

大班健康教案身体的秘密附反思 大班健康教案身体的秘密(大全18篇)

为帮助高一学生更好地理解 and 掌握课程内容，我设计了一份详细的教案。以下是经过多位资深教师审核和完善的二年级教案范文，希望对大家有所帮助。

大班健康教案身体的秘密附反思篇一

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……(略)

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集大量的性教育资料(今日说法、《画说性》等)，以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、活动延伸

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康教案身体的秘密附反思篇二

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活。

人体模型图

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？(人体模型的挂图) 引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的`心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分

泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

教师：刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用，人体器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。效果分析：

大班健康教案身体的秘密附反思篇三

1. 初步萌发自我保护意识。
2. 初步了解男孩女孩身体的差别，知道身体的隐私部位。
3. 学会尊重、保护自己的身体。

环境准备：根据小朋友的性别将椅子分成两组，放置在左右两边。

课件准备：“男孩女孩”对话音频及图片；“洗手间”图片；“保护隐私部位”组图。

一播放音频图片请幼儿按性别分组导入活动主题

——这是男孩还是女孩？

——大家好，我是小男孩飞飞，请男孩们坐在右边的凳子上。

二出示图片引导幼儿初步了解男孩女孩身体的差别

——男孩女孩有什么不一样的地方呢？你们是怎么区分男孩女孩的呢？

——飞飞和米娅想上厕所，他们应该去哪一间洗手间呢？为什么？

三出示组图引导幼儿尊重保护自己的身体

1. 出示图片“保护隐私部位-1”，鼓励幼儿自由讨论。

2. 出示组图“保护隐私部位-2”，引导幼儿了解、保护自己的隐私部位。

四师幼互动初步萌发幼儿自我保护的意识

——老师摸摸小朋友们的头/手/胸……可以吗？

——我们可以和谁握手/拥抱/亲脸……？

大班健康教案身体的秘密附反思篇四

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活。

活动准备：

人体模型图

一、 通过教学挂图引出主题。

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？(人体模型的挂图) 引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

二、 教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识人体的器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分

泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体的器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清除废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。

教师：刚才我们都介绍了人体的器官的功能和作用，人体的器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

大班健康教案身体的秘密附反思篇五

1、知道食泣上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食品。

2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食泣上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

大班健康教案身体的秘密附反思篇六

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作

材料。

活动形式：集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

- 1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。
- 2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

- 1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。
- 2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

- 1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
- 2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
- 3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
- 5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

大班健康教案身体的秘密附反思篇七

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的.隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位

是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，

在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康教案身体的秘密附反思篇八

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康教案身体的秘密附反思篇九

愿意听故事，感受考拉团团被侵犯时的情绪，产生共情，认识身体的隐私部位，知道3个保护自己的方法，能够判别简单的不恰当身体接触行为。

- 1、教学重点：认识身体的隐私部位，对性的侵犯有初步认识。
- 2、教学难点：判别不舒服、不恰当的身体接触行为。

一、情景导入

教师活动， 幼儿活动

- 1、邀请幼儿乘坐火车，进入情境，跟随视频火车行经进入情境
- 2、用考拉团团的自我介绍引入故事，感受团团爱笑爱拥抱的人物个性

二、欣赏绘本故事，感受考拉团团的人物变化

教师活动， 幼儿活动

- 1、讲绘本，播放绘本图片

(1) 感受团团对彩虹蛋糕的渴望

(2) 体会汤姆考拉话语中的不正当想法

- 5、团团回家害怕和妈妈及好朋友抱抱，内心敏感，对团团的遭遇产生共情

三、认识身体的`隐私部位

教师活动， 幼儿活动

- 1、用图片展示出身体隐私部位的位置，强调这是不能让别人随便看和随便摸，也不能偷偷去看别人的。

(1) 了解身体的隐私部位，对隐私部位有初步的认识

(2) 能够简单判别隐私部位的位置

- 2、开展“小挑战”活动，能对不同的身体接触要求及行为进

行简单的判别

四、回到绘本故事，展示故事后续

教师活动，幼儿活动

大班健康教案身体的秘密附反思篇十

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

3、游戏“找朋友”，体验与朋友的亲密接触，讨论哪些接触

是友好、善意的，哪些是不友善的接触?(如有必要，可解释“性侵犯”)

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、活动延伸

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十一

设计意图：

口腔健康是人体健康的一面镜子，世界卫生组织早已把口腔健康作为人类健康十大标准之一。儿童牙齿与口腔的正常生长发育是口腔健康的基础，口腔健康能促进儿童的生长发育，也可直接影响儿童的健康，是儿童整体健康的主要组成部分。

