

最新数字的教案认识数字的教案 认识数字教案(优秀15篇)

教学手段是指教师在进行教学活动时所采用的各种教具、教材和教具等。接下来是一些优秀的初中教案范文，供大家参考和借鉴。

数字的教案认识数字的教案篇一

与技能

在观察农家小院图提取信息的过程中，引导初步感知1~5各数的基数含义，知道1~5的数序，并会认、会读、会写这5个数。

过程与方法

借助计数器、点子图、肖邦等学习用具，鼓励学生大胆交流，培养学生初步的观察能力和动手操作能力。

情感态度

与价值观

在教学活动中，培养学数感，感受数学与生活的密切联系。

1~5的基数含义和写法。

1~5的写法，初步建立数感。

小棒、课件等。

1、秋天是个美丽的季节，更是个丰收的季节。你们看！李奶奶家的院子热闹极了。（出示课件：第14~15页的图。）

(一)、认识数的基数含义，认、读数。

1. 引导学生有序观察

2、认识1-5

(二)、巩固数的基数含义。

我们刚认识了1-5这几个数，现在我要考验你们的动手能力。

通过手中的小棒巩固数字。交流用小棒摆出了什么图形。

(3)、理解1-5的顺序

(4) 借助点子图加深对数序的理解

(5) 教学1-5的写法

3、走进生活、解决问题

1、联系生活，丰富联想

谈话：在日常生活中，哪些物能用1~5表示？用你自己的话来告诉你周围的同学。

(1) 小组交流，师参与到小组中去，并适时指导，注意引导学生表述完整。

(2) 全班交流。

(3) 小结：在我们的生活中有很多数量为1. 2. 3. 4. 5的'物体，看来只小朋友们认真观察，就会发现在我们的周围有多好的数学问题。

2、游戏：猜数。

(1) 这个数在2的后面，可能是几？还可能是几？

(2) 这个数在4的前面，可能是几？

(3) 这个数在3的后面，而且在5的前面，可能是几？还可能是其他数字吗？为什么？

3、张开想象的翅膀，创造学生心中的美丽。

方法：小棒、摆出你喜欢的图形，并跟你的小伙伴说说你摆的是什么？用了几个？（小组活动，师参与其中。）

课本做一做、练习三

第1.2题

5、课堂小结

这节课你学会了什么？说给老师和同学听听。

二次备课

板书

1-5的认识

数字的教案认识数字的教案篇二

1、让幼儿正确读写数字5，并能数出5以内的物体数量。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、培养幼儿学习数字的兴趣和创新能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反

性。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小圆片、小正方体、数字卡、铅笔、多媒体课件、白纸教学过程：

一、情景激趣。

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）2、教学认识“5”

教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）3、认识5的组成数出下列每组图形中物体的数量。

4、找一找让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

三、我是小画家教师展示自己用5个图形组合的图形，要求幼儿用自己喜欢的图形画一个物体，但图形的数量必须是5个。

四、游戏活动：（站圆圈）教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又好的小朋友进行奖励。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练

掌握、灵活运用却不是那么容易。

数字的教案认识数字的教案篇三

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

- 1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。
- 2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。
- 3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

- 1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，

感知数字在生活中的运用。

数字的教案认识数字的教案篇四

- 1、认识数字4、5，知道他们的实际意义。
- 2、能对5以内数量的物体进行排序。
- 3、能仔细倾听，并按指令进行活动。

活动准备：1-5的数卡和实物卡若干

活动过程：

- 1、今天老师想和我们小朋友来玩一个“看数字拍手”的游戏，好不好？
- 2、介绍游戏玩法：老师出示数字卡片，幼儿先读出数字，再根据卡片上的数字进行拍手，要求幼儿听口令：预备一拍！幼儿才能拍。
- 3、教师出示数字1、2、3，进行游戏。

（教师可加快举卡的速度，培养幼儿的敏捷性）

- 4、那除了用拍手来表示数字，还可以用什么动作来表示呢？

（拍肩、拍腿、拍头、跺脚……）

游戏好玩吗？瞧，这里来了什么？有几个呀？

（教师出示1-5的实物卡片）那可以用数字几来表示呢？

（教师相应地贴上数字1-5）并让幼儿再次认读。

(教师出示4、5)请小朋友来看看4象什么?

