

# 最新感恩父母系列活动(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 感恩父母系列活动篇一

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1、阅读经典，体验感恩；
- 2、联系实际，感恩父母；
- 3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

- 1、放一曲有关母爱的歌曲，创设气氛，进入班会主题。
- 2、小测验：（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。

### 3、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了？

我在家里最经常对父母说的话是什么？

父母经常对我说的话是什么？

### 4、讨论：

### 5、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

6、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

7、说说自己知道的一些感动故事。

8、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……）

9、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

学生发言：

感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，那谁愿意举一举自己生活中的小故事。

学生说自己的事

配乐诗朗诵《最深情的呼唤》（背景音乐）

男：同学们说的真感人，可是有一位小记者却还要考考大家，我们来认识一下。

小记者：大家好！我叫田甜是三年三班星星小报的特约小记者，得知大家在此召开“关爱他人，学会感恩”主题班会，

特意赶来祝贺，并给同学们带来一份小礼物，“爱心卡”送给大家，请大家阅读后认真填写，我会把它寄给你们的父母，给你们的父母一份惊喜。

问卷调查：

你母亲的生日是那天？

你给父亲买过生日礼物吗？

你爸爸今年多大了？属什么的？

你母亲最喜欢的事那套衣服？

你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么酒？

你知道妈妈最爱吃的菜吗？此文章来自中小学教育资源站

10、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话”即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

## 感恩父母系列活动篇二

感恩是一种文明，是一种品德。拥有一颗感恩的心，我们才能懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们才能学会包容，珍爱自己。三月，我们班开展了以“感恩父母心”为主题的一系列活动。在活动中，学生听了许多名人、伟人感恩的先进事迹，学会了

一首感恩的歌曲，用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳，用一天当家为父母分担家务。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。活动将在“构筑温馨，构建和谐”的氛围之中，持续开展下去。

## 1、开展了读书活动。

我们开展了以“阅读”“进步”“和谐”为主题的读书活动。每名同学利用假期时间，至少阅读了一本有关成长经典、历史传记、人生哲理等书籍，并且围绕“成长之路，感动你我”书写了读书心得征文。孩子们用自己稚嫩、有清纯德笔触真实地记录了发生在家人、同学身边的故事。开学初学校举行了“我的读书小报”手抄报比赛，充分展示了学生们独具特色创造性，锻炼了学生们动手实践的活动能力。

## 2、开展感恩父母心，孝心无价活动。

学生在假期以个体为单位开展“今天我当家”为主题的系列活动，例如：帮助父母做一些力所能及的家务，每周做一日家庭卫生清洁员，打扫一次楼道卫生，做一天家庭主管，为父母做一次饭，学会帮助父母料理家务，并以“今天我当家”为题撰写日记。学生以“一封家书”的形式，表达了对父母的感激之情，以及今后努力的方向。在活动中，为了使每位学生都感觉自己就是活动的主人，我是这个小组中不可缺少的。我特别注意引导让小组的每个成员都有一个明确的职责，尤其是那些胆小的、调皮的、没有特长的同学给予特别的关照，因为这是调动他们活动积极性的良好开端。在活动中，有许多时候，小组成员们各抒己见，小组内就有了多种意见，我就指导学生按以下步骤进行：理解别人的发言——判断意见的正误——组内达成共识，引导学生归纳出一套最合理的小组活动方案，使学生逐步学会取长补短，达到集思广益，共同提高。

学生看重老师的评价，但更看重同伴们的评价，同学们一句真诚的赞美，一个友善的建议，都会使孩子们得到更多。成果展示是同伴评价的最好良机，也是进行自我反思的极佳途径。本次综合实践活动成果展示以多种方式进行，例如：实物展示、图片资料展示、观察日记等。在这些展示活动中，学生根据自己收集的资料、实物等加以整理进行，这个过程，满足了孩子的表现欲，在同伴之间的评定、鉴赏和自己的比较评判中认识“自我”，进行“自我”反思性评价，激励自己不断努力。

就在这样的不断实践、反思、再实践中，我发现，在活动中，孩子们成长着，我也成长着。在欢声笑语中，我们心中无数个“？”变成了“！”。我们付出了许多，也收获了许多，有喜有忧，有笑有泪……在活动中我们一起探索、一起尝试，一起努力，一起成长。尽管我们是在探索中一步步前行，但我们在活动中体验着快乐，一路走来一路歌。

## 感恩父母系列活动篇三

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。
- 3、增强学生主持活动的的能力，培养学生的表演能力。
  - 1、收集中国古今孝敬父母的故事。下载卧冰求鲤视频。
  - 2、精心设计一份课件。
  - 3、下载《想起老妈妈》、《天下父母心》、《天亮了》、《懂你》、《流浪歌》等音乐。