我设计本次活动，首先是结合本年龄段幼儿的年龄特点，5—6岁的幼儿正处于换牙阶段，牙齿的话题是幼儿很关注的。同时，本次活动也针对龋齿在幼儿中也广泛存在，口腔卫生状况普遍比较差的现象设计，让幼儿能做到从现在，从自我做起，健康人生从拥有健康的牙齿，灿烂的笑容起步。

[教学目标]

- 1、通过有趣的动画课件、和实验使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、使幼儿感悟到不良饮食习惯、不注意口腔卫生会造成不良后果，知道应该坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。

[教学准备]

- 1、活动前两天把洗净的蛋壳浸在醋里备用；
- 2、饼干；
- 3、《爱吃糖的老虎》flash课件，《牙齿的秘密》flash课件，《讲卫生》音乐磁带。
- 4、每人一面小镜子。

[教学对象] 幼儿园大班幼儿

[教学过程]

一、利用课件引出主题

今天老师给你们带来了一个好听的故事。播放《爱吃糖的老虎》课件。

提问：

- 1、小朋友能猜出故事的结尾吗？

2、森林中原来谁的牙齿最厉害？它后来怎样了？

3、小狐狸给大老虎送什么礼物了？

4、大老虎的牙齿怎样了？

引出龋齿。

二、找龋齿

1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿。

3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的呢？（请幼儿讨论）

出示神秘物品——普通鸡蛋壳和醋浸泡过的蛋壳，请幼儿闻一闻，看一看，摸一摸，会发现什么？（幼儿自由发表意见，对的给与肯定，不对的加以引导）

那我们就请个小朋友带我们到东东的牙洞里面看看吧！（看《牙齿的秘密》课件）

四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口。并延伸到注意个人卫生的方方面面。

五、课外延伸

随音乐《讲卫生》做律动出教室。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十二

本次活动选自未来出版社出版的《身体的秘密》中班上册一书，《会说话的手》属于其中社会领域。

设计思路（结合《纲要》）

结合中班幼儿的身心发展水平，以及《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在社会领域要求的目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。同时在支持幼儿创造性表达的基础上，我设计了本次活动。

认知目标：通过理解故事内容，认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

技能目标：能学习模仿一些简单的手势语言，理解几种不同类型手势语在日常生活中的作用。

情感目标：喜欢本次集体教学活动，乐意用手势语言和人交往，增长幼儿对聋哑人的同情心。

活动重点：认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

活动难点：能学习模仿一些简单的手势语言，感知不同类型手势语的作用。

物质准备多媒体课件、手绘图画教具。

经验准备幼儿认识常见的手势。

活动方法谈话法、观察法、示范法、体验操作法。

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分一、手指操导入，激发兴趣，引出主题。

(1)、教师引导幼儿回忆之前学习过的手指操游戏，伴随教师的示范，一起做手指律动。（“两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫东东。丁丁飞走了，东东飞走了。回来吧丁丁，回来吧东东。两只小鸟相亲又相爱。”）

(2)、鼓励幼儿并告诉大家今天绘本的主人公艾力的手会说话，激发幼儿兴趣，引出主题。幼儿回答老师的提问，并聆听故事。运用手指操小律动的导入方式来活跃活动室气氛，激发幼儿参与活动的兴趣。