4可以表示4只帽子,那还可以表示什么呢?(幼儿自由说)

5象什么呢?5在这里表示什么?还可以表示什么?(幼儿轮流接着说)

2、幼儿操作活动,教师个别指导。

3、你们真能干,谢谢你们小朋友的帮忙。

数字的教案认识数字的教案篇五

1、认识数字8,理解数字8的实际意义。

2、能细致地观察画面,发现其中的'现象。

3、对数学活动感兴趣。

白板课件、操作

1、情境导入

播放课件,激发幼儿兴趣。

师:看看谁来了?(巧虎)

小朋友们好,今天我们要到数字城堡去探险,探险需要通关密码,密码就在下面这张图里,我们一起来看看吧。

3、理解8的实际意义

师:8除了可以表示8只小狗,还可以表示什么?

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

(1) 关：8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

(2) 关：连连看

(3) 第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去看数字城堡玩一玩吧。

数字的教案认识数字的教案篇六

1、巩固幼儿对5以内数字的认识，理解数字能表示物体的数量。2、指导幼儿听清老师的要求并按要求活动，继续学习用语言讲述自己的活动。

1、磁性数字1-5。2、数量为1-5的实物图片若干。

1、复习认识数字1-5：教师出示数字1—5，幼儿认读。

2、看数字拍手。我们来玩看数字拍手的游戏，老师拿出的数字是几，小朋友就拍几下。一边数一边拍。

3、看数字拍腿、学动物叫。我们除了拍手，还可以拍哪里呢？我们还可以学学小动物叫，数字几，我们就叫几声，并一起说。如：数字3，叫3声，汪汪汪。

1、出示数群卡片：老师今天带来了一些好吃、好玩的东西，我们一起来看看有什么有多少。

2、几个某某东西要用数字几来表示?数字×还可以表示什么?

1、在小朋友的桌子上还有许多卡片，请小朋友拿出卡片看看卡片上有几个什么东西，要用数字几表示，并用完整的话说出：几个什么用数字几表示。

2、幼儿操作，教师巡回指导，要求幼儿用完整的话描述自己的操作。

3、展示幼儿作业，引导幼儿讲评。

数字的教案认识数字的教案篇七

《纲要》中指出：教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，寓教育于生活、游戏之中。游戏伴随着幼儿成长，幼儿通过游戏探索环境，从接触物体中获得知识并解决问题。正如教育家苏霍姆林斯基说：“游戏犹如火花，点燃了探索求知的火焰。”因此，在中班数学活动《去郊游》根据中班幼儿的年龄和认知特点，让幼儿在游戏化的情景中巩固8以内的数量，认识数字8，初步理解8的实际意义。活动中，运用情境导入“去郊游”激发幼儿兴趣，找座位的游戏复习了7以内物品的数量，也符合幼儿的实际生活经验。然后欣赏场地景物认识数学8，理解8的实际意义。再到最后的游戏环节采蘑菇按物取数，按蘑菇的数量分类，层层递进的方式来感知数量。这种愉快轻松的学习过程自然而然地带领幼儿学习数学，喜欢数学。

1、复习7以内数与量的对应。

2、认识数字8，初步理解8的实际意义。

3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

1、《去郊游》音乐，《8的形成》ppt课件。

2、每个座位上贴上1-7的数字。每人一张圆形卡片(上有不等数量星星、小红花的原型卡片)。

3、圆点为5-8的蘑菇若干，上粘有数字5-8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧!(幼儿随郊游音乐入场)二、复习7以内的数量1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么?有几个?那我要去找数字几呢?(七个小星星就去找7号座位)请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗?)2、指导幼儿数数量找座位3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

(此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应)三、学习活动：出示ppt认识数字8.

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a) 操作课件：师：嗡嗡嗡！飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只？(7只)瞧！又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？(8只)原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的(7添上1是8)老师肯定并请全体幼儿说一遍。

b) 师：现在一共师8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么？

操作课件：依次出现8朵花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

(此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。)四、游戏：采蘑菇1、请幼儿采8只蘑菇。(巩固数量8)(师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢？采8只，每个小朋友采8只蘑菇。)2、蘑菇分类。(根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。)(此环节为练习对8的数与物的对应，复习5-8数字与圆点的匹配。)3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧！幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛；量词的运用反复变换，易使幼儿混乱；在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细

节，让教学更有效。

1、从目标达成来看，通过去郊游的一系列游戏活动，使教学目标明确地体现在每一教学环节中，教学活动紧密围绕目标，为实现目标服务，环环相扣，基本完成目标。

2、活动过程中运用了很好的教学方法：老师语言的有效引导，启发提问，倾听，观察，游戏等形式，帮助幼儿很好地理解知识点。课堂教学气氛热烈，幼儿思维活跃，学得轻松愉快，积极性高。整个课堂教学体现了“幼儿主体”的理念，老师做到了参与者、支持者的角色，如：让孩子看，让孩子找，让孩子说，让孩子数数，做到一一对应。

