

小学课外活动安排方案 小学体育课外活动方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学课外活动安排方案篇一

组 长：舒迎波 全面负责

副组长：徐斌生：活动课课程表的制定 活动课的评价

周 龙：活动课的现场组织与协调 对体育教师的指导工作
进行督检和评价、活动课实施。

组 员：各班主任、体育教师活动课的全程监管与指导 三、
实施目标

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

人人有项目 班班有团队 学校有比赛 五、活动项目设置 1、
一-----八年级

2、九年级：根据体育中考项目由徐斌生校长负责进行安排。

六、活动组织

1、从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。

2、时间：按照活动安排表，每周一到三每天下午第四节课开展活动。 3、每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

七、活动管理 （一）对教员的管理：

1、每天政教处负责督查班主任到岗、学生到位情况。朱志权负责。行政值日负责班主任检查、签到。

2、体育教师每天应做好点名工作，将学生到位情况记录并及时向行政管理人员汇报。

3、体育教研组要经常就活动情况进行探讨与交流。 4、体育教师和班主任必须认真组织参加课外体育活动。

5、活动课期间班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维持活动秩序。

6、若班主任有特殊情况，应向校长请假。并由班级副班主任替代履行相应职责。

7、每天请行政管理人员和体育教师将当天的活动情况记录，学校将对各班参加课外活动的情况进行相应的考核。 （二）对学生的管理：

1、除雨天外，全校学生都要参加课外体育活动。如有特殊情况要履行必要的请假手续，班主任要安排好相应的管理措施。

2、学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、

早退和不参加活动。各班安排专人领取器材、并负责器材的保管和归返。

4、教育学生要严格遵守纪律和规则。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予相应的批评教育、赔款等处罚。

6、若在活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师。

备注：

1、每天下午三节课后，参加活动的班级整队进入活动场所，按班级顺序每班各两路纵队依次排好，等候体育老师到场指导。

2、跑步要求：体育委员在前控制行进速度；班主任要负责维持班级活动纪律并提醒学生注意安全。跑步结束后听从体育教师指挥到指定的区域参加活动。

3、场地划分：根据活动项目进行安排；不要占用其它班级的场地。

小学课外活动方案篇二

一、指导思想：

农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为

培养学生学习英语的兴趣, 激发他们学习积极性, 为了丰富小学生的课余生活, 我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的:

- 1、通过有效的课外活动, 从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔, 培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯, 形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质, 为日后学习英语打好基础。

三、活动内容: (每次确定一个主题)

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍, 及学生唱英语歌。
- 3、根据话题, 进行讨论, 编对话及表演。
- 4、英语词汇大比拼训练。
- 5、学唱英文歌。
- 6、讨论英语学习方法, 让学生用英语去表达, 做1-2分钟的口语表达。
- 7、根据话题, 进行讨论, 编对话表演。
- 8、自由对话(用英语交流)。

四、活动要求:

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

- 1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。
- 2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。
- 3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。
- 4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

教育目标：

让小学生对新入的班集体有个整体的认识

通过一系列活动在他们心中形成一个班级荣誉感和班级归属感

提供一些交朋友的技巧，让他们主动拓展自己的朋友圈

同学之间相互信任互相友爱，提高班上的凝聚力和向心力，塑造一种“家”的氛围

实施过程：

其次：将预先制作好的姓名卡片贴在相应学生的身上，以便其他同学认识你。

具体活动环节：

室内

名字说说看。以五人为组围成一个圈，说自己的名字。方式是第一个说，“我是甲”接着的一个是“我是甲旁边的乙”，接着的一个是“我是甲旁边的乙的旁边的丙”，依次类推。然后再倒过去说。能够准确无误的，可奖红花一朵。时间预定15分钟。

找朋友。15分钟，让同学们自己去找想交的朋友。方式可以是，你觉得这同学你想和他成为朋友，先可以向他介绍你自己。然后，让他介绍自己。最后可以看谁，交的朋友最多。也以红花作为奖励。

室外

2、表彰大会：大家数数看谁的红花最多。然后进行表扬，总结。

班队老师注意事项：班主任事先要安排几个性格外向的同学带动气氛，特别是找朋友那个环节，需要这些同学去带动那些内向的同学。在快乐脚环节时，要保持纪律，特别是保证学生的安全。

小学班队活动方案 小学班级活动设计方案

活动设计创新点：找朋友环节，给他们自由交流。体现以学生为主体，老师为辅的观念。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

小学课外活动安排方案篇三

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后

更好的工作发展，是时候开始制定计划了！以下小编在这给大家整理了一些小学课外活动计划方案，希望对大家有帮助！

一、指导思想

深入贯彻全国教育工作会议精神，全面推进素质教育，落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》要求，结合我校实际情况，积极开展丰富多彩的学生课外文体活动，促进我校学生全面发展和健康成长。

