

第二学期小学个人工作计划 小学个人工作计划(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第二学期小学个人工作计划篇一

以新的课程理念和先进的教育思想为指导，根据省、市、区教师培训工作会议精神，结合新课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，抓住教师专业化成长的契机，以促进学生健康发展、建设学习型教师群体、构建和谐书香校园为宗旨，着眼于教师综合素质和专业水平提高，让每一位教师在不同层次、不同形式的培训中快速成长起来。

二、总体目标

1. 培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。
2. 进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型书香校园，努力形成读书学习的浓厚氛围。
3. 深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。
4. 实施名师工程，培养品牌教师，促进青年教师向骨干教师转型。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作将突显以下几个方面：

1. 师德教育。

牢固树立学高为师，身正为范的'从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象来塑造学校的整体形象，从而获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2. 基本功培训。

基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，基本功培训仍作为近一段时期的工作重点，普通话注重指导和练习，硬笔字采取集中培训和个别辅导相结合，对基本功进行达标考核。

3. 读书学习。

构建学习型组织，引领教师读专业书，读中外名著，读教育期刊，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。本年度，每一位教师至少读两本教育教学书籍，读书后要写心得，写反思，重在反思。学习笔记每周一交，学校将加强读书效果检查，使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4. 青年教师培训。

本年度将着力为青年教师专业化的发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成为市、区骨干教师。

5. 班主任培训。

根据区教育局班主任培训工作安排，借助网络资源和我校优秀班主任资源这一培训平台，加大班主任培训力度，提高班主任的管理水平。

6. 教育科研。

我校今年有省、市级立项课题，借助这一优势，充分发挥教师在教科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保有课题就要有结题，就要有成果。

构建高效教学模式是我校近两年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1. 专家引领

聘请专家为导师，引领骨干教师快速成长。

2. 专题讲座

请专家或我校名师为教师开专题讲座，把新课改推向深入。

3. 以教研组为单位开展活动。

在教研组内通过互相听课、评课，研讨交流等活动，提高教师的业务水平，这也是我校全员培训的重要阵地。

4. 沙龙活动

年级组分头进行，活动内容日常教育教学管理过程中遇到的问题，共同探讨，共同研究，畅谈交流，问题即课题，问题即研究，最终目的解决问题，提高育人能力。

5. 分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五，组织实施

学校成立以校长为组长的教师培训工作领导小组，加大投入，很抓落实。

第二学期小学个人工作计划篇二

我校财务人员在20__年都各项都基本以学校的标准完成任务，对学校的资金无浪费，将资金都利用在刀刃上。因为大家都深知财务工作是学校各项工作能顺利开展的重要组成部分，是学校正常运营的基础。20__年，为将财务工作做得更好，特制定出小学财务工作计划。

一、树立正确服务思想：

根据财务工作要求，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

二、认真抓好常规工作：

(一)财务工作：

1、在20__年财务工作计划中，学校要准确做好年度预算工作，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现收支平衡。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

4、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

(二) 设施设备的管理及使用：

1、加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

(三) 学校食堂工作：

1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。

2、完善食堂的设施配备，购买消毒柜等。

(四) 落实安全工作，严防事故的发生：

1、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面

安全检查，把发现的隐患及时上报校长。

2、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。

3、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。

4、与后勤人员签订安全责任书，使之20__年后勤工作计划明细，人人参与安全管理。

(五)做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。

2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。

3、协同德育主任抓好环境卫生工作。

第二学期小学个人工作计划篇三

为贯彻落实市、县有关对农村学校劳动实践场所建设的工作意见，切实加强八洋庄小学劳动实践基地建设管理，为全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，增强学生动脑和动手相结合的能力，培养学生艰苦奋斗的品质。根据有关文件精神，结合我校实际情况特制定本方案。

一、指导思想：

1、坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神。

2、坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务教育成果服务，要使学校劳动实践场所能为补充教育经费，改善