3、整个活动教师的思路非常清楚，环环相扣，老师的语言比较到位，师幼互动起来。充分考虑到了幼儿的年龄特点和认知规律，以游戏贯穿始终，以幼儿的前期经验为基础，在一个个有趣的情境中，引导幼儿轻松学习。

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

数字的教案认识数字的教案篇八

1、感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1、1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt□

2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

理解8的实际意义。

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

(1) 第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。(幼儿操作实物卡片，教师观察。)

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

(2) 第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

(3) 第三关，考考你们的眼力，(出示图片)。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。(播放歌曲《黑猫警长》)

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

数字的教案认识数字的教案篇九

1、通过目测判断1—6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果.....

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨……看看，它们各有多少？

- 1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？
- 2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。
- 3、出示梨的卡片，方法同上
- 4、出示桔子的卡片，方法同上
- 5、使用幼儿用书，要求幼儿用手点，看出每一格中的水果有多少

二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

三、游戏《星星的晚餐》

数字的教案认识数字的教案篇十

师：现在我们一起来玩个手指游戏吧，请你伸出小手来

幼：我就伸出来（做游戏）

轱辘轱辘1，点点头 轱辘轱辘2，跳跳跳

（2）师：刚才做游戏的时候，出现了一些数字宝宝，谁来告诉老师有那些数字宝宝？（师做举手状，提醒幼儿举手回答）

(3) 师逐个请幼儿回答（有那些数字宝宝）

(4) 师出示数字卡片1——5，引导幼儿认识

师：小朋友真棒！现在老师和数字宝宝交朋友啦（师示范游戏玩法）

师：接下来，老师要请小朋友来和数字宝宝交朋友（师幼儿上来游戏）

数字的教案认识数字的教案篇十一

学习5以内的数字的组成，初步认识发现“数越大，组合的方法就越多”并且在这个过程中可以逐步促进小朋友思维深刻性的发展。

重点：认识表示数的分合的符号，初步理解组成的意义。

难点：概括5以内各数组成情况，初步体验发现数越大，组合的方法越多。

学具（操作分合学具出现不同结果的记录纸、房子图10张，人手2套1—5的数字卡、宝贴）

教具（大房子图一间2层、数卡“1”3张，“2”2张、“3”一张，表示分合意思的符号四个）

1、在上次操作经验的基础上，认识表示数的分合的符号“”，理解组成的意义。老师引导小朋友出示房子图，将相应数字布置上去，如屋顶上是2，下面2个房间里分别是1和1；将房子拿掉，请小朋友讲讲2、1、1是什么关系，该怎么念，引出“”：分开、合起来的意思。用同样的方法学习“3”幼儿园的组成。体会3有2种分法。