二、目标与主要工作

（一）目标

全面推进素质教育，培养学生的创新精神和社会实践能力，精心组织，认真实施，为广大学生提供文明、健康、活泼的课外文体活动，促进学生身心全面发展。

加强学校自身建设，充分开发和利用我校的文体教育资源，力争20__年全校参加课外文体活动的学生人数达到100%，并形成二三个具有学校特色的活动项目，争创小学课外文体工程示范校。

（二）主要工作

1、建立组织机构

成立学校实施“工程”领导小组。负责学校实施“工程”的具体工作，制订长期、短期规划和相应制度，组织并设计好学校、年级、班级开展的文体活动。

具体如下：

组长：_____（校长）

副组长：_____（副校长）、_____

组员：_____（美术组长）、_____（音乐组长）、_____（体育组长）

2、抓好师资队伍建设

（1）建设一支专兼并举，高素质、有特长的指导教师队伍。要充分发挥学校教师在文体方面的特长，加强教育与培训，形成一支素质较高且相对稳定的学校指导教师队伍。

（2）建设一支指导学校活动，培训学校教师的专业队伍。发挥具有文体特长教师的优势，共同组成一支具有较高专业技能与知识水平的指导与培训队伍，促进学校指导教师特长的形成，提高活动的质量。

3、构建四个层面活动

开展以学校、年级、班级和小组为四个层面的活动，且每一层面的活动都能够形成独立的系列，促进活动内容和形式的丰富性、灵活性、趣味性和一定的挑战性，激发广大学生的参与热情，形成良好的活动环境。

学校在兼顾各个层面活动的基础上，形成以年级为特点的课外文体系列活动，使之形成一个独立的、完善的整体。

4、加强宣传引导，营造良好的外部氛围

加强对家长和社会的宣传引导工作。通过家长会、宣传栏、资料、学生等途径，引导家长和社会正确认识实施“工程”的意义。

5、创设品牌活动项目，形成活动特色学校。

遵循教育规律和学生的身心特点、依据学校的实际情况和所

在地区特点，坚持教育性、科学性、趣味性和普及与提高相结合的原则，在体育、文化艺术、科学普及、游戏娱乐诸方面，创设出具有地区特色的学校品牌活动项目，并在此基础上形成学校的特色，使广大学生在全面发展的基础上学有特长。

(1) 体育：继续保持原有的田径、足球等传统特色项目的发展，重视设计并开展各类体育游戏活动。

(2) 艺术：开展以少儿舞蹈、书法、美术、电脑板报、红领巾读书沙龙、小荷编辑组等活动。

(3) 科技：巩固现有的科技制作、小发明、三模比赛等品牌项目，巩固和拓展新的特色项目，形成品牌。

6、开发教育资源，拓展活动的空间。

坚持校内外的有机结合。利用校外的活动设施与场所，如少年宫、体校等校外机构，以及校外教育基地、文体场馆的作用，并协调好有关单位与机构，为双休日、寒暑假开展活动的学生提供更广阔的空间和多彩的形式，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要。同时注意社区与家庭的参与，为“工程”实施营造良好的氛围。

7、建立完善的制度，强化安全，规范运作

在组织活动的过程中，要加强安全教育，对指导教师和活动设施严格把关，并制定出相应的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。同时，要建立起责任保险机制，依法处理伤害事故。

8、确保时间、落实阵地，开展学生课外活动

学校每年在教学计划中安排不少于2周课时的活动：每天中午

自主学习时间安排“天天唱、天天练、天天读”活动，部分学生另安排兴趣拓展，如电脑、书法、美术、舞蹈等活动；每周有二节课时间开展以体育游戏为主的活动；每周安排一个早晨开展“快乐晨练”活动；每学期至少一次大型社会实践活动；寒暑假期间，每月安排3—4个半天的时间开展活动。

9、确保课外文体活动的投入，推进“工程”实施

作为“工程”实施的保障，学校通过各种渠道，获得社会的支持，并注重对实施“工程”的投入，保证活动的开展和安全。

三、实施阶段与工作重点

1、第一阶段：__年__月——__年__月

__年__月——__年__月 制定规划，调整活动方案，初步尝试开展部分学校特色文体活动。

2、第二阶段：__年__月——__年__月

__年__月——__年__月

进一步完善学校“工程”实施，强化学生参与率与开展与培育学校特色项目；

3、第三阶段：__年__月——__年__月

全面实施，形成特色项目。

四、工作要求

1、领导重视，统一认识

小学课外文体活动工程是当今推进素质教育的一项新举措，

学校领导充分认识实施“工程”的意义，重视加强对教师和教育学生的教育，正确处理好课外文体活动与教育教学的关系，加强课堂教学的质量，为学生的课外文体活动提供时间保障。同时，把实施“工程”纳入到学校的办学规划之中，并建立起长期和近期的目标和计划，保证“工程”持久有效地开展。