办学条件，有效地服务农村教育，为学生服务。

3、坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

二、目标及任务：

1、通过学校劳动实践场所建设，达到教育目的、改善办学条件、补充教育经费。

2、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能，增加学校经济收入，改善办学条件、服务教育教学。

3、基地收入中划拨一部分资金资助贫困学生。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

八洋庄小学基地建设领导机构

组长：程增顺

副组长：程增春、姜宝巨、石忠德

成员：张卫军、潘国忠、三、四、五、六年级班主任

四、实施办法：

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，提高基地生产繁育的科技含量。力争基地在校本课程的开发上走在兄弟学校的前列。

2、继续提高基地育人功能和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生对农作物的培育能力，充分发挥基地的育人作用。

3、不断提高基地的建设水平，并对基础设施的布局做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

4、选择好主攻方向，确定学校劳动基地的实际任务和工作内容，仔细安排。

5□20xx年重点放在抓好蔬菜基地建设，发挥学生自己种菜的积极性。

6、严格按照课程标准要求，确定实践活动教学计划和内容。有计划地组织学生到劳动实践场所参加活动，不得随意增减劳动实践时间，要对学生的劳动出勤、劳动纪律、劳动态度、劳动安全和劳动技能等情况进行考察和评估。加强安全教育，落实各项安全措施，确保学生安全万无一失。

五、劳动基地收入分配制度：

劳动基地支出由学校全部负责。

列支项目：资助贫困学生、为班级图书角购买书籍、奖励优秀学生、开展班级活动、班级教室部置等。

六、考评奖励方案：

年初安排把此项工作列入学校考评范围，年终进行评比奖励、加分。

第二学期小学个人工作计划篇四

你知道怎么写关于一年级教师个人计划吗？作为教师要在教

学中体现出高尚的思想情操，对事业有强烈的责任感，同时，在文明礼貌、刻苦善学的生活习惯中率先垂范。下面是小编为大家收集有关于一年级下期教师个人工作计划，希望你喜欢。

一、任教班级学生的学习情况分析

这学期还是带一(1)、一(2)班，我经过了一个学期的深入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

二、学困生基本情况分析

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

三、采用的相关教学措施：

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养

学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、教学进度安排

(略)

五、本册总的目标和要求。

(一)、教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

(二)、教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，认识人民币，

100以内的加法和减法(一),认识时间,找规律,统计,数学实践活动。在学生掌握了20以内各数的基础上,这册教材把认数的范围扩大到100,使学生初步理解数位的概念,学会100以内数的读法和写法,弄清100以内数的组成和大小,会用这些数来表达和交流,形成初步的数感。100以内的加、减法,分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分,即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活有广泛的应用,又是进一步学习计算的基础,因此,应该让学生很好地掌握。同时,教材结合计算教学,安排了应用所学计算知识解决问题的内容,让学生了解所学知识的实际应用,学习解决现实生活中相关的计算问题,培养学生用数学解决问题的能力。

(三)、教学目标:

- 1、认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位、十位上的数表示的意义,能够熟练地数100以内的数,会读写100以内的数,掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的,掌握100以内数的顺序,会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物,并会进行简单的估计和交流。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法,会计算100以内两位数加、减一位数和整数,经历与他人交流各自算法的过程,会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征,初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分,知道1元=10角,1角=10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

一、教材分析

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。应该让学生很好地掌握。同时让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

以初步认识常见几何图形为基础，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，让学生体验方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，除了人民币单位元、角、分的认识外，还有时刻几时几分的读、写方法。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步接着学生探索数学问题的举和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收

集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。另外两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的喜悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会有上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形，正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法惧、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的举，建立学好数学的信心。

10、养成认真、收发室整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教学措施

1、重视学生对知识的体验，以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，获得对知识的理解。(1)注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境以帮助学生理解数学知识，构建有关的数学知识。(2)增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。(3)注意选择富有獐情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。(1)让学生经历数学知识形成的过程。(2)让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决问题的过程。

3、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。(1)体现动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。(2)设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动感受和体会数学知识的含义。

4、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。(1)丰富关于数概念的教学内容，使学生建立初步的数感。(2)计算教学体现算法多样化。(3)计算教学的要求和训练强

度相对降低。

5、提供关于物体间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、充分利用教材资源，创造性地组织教学，教学方式注重体现开放性。

