

# 最新小学英语教师年度个人工作总结 英语教师个人工作总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教师年度个人工作总结篇一

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多再认识的机会，我也在反思教学中的认识。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下总结：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

1、培养学生的双基能力：2、注重学生表达能力的培养3、利用多种手段，激发学生兴趣。4、注意培养学生动脑、动手的能力。5、转变思想，践行高效课堂6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登

学习上有所进步。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了甘州区组织的教研活动，收获不校我们组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的.特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

## 小学英语教师年度个人工作总结篇二

本学期我担任初一二班的英语教学工作。本人服从学校领导的安排，在教育教学中，主动进取，勇于开拓；对工作恪尽职守，兢兢业业。坚决贯彻执行党的教育方针，端正教育思想，努力学习教育理论，主动实施素质教育，保持优良师德师风风貌，遵守学校各项规章制度，努力实践和落实学校各项工作要求，做到言传身教，为人师表，教书育人。现就具体工作总结如下：

备课时，能较全面地熟悉教学大纲、课程标准、教科书及必要的教学参考材料，认真订好本学期的授课计划。把握好课程标准和教材要求，认真备课。既备教材大纲，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习作业，又备口头、家庭作业。花费大量时间和精力认真编写导学案，并认真督促学生有效学习、利用。

在教室教学中，能重视组织教学，准时上课，保证教室秩序优良。坚持素质教育进教室，结合学生实际，渗透德育，结合学科和教材特点，开展研究探讨性学习。教室教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，把握好容量和密度，注意培养学生学习的主动性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的教室气氛，提高教室效率。做到不拖堂，保证学生课间休息。坚持多用口语进行教学，重视对学生听说能力的培养。重视对学生口头表达、书写、等基本技能的规范训练。指导学生改进学习方式，培养他们优良学习习惯。主动开展本学科有关多样化的活动，拓宽学生知识面，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力。

在教学中，能根据教学要求和学生实际，布置适量的课内外作业，详细批改，认真讲评，督促学生及时纠正错误，重视作业信息反馈，对学习有困难的学生做到作业面批。有规范化要求，并严格要求学生做到。对学习有困难的学生决不放

弃，课内和课后都耐心进行辅导帮助，补差补缺，使其增加自信心，逐步提高学习成绩。

面对教育形势随着时代改革的不断进步，教师必须要不断学习，加强自身素质的培养提高。充分利用“班班通”设备，机会每一堂英语课都是用，有效提高了教室效率。为顺应学校教学改革的要求，我认真学习有关的计算机知识和多媒体技术，认真找资料，力求做好每一个课件，使每个课件都既全面准确的讲授了知识，又生动对学生有吸引力。主动参加学校的教育技术培训，参加教育技能大赛，珍惜一切锻炼自己的机会，争取尽可能地提高自己的教学技能。

本学期在学校的组织下，认真听课并且记好笔记，同时能主动参加评课探讨。主动认真参加校组织的教研活动和教研组组织的教学专题研究活动。努力提高教学理论和业务水平，完成教研组交给的任务。认真做好每次监考和阅卷工作，考后及时做好质量分析和评讲。

对学困生的鼓励和帮助未见成效，学生两级分化严重。及格率低，平均分与平行班分差高达8.45分。虽然这与学生基础有一定的关系，但通过一学期的付出与努力没能获得显著成效，值得自己进一步反思。

成绩和问题都只能说明过去，我决心以此为起点，针对所教教室的特点，在今后的教学和各项工作中，制订切实可行的计划，发扬自己的长处，克服自己的不足之处，虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名不仅受学生欢迎而且教学成绩优秀的合格教师。

## 小学英语教师年度个人工作总结篇三

时间真的如白驹过隙，转瞬间，这个学期已经步入尾声，可以说，在自己还没有准备好的情况下，这个学期就这样结束了。回顾这个学期，其中虽然有个闰月，但依然感觉时间短

暂，有很多事情还没好好整理，正好趁这个写总结的机会，好好梳理一下自己的思绪，现将继暑期以来的工作情况总结如下：

就大方面的学科教学工作来说，我一直都严格按照学校和备课组的要求，重实际，抓实事，求实效，为教学工作一直在不懈的努力着，同时也不断在深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，尽最大努力使所任班级教学质量有所提高。在备课时，能做到深入细心。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时也注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

这个学期我们有两次外出学习的机会，一次去赣马高级中学，一次去海头高级中学，每次出去，回来后都会带给我一些感触，不管是否实用，这就是学习的过程，提高的过程。是学校给我们提供的机会，让我们了解外面的时间，不做井底之蛙，只有加强学习，才能提高思想认识，树立新的理念。除此之外，我还坚持每周的教研活动和集体备课活动，大家在集体中体验团队精神，合作精神的重要性。我们高一英语组是一个团结合作的群体，大家共事一学期都非常愉快，很多工作都能积极有效的完成。

本学期除了参加本组内的听评课活动以外，还参与了学校举行的第一轮领导班子示范课的学习，第二轮教研组长示范课的领悟，和第三轮的青年教师汇报课的参与，每一轮下来，都带给我不同的感受，这也是学习的过程，也是学校给我们提供的宝贵机会。看到他们能熟练的使用电子白板，我在那很是羡慕，也有想学的冲动，这也许就是学习的一个小小过程吧，当然了，趁这次机会，也让我领略到如何上课才能成为一个优秀的老师，也在课堂上成为学生的主帅，能随意的