2、精心组织，提高质量

学校课外文体活动是否能调动广大学生的参与热情，提高学生的参与率，关键就在于我们的活动设计与组织。活动应充分发挥学生的主体性，促进学生自主发展的意识，要善于依据学生的身心特点，运用多种形式，使活动具有针对性，满足不同层次学生的需求，并形成寓学于乐、寓炼于乐的活动。决不流于形式，走过场，以及专业化、强制性的现象出现。

3、善于总结，形成特色

实施中小学课外文体活动工程，重要的是能够依据地区、学校和学生的特点，形成具有特色的活动项目。而这这就要求我们在工作中能够充分开发与整合教育资源，善于总结，及时发现问题，调整活动的方案与计划，形成丰富多彩的活动形式，取得较好的成绩，提高活动整体质量。

4、加强管理，注重引导

管理是实施“工程”的有效保障。学校在实施“工程”过程中必须加强管理，健全规章制度，做到方案科学、有效，保证活动的开展与质量的提高。同时，要正确认识指导教师的作用与角色，要善于引导学生开展健康、活泼、有益的文体活动，杜绝不健康、不安全的活动。

一、指导思想

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十

年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

二、工作目标

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

三、工作内容

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生

每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课(体育与健康)课时，全面提升体育教学的质量和水平。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

(1)、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

(2)、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，养成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的`体质健康状况反馈给家

长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

四、组织领导

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。

组 长： 刘志校

副组长： 刘振宇

成 员： 刘建军、高连国

五、工作要求

六、1 、提高认识，加强领导

(1)加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2)、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。学校要科学制定体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼 安排合理，保证文化课教学圆满完成，体育运动又有效开展。

(3)、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能。

(4)、各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

本学年在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育老师的组织协调下，我校的体育课外活动有序的每天的7、8节课开展。以“健康第一”为指导，紧紧把握提高学生体能，促进学生全面和谐发展。

现将本学年的活动总结如下：

1、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点固定，保证了活动的稳定性。

2、每次活动都提前备课，做到精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

3、紧紧抓住学生活泼好动，追求新鲜的心理，开展了丰富多彩、形式多样的体育活动，如：队列队形训练、跳绳、踢毽子、排球、丢沙包、老鹰抓小鸡、跳远比赛等等。给孩子们带来欢乐，带来喜悦，发现他们的这些特长后，多鼓励他们，放大他们的优点，使他们渐渐找到信心，也能促进学习。

4、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

存在的问题及改进方法：

1、有些活动组织不太到位，学生不知如何学习，还有个别学生参与与积极性不高。

2、教师参与的不到位。

3、以后要制定具体、明确的目标，活动形式再多样，调动学生的积极性，教师多参与到活动中，与孩子共同游戏，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组

长：

副组长：

组

员：

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。
2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和

业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

六、活动安排

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节）

第五周：五月一日假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节）

第九周：跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操、踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要教师 and 家长的指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

二、具体目标：

2. 培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3. 培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4. 拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5. 把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

三、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

上学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2. 积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3. 借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5. 在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

下学期：

1. 在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3. 开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4. 开展小故事会，评比“故事大王”；

5. 开始写配图日记；

6. 为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7. 期末进行小结，评比读书之星；

四. 具体要求：

培养学生

1. 喜欢阅读，

2. 感受阅读的乐趣。
 3. 学习用普通话正确、流利地朗读。
 4. 借助读物中的图画阅读。
 5. 结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。
 6. 用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来，获得初步的情感体验，字数开始不具体做规定。
 7. 阅读速度每分钟50至60字
- 七、本班推荐书目 《安徒生童话》、《小猪唏哩呼噜》、《大个子老鼠小个子猫》、《亲近母语》等。

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。能借助读物中的图画阅读，结合上下文和生活实际了解课文中词句的阅读，在阅读中积累词语。感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。

一（2）班课外阅读活动总结

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

一、具体目标如下：

- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

上学期：

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

- 2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；
- 3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；
- 5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在

阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

课外体育活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥课外体育活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，将开展各种体育活动。我班共有学生26人，通过活动，希望大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

一、指导思想

坚持健康第一的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与课外体育活动的兴趣，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、活动内容

