

# 小班数学白天黑夜教案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班数学白天黑夜教案篇一

活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

4初步培养观察、比较和反应能力。

5引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

## 活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

## 教学反思

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。

# 小班数学白天黑夜教案篇二

## 活动目标

- 1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。
- 2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。

## 活动准备

- 1、教学课件
- 2、1—10的数字和草莓卡片

## 活动过程

### 一、复习数字1-9

- 1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。
- 2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

### 二、观看多媒体学习数字10

- 1、幼儿认真观看，老师提问

并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

- 2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

三、果园里的水果成熟了，大家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1—10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

## 小班数学白天黑夜教案篇三

这节活动是小班下学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握按特征分类的方法，能够正确点数并说出分类后的结果。本节活动我从幼儿的兴趣入手，利用幼儿感兴趣的各种各样的汽车、鲜艳的颜色、有趣的游戏来帮助幼儿学习分类。

在活动前，我作了充分的准备，在整个活动中努力追随孩子的兴奋点帮助他们对已有的经验进行梳理、整合、建构、提升，最后再利用一个小小的游戏帮助幼儿巩固活动中所学到

的知识，检验幼儿掌握的'情况。活动过程中幼儿充满兴趣，对老师提出的问题能够踊跃的回答。虽然第一次游戏时有幼儿进错了停车场，但在老师和其他幼儿的帮助下，也很快就能正确分类。游戏环节的设计让幼儿通过自身体验，从中感受数学游戏的快乐。此环节的设计更有效地促进了幼儿参与活动的积极性，同时也能进一步巩固幼儿对分类的学习。

本次活动既符合幼儿的兴趣和现有经验，又指向有助于达成教育目标的新经验，促使幼儿得到了发展。

## 小班数学白天黑夜教案篇四

### 活动目标

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。
2. 认识区分“1”和“许多”。

### 活动准备

### 活动过程

#### 1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲〈〈小红帽〉〉，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

#### 2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外

婆吧，外婆想你了。于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少苹果呀(引导幼儿说有许多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备好的小红帽)小朋友，老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧!

### 3. 巩固

(墙上挂着大挂图，上面插着花)小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友，现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对，草地上的.许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小

朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧!

#### 4. 延伸活动

(到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。)外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西?”(请幼儿回答，最后老师总结)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明!她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧!(看挂图，自然结束活动)

#### 教学反思：

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

## 小班数学白天黑夜教案篇五

### 环境创设

1、本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1—5）各数，知



道数字符号代表的意义。

2、根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

### 活动目标

1、认识数字（1—5）。

2、区分数字（1—5）。

3、知道数字符号代表的相应意义

4发展幼儿逻辑思维能力。

5引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 重点难点

重点：认识数字（1—5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

### 活动准备

1、装有5个数字卡片的箱子

2、彩色笔若干

3、幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

### 活动过程

一、手指谣。

二、认读5以内数字。

1、教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：1、2、3、4、5的形状各像什么？

2、根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3、从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、3、4、5也用同样的方法，多次进行。

三、找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题：

（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四、理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，