有关数的组成的一些经验，激发小朋友下次活动的兴趣；肯定活动中有进步的小朋友。

数字的教案认识数字的教案篇十二

1、提高数概念。

2、1——5数量对应学习。

活动重点：了解1——5数量对应关系。

活动难点：让幼儿掌握1——5数量的对应。

活动准备：背景音乐、各种小动物、数字卡、大树、搭建材料等。

一、感官游戏：手指谣：《猴子荡秋千》

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go
go go

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go
go go

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go
go go

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go
go go

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了□go
go go

二、数学心智：

播放轻音乐，以故事的形式开启幼儿的数学心智。

1、在一片美丽的大森林里有好多好多大树，其中有一棵结满了果子，小朋友看一看这是棵什么树？（苹果树），那谁能说一说有几颗苹果树？（一棵）用数字几来表示？（数字1）

2、这棵苹果树上的苹果有红的成熟的了，就从果树上落了下来，谁知道有几个苹果成熟了、落下来了？（2个）用数字几来表示呢？（数字2）

3、秋天就是个丰收的季节，不但苹果成熟了，大树下还长出了好多又大又红的萝卜，谁能说一说长了几个红萝卜？（3个）用数字几表示？（数字3）

4、熟透的苹果和红萝卜可香了，引来了好多小蜻蜓，谁知道飞来了几只小蜻蜓？（4只）用数字几表示？（数字4）

5、有好多小动物闻着苹果和红萝卜的香味也跑来了，谁能说说有几个小动物来了？（5个）都有谁？用数字几表示？（数字5）

6、老师总结数量对应关系：

a□1棵树用数字1表示。问：1棵树用几表示？

b□两个苹果用数字2表示。问：两个苹果用数字几表示？

c□3个萝卜用3表示。问：3个萝卜用几表示？

d□4只蜻蜓用4表示。问：4只蜻蜓用几表示？

e□5只小动物用5表示。问：5只小动物用几表示？

三、游戏：建房子

小动物们太喜欢这片森林了，有果树、还有红萝卜，于是它们决定在这里搭建一座小房子，一同在这里快乐生活，小熊

(1) 开来了车，里面装了好多建筑材料，小羊 (2) 扛来了木头，小马 (3) 背来了板子，小兔 (4) 带来了砖头，小猫 (5) 叼来了管子，大家一起齐心协力，不一会儿房子就搭好了，它们快乐的生活在一起，唱歌、跳舞、做游戏，每天都过得很开心，你们看它们现在又围坐在一起玩起了“抽数字学小动物的叫声”以及“手指操”的游戏。

你拍一、我拍一，一个手指点点点

你拍二、我拍二，两个手指剪剪剪。

你拍三、我拍三，三个手指弯弯弯。

你拍四、我拍四，四个手指插插插。

你拍五、我拍五，五个手指开了花。

伸出两只手，十个手指头。

大拇指是兄弟，见面点点头。

小拇指是姐妹，见面拉拉勾。

食指、中指、无名指，

样样事情离不了，

我们都是好朋友。

数字的教案认识数字的教案篇十三

1、使学生认识6、7；

2、理解它们表示的'数量；

3、会用手指头表示6、7；

4、会写6和7。

：写6和7。

一、复习

1、请生用手指表示1--5。

2、请生用点点表示1--5。

3、看点点表示数字。

4、请生背数字儿歌。

5、看图填数字。

6、按顺序填顺序

二、新授：

2、看看老师的手指是几？引出7。用点点表示。数一数有几只口哨？谁还能数出7个其它物体？怎么写？像什么？（7像镰刀割小草）（出示课件）数镰刀。

三、巩固练习

1、请生用手指表示数字。

2、请生用点点表示数字。

3、请生来带读数字。

4、请生写6、7。

四、作业写6和7各8排。

学生基本上上都会写，但“7”有少数同学会写反。

数字的教案认识数字的教案篇十四

1、通过操作让幼儿知道4添上1是5。并知道5所表示的含义。

2、引导幼儿用语言描述出操作的结果。

3、巩固幼儿良好的操作习惯。

小圆片，磁性教具数字5，数字1——4。

：雪花片人手若干。

一、通过游戏，复习1-4的形成，复习对1——4的认识。

1、让幼儿看数字，做相应的动作。

师：今天，我们的数字朋友又来到我们班里，想和小朋友们做游戏呢！

我们来看看谁来了呢！请你们拍拍手吧！数字4还可以表示什么呢？

2、拍手游戏，复习数字1-4的形成。

师：我们好久都没有玩拍手的游戏了，我想和几个小朋友们一起来玩玩，我问到谁，那 他就要大声地回答我哦！

二、探究新知：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识“5”

教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

三、通过操作雪花片，复习4的形成

1、拿雪花片（请小朋友拿4个雪花片，看看怎样变成5个雪花片，集体说说操作过程）

（引导幼儿发挥想象，并大胆的描述数字5所表示的物体）

4、找一找

让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

教师小结：数字5可以表述所有数量为5的物体。

四、游戏活动：（站圆圈）

教师在室外操场上画若干圆圈，幼儿围成一个大圆，然后师生一起数：1、2、3、4、5，当数到5时，幼儿迅速站到圈里，每个圈只能站5人。给站得快又好的小朋友进行奖励。

数字的教案认识数字的教案篇十五

1、教幼儿认识数字6，知道它能表示相应数量的物体。

2、让幼儿知道5添上1是6，6可以表示所有数量为6的物体。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

小动物磁性教具

数字卡片5和6

玩具

（出示小动物）

老师：小朋友们好，现在冬天来啦，外面可冷了，有一些小动物在外面都要着凉了，我们请它们来教室里面吧！请小朋友们跟小动物们打个招呼吧！

（幼儿跟小动物打招呼）

老师：好了，我们看看都有谁来啦，每一种小动物来了几只呢？

（幼儿点数动物数量）

（幼儿回答）

（认识数字6）

（出示蝴蝶）

（幼儿思考并回答）

（幼儿回答）

老师：请xx小朋友来说一说，我们看看他说的对不对。如果要用数字六来表示蝴蝶，那么蝴蝶的'数量也要有六只，现在我们有五只蝴蝶，那再添上一只蝴蝶的话我们就有六只蝴蝶，可以用数字六来表示啦！

老师：那小朋友们你们觉得6还可以表示什么呢？

（幼儿回答）

（请幼儿根据老师出示的数字卡片来取出相应数量的雪花片）