

2023年体育教育教学计划(大全11篇)

创业计划的编写过程需要细致思考和深入研究，需要全面考虑市场需求、竞争态势和商业环境等因素。在这里，小编为大家整理了一些学习计划的范文，希望能够对大家有所帮助。

体育教育教学计划篇一

入了角色，为了教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，特制定了本学期的体育教学工作计划、及首要任务。首要任务如下：

- 1) 抓好七年级新生的广播体操，尽快让新生熟悉初中的体育课，
- 2) 做好《全国中小学生体质健康》上报工作
- 3) 为了参加全县举办的中学生田径运动会做好准备，选好运动员，制定好训练计划，有针对性项目训练，争取拿到好的名次。计划如下： 一、教材分析：

的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

二、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积

极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

三、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。3、写课后反思，心得，总结等理论。 四、具体安排：

1、抓好七、八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、握力，中长跑、短跑等)。2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。 五、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上

体育教育教学计划篇二

我认为，对学生进行学情分析，更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。

一年级现有 个班，共名学生，其中一年一班 人，一年二班 人，一年三班 人，一年四班 人。

(1) 一年级的学生，年龄小，加上体育室、外课干扰因素多，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖性强、自我约束能力差。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

(2) 模仿能力强；因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

(3) 好奇性强；学生对体育活动有一种新鲜感，但对体育课的认识不足。小学二年级学生年龄都在10岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象。帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

在教学过程中要充分引导学生思想品德教育。在学习体育知识的同时学会如何做人，如何做一个好人。培养他们集体主义精神，不怕苦不怕累的顽强的精神。更应培养学生独立自主的能力，接收挫折教育。

1、帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。引导要求学生

先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

2、大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

3、帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

总之，在体育课中学生比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理性思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以，在教学中我会时刻注意，不断提高学生的学习兴趣。

体育教育教学计划篇三

全面实施二期课改，以学校工作目标指导我院体育教研组的体育教学工作和学校体育事务工作。对我校体育特色教学进行深入学习、不断探索、研究、实践和创新，从而提高我校体育教学和各方面工作的质量和水平。

逐步完成校本课程标准的第二步工作计划(各种教材的单元教学计划)，进一步实践和完善我校体育“一元化”教学原则，发展和拓展体育教学和运动队亮点。

1. 全组教师认真学习，共同完成校本课程标准的单元教学计划。

男拳:少年拳、搏击拳、武术棍、太极拳等。

舞蹈:健身、健美操、球操、圈操等。

2. 发展和深化体育教学特色。

8~12周完成2-3次青年教师公开课展示。

3. 办好运动周。

各年级前10周完成各项体育比赛预赛，12周为体育周，全校所有体育比赛决赛。

4. 做好传统运动队的'组织和训练工作，争取取得更好的成绩，为八中增光添彩。

5. 积极参加区体育教研室组织的各种教研活动和培训学习。

重点参加区内中学体育教学设计的展评活动。

(1) 校本教材(徐江、陆春英负责)

(2) 队列队形设计(陈敏、陈蓓丽负责)

6. 加强各年级备课组、教研组的的活动。

每周1-2次业务培训和集体备课。

体育教育教学计划篇四

学习《中国教育改革和发展纲要》的精神，进一步加强和改善学校体工作，动员社会各方面和家长关心学生的体质和健康。

1、最近省教育厅提出“要全面推开‘全民健身一二一启动工程’，在全省学校掀起学生健身热潮，要因地、因时、因人制宜，积极开展，各种深受学生喜欢、轻松愉快、陶冶性情、小型多样的体育活动。”开展“快乐体育”活动，是

完全符合中学学生身心发展的要求，是增加学生体质的一项有力措施。

2、在体育教学中，可以安排多一些教学内容和教学手段，使学生在上课中，既能轻松自如地掌握到基本技术，提高了解身体素质，又能使学生跃跃欲试，形成自觉参加体育活动的志向和习惯。

