

最新抓好纪律班会 纪律的班会策划书(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

抓好纪律班会篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的. 义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

（一）会题引入。

（三）学习东升学校《学生纪律十条》

（四）辩论比赛：

2. 准备和讨论：

a.老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b.老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c.老师分别为正反两方选出组长。

d.学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a.正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b.正反双方组长作总结；

c.评判选出胜方；

d.胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

（五）建立个人行为记录表（一周内记录）

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

抓好纪律班会篇二

1. 使学生了解守纪律的重要；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；

4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；

2. 对班会的节目要适当排练；

2. 准备和讨论：

a. 老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b. 老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c. 老师分别为正反两方选出组长。

d. 学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3. 行为反思：

a. 正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果；

b. 正反双方组长作总结；

c. 评判选出胜方；

d. 胜方每人给予精神鼓励。

4. 通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）辩论的方式各班主任根据本班情况可以有所不同。

各位同学，试将你每日在校内及校外的行为（也可根据《东升学校纪律十条》来），分别填入下列的表中，并为自己的行为作出评分（1-5；1为最低，5为最高）及写下感想吧！

抓好纪律班会篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；

2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；

3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会

生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

抓好纪律班会篇四

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：高婷智

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静

音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

抓好纪律班会篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五) . 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）

(六) 建立个人行为记录表（一周内记录）。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话：

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。