

# 送教工作效果 送教活动总结必备(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 送教工作效果篇一

为了更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，根据自贡市教育局2015年教研工作要点安排，特制定本次送教下乡活动方案。

### 一、指导思想

以优秀骨干教师送教下乡活动为载体，进一步深化课程改革，更新教育理念，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，充分发挥骨干教师的示范引领作用。通过骨干教师送课、课后互动研讨，教师之间相互取长补短，共同提高运用教材、设计教学流程、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业能力，并以此为契机，加快提升农村教师队伍教学教研能力，促进基础教育均衡发展。

### 二、活动目的

#### (一)探索教师培训的新形式

送教下乡是解决农村偏远地区教师继续教育的一种有效途径。是新课程师资培训的一种形式，要在探索中反思、改进，不

断丰富完善。

## (二)传播先进教学思想、教学成果

参与送教下的同志要在活动中起到宣传队播种机的作用，传播新的教育教学理念，教学思想、教学成果。

## (三)发挥优秀教师的示范作用

发挥骨干教师的辐射、引领和指导作用，展示新课堂的教学风采，不断激发广大教师的教学新思路。

## (四)促进城乡教师交流合作

全面落实新课堂的精神实质，为教师搭建互相帮助、互相交流、互相带动的研究平台。

## 三、内容与形式

送教下乡要体现先进的教育理念，优秀教师走进农村孩子的课堂，要具有较强的针对性、互动性、实效性。本次送教下乡安排三项内容，三种形式。

### (一) 内容

1. 送新的教育思想、教育观念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。因此，向农村学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要，不断更新教育观念，有效改进教学方法，才能更快的提高教育教学质量。
2. 送新的教学模式和方法。送教下乡活动中农村教师通过交流，取长补短，在活动^v^同提高处理教材、备课、安排教学、驾驭和调动学生及灵活处理突发事件等职业能力，对我

市农村学校教师教学技术的提高及教育教学质量的提升是很必要的。

3. 送优秀教师的经验和形象。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，是教师的宝贵财富。向农村学校传递先进的教学经验，有利于提高农村学校教师整体教育教学水平，收到事半功倍的效果。

## （二）形式

1. 专题讲座。邀请教育教学专家进行讲座。

2. 教学示范。由市优质课比赛获奖教师执教示范课。

3. 交流互动。以座谈会的形式，授课教师与听课教师交流互动，授课教师谈教学思路及教后反思。

## 四、工作要求

### （一）精心准备，保证质量

送教下乡，是骨干教师展示风采，传送经验，提供示范教学的有效途径，参加送教下乡的骨干教师要以高度的责任感、饱满的热情和精湛的业务水平，为其他教师提供优质服务。送教单位要积极为送教教师的教学和研究提供方便，保证送教质量。

### （二）搞好总结，推广经验

活动结束后，要及时总结，收集其他教师的意见，确保送教效果；要结合送教下乡活动，联系本地实际，认真开展后续送教工作，发现典型，并做好总结，以便及时推广经验。

### （三）精心组织，保障有力

## 1. 领导小组

为了使送教下乡活动有序开展，达到预定的目的，决定成立工作领导小组。

组长：市教育局副局长阮佳望

副组长：市教育局高教师训科科长古德胜

成员：由市教师继续教育中心、教科所、电教馆相关负责组成。

## 2. 部门职责

教育局高教师训科负责活动的整体规划和组织领导，做好总结，发现典型，及时推广经验；教师继续教育中心负责送教学校和学科的筛选、新闻报道、后勤保障、协调和落实工作；教科所负责教学实施工作，根据本次活动要求制定教学计划，确定送教学科负责人，挑选教师，做好与送教单位的对接联系工作，确保活动收到实效；电教馆配合教科所做好教学活动的开展；被送教学校要做好与送教单位和教师的对接联系工作，组织安排好观摩听课人员，做好后勤保障工作，努力使活动扎实有序推进。

## 五、经费保障

送教人员的授课费、差旅费、伙食费等费用全部在市教师继续教育专项经费中支付。

## 六、活动具体安排

今年的送教下乡活动将在全市2县5区的16所学校开展，历时6月，活动具体安排详见附件。

## 送教工作效果篇二

为了使教研有序、有效地开展,学校组织全体教师学习了《新课程标准》和《课程标准化学科课堂教学》.通过学习、讨论,使教研工作有章可循,教师教学水平有了较大的提高,为顺利完成教研室下达的教学目标奠定了良好的基础,现将本次送教下乡活动做总结如下:

### 一、学习新课程标准,统一思想、转变教师观念

#### 1、教育观念有所转变

#### 2、教学方法和学法得到提高

为适应新课程下的课堂教学要求,为了提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效果,我们采取了新方法、新手段,提倡多种教学方法,采取灵活多变的教学方式。在传统的教学中教师讲得津津有味,学生听得昏昏欲睡,课堂教学效率大打折扣,课堂教学难以达到预期的效果.因此在教学中我们努力设计符合新课程的新理念,突出新的教学方法和学生实际的新方法。课堂上教师应该把自己变成学生学习的促进者,引导者,促进学生的自主学习,让学生在教师指导下,通过自己的实践、体验、思考、讨论等方法,调整自己的教学策略,改变“以知识为载体,以能力为本位,以人人学习为目标”的传统教学模式。

#### 3、教师驾驭教材的能力有所提高

#### 4、学生的学习兴趣和热情有所改变。

#### 5、教师应加大终身学习力度

#### 6、多读一些教学书籍,做好读书笔记

读书是提高自我素养的良好基奠，同时也是教师专业发展的重要途径，教师的成长有赖于不断充实自己、提高自己。向书本学习、向身边有经验的老师学习，逐步提高自己的课堂教学水平。向经典学习、向有经验的老师学习，逐步达到事半功倍的效果。

### 送教工作效果篇三

12月5日，在区教育局教研室李伟主任的带领下，吕冬梅、冯璐、马银琴、邹建华四位名师来到我们沙土中心小学，在我校进行了教学活动和学科交流活动。参加此次活动的除了我们沙土中心校的老师外，还有安兴中心校、皇镇中心校的老师。按照我校的安排，我们组织教师认真听课，并结合听课情况在课后进行及时研讨，听课教师对这四节课感触极大，收获颇深，研讨气氛热烈浓厚，特别是数学教师吕冬梅和英语教师马银琴的课后交流，给听课老师留下了深刻的印象。我校现将活动总结如下：

吕冬梅老师执教的三年级数学课《分数的初步认识》，重视学生获取知识的过程，调动学生积极主动探究的积极性，自主探究意识浓厚，学生人人动手，积极参与，整个教学过程流畅，教学环节齐全，时间分配合理，教学效果显著。

马银琴老师执教的五年级英语课[unit4 parta let'talk]教态大方，教学手段灵活多样，别具一格，打破了传统的教学模式，设计了一堂令人耳目一新的教学。极大地激发了学生的求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，在轻松的气氛中完成了预定的教学目标。

邹建华老师执教的二年级体育《跳跃和综合练习》，课堂上教师语言规范，有激励性，教学环节衔接紧密，游戏生动有趣，教学效果明显，特别是邹老师的课堂亲和力令听课老师深感佩服。整节课都是在轻松、愉悦的氛围中度过，学生既学到了体育技能、又愉悦了身心。师生关系融洽，课堂气氛

活跃，充分体现了年轻骨干教师极强的组织教学能力，展示了优秀教师的高超的教学技能和教学水平。

冯璐老师执教的五年级信息技术《认识计算机》，冯老师在课堂上注意引发学生学习电脑的兴趣，在新授当中做了多媒体教学课件，介绍了显示器、主机、键盘、鼠标、音箱、打印机这些电脑主要组成部位的作用和特点。让学生听完自己总结。在课件当中，冯老师采用图像、声音相结合的方式。在图像上，用到了卡通图像，学生在看到这些图像时，都瞪大了眼睛，非常好奇；但在听到了以儿童化、第一人称配音的声音时，又都听得非常认真。总结时，学生们都争先恐后，说得非常好。课堂教学取得了圆满成功。

1、我镇教师今后要认真钻研教材，加强自身业务学习，不断提高自身素质，把握教学目标及知识点、重难点，及时反思自己的教学行为，不断尝试实践，把优秀教师的课做为一面镜子和自己对照，在实践反思中不断提高自己课堂教学水平。

2、多进课堂听课，评课，提高课堂教学的实效性。加强交流、讨论，形成研讨的氛围。在听评课中找漏洞，弥补自己教学的不足。

3、教师要拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性，教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。