现在，仍有部分小学体育教师仍按过去的一些陈旧的教学方法，甚至中学成人化的教学方法。整堂课是体育专业训练课，教师讲什么，学生跟着做什么，使中学生的身心健康发展和兴趣爱好不甚适应。

而“快乐体育”是指学生在轻松愉快的教学环境中，充分发挥学生积极性，主动创造性地进行学习（锻炼）的教学过程。在体育教学中较深远的意义。但不能把“快乐体育”做为目标。只能做为一种手段，应向多采用游戏手段方面发展，突破机械化的教育。如：篮球教学中的比赛也可以认为是一种“快乐”；田径中的追赶跑也是一种“快乐”。

- 1、教学进度按计划进行；
- 2、场地检查、安全措施要细详；
- 3、课堂集中人数内体委负责；
- 4、器材归还由体委分配；
- 5、每学期最少有两节理论授课。

体育教育教学计划篇五

体育教学就是要本着“以人为本，健康第一”的指导思想，

力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要。以下是小编为您带来的体育教学计划，感谢您的阅读！

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育的习惯。

- 1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。
- 2、掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。
- 3、体验参加不同项目运动的心理感受，如、在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

4、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标。

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划(练习时间、练习数量、要达到的明标)，上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的

积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养

学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6、加强自我锻炼，提高自身素质。

体育教育教学计划篇六

教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》（教体艺〔20xx〕13号）。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

《纲要》第五条明确规定：普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程（四个学期共计144学时）。修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一。

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

为了进一步深化我校公共体育课程教学改革，学习国外高校体育课程的改革与发展所取得的成功经验，并结合我国的国情以及我校的具体情况，从生理、心理、社会等多视角全面认识体育教育在高等学校中的地位 and 作用，突出学生的主体地位，以此为基础，厦门大学新一论体育课程教学改革的主要特点是：

（1）继续坚持以人为本，健康第一的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的三自主课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根

据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2) 放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课计划，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课程的修课时段做限制。

(3) 获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分；二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

运动参与目标。通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

身心健康目标。根据学生需要来精心设计体育课程教学，使学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运

动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒（垒）球、高尔夫球、游泳（冬泳）、太极拳（剑）、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳（扇）、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课程成绩采用百分制记分，优（85-100），良（70-84），及格（60-69），不及格（60以下）。

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补毕业证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课（见习、请假、旷课）累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科证明，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明保健字样。

体育教育教学计划篇七

体育课的开展其实也是需要制定好相关的体育教学计划的。下面就随小编一起去阅读体育教学计划，相信能给大家启发。

水平三的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

(1)教学重点：

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2)教学难点：

田径、体操技巧

全期教材内容包括

(一)、体育卫生基础知识

(二)、运动技能

(三)、身体健康

(四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

1、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

2、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育教育教学计划篇八

落实学校《体育工作条例》，完成上级部门下达的特奥体育工作任务和学校工作计划；以安徽省第三届特殊奥林匹克运动会为契机；以德育教育为首，以体育教育为特色，以提高学生综合素质为根本，以发展学生的身心健康为指引，搞好学校体育工作，特制定20xx-20xx年度第一学期学校体育工作计划。

1、继续贯彻《学校体育工作条例》，落实《学校体育工作条例》的具体资料，使体育教学再上一个新台阶。

2、用心备战安徽是第三届特殊奥林匹克运动会。

3、认真推广并组织召开校第四套广播操比赛。

4、加强学校体育卫生、国防教育工作，搞好教育科研工作，使学校体育工作科学化。

1、加强体育教师的政治理论学习，全面提升体育教师的政治思想素质，促进师德观念，丰富体育教师的政治头脑。

2、加强体育教师职业道德教育，用心开展精神礼貌建设，关爱每一名智障学生，不体罚和变相体罚智障学生。

3、进一步学习强化培智学校体育课程标准，转变老的思想观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以智障学生的身心发展和社会适应性为出发点，培养智障学生用心锻炼、主动康复的好习惯。