基本部分

一、聆听绘本故事，感知手势语。

(1)、教师讲述绘本《会说话的手》，幼儿聆听。

(2)、教师引导幼儿回忆总结常见的手势。

二、感知并体会手势语言在人们生活交往中的作用，并和自己的小伙伴表演。

(1)、表明特定指示：嘘、交警指挥交通、指挥家指挥乐队、表示数字

(2)、表达情感：打招呼、真棒、鼓掌

(3)、模仿动作：手指操游戏、模仿小动物

三、学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

(1)、谢谢：握紧拳头，然后伸出大拇指，朝向对方，大拇指弯两下就可以了。

(2)、朋友：握紧拳头，伸出大拇指，然后相互碰两下，表示友谊。

(3)、你好：先握紧拳头伸出食指，指向对方。再收回食指并伸出拇指，弯曲两下。

(4)、对不起：一手五指并拢，举于额头，打“敬礼”手势。手改伸小指下移到胸前点几下，表示向别人致歉。

一、

(1)、幼儿聆故事

(2)、幼儿回忆并总结说出生活中一些常见的手势。

二、

(1)、幼儿在老师的引导下一起做手势语言。

(2)、幼儿结合生活经验，自主创编情境和小伙伴做手势语的小表演。

三、幼儿跟随老师学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

在本次活动中，通过讲述绘本故事《会说话的手》，引导幼儿发现手的特殊本领，激发幼儿对小手的探索兴趣。

活动从幼儿的生活经验出发，引导幼儿通过对周围人的各种手势语言的关注，感知手势在人们生活中的作用。同时培养

幼儿对聋哑儿童的同情心和关爱之心。

结束部分教师总结，同时给幼儿介绍儿歌《我有一双小小手》。

最后活动结束，用小小手来再见。幼儿同老师学习做《我有一双小小手》的律动动作。

通过集体学习儿歌的方式深入增强幼儿对自己小手作用的认识。

延伸活动活动结束后，请幼儿到美工区，将自己喜欢的的手势语画出来并分享展示。

小朋友们发挥想象力，画出表示不同含义的小手。

结合绘画的方式丰富本次活动，同时也为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿自尊心和自信心。

活动反思残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。

但是他们对聋哑人这个群体没有经验，因此要告诉幼儿一些关于聋哑人的知识，同时可以事先给幼儿预设好情境，让幼儿有情境可依，开动脑筋，体会听不到，也不能说的困难，了解聋哑人的不易，知道要尊重他人。同时通过学习一些基本的手语动作进一步培养幼儿对聋哑人的同情心和关爱之心。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十三

1、通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿势。

2、知道天天做操能锻炼身体，让身体更健康。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

1、活动材料p14□油画棒。

2、正面做操人的不同姿态范例，早操音乐磁带。

一、做操真有趣。

1、讨论：我们为什么要天天做操？（做操是为了锻炼身体，让我们的身体更健康。）

3、引导幼儿观察做早操时的不同姿态。

4、出示范例，引导幼儿欣赏正面做操人的不同姿态。

师：请你们看看图片中他们做了哪些动作，请小朋友来找一找。动作是哪幅图呢？这些做操的人的身体，头，胳膊，腿是怎样摆得呢？仔细观察，我要请小朋友来学学看。（幼儿边回答边模仿动作。）

二、我们大家来做操。

1、引导幼儿将自己或同伴做操的样子画下来。

师：刚刚老师请小朋友观察了许多做操的人的样子，现在老师想请小朋友们也来画出做操的人，而且要画出不同的姿态，请你们大胆思考，画出自己想画的姿态，并帮他们涂上颜色。老师请你们画完一个人，再画另一个而且是和以前一个姿势不一样的，好吗？（鼓励幼儿画出各种动作。）

2、先画完的幼儿可以添画户外场景。

3、展示幼儿作品：

(1)师：小朋友们都画好了，现在老师请你们做做看自己画中的动作，让大家来看看自己画的像不像，好吗？请幼儿学一学，做一做画中不同的动作。

(2)师：大家今天都画得很认真也做得很认真。小朋友们都知道做操是一项体育锻炼。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十四

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活习惯有利于身体健康。

人体模型图

1、教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？(人体模型的挂图)引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

1、认识器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是

人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清除废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

教师：刚才我们都介绍了器官的功能和作用，器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所

以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了身体的重要性，掌握了更多的保护身体的知识。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十五

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

- 1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
- 2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
- 3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
- 5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十六

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动

时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……(略)

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集大量的性教育资料(今日说法、《画说性》等)，以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、活动延伸

- 1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十七

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集大量的性教育资料（今日说法、《画说性》等），以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、活动延伸

- 1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……（略）

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

大班健康教案身体的秘密附反思篇十八

- 1、通过电脑辅助教学，学习正确的刷牙方法。
- 2、了解几种常见的清洁牙齿的工具。
- 3、初步形成清洁牙齿、保护牙齿的积极态度。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

课件a段、b段、工具实物（电动牙刷、牙刷、牙签、牙线、

牙膏) 幼儿人手一把小牙刷。

一、导入活动，引起兴趣

1、大班幼儿扮演“小兔子”，情景对话唤起幼儿已有经验。

师：“小兔子你来这儿干什么呀？”

兔：“我来想请中二班的小朋友帮助我。刚才，我吃了许多蛋糕和饼干，现在牙齿缝里有许多饼干屑，小朋友我该怎么办呢？”

2、告诉幼儿在电脑里找到的方法。

双击豆豆蚁——自己的照片——大地球——苹果——图标。

二、认识各种清洁牙齿的工具。

1、幼儿集体观看动画，说出自己认识的工具名称及作用。

师：

2、幼儿操作电脑学习如何刷牙。

师：“刚才大嘴蛙教医生教你们刷了牙齿的哪些部位？”请个别幼儿回答，师：“现在请每个小朋友拿着自己的小牙刷去电脑前，一边看动画，一边练习刷牙吧。”

3、请小朋友每人拿一把牙刷边看动画边练习刷牙。

师：“现在让我们一起来教小兔子刷牙吧。”请幼儿全体表演给小兔子看。

四、师：今天我们和小兔子一起认识了清洁牙齿的工具。学习了正确的刷牙方法，以后我们要常清洁我们的牙齿，更要

保护它们。

使幼儿形象的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。