- 4、精心设计小品《父爱》，并把小品私下彩排一下。
- 5、找一篇美文，让朗诵者准备。
- 6、选拔主持人，并给予指导。
- 7、邀请部分家长。

### 一、听歌曲《想起老妈妈》创设情境导入主题：

世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间，今天就让我们一起走进父母，去体会人间最温馨的亲情！

中国传统文化提倡“百善孝为先”大家都说，我们这个民族，有一种美德叫孝敬。在古代历史上有许许多多令人感人的故事，如24孝中提到的：哭竹生笋，恣蚊饱血，卧冰求鲤，行佣供母等等，下面我们一起来感悟一下其中的亲情！

### 二、观看视频：《卧冰求鲤》

通过观看古代故事，让学生体会为什么要孝敬父母？父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

### 三、观看小品《父爱》

通过小品的表演，让学生体会到世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。世界上最深的情，莫过于儿女情。亲情，人类永恒的话题。亲情，人间最美的情感。

### 四、美文欣赏《我的疯娘》

通过欣赏催人泪下的故事，让学生体会到无论你身在何地，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父母对孩子的爱，是无私的，是全部的，是永远的，是不计回报的，是说不完道不尽的。父母付出的，就是用自己的生命，对子女的提携。人生的最大的悲哀是子欲善而亲不在，所以在刚刚的那个故事中主人翁才会悲痛得五脏俱裂，紧紧地抱住她娘，大哭：“娘啊，我的苦命娘啊，”

#### 五、听歌曲《天下父母心》：

看父母工作的双手让学生在音乐中体会父母的不容易，在音乐声中让学生的情感得以震撼，体贴父母，理解父母，让学生在音乐声中谈谈父母做的让自己最感动的事。

#### 六、真情告白：（配《天亮了》音乐）

有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑。个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，该说谢谢的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋行动起来。

今天我们班也来了同学的家长，下面我们请家长来的同学走到家长前，用你感激的话送给你们最想谢谢的爸爸、妈妈吧。

今天有许多家长没有到现场，你们知道为什么吗？他们为了我们的学费、为了家庭的生活依然在外面拼搏，有时后一年或者几年才能和家人团聚，在此我给同学们一个机会，就是大声的表露对父母的感激，虽然他们听不到，但是一定能够感受到子女的孝心。

通过这一环节设计，让学生大胆的表露自己对父母的情感，



唤醒学生心灵深处最柔软的地方。

七、集体承诺：

我们承诺：

亲爱的妈妈，爸爸，

妈妈你辛苦了！妈妈我爱你！

爸爸你辛苦了！爸爸我爱你们！

我们不会忘记你们的养育之恩，

我们对你们永远心存感恩。

爸爸、妈妈

我爱你们！

通过这一环节设计把学生的情感推向最高潮，在宣誓中让感恩父爱得以升华。

八、班主任小结。

九、在满文军歌曲《懂你》中结束主题班会。

## **感恩父母系列活动篇四**

大力开展感恩父母教育活动，让学生在活动中学会感恩父母，提高生活基本能力，收到了很好的教育效果。

一、加强领导，全员重视

成立了“感恩父母”活动领导小组。领导小组成立后，多次

召开会议，布置每阶段的“感恩父母”活动安排，分工到人，按时完成每项活动，并把活动的完成情况纳入各班的量化积分评比。校长室全体人员直接参与本项活动，加强对该项活动的领导，学校政教处（德育处）和教务处通力合作，保证课内课外两大德育渠道畅通无阻。

## 二、扎实开展活动，增强育人实效

### 1、开好主题班会。

通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事（感情付出），牢记四个感恩节（父亲节，母亲节，父母的生日），设计一项感恩作业（为父亲捶捶背、为母亲洗洗头、给父母一个拥抱等）。

### 2、唱好一组感恩父母歌曲。

学校利用校园广播和音乐课，教唱感恩父母的歌曲，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

3、读好一组亲情文章。学校根据学生的年龄特点，精心选择了一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀人文素养打下坚实基础。

### 4、完成一套感恩作业

（1）开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。

（2）开展“给父母写一封信（打一个电话）”活动，汇报学习成长情况，感谢父母养育之恩。

（3）组织“我为父母献首诗”诗文朗诵竞赛活动。

## 三、评选优秀教师和优秀学生，树立典型

在活动中树立典型，对优秀教师与学生作出表彰，以树立良好形象，提升学校办学品味，为师生的成长奠基。对在活动中评选出的优秀教师与优秀学生进行广泛宣传，使我校的“感恩父母”教育上升到了一个更高的层次，学生的生活能力也得到增强。

以上就是我校开展“感恩父母”活动的总结。活动达到了预期的效果。老师虽然忙了一些，但看到学生所发生的变化，大家都感到很欣慰。当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在我校“感恩父母”诗文朗诵活动中，有的班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。这是我们的监督不够和个别老师责任心不强造成的。我们将在以后的工作中努力做好。下个月，我校将继续按照县局的要求，开展好“感恩老师”活动，以期取得更好的教育效果。