4、加强群众备课，明确体育教学的目的、任务、要求、手段和方法，勇于实践，大胆创新，不断进取，全面推进素质教育。

5、加强体育课堂教学，全面树立“健康第一”的指导思想，激发智障学生的运动兴趣，帮忙智障学生透过体育锻炼和体育活动补偿身心缺陷，增强体质，并掌握体育基础知识、基本技术和技能，体现快乐体育，体现团结互助的团队精神，培养终身体育的意识。

6、加强眼保健操和课间操的管理工作，强化效果和质量。继续完善和推动大课间活动和校特奥训练，努力办出学校特色。

7、加强体育卫生保健工作，体育卫生相结合工作，确保健康第一。

8、重视体育课安全问题。体育课的安全问题是我们特教体育教师所务必重视的重要问题。首先，强化教师职责心，要用满腔的热情去关爱智障学生，对智障学生充满爱心。其次，健全体育课堂安全制度，上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动状况；合理安排学生运动量。再次，在教学中，应加强智障学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。在针对目前学校处于建设中，存在安全隐患，体育教师要个性注重安全教育，确保智障学生体育教学过程中的安全性。

1、协助教导处、大队部组织开展大课间活动，合理分发大课间活动器材、有序安排大课间活动资料，让每一位智障学生都能够参与到体育活动中来，并且都能够享受体育活动带来的乐趣。

2、协助教导处、大队部认真做好大课间活动计划实施工作，对于班级要区别对待，做好大课间活动的统计工作，对于活动开展不够丰富、放鸭式管理的班级要提醒其整改，对于好

的班级要给予表扬。

3、广播操队伍训练要经常化、制度化、规范化，动作一个样，队伍一条线，集合队伍三分钟体育教师要到场，并安排体育教师轮流领操，班主任要在本班学生队伍前领操，以保证广播操的质量，真正到达提高智障学生身体素质的目的。领操教师因故不能领操因自行安排其他领操教师带领，如未能及时安排，下一周教师应主动承担领操任务；因天气恶劣不能进行广播操，领操安排不顺延，按原计划进行；领操教师要求动作规范，节奏把握准确，真正做到示范作用；领操教师要求服装贴合运动要求。

4、本学期将新的一套广播操的推广作为我校本年度体育工作的重要任务，新的一套广播操即培智学校第四套广播体操，由班主任和体育教师进行推广。在11月初，我校将举行第四套广播操比赛，以此来激发广大师生共同参与的热情，更好的推广新的一套广播操。

1、智障学生体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强特教理论学习，才能不断提高智障体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

2、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作。

3、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，青年教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

1、加强特奥训练工作，做好新特奥运动员的梯队的建设，层层选拔，加强训练指导，科学合理掌握训练的运动量。

2、加强训练科学管理，做好资料的准备工作，写好一点训练留意得，参加各类的评比，争取优异的成绩，特奥体育训练力求正规化、科学化、合理化、人性化。

3、用心备战安徽省第三届特奥会。在当前比赛项目确定的状况下，有针对对性的开展体能训练、田径训练、篮球训练、羽毛球训练。克服场地的不利因素，用心稳妥并且大胆有创新的开展训练，力争使我们的每一位特奥队员投入到用心的备战状态。

4、与学校后勤主管人员配合，制定器材管理计划，搞好器材管理。派专人负责。定期检查，做到安全好用。发现问题，及时市解决。把安全工作放在首位，建立健全各项安全措施。确保教育教学工作和特奥训练的顺利开展。

以上为我校本学期体育工作计划，在工作中我们将根据实际状况不断完善，力争将我校的每项体育工作做的更细、更完善。

体育教育教学计划篇九

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

(二)生心理发展的特点:

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生.