在筷子上串上数字。

## 教学反思

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体孩子得到锻炼和发展。

## 小班数学白天黑夜教案篇六

活动目标：

1、区分长方形和正方形，感知它们的特征。

2、联系长方形和正方形的物品。

活动准备：

1、摸箱和图形块，图形印章，幼儿操作材料《数学》第16～19页。

2、各种正方形、长方形的材料：如书，尺子、自制电视、冰箱等。

活动过程：

一、认识图形

2)每位幼儿提供正方形和长方形各一个。引导幼儿自己动手数一数、折一折、比一比。

二、给图形描边

1、使用幼儿操作材料第18页，看上面的长方形、正方形，叫说它们的名称，然后幼儿用笔给两图形描边。（要求：每个图形的一条边描一种颜色。）

2、提示幼儿一边描一边比较长方形和正方形有什么不一样？

3、操作后说一说：长方形和正方形有什么不一样？主要比较两图形的边有什么不一样，结合操作体验，进行感知经验的比较。

小结：正方形和长方形都有四条边，但是正方形的四条边一样长，而长方形相对的两条边一样长，挨着的两条边不一样长。

### 三、正方形、长方形分别像什么呢？

让幼儿打开数学第19页：“看一看、画一画”，说说长方形、正方形分别填画成了什么？说说还有什么物品像长方形、正方形？（引导幼儿在书中或活动室寻找长方形、正方形。）

### 四、分组活动

1、给图形涂色。使用操作材料18页，让幼儿数数长方形和正方形分别有多少个。然后把长方形涂成一种颜色，正方形涂成另一种颜色。

2、摸图形。供给幼儿摸箱和图形块，印章。幼儿做图形标记插进分类盒中，再从摸箱中摸出图形块，按标记分放。一边放一边说是是什么图形。

### 五、整理活动

帮助老师将操作书和操作材料整理好。

### 活动反思：

上了“认识长方形和正方形”这一课后我意识到了自己在教学道路上要学到太多了，我深深感到：要上好一堂课，不仅需要教师的教学热情，还需要教师有引导幼儿自主参与学习的教学技巧，在师幼的共同努力下，才能使数学活动成为真正的教学活动。这节课，我主要在以下方面做了努力：

环节一认识图形，通过提供材料，让幼儿观察，自己动手折、数、比来激发幼儿学习的兴趣加深对所学内容的理解。环节二，通过幼儿动手涂色，进一步加深幼儿对两图形的认识，从而更好地区别。环节三通过前面的认识学习后让幼儿有几何图形联系到寻找生活中具体的物品，自然过渡。环节四游戏，进一步提升幼儿参与活动的兴趣。整节活动中我创设了

幼儿用眼观察、动手操作、动口表达等方法。活动的不足在于我忽略了幼儿存在着个体差异，幼儿的学习经验和能力是不同的，从幼儿的表达、涂色和游戏的参与中就能感受到，如个别幼儿不会表达或是表达不完善，涂色和游戏中部分幼儿的参与性不高，只能跟着老师和同伴完成一些活动，缺乏创造性。另外，部分幼儿的'操作速度慢和盲目操作，不遵循操作要求乱拿乱放等。再者我自身也有一些不足，没做到注重全体幼儿，忽视了个别幼儿。我自身的引导语不合适，导致幼儿不会回答或回答不到自己想要的点上等等，再有就是各环节的时间分配不是很合理。

所以今后努力的方向：

- 1、教师一定要起到引导者的作用，新课程中指出：数学教学注重“引导”幼儿动手实践、自主探索、合作交流。
- 2、在指导、引导幼儿学习数学时，要善于调配幼儿活动的步伐，善于调控活动的时间，对每一环节所以的时间都做到心中有数。
- 3、活动中要善于用激励性的语言激发参与性不高的幼儿，使自己的教学面向全体。

## 小班数学白天黑夜教案篇七

《1—5的认识》是数概念中最基础的知识之一，是小学生学习数学的开始。这节课通过让学生初步经历从日常生活中抽象出数的过程，为学生了解数学的用处和体验数学学习的乐趣打下扎实的基础。

《课程标准》强调：“要引导学生联系自己身边具体、有趣的事物，通过观察、操作、解决问题等丰富的`活动，感受数的意义，体会‘数’是用来表示和交流的作用，初步建立数感，让学生感受到生活与数学的联系。”在教学“认

识1—1—1—5”这节课中，依据课标精神，我把认数与生活相联系，进行了“数学问题生活化、生活问题数学化”的尝试。通过培养学生建立数的概念，使学生感到数字就在自己身边，运用数可以简单明了地表示许多现象。

本节课结合低年级学生的年龄特征，根据小朋友喜爱小动物的特点，让学生一起到动物园游一游。开课伊始，师生交谈：“今天的课堂老师为大家带来了一幅美丽的图片，想不想看看？”学生们听后情绪高涨，学习兴趣得以激发。在游览动物园过程中，我为学生提供了充足的时间和空间，先让学生说说从这幅图上你看到了什么？各有几个？图上还有哪些物体的个数可以用“1—5”这些数来表示？通过创设这个儿童喜欢的情境，既激发起学生参与学习的兴趣，又在观察、表达的过程中初步认识了1—5这些数，让学生切实地感受到数字的意义。

