

2023年小班书香阅读活动方案及流程(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班书香阅读活动方案及流程篇一

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

- 1、大绘本《小蓝和小黄》
- 2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

- 1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，

变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

小班书香阅读活动方案及流程篇二

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

x月xx日晚上在多媒体进行比赛

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

xx□xx□xxx□xxx□xx□

xx□xx计算平均分。

XXXX

XXX

- 1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。
- 2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。
- 3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月xx号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月xx号的决赛，并评选出相对应的`优秀辅导老师，奖励计入考核。

小班书香阅读活动方案及流程篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处，在游戏中找到快乐。
- 2、能通过故事对色彩的变化产生好奇和兴趣。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

蓝和黄的水粉颜料，毛笔。

幻灯片课件。

蓝和黄的纸片。

活动重难点：

理解故事内容，懂得朋友间应该友好相处。能通过故事理解色彩的变化。

活动过程：

一、认识新朋友

1、导入：今天老师请来了一对好朋友，你们猜猜它们是谁？

2、教师出示纸片（蓝和黄），你们看，这就是老师今天请来的好朋友：小蓝和小黄，你们猜猜，它们之间会发生什么事？

（捉迷藏……）

二、欣赏故事

- 1、现在我们一起来看一看到底会发生什么事呢？（教师播放幻灯片，根据图片分段讲述故事）
- 2、原来它们做了那么多事情，那你们来说一说，你看到了（听到了）什么呀？（幼儿自由发表）
- 3、教师总结：原来小蓝和小黄抱一抱会变成绿色啊，太有趣了！
- 4、你们想不想也看看这么有趣的事啊？（教师出示两种颜料，并混合，让孩子能加深印象）
- 5、原来真的会变啊，小蓝和小黄太厉害了！
- 6、教师根据图片完整讲述故事，请个别幼儿看着图片讲述
- 7、师幼一起完整讲述

三、游戏：找朋友

- 1、今天老师请来了一对好朋友，那现在我们一起做一个找朋友的游戏，男孩子是小蓝，女孩子是小黄，请你找一个好朋友，一起抱一抱！（体验有朋友的快乐，并能友好相处）
- 2、角色互换，游戏重复几次活动结束：现在我们这里有很多都是好朋友了，那到另外的班级里去找找好朋友吧！

活动反思：

小班幼儿对于常见的颜色名称已有一定的认识也能说出它们的名称，而且也喜欢各种漂亮的颜色。而在这节语言活动课

中，通过小黄和小蓝的故事让幼儿学会理解故事内容，并让幼儿了解蓝色与黄色在一起能变成绿色的道理。在理解故事中幼儿对于我所提问的问题都能用故事中的语句来回答，学习欲望比较强，积极性高。由前面环节的铺垫下，幼儿在最后的环节中都能亲自尝试，而且参与涂色，对折接压，观察颜色的变化，幼儿的实验结果让他们开心极了，觉得真有意思，原来蓝色和黄色合在一起会变成绿色，对于小班的孩子来说，好奇心强是他们的天性，而从中所变现出来的也是她们最纯真的笑容。

因此，幼儿对于这节语言活动有带点科学探索性的课，幼儿掌握性比较好，她们在玩中学，玩中乐当中也学到了相应的知识。但是唯一不足的是在小蓝小黄变魔术的时候，加了太多的水，颜色变的很淡，但是到最后孩子们还是很积极的开心地将其实验完成，在活动中老师始终起到了引导、支持、合作的作用，让幼儿从中获得了知识，掌握技巧。

小班书香阅读活动方案及流程篇四

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

- 1、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动实施的计划

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

(2)每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1)每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。

(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比

小班书香阅读活动方案及流程篇五

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛

最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在

家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着^小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班绘本阅读活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)