二、教材分析:

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、

游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学重点：

分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑

五、教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远

六、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作

用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

七、教学进度

周次 计划进度

一 引导课，体育常识，游戏：快快集合。

二 1、队列队形； 2、游戏：穿过小树林；

三 1、基本体操； 2、游戏：守卫红旗；

四 1、基本体操； 2、游戏：报数比赛

五 1、基本体操；

六 游戏课： 1、穿城门； 2、夹球接力；

七 1、基本体操； 2、游戏：绑腿接力；

八 1、基本体操； 2、基本体操

九 游戏课： 1、端水平衡； 2、障碍赛跑

十 1、技巧：复习前后滚动； 2、游戏：绕木棒接力

十一1、韵律活动；2、走：各种姿势的走

1、用各种正确姿势的走；2、游戏：迎面接力

十二1、队列：报数；2、复习各种姿势的走

1、韵律活动；2、队列：报数

十三1、技巧：前滚翻；2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧：前滚翻；2、游戏：换物接力

十四1、劳动模仿操；2、游戏：迎面接力

1、劳动模仿操；2、游戏：换物接力

十五1、队列：齐步走—立定；2、复习劳动模仿操

游戏课：1、蹦蹦跳跳；2、猎人枪老虎

十六1、队列：走圆形；2、十字接力

1、技巧：立卧撑；2、游戏：换物接力

十七1、队列；行进间走；2、复习韵律操；

1、韵律操；2、游戏：单脚跳接力；

十八 1、游戏课：1、踏石过河；2、攻关；

1、技巧；仰卧起坐；2、游戏；快跳快跳；

十九、二十考核

体育教育教学计划篇十

二、授课对象：4, 5, 6年级学生

三、课程目标：

5—6年级学生在一定的竞争环境中学习，掌握双手胸前传接球，单、双手投篮，多点三步上篮以及教学比赛，攻防战术学习等。

小篮球是一项集体竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，集体运动的对抗性比赛结果的不确定性、活动游戏性和观赏的娱乐性以及各种传媒的效应，都是吸引小学生参与篮球活动的重要因素，使得篮球成为小学生最喜欢的运动项目之一，也使得小篮球成为小学生最热门的教学内容。

“小篮球校本课程”的实施开展，首先从思想上高度重视，加大对学生的宣传力度，小篮球是我市“校本课程”中的一个重点项目；篮球也是我市传统项目，为此我们为了继承我市的优良传统，将篮球项目推广普及到全市中小学生，其次体育课程越来越被国家所重视（体育学科纳入中考），深受家长和学生喜欢。因此小篮球为校本教材，贯彻落实体育与健康课程标准的精神，满足广大学生的需要，为学生健康锻炼和身心健康服务。

四、课程实施：

（一）实施形式：

1、课时安排：每周1课时，可以用课外时间为课时。

2、组织形式：采用班级活动、小组活动、合班活动或跨班级活动。

3、活动地点：校内。

4、活动准备：提高思想认识，大力宣传开发小篮球课本课程的重大意义。制定校本课程开发的方案、计划及有关措施。

5、成果展示：在校内开展各种比赛及展示活动，采用请进来、走出去的方法开展篮球友谊赛。

（二）实施办法：

1、坚持以发展学生兴趣入手、坚持从提高学生技术技能为本。

2、坚持每节课安排球性练习，各种运球练习。

3、教师对技术教学、动作要规范。

4、激发学生学习兴趣，发展学生身体素质及提高学生篮球技术教学相结合。

5、明确考查内容，让学生明确学习目的，促进学习。

6、实行1人一球或2人一球，提高练习密度，提高教学效果。

7、坚持每周一次全校性篮球练习活动。

8、实行每年一次阳光体育展示活动，为创造校园篮球文化增添色彩。

五、课程评价：

期末测试及评价标准：

1、高年级考核项目：原地持球突破上篮、一分钟罚球线罚球。

2、评价标准：考核成绩和技术成绩及平时成绩。

体育教育教学计划篇十一

新的一学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

- 1、学生情况：学生健康，都能从事体育运动锻炼。
- 2、技能情况：初一、二、三年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、握力，1000米，800米等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的`优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。