为了进一步“认识1—5”各数，我注重引导学生去动手操作、自主实践和合作交流。主要通过下面四个环节来进行：

### 1、数一数。

教师操作：手里拿一根小棒，问用数字几来表示？添上1根是几根？用数字几来表示？……

### 2、摆一摆。

引导学生摆学具（圆片）按要求摆出相应数量的学具。（1—5个）

3、写一写。写数字是学生初次接触，先由学生观察老师范写，再让学生自己试一试，把这些数字写在自己的本子上，从1写到5。写完后小组内的小朋友相互评价，师生互评。教学时也可以引用儿歌帮助学生记忆数字的字形。注重培养学生认真书写的习惯。

4、说一说。“学生观察生活中的数字，能用自己的语言表达”是师生共同研究、探讨的重点。让学生想想生活中哪些地方你见到过1—5这几个数字？学生找找周围生活中1—5各数的应用，学生充分运用已有的经验，举出各种以一个数字为代表的实例。通过师生互动、生生互动，他们深深地体会到了数字就在我们的身边，数字与生活的密切联系，再现了数字的意义。

在学生进行回答问题或练习时，充分发挥评价的激励功能。运用激励性语言，对学生的学学习做出积极反馈。让学生体会到只要在某个方面付出了努力，就能获得公正的、客观评价。如学生观察画面时，依据学生的回答，进行课堂评价：“你观察到的这么多，真是一个会观察的孩子！只要认真观察就会有多的收获！你在观察时还做到了按一定的顺序！”。在动手操作过程中，依据学生情况，进行课堂评价：“你的动手能力真强！把你想到的动手摆了出来，真了不起！”。通过及时、个性鲜明、特点突出的评价语，不仅有效地帮助学生理解和掌握基本的数学知识与技能，而且帮助学生认识自我、树立学习数学的自信心。

总之，本节课重视了学生通过学具操作主动参与学习并进行小组合作交流的过程。学生在观察、操作、尝试、交流、合作等数学活动中，感受了数的意义，初步建立了数感，同时也感受到生活与数学的联系。但是从课堂学生掌握情况反馈来看，学生在“写一写”一部分存在一定的困难。反思整个课堂教学过程，感觉此部分教学中我有些高估了孩子对数字的书写，有一部分孩子不能用正确的格式书写1—5这几个数字。因此，今后课堂教学中还应更深入地了解学生知识基础和生活经验。有的放矢的进行课堂教学。

## 小班数学白天黑夜教案篇八

活动设计背景：



我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

- 1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。
- 2、认知目标：会认读数字宝宝1—5。
- 3、能力目标：能大声地读出数字1—5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

- 1、重点：幼儿能认读出数字1—5。
- 2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1—5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1—5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知

道小手的手指数量。

## 二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1—5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1—5。儿歌：1像粉笔会写字、2像小鸭水里游、3像耳朵听声音、4像小旗迎风飘、5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

## 三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

## 教学反思：

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1—3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1—5。上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。

本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。

## 小班数学白天黑夜教案篇九

### 活动目标

- 1、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

本月在幼儿园爱上课数学活动中我选择了小班的数学《小猴过生日》这节课。首先在选材上我是针对小班幼儿年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散的特点而设计。整个活动的设计是以小动物来给小猴过生日贯穿整个活动，孩子们还是比较喜欢的。在活动过程中为了抓住他们的兴趣，激发他们的.好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，在导入活动时，我让孩子们在说一说猜一猜的过程把孩子们的注意力都被吸引了过来，我的活动也在无形中被进行到下一个环节：引出三位小动物的出现，为什么我要先让他们知道三位小动物是怎么来的呢？也是为后面一个环节做好铺垫的。让他们通过录音知道，并初步感受一下，两下，三下的概念。通过敲门、跺脚还有拍手不同形式更加能激起他们的兴趣。所以接下来猜一猜是哪位小动物来了，他们还是有一点知道的。