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，

忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。教学工作上,我将积极熟悉教材,不懂就问,虚心向老教师请教,学习他们的经验,从而内华和提升自己,积极参加教研活动,认真学习《新课标》,领会新的教学理念,转变角色,把微笑带进课堂,注重学生的全面发展。认真,耐心的教好每一个学生,上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短,争取一次比一次有进步,以夯实基础。认真工作,计划的工作按时做,临时的工作及时做,力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中,我将积极发挥学生的主体能动性,改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三,学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四,协调家长的配合,与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师,家长对孩子的影响随处可见。因此,我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化,利用家访等形式与家长沟通,做让家长们认可和值得信赖的班主任。

有目的、有计划,工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中,我将努力遵循,并对不足之处加以改进。

第二学期小学个人工作计划篇五

今年，我将继续努力学习、好好把握各种学习机会，积累最先进的教育教学思想，研究教育教学理论知识，反思自身的教育教学实践。现将本学年个人工作计划制定如下：

认真参加各类培训活动，从而开阔自己的视野，提高理论水平。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。

时刻用新的课程标准来指导教学，勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。学习探索“高效课堂”的课堂教学，努力打造“生本、扎实、生动”的课堂文化。

在实践中掌握教与学的内在联系，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。

认真参加工作室组织的各种研修活动，积极参加上级组织的教科研活动和专业知识的培训，珍惜外出培训的机会，提高自己的教学水平和综合素质。

时与同事及同行多交流，博取众人之长，继续完善工作室的教育博客，使之成为与同行沟通的网络阵地。

我将按照制定的计划，踏踏实实落实各项工作，不断学习、不断总结，不断提高。

第二学期小学个人工作计划篇六

坚持以党的xx大方针和“三个代表”的思想为指导，在学校党支部和教委团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、具体工作：

1、进一步加强政治思想工作，通过自我学习和集中学习相结合的方式，引导广大团员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员教职工的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

3、外塑师表，内强素质，岗位练兵，提高团员教师业务水平

学校“师徒结对”的活动以骨干教师，学科带头人与团员青年教师配对，进行一对一的带教活动，使我校青年教师的教育教学基本功有了长足的进步。今年将继续这一优良的传统，结合区、校的各个比赛及展示活动，鼓励青年教师在教学上脱颖而出，新教师早日入格，其余青年教师早日成本学科的教学骨干。

4、开展各类主题活动，提高团员青年文化素养

各类有益的主题活动是青年团员相互交流、相互提高的主要形式。它不仅丰富团员业余文化生活，同时，也能为青年教师提供展示自我的空间和舞台，创造互相学习，共同进步的机会。我们将尽力组织开展一系列青年乐于参加的活动，各种活动，丰富团员教职工的业余生活。并且会发挥出团员教师的风格，积极配合学校党政及各职能部门开展各项活动。

附：工作安排

一月份：

1、总结20xx年团支部工作

2、制定20xx年工作计划

二月份：

落实团支部工作计划

三月份：

- 1、开展学雷锋主题活动。
- 2、协助党支部和工会做好庆祝“三八”妇女节活动。

四月份：

- 1、清明祭扫踏青活动
- 2、党章学习。
- 3、协助学校开展“体育节”活动。
- 4、开展读书节征文活动。

五月份：

- 1、开展庆祝五一劳动节活动
- 2、结合共青团创建九十周年，组织开展五四青年节活动。
- 3、做好退团和推优工作。

六月份

- 1、协助大队部开展庆六一活动
- 2、党章学习。

3、学期团支部总结

九月份

- 1、召开支部会议，补充落实下半年工作。
- 2、组织团员教师共庆教师节活动。
- 3、做好团员基本情况登记工作。

十月份：

- 1、配合少先队开展“庆国庆”活动。
- 2、协助大队部开展少先队员入队活动
- 3、党章学习。

十一月份：

- 1、党课培训
- 2、安排一次外出活动。

十二月份：

- 1、配合大队部开展好“迎元旦”活动
- 2、做好推优工作。
- 3、团员青年迎新活动。

以上为初订计划，将根据具体情况再做变动。