驾驭他们，用自己丰富的知识指导他们。

本学期还是四星创建工作最辛苦，最欣慰的一个学期。为了四星创建工作，积极响应学校的号召，全身心的为四星创建的成功尽自己最大的努力，值得欣慰的是，我们所有的付出和努力得到专家组的认可，使我们学校成功晋级为四星级学校，这是一件很让人骄傲和自豪的事情，也许这样的成功，比学生们考取第一的成功还要开心，还要欣慰，校荣我荣，校耻我耻的精神在每个人的心中已经根深蒂固。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在这个学期，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，开展小组合作和探究活动，为提高学生成绩在不断努力。虽然班级的总体成绩不是很好，但我能做到对任何同学都能平等相待，不歧视任何一个同学，相反的，给予他们不同程度的鼓励，个别同学的英语成绩已经有所提高，我相信，只要我们以积极的心态坚持下去，学生们会考取让我满意的成绩的。

学期末了，也让我感受到很多的遗憾，在下一步的工作中要有所改进。首先是优生的重点培养做的不够，总是对所有同学满怀信心，结果忽视了对他们的特殊照顾。其次是和同学进行心灵交流的机会太少，不能把握他们的思想动态。最后是对他们学科知识的掌握没有做好督察和响应的训练，在下一步工作中，都需大力加强。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。尽管其中有很多的不如意，但我还是会用我对教育工作的那份热忱之心去教诲学生，用真情去培育和感化学生，力争无愧于心，无悔于学校，希望我的每一位同学都能在我的教导下，能团结协作，友好相处，珍惜学习机会，珍惜身边师生，从而一步步取得可人的成绩。

## 小学英语教师年度个人工作总结篇四

做为一名高中英语教师，今年我主要任教于高一年级的英语课，所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足。英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today/isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。我主要把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风，我们的一言一行，无时无刻都在影响着学生。因此，提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，是我的职责。所谓诲人不倦，为人师表，治学严谨，



还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，要如何去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 小学英语教师年度个人工作总结篇五

本学期我继续担任1.2两个班级的英语教学工作，九年级英语教师工作总结。初三的工作非常重要，是整个初中阶段的重

要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。

### 一、忠诚与执著是我的工作信念

### 二、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式，严格遵守了学校的各项规章制度。

### 三、教学与教育是我的工作中心

从进入七年级下学期起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数)，鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

### 四、成绩与不足是我的工作动力

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激发他们自己去寻找问题，解决问题的兴趣，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。课后的作业我也都能做到认真批改，必要的时候进行面批。每天针对学生作业中出现差错较大的地方进行讲解，做到及时发现，及时解决。其次，我坚持每周至少听一次课，多向其他老师学习，以快速提高自身的教学基本功。

当然我还有许多需要改进之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。我准备采取以下措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英

语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

4. 平时利用休息时间，多学习，多给自己充电，提高自身素质才能不断丰富课堂，从而吸引学生学习的兴趣。虽然初三是为中考而准备的，但是长时间的疲劳战会让学生厌倦，过早对学习失去兴趣。因此，使当地在课堂补充一些相关知识，可以让学生学得更有动力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。在后面的教学工作中我和学生一起不断努力，不断进步！

## 小学英语教师年度个人工作总结篇六

浓情夏日沉醉于芙蓉花海，我们又为一学期的忙碌画上了一个小小的分句点。借着花的余香，我把我一学期的工作总结如下：

来二小工作已经五年了，每一天都是忙碌的，时而因繁忙而变得性子急，时而因繁忙而变得懒惰到无语。但是在这繁忙的时候身为老师的我收获最多的还是快乐。

本学期里初为人母的我继续接任五年级的英语教学工作。说实话刚开始在家里娃和学校这些宝贝中我真的有点忙不开，真的是有种上蹿下跳的感觉，那真的是糟糕到了极点一万个无奈徘徊于心间，恨不得所有错误都应被理解。但是每天当我伴随着那首不变的歌声踏进每个我所任课的班级看着那一双双求知的眼睛我便又一次忘记了所有的困难，开始属于我和我的孩子们的一天。

面对着孩子们如同芙蓉花海般的热情，我迅速的调整自我，不让我的这些花儿们等得焦急，用我的行动证明给大家看：

教师的本职是教书育人，备课、上课是我的每天的工作也是最重要的事情，这里绝不能有怠慢的字眼。五年级的学生的共同特点是积极做事，什么都想听一听、看一看、干一干，但又缺乏耐心。愿意主动参加集体活动，开朗活泼。这是求知欲旺盛、身体发育迅速的表现。那么根据这一表现我在课堂上采取游戏、歌曲、多媒体、简笔画多种教学形式，让我的课堂氛围变得活跃，让学生们在快乐中学得到真知，优化课堂，完善高效课堂。

检测评价也是很重要的。平时的检测是对孩子们一堂课知识的验收，当然有好与差之分，对好的成绩我会给予小奖励，目的是让孩子们继续保持下去。对成绩稍差一点的孩子，我则是采取一些语言鼓励的方式，让他们在以后的学习中不放弃自我，继续努力。

1、4月初xx区进修学校到我校调研听课，我作为年轻教师参加了这次讲课活动，在活动中我不仅得到了很多前辈给予的专业指导，更多的是让自己又收获了很大的教学经验。自己在教坛中又成长了一步。

2、5月初参加了校运动会，很荣幸的是又一次被当选为裁判员，虽然很是臃肿的体形成了我的一个小苦恼，但是当我看着学生们那一张张写满激情的脸同事们的辛勤，我放下所有心理包袱和他们一起作战在起跑线上，加油！

3、月末，跟随着五年级的宝贝们一起来到了素质教育基地进行实践训练，为期三天，虽然只有三天但是从那里我和孩子们一起收获的不仅仅是快乐，更多的是一种对生活的热爱。

这个夏天，芙蓉默默倾泻着她的美丽和芬芳。我们静心赏花。期许芙蓉花期过，下一个学期的到来。

## 小学英语教师年度个人工作总结篇七

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是满满的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！