4、要在基本功、亲和力，训练学生上下功夫，从听课中学生的表现来看，我们的学生见识少，胆怯心理严重，学生读、说能力都需加强，因此课堂不是十分活跃，这与平时教师对学生训练不到位有之间关系，今后这将是我们应该重视和加强的地方。

5、建立健全教学管理机制，加强教学的日常管理。开展丰富

多样的教学研讨活动。各学科教研组要定期的开展教研活动，教师要在日常教学中不断提高自己的教育教学能力，为我乡的教育事业作出新的、更大的贡献。

此次活动区教研室为我镇各小学校带来了新理念、新思想、新方法。四位教师基本功扎实，教学经验丰富，教学方法多样，思维活跃。送课的同时，他们将新的教学理念，好的教学方法带到了我校。此次送课活动如同雪中送炭，让我镇的老教师们足不出户，就能最直接、最深刻地感受名师的风范。此次活动深深地触动了我们每一位老师，对我们以后更好的从事教学具有深远的意义。

此次送教活动，我们需要思考的问题，需要总结的经验还很多，我们期待这样的活动能坚持经常的搞下去，为我镇教育送来更多、更新的教学方法，促进我镇教育教学和谐、快速发展。

## 送教工作效果篇四

xx年xx月xx日，中心在学校领导的大力支持下，我校的送教下乡工作，按照学校的工作部署和工作计划，认真组织实施，取得较好的效果。现将活动的开展情况总结如下：

为了更好的开展活动，提高学生参与教学的积极性，在学校的统一安排下，我校制定了详细的送教下乡活动计划和工作安排，并且每周三下午都要组织教师参加学校组织的教研活动，使教师能够在教学工作之余，能够及时了解教学动态。在学校领导和教师的共同努力下，我们的活动取得了较好的效果，达到了预期的目的。

### 一、学生基本情况

我校共有xx年级学生204人，其中男孩15人，女孩12人。经过一个学期的努力，我校的教育教学活动，取得了一定的效果，

但也存在一些问题，在今后的工作中一定要加以改正和解决。

## 二、工作安排

### 1、开展“送教下乡”工作：

xx年xx月xx日，由校长带队，由教务处主任王玉玲老师对我校的教育教学活动进行安排，王玉玲老师带领两个班的学生一起到山庄开展送教下乡活动。在本次送教下乡活动中我校教师能做到认真备课，认真上好每一节课，能够及时准确的把课上好。

本次“送课下乡”活动在活动中做到了准备充分，组织到位，宣传到位，收到良好的效果。本项工作得到了广大教师和学生的的大力支持和配合。

### 2、开展“送教下乡”活动：

我们的主要目的是帮助教师解决教学中的实际问题，使得教师从思想上、理念上、教学方法上都能适应新课改的要求。我校为了使教师能够更好的适应新课改的发展，我校特地安排了两个班的教师到我校送教下乡活动，我校教师能够及时了解教师的实际需要，使教师能够及时了解教学动态。我校的送教下乡活动，得到了广大教师和学生的一致好评。

## 三、主要做法

### 3、开展教研活动：

学校在本次“送教下乡”的工作中，采取分年级组的形式进行教研活动，每周安排三节课外活动来开展送教下乡活动，并且每周安排两节课外活动来实施。

### 4、组织教师开展学习研讨。

本学期，我们根据学校的工作安排，安排了每位教师每学期至少两次的教研时间，每位教师在一个周内完成一节课的听课记录、反思。并且每周都要进行听课活动，并进行详细记录。教师每次听课，都会在上课教师的公开课上对本节课的教学进行评课，并进行评课。

5、开设教学活动，组织教师学习研讨。

为了提高教师的教学能力。学校在本次“送教下乡”活动中，组织了语文、数学两个学科的教师，开展学习研讨。

6、开展教学研讨活动：

本次活动我们邀请了县科研所的专家，我们也邀请了许多教育专家到我校讲课给我们，并进行了专题讲座。

7、开展了送教下乡活动：

我校在本次送教下乡活动中，组织教师开展了“我的教学观——《课堂中如何有效地实施小学低年级学生自主学习》”的培训，并进行了教学反思。并且每位教师根据自己的教学实践，在教学中不断地反思自己的教学行为，在反思中学习，在学习中创新。