周一：跳绳 乒乓球

周二：羽毛球 投掷

周三：踢毽子 跳远

周四：游戏 跑步

周五：呼拉圈 跳高

三：活动时间：每周的每天下午第三节

四：活动地点：操场 教室前空地

五：负责人：班主任范瑞芹 体育班长朱修宇

六、具体工作：

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与，个个都有自己独创能力。

4、训练学生跑的能力。如：接力跑、短跑、拍球跑比赛等，设计跑的游戏，激发学生活动的兴趣。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳、跳绳等，调动学生参与的积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

小学课外活动安排方案篇四

为进一步规范学校广播操，丰富校园文化生活，培养、规范学生良好的行为习惯，增强学生体质，树立学校的`形象，特举办20xx年度春季课间操比赛。

1—5年级各班全体学生。

20xx年4月27日下午

学校操场（具体要求另行安排）

（见临沂杏园小学20xx年度春季课间操比赛评分标准）

- （1）比赛前，提前在预备区整队等候入场。
- （2）比赛时，各班成两列纵队带入规定场地，体育委员整队等候。
- （3）听到《共青团团团歌》，进行四面转法展示。
- （4）《七彩阳光》
- （5）集合，退场。
- （6）宣布成绩。

比赛顺序为一年级、二年级、三年级、四年级、五年级。

1、本次比赛设一、二等奖。成绩记入班级成绩。

2、根据班级获奖情况，记入相应体育任课教师教学质量分。

未尽事宜另行通知。

临沂杏园小学

20xx年4月23日

附：

临沂杏园小学20xx课间操比赛评分标准

5

成两路纵队带入比赛场地，体育委员整队，立正站好，保持安静。

乱动喧哗者，每一人次扣0.5分，扣完为止。

10

学生在《共青团团歌》节拍中自动调整左右、前后的距离。要踏准节拍，脚要抬起，；两臂向前要摆平，臂要直，向后摆臂要自然舒展；在规定节拍处转体，转体要整齐，结束时的口号要响亮。四面转结束后成立正姿势站好，并保持安静。

踏步不准、摆臂不符合要求及转体不按音乐节奏每一人次扣0.5分，队型不整齐视情况扣1-10分。

50

广播体操音乐响起，学生在音乐指令下，卡准节拍，轻松地完成操的每拍动作。要求动作舒展大方、标准规范，全体学生动作要整齐划一，领操员的指挥和示范要标准、正确，结束后成立正姿势站好，并保持安静。

5

集合曲响，学生按规定随音乐踏步靠拢，集合后，成立正姿势站好，并保持安静。

不按规定要求做者，视情况扣0.5--3分

15

退场曲响起，按音乐的节奏踏步后整体行进，沿指定路线退场。

5

要求着校服，整洁大方，2--5年级学生佩戴红领巾。

每一人一项不统一在班级总分中扣1分

5

班级全员参与，因病或其它原因确实不能参加比赛的，必须在赛前说明。

每少一人在班级总分中扣3分。

5

班主任随学生一同做操，能够随节奏，较熟练地掌握动作。

不做操者不得分，动作极不规范视情况酌情扣分。

小学课外活动安排方案篇五

一、指导思想：

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神

神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

二、组织机构

组长：舒迎波全面负责

副组长：徐斌生：活动课课程表的制定活动课的评价

周龙：活动课的现场组织与协调对体育教师的指导工作
进行督检和评价、活动课实施。

组员：各班主任、体育教师活动课的全程监管与指导

三、实施目标

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

四、实施要求

人人有项目班班有团队学校有比赛

五、活动项目设置

1、一-----八年级

2、九年级：根据体育中考项目由徐斌生校长负责进行安排。

六、活动组织

1、从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。

2、时间：按照活动安排表，每周一到三每天下午第四节课开展活动。

3、每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

七、活动管理

（一）对教员的管理：

1、每天政教处负责督查班主任到岗、学生到位情况。朱志权负责。行政值日负责班主任检查、签到。

2、体育教师每天应做好点名工作，将学生到位情况记录并及时向行政管理人员汇报。

3、体育教研组要经常就活动情况进行探讨与交流。

4、体育教师和班主任必须认真组织学生参加课外体育活动。

5、活动课期间班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维持活动秩序。

6、若班主任有特殊情况，应向校长请假。并由班级副班主任替代履行相应职责。

7、每天请行政管理人员和体育教师将当天的活动情况记录，学校将对各班参加课外活动的情况进行相应的考核。

(二) 对学生的管理：

1、除雨天外，全校学生都要参加课外体育活动。如有特殊情况要履行必要的请假手续，班主任要安排好相应的管理措施。

2、学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。各班安排专人领取器材、并负责器材的保管和归返。

4、教育学生要严格遵守纪律和规则。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予相应的批评教育、赔款等处罚。

6、若在活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师。