

最新特色活动大班表演游戏教案及反思

大班表演游戏活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

特色活动大班表演游戏教案及反思篇一

1、玩沙：自由玩干沙、玩湿沙——城堡

2、宇宙飞船(2个课时)

3、停车场

1、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

2、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

3、在小组集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。

4、幼儿知道玩沙的安全，利用沙子的特性进行游戏。

5、启发幼儿自己设计各种造型的宇宙飞船、停车场。

6、学习收拾整理玩具。

1、准备好小铲子、小桶、模子、各种形状的容器和喷水壶等。

2、准备花片、插塑、易拉罐、纸盒、机器人玩具、橡皮泥等。

第六周重点指导：自由玩干沙

1、启发幼儿运用感官感知干沙的特征，让幼儿光着脚丫在干沙上走走跳跳，用手摸一摸、抓一抓，用铲子、小桶、模子等挖沙子。

2、让幼儿说说：在干沙上跳一跳有什么感觉？用脚踩干沙能否留下脚印？用手捏一把干沙能否捏成一个形状？用铲子挖洞、建桥、堆山能不能成功？可以让幼儿边说边玩。

3、让幼儿在沙地里模仿各种小动物走路，进一步感知干沙的特征。在玩沙的过程中，要提醒幼儿注意安全，不乱扔沙子，保持衣服的整洁。

4、游戏结束后，要组织幼儿洗手。

第七周重点指导：玩湿沙——城堡

1、让幼儿在干沙地里喷洒适量的水，放上一些塑料模子和各种形状的容器，让幼儿自由玩沙。

2、幼儿说说：在湿沙上踩一踩，留下什么样的脚印？用手捏一捏，湿沙能变成什么？用各种容器、模子扣一扣能印出什么形状？让幼儿用小手在湿沙上按手印，画图案，进一步感知湿沙的特性。

3、儿利用湿沙的特性将沙子堆高，进行“城堡”的玩沙游戏。比一比谁的城堡堆得最好。

特色活动大班表演游戏教案及反思篇二

活动目标：

1、能共同为进行的表演布置场景，以小组为单位制作道具。

2、能大胆讲述，用动作和语态表现动物的特征。

- 3、能大胆讲评、提出自己的见解。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、考验小朋友们的`反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、各种动物头饰。
- 2、娃娃家的小桌椅、糖果、果酱等。
- 3、医生用的医用工具。
- 4、录音机、不同性质的磁带等。

活动过程：

一、讨论：

你最喜欢表演什么游戏?为什么?

二、提出表演要求。

1、最近我们表演的《小熊拔牙》你觉得小伙伴哪里表演得好，哪里需要改进。

2、以小组为单位，创设场景与制作道具。

(1)新增设了爸爸的公文包。

(2)桌椅上都盖上台布、桌布等，在桌上添放花瓶等。

(3)为了拔牙时更形象，幼儿说要做颗假牙，用线系住这样就更逼真了。

3、幼儿以组为单位商量角色的分配。

三、幼儿表演。

一切准备就绪，开始表演。

1、熊爸爸和小熊对话。

2、小熊夸张地吃蜂蜜、牙痛时满地打滚大声地求救。

3、小兔为小熊拔牙，小动物们齐心帮助。

4、小熊和小朋友们快乐开心地舞蹈。

四、讲评。

1、幼儿提出声音有时高、有时低，没有从头至尾地绘声绘色。

2、幼儿提出要是音乐就更好了。

3、动作还可以丰富些。

4、教师总结。

五、提出下次游戏的要求。

1、选择合适的音乐。

2、对动作好的幼儿给予表扬，要求能向他们学习。

活动反思：

活动中准备材料时，教师始终是幼儿的参谋和助手，当幼儿需要制作背景时尽管教师发现这与自己原先的想法不符，但还是应该支持幼儿的想法。

我认为，在表演游戏中，幼儿能以小组为单位制作道具、布置场景，这也是一个很大的进步，教师提供材料的目的是支持幼儿的活动，制作道具本身就是一个可以给幼儿带来快乐，蕴涵着丰富的学习机会的活动。

教师不能为追求表演结果或节省时间而忽略这个颇具教育价值的环节。

幼儿的讨论可以为下次活动作铺垫，把活动引向深入的作用，教师应为幼儿的讨论营造一种民主平等的气氛。

特色活动大班表演游戏教案及反思篇三

- 1、通过表演活动，大胆、自信的展现自己的特长。
- 2、感受在表演中带来的成功感、自信感，提高自己的艺术表现能力。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

自备表演节目；录音机；磁带或者u盘；搭建一个漂亮的小舞台；布置幼儿围坐的位置。

一、组织谈话，激发幼儿参与“秀出我自己”活动的兴趣。

1、这个星期五我们班级要举行一次“秀出我自己”的活动。什么叫秀出我自己？

2、小结：小朋友要把自己最擅长的本领展现出来，表演给其他小朋友看，可以是唱歌、跳舞、走秀等等。

二、介绍活动规则和要求。

1、要求每个小朋友自备音乐、漂亮的服装和道具。

2、每个孩子表演的时间为三分钟。

三、“秀出我自己”表演活动开始。

1、将桌子围成一个大圆，表演的小朋友在中间，其他孩子当观众围坐在桌边。

2、按照学号轮流进行表演，阿姨与配班老师帮忙。

3、用照相机记录下孩子们精彩的一瞬间。

四、为孩子们表演颁发奖品，一起庆祝快乐的时光。

本次活动得到了家长们的支持，大部分孩子准备了表演节目，比如王修文穿上了帅气的服装进行走秀，还摆出各种造型；陈罗欣昱准备了好看的头饰讲了非常好听的故事，还配上了背景音乐呢！罗景赫带来了有异域风情的拉丁舞表演，让孩子们大开眼界！孩子们在舞台上充满自信的表现，得到了台下小观众们一阵又一阵的掌声。孩子们在这样的活动中可以充分展现自己的自信与快乐，也得到了家长们好评，我觉得这样的周末活动是有意义的。但还是有不足的地方，比如可以把整个活动的舞台交给孩子们，选两个活动的主持人，让整个活动更加丰满。今天的“小蜜蜂”音量有点小，可能是电量不足，所以在活动之前，教师要做好充足的准备工作。

