、了解了新的理想念，为老师们及时充电提供了机会。

课前我们认真组织全体数学老师熟悉教学内容，参与集体备课，共同讨论本节课的教学方法和教学设计，课堂上认真观课，课后认真议课并及时加以总结，让全体教师共同参与、共同学习、共同提高。通过和杨家坪的数学教师交流，让我

们学到了一些新的教学方法。使每一位教师都受益匪浅。

4□20xx年x月x日，学校又组织全体教师到洗马群丰小学参与开展教研研讨，我校由韦云红老师执教了一节体育课，群丰小学的严老师上了一节语文课，由于没有数学课，所以数学教研组的老师分成了两组，分别听了这两节课，课后全体教师认真议课并及时加以总结，让全体教师共同参与、共同学习、共同提高。通过活动让教师们学习新的教学方法、了解了新的理想念，从而为今后的教学工作服务。

总之，通过本学期教研活动的开展，让全体教师都学到了很多新的知识，对教师们的业务水平提高大有帮助。当然，我们的工作中也存在很多不足，比如：没有充分调动教师的积极性，集体备课仍是形式，没有真正发挥集体备课的作用等，这些问题都有待于今后的工作中逐步改进完善，我们将继续开展形式多样的教研活动，提高教师们的业务水平，让教师们适应社会的发展，为我们从事教育教学工作打基础，为祖国的建设输送合格的人才做准备。