## 感恩父母系列活动篇五

1、在游戏活动“我与父母心贴心——对对碰”的活动中，要做好充分的准备工作，尽量避免由于准备工作的不完善，对游戏的效果产生影响。

2. 在小组讨论以及全班交流“我们在生活中应该怎样感谢父母，表达自己的感恩之情”时，要密切结合学生的生活实际。学生在平时的生活中能够为父母、为家庭做一些事情，但是他们往往意识不到这也是对父母的感谢与感激，教师可以结合家长的亲身感受，将其加以升华和引导。但在教学中，更要引导孩子感受，其实父母为孩子所做的一切，都是不图回报，都是无私的。

3. “学会感恩”中“学会”是很重要的教学内容。教学中一方面要引导学生发自内心理解父母、体贴父母，同时要在教学中学习如何关心、照顾父母，学习一些具体的做法。

1、在游戏活动“我与父母心贴心——对对碰”的活动中，要做好充分的准备工作，尽量避免由于准备工作的不完善，对游戏的效果产生影响。

2. 在小组讨论以及全班交流“我们在生活中应该怎样感谢父母，表达自己的感恩之情”时，要密切结合学生的生活实际。学生在平时的`生活中能够为父母、为家庭做一些事情，但是他们往往意识不到这也是对父母的感谢与感激，教师可以结合家长的亲身感受，将其加以升华和引导。但在教学中，更要引导孩子感受，其实父母为孩子所做的一切，都是不图回报，都是无私的。

3. “学会感恩”中“学会”是很重要的教学内容。教学中一方面要引导学生发自内心理解父母、体贴父母，同时要在教学中学习如何关心、照顾父母，学习一些具体的做法。

## 感恩父母系列活动篇六

当我们为了一点小事就大谢他人时，不要忘了谢谢一直在关心、呵护着我们的、给予我们生命的父母。

——题记

### 感恩父母

何时，我们突然有了要挣脱父母怀抱的念头；何时，我们突然刻意躲避起父母对我们的爱抚；何时，我们突然不再唱那首《世上只有妈妈好》；何时，突然觉得那些赞美父母的文字是那样地煽情、做作，我们以为这些都是自己长大了的表现，却不知，当我们冷眼看待人世的时候，已将自己心里最柔软的部分冻结了。

在我写这些文字的时候我了感觉自己很煽情像这种题材的文

章全世界大概有中国人口那么多篇吧，但我依然想写《感恩父母》，想把那些忙碌的人的感恩之心重新唤醒——是的，是“重新唤醒”我宁愿相信没有感恩之心的人只是把“感恩”遗忘在了地球上的某个角落而不是丧失了感恩的能力而事实上也就是如此，他们为了忙着赚钱、搞好人际关系四处说着违心的话，但面对不用在他们面前说假话的父母，却连一句一天可以说几十遍的“谢谢”也说不出口了是忘记了？是觉得不必？还是根本没想拿“孝敬父母、感恩父母是中华民族的传统美德”来说教，只好用我的笔写出我笨拙的却是我直正想说的话；或许你们并不觉得父母非常爱你们，那是因为你并没有发觉，一些细节大可说明父母对你的爱；也或许是因为你们平淡的生活没有他们展示对你充分的爱的舞台，假设有一天真的需要拿他们的生命来换你的话，我想，他们一定会毫不犹豫地挺身而出，因为，他们说爱你的力量是无穷的。

可能，就算我们倾尽全部力时来感恩他们也回报不了他们对我们的爱，但，你做了就已经给了父母回报，其实，他们所需要的有时也只不过是一杯热茶、一个笑话、一次温馨的相聚。

## 感恩父母系列活动篇七

当我给爸爸妈妈端茶倒水、垂腿梳头的时候，爸爸妈妈是那么的兴奋，心里的喜悦都从脸上写了出来。尽管他们知道这是学校留的我必做的作业，仍然感到很欣慰。回想起来，我为父母做的太少了，而父母却无私的为我奉献着他们的一切。顿时，我感到十分的惭愧。

和爸爸妈妈的亲情谈话时，爸爸妈妈给了我很多鼓励，是啊，我应该努力奋斗，做出一番事业，在不久的将来，希看我能够成为一个老板，让爸爸妈妈兴奋，我一定要好好孝敬父母，就算工作再忙，也要经常打个电话回往跟他们聊聊天，或者有时间的’话经常回往看看一下他们，由于我知道这是天下间的父母等到自己的儿女成功之后最想要的，也是最渴看的。

总之我一定要让爸爸妈妈快乐，让他们为我自豪。

人人都知道我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界，父母是最疼爱我的人，是父母赋予我血肉之躯，养育我长大，又教会我们熟悉自己，熟悉世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，热和无私而又细腻。你教会了我们如何用爱往善待世界上的每一个人和每一件事。只要你珍惜起生活中的幸福点滴。爸爸讲完题后，我仍不明白时，老冲着自己发火和妈妈的唠叨，这些都是他们赐予我的爱！