特色活动大班表演游戏教案及反思篇四

活动目标：

1、具有初步的合作意识，在实践中尝试解决合作中遇到的`

问题，积累合作经验。

- 2、能积极、大方地参与游戏，生动形象地表现角色。
- 3、体验共同表演，合作游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

故事中各种动物的头饰，简单的池塘环境布置；熟悉故事，对蝌蚪的生长活动很感兴趣，有比较丰富的经验。

活动过程

- 1、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：这段时间我们一直在排练一个节目，节目的名字叫什么？里面有哪些小动物？

- 2、回忆上次游戏出现的问题，师幼共同商讨解决。

（1）昨天排练节目的时候，我们发现，当音乐开始的时候鸭妈妈、鱼妈妈、乌龟妈妈、鹅妈妈们都能马上上来，可后面跟着的宝宝们没有马上出来，是什么原因呢？（不听音乐、注意力不集中）

（2）今天排练的时候，宝宝们的动作一定要跟着妈妈。

- 3、幼儿选择角色，进行表演。

（1）我们小朋友都选好了自己的角色，但在表演的时候我们

还应该注意什么呢？

(2) 今天我们表演的时候老师还有一个要求，表演结束后我们要选出6个最佳表演奖，每种小动物中选出一个表演得最好的小演员。

(3) 什么样的表演可以评为最佳表演奖？

4、幼儿体验游戏。

师：小演员们都准备好了吗？演出就要开始了。请欣赏表演游戏《小蝌蚪找妈妈》。

幼儿进行表演。

5、评价和小结。

(1) 师：你们觉得今天的表演中，谁可以获得“最佳表演奖”？为什么？（从声音、动作、表情等进行评价）

(2) 刚才的游戏中遇到了什么困难？该怎么办？

特色活动大班表演游戏教案及反思篇五

忙叫起来：“哎，小猫咪，你到哪儿去呀？”

“今天过节，小熊请客，我们到它家去！又吃又玩又唱歌，那多快活呀！”

“带我一起去吧！”

“狐狸狐狸，你不做工，还想白白吃东西，我才不带你去呢！”说完，小猫咪就跑了。

狐狸叹了口气，又躺了下去。忽然，它看见小花狗带着一件礼物走过去。狐狸忙叫道：“哦，小花狗小花狗，你到哪儿去呀？”

“今天过节，我们去小熊家做客！”

“那你能不能带我一块儿去？”

“不帶，不帶！就不帶你去！”狐狸刚想走开，忽然看见小公鸡也来了，怀里还抱着一包礼物，狐狸连忙站住招呼小公鸡：“小公鸡！你今天打扮得真漂亮！”

“那当然啦，小熊请客。我们到它家里去！”

“小公鸡，你能不能带我一块去？我也跟你们一起去吃，好吗？”

小公鸡白了它一眼，说：“你就知道吃，自己不干活，想白吃东西，甭想！”

狐狸非常生气，嘴里骂着：“你们都是坏东西，好哇，你们不带我去，我偏要去。到了小熊家，我就把好吃的东西，一口气都吞进肚子里。你们等着瞧吧！”说着，舔舔舌头，就朝小熊家走去。

小熊正在家里忙着呢，它把地扫干净，桌子椅子擦干净，把三盆菜——小鱼，肉骨头，小虫子放在了桌上。忽然，听到敲门声，小熊忙问：“谁呀？”

“我是小猫咪。”

“欢迎你!欢迎你!来来来，我给你准备了好吃的，随便吃一点吧，别客气!你瞧，有这么多吃的，有骨头、小鱼、小虫!”

小猫咪说：“骨头，小虫我不爱，小小鱼儿我最欢喜。”

小猫咪正在吃东西，小花狗来了，它带来礼物送给了小熊。

小熊说：“谢谢，谢谢，这些吃的东

西你就随使用吧!”

小花狗说：“小鱼，小虫我不爱，

肉骨头是我最喜欢的东西。”

正在这时候，小公鸡也赶来了。它把礼物送交给小熊。小熊说：“谢谢你，谢谢你，来来来，随便吃点，别客气。”

小公鸡说：“这里面我最喜欢吃的是小虫子!”

大家正高高兴兴的时候，忽然，“咚咚咚”

地响，谁在使劲敲门呢?小熊问：“谁呀?”

狐狸在门外大声叫：“快开门!

我是大狐狸!”

小熊吓了一跳：“哎呀!原来

是这个坏东西来了。”

这时候，狐狸把门敲得更响了，
一边敲还一边叫：“快开门快开门，
把好吃的东西都拿来。”

小熊，小猫咪，小花狗，还有小公鸡凑在一起想办法，小熊说：“我盖房子的时候，还剩下好多石头，我把石头分给你们，等一开门，咱们就一块儿拿石头扔它好不好？”

“好！”小熊赶快把石头分给了大家。

小熊把门打开。狐狸一进门就喊：

“快把好吃的东西拿来！”

“给你！给你！给你！”大家一边
喊着，一边向狐狸扔石头。

狐狸抱着头直叫：“哎呀！哎呀！
疼死我喽！”它慌慌张张地夹着尾
巴跑掉了。

大家哈哈大笑起来，一起唱起
歌，跳起舞，玩得可高兴啦。