四、下一步工作安排

8、在下一步的教学活动中，要继续开展学生的自主学习活动，使学生能够在课堂中积极的思考问题，提高学生的学习效率。

9、要继续开展教育教学活动，要继续开发和利用多媒体等现代化教学手段，促进教学内容的多样化，提倡多样化的教学方式，促进了学生学习方法、兴趣和情感的多样化。

10、要继续开展教学活动，要继续开发和利用多媒体等现代

化教学手段，提高教学的多样性。

11、本次送教下乡活动中，还有一个重要的任务就是继续开发和利用校本教材，为教学活动的开展提供教学资源 and 教学方法。

## 送教工作效果篇五

按照县教育局转发省教育厅的通知精神，在县教育局的安排及局领导的督促指导下□xxxx年元月12日，县特殊教育学校和县特殊教育资源中心在本学期结束前，集中组织全体教师对县域内27名重度、极重度孩子及4名随班就读学生开展送教上门和巡回指导活动。

冒着地冻天寒，路途遥远，冰雪道路的三九天，从学校到特殊儿童家的路上留下了我们的汗水与艰辛，而我们为能做好这项工作而感到骄傲，因为我们的耕耘与收获并存，我们的付出换来了残疾儿童点滴的进步，迎来了他们家长的笑颜。作为送教上门的教师，我们的工作平凡而艰辛，但我们为自己能做好这项工作而感到自豪，因为孩子的生活习惯和肢体协调能力都有了点滴的进步。同时我们的送教与家长取得了互动，赢得了他们的支持。我们正努力地把温暖的“阳光”送进了孩子的心坎里，让他们体验到了被人关怀的温暖，所以送教虽苦，我们却很乐意。

常言道，只有无微不至地浇灌与培育，苗儿才会茁壮的成长。我们努力着，我们也收获着。为提高集中送教的教学效率，我们有计划、有安排的布置好每一次送教活动，现将本次送教活动总结如下：

### 一、安排部署，召开会议

在接到通知后，资源中心副主任杨鹏举校长在周一例会上安排本次集中送教事宜。为确保送教工作扎实有序，有成效的

进行，在送教之前，资源中心负责人闫宾艳老师和专职教师张丹丹老师就送教工作做了具体的方案计划，并将送教教师分为四个小组，分别由四位领导担任送教小组组长，负责本组送教工作。之后，组长及时开展组内会议，针对本组学生的实际情况，商议探讨本次送教将要采取哪些形式；每位老师承担的送教任务及分工；并要求老师要提前撰写教案，准备好教具、学具；两个老师一小组，分别担任主教和辅教老师，两位老师要配合好，辅教的老师同时负责拍下上课时候精彩的镜头。送教之后，大家把拍到的照片发到群里共享，由资源中心收集整理并保存。之后由资源中心撰写本次送教的报道稿并上传公众号。大家既分工又合作，井然有序，确保送教工作顺利进行。

## 二、加强学习，提高认识

为了确保送教的质量，组长会对送教教师严格要求，让每一位老师明确职责，严把送教质量观。在送教准备阶段，教师们根据平时收集的教育案例和在一些报刊杂志及网上上看到的有关特殊教育的理论文章、视频等等及时复习巩固，并根据学生的实际情况，相互探讨学生的教学内容，提前备好课，争取尽自己的最大努力为孩子们送去最有效的教学活动，上完课后，送教组内的老师在车上一起研讨当天送教的工作。根据学生的学习效果，来总结自己上的课成功与否，好的地方大家相互借鉴，不足之处，大家共同商榷，确保下次送教时候能够发扬优点，修正不足，不断提升送教上门的质量，进一步明确特殊教育送教上门工作的重要性和必要性。

## 三、走近身边，开启心门

家里有一个这样的孩子，家长难免会心疼、觉得亏欠他，给其充分的溺爱，但由于没有同龄孩子愿意与其玩耍，所以比较孤独，语言能力差，不愿意理人。或由于由于程度过重，没有办法进行语言交流，给送教工作带来很大的难度。但教师们都能适时地调整自己的心态，心平气和地慢慢来，通过

播放儿歌、带各种玩具或食物等多种方法来吸引学生们的注意力，争取跟学生们建立友好的关系。经过本学期的不懈努力、反复刺激，这次送教过程中学生们都慢慢接受送教教师的到来，并从开始的从不正视、嘴巴紧闭，到后来有了简单的眼神交流。