在接下来的环节就是小动物给小猴送水果礼物，通过ppt的形

式让他们了解物与点子还有数的一一对应。我带他们一边看，一边数还一起说一“两个苹果可以用两个点来表示，也可以用数字2来表示”助幼儿体验物体的对应关系。

那么整节活动结束后我还是觉得自己在语言上不够精练，而且在语速上把握的不是很好，有点快，有点急，这种语速可能不适合小班上学期的孩子，这也是我以后需要注意的地方。上完课之后老师们也给我提出了许多诚恳的建议和要求，特别是在目标制定上没有好好推敲，制定的超出了小班孩子的范围，所以在完成度上没有能很好的掌握。中间环节老师们也提出可以用动物表演的形式进行，这样更加形象、生动，孩子们更加喜欢。在最后的操作过程中，我应该更加细致一些把数与物匹配起来，那么这样看上去会更加完整。以后的活动中，我还是要多加思考，多了一点经验了，把每次活动中的不足累积在一起，争取越来越好！

## 活动反思

体会到城里的通过这节课我感觉中班有大多数幼儿对过生日除了知道要吃蛋糕之外其它的都不了解。比如朋友之间要送礼物，为过生日的小朋友唱生日歌，让过生日的小朋友许愿一起吹蜡烛再切蛋糕然后让主角分蛋糕给大家等等。课下想想可能由于我们班基本是农村的孩子对这种情况都接触的少所以了解的也少，农村的孩子很多都不知道什么是过生日更不用说该怎么过了。所以我决定在以后的课程里要多多与幼儿沟通让她们也能感受和孩子的生活从而让他们的童年生活更有意义更精彩！

小班数学优秀教案及教学反思《小猴卖桃》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学白天黑夜教案篇十

教学目标

- 1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣。
- 2、学习按石头的特征有规律的进行排序。

教学准备

石头若干，每人一只筐

教学过程

(一) 引题回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)

(二) 捡石头

1、观察石头

1) 看看这里有多少石头?

2) 这些石头是怎么样的?

3) 小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的观察能力。如果在教学中老师能及时的抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

## 2、捡石头——能数量捡石头

1) 听口令捡石头

2) 听拍手声捡石头

3) 石头排队，你捡了几块石头？

(第一次让幼儿捡石头的环节中老师给了幼儿多种的刺激，通过听口令、拍手、小铃的声音等不同的方法来让幼儿捡相应的石头。然后又让幼儿自己数数捡来的石头一共有几块。同时老师又把石头的数量控制在6以内。使的幼儿能数的清楚、正确。然后让幼儿根据石头的光滑、粗糙的特征分类，使得幼儿对于石头的这两个特征有了进一步的巩固了解，又为下一环节的捡石头奠定了物质的准备。)

## 3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头

放在绿筐里

#### 4、捡石头

1) 要求幼儿在规定的时间内捡不同的石头

2) 数数你捡到了多少石头?

(再一次让幼儿来捡石头，而这次捡石头老师充分的放手，让幼儿自由的捡石头，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿一块一块的捡不同的`石头，主要是为后面的排序作好准备。由于幼儿动作有快慢，捡的时候有的幼儿一块一块的在挑选，有的则见一块捡一块。因此幼儿捡的数量都不一样，这样在数数的时候也显示了差距。同时每位幼儿不同数量的石头也为后面的排序铺路造成了数量上的差距。但是在教学的时候，老师的时间没有很好的控制，给幼儿的时间稍长了点，导致有的幼儿捡了17、18块石头，数量过多。不仅为数数带来了难度，更影响了后面的排序。)

#### (三) 铺路

1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的?(老师把幼儿的铺法陈列在黑板上)

3、学别人的方法铺路

4、学习按间隔的方法进行铺路

(用石头铺路是本次活动的重点，也是难点。由于有了前面对石头特征的了解的铺垫，因此在幼儿自由铺路的时候，有的幼儿是按照大的石头排好再排小的石头，有的幼儿则是先排光滑的石头再排粗糙的石头。而有的幼儿虽然整条路是没有

规律的，但是在路的某一段有一定的规律，如有的幼儿用大小间隔的方法拍了四块石头。有的幼儿用光滑粗糙间