

2023年多彩假期系列活动手抄报(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

多彩假期系列活动手抄报篇一

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

20xx年xx月xx日，农历五月初x□星期x□

xx教室

全体同学36人

[主持人] 2名

[助手] 2名

- 1、联系部分同学组织有关活动材料。
- 2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。
- 3、制作一些幻灯片。

4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

1、主持人宣布主题班会现在开始。

2、播放有关屈原的图片。资料□powerpoint

3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。

请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。

5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。

6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。

7、宣布比赛结果——发奖。

9、主题班会结束，谢谢大家。

多彩假期系列活动手抄报篇二

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会活动，使学生了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、收集有关交通事故的新闻；

- 2、选好主题班会课的主持人并进行简单的培训；
- 3、收集全面的交通事故统计数据；
- 4、常见的交通安全标识。

三、活动过程：

（一）主持人阐述班会主题，强调主题班会的内容

- 1、班委分发关于学生交通安全的调查问卷；
- 3、由统计结果与案例作对比，说明交通安全的重要性、随意性，提醒同学注意交通安全，熟悉交通规则、珍惜生命。
- 4、面对严峻的交通频发的形势，课堂讨论收集

（二）学生看《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题：

中华人民共和国道路交通安全法（摘录）

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十七条道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行，其他车辆不得进入专用车道内行驶。

第三十八条车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

第三十九条公安机关交通管理部门根据道路和交通流量的具体情况，可以对机动车、非机动车、行人采取疏导、限制通行、禁止通行等措施。遇有大型群众性活动、大范围施工等情况，需要采取限制交通的措施，或者作出与公众的道路交通活动直接有关的决定，应当提前向社会公告。

第四十条遇有自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等严重影响交通安全的情形，采取其他措施难以保证交通安全时，公安机关交通管理部门可以实行交通管制。

第四节 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过。

第六十三条行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神疾病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

盲人在道路上通行，应当使用盲杖或者采取其他导盲手段，车辆应当避让盲人。

第六十五条行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

根据南昌市政府发布的《关于加强摩托车管理的通告》，至今年6月1日起，南昌市最后一批拥有行驶证的摩托车到了强制报废期，这也意味着，南昌市将全面“无摩”。包括燃油助力车、超标电动车也一并取缔。

4、主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？（学生发言）

四、小结：

1、提高交通安全意识：不管是校内还是校外，发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。

2、自觉遵守交通法规：除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下三点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

（1）在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护拦，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

（2）乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3) 骑自行车回家要双手握住把手，慢速前进，过马路要下车推过去，要遵循靠右行驶的原则，同时不要让别人搭座，珍爱生命。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

五、交通安全顺口溜

交通安全知识平安出行第一条，交通安全要记牢；路口要看信号灯，红灯停止绿灯行；过街要走斑马线，或走天桥地下道；走路要走人行道，骑车不进汽车道；公路来往车辆多，追逐打闹会闯祸；隔离护栏不翻爬，发生事故受伤害；候车要在站台上，文明乘车讲礼貌；黑车货车不能上，人身安全没保障；乘车系好安全带，头手不伸车窗外；站得稳步坐得好，紧急刹车危险少；为了行车保安全，不与司机闲话聊；每天上学和离校，平平安安很重要；交通法规是个宝，同学都要遵守好。

六、全班同学共唱《祝你平安》，在歌声中结课。

多彩假期系列活动手抄报篇三

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。

3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

多彩假期系列活动手抄报篇四

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《我和我的祖国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

甲：这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。

乙：今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进！

甲：我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！

合：让我们携起手，一起祝福祖国、走进祖国的新时代！

多彩假期系列活动手抄报篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、 班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我

们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、 活动结束 主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

多彩假期系列活动手抄报篇六

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

劳动创造美

活动时间

5月

活动过程

板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

- 1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。
- 2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。
- 3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

- 1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。
- 2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。

3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。