#### 四、积极参与，热情服务

本次送教过程中，老师们有计划、分阶段地对学生运动、感知、语言交往能力的训练。送教前，认真备课确定相应的教学内容。将教学目标定位于：从生活实际出发，帮助智障儿童了解社会，认识社会，适应社会。教学过程不求快，只求对象有进步。生活自理能力的培养也是送教上门的重要教学内容。教师将动作分解，每一个动作都重复多次，反复演示，手把手教学，直到孩子能较为熟练地掌握。智障儿童的进步是缓慢的。然而在送教时，每当她(他)们取得点滴进步，“你真行!”“你真棒!”几乎成为了送教上门老师的“口头禅”。

#### 五、关注差异，因材施教

每一个孩子都是一本值得老师认真研究的书。可以说送教学生几个孩子几个样，承担“送教上门”服务的教师，本着注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、社会的能力为宗旨，针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定了切实可行的个别化教育计划。有计划、分阶段地对学生运动、感知、语言交往能力的训练。教学过程不求快，只求对象有进步。根据他们的个别教学目标，为其选择相应的教学内容，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。

#### 六、注重方法，循循善诱

送教上门的这些特殊的孩子与其他正常孩子一样，他们都有着心理发展的需求，有着与人交流享受友情关爱的需要。送教上门的老师们，把这些孩子看在眼里，放在心里，时刻注意这些孩子的健康发展，用真诚的爱去打动和感染他们。自始至终表达对孩子的信任，以自己生动的语言、形象的动作、丰富的表情来感染学生的情绪，表扬、鼓励孩子，帮助孩子树立信心。使他们能真切感受到老师的关爱，感受集体大家庭的温暖。

## 七、指导家长，增强效果

家长是孩子的第一任老师，尤其是这些残疾在家的孩子的家长，所以在教育上，取得家长的配合，是非常重要的。送教老师送教结束后，都会向家长介绍本次送教的内容，以及如何在家里带孩子巩固所学的内容，引导家长参与孩子的教育、康复训练，疏导家长的羞愧心理，鼓励家长带领孩子走出家门，参与日常的家庭活动。并在本学期不定期的召开家长会，邀请涇阳县家庭教育讲师团王小芹老师召给残疾孩子家长做培训，让家长也能掌握家庭康复教育的方法，不断地为家长树立自信心，鼓励家长以阳光的心态面对孩子，积极乐观地做好孩子的家庭教育工作。

## 八、收集整理，完善档案

每次送教结束后，资源中心负责收集整理送教学生的教案，作品等等，更是把在送教的过程中拍摄的照片、视频等整理出来，来记录学生进步的点点滴滴，将学生的学习辅导照片打印出来，装订成册，为学生完善成长档案。

## 九、宣传报道，总结经验

为了让特殊教育之花开遍涇阳县的每一个角落，提高公众对特殊教育的知晓率，充分利用网络资源，资源中心在上半年申请了公众号并开始运行。本次送教结束，资源中心及时撰

写报道稿向外界宣传报道本中心的活动资讯信息。到目前为止，公众号涉及康复训练、新闻资讯、政策宣传等方面，随着信息量的增加，资料的更新，内容的完善，关注该公众号的人数不断增加，不但有省内外同行，还有教育局干部，学生家长等相关人员，到目前为止，关注人数已达到160多人，使公众对特殊教育有了更广泛的宣传。

通过本学期的送教活动，在送教教师的辛勤工作下，学生们不但学习了知识，得到了从未有过的鼓励，而且教师们也能主动指导家长如何帮助孩子学习，帮助孩子进行协调性训练和康复训练，提高他们适应生活、适应社会的能力，得到家长的欢迎和社会的高度关注。

虽然开展“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，送教工作平凡而艰辛，但只要是孩子们的需要，我校将会义无反顾把工作持续下去，不断学习、探索、完善送教工作，把它做实做好。我们真诚地希望自己的行动能够感召社会上更多的力量来关注弱势群体，让这些孩子与其他儿童一样，在社会各界的大力支持下，在同一片蓝天下健康幸福地成长，让每一朵鲜花都有绽放的机会，让每一个孩子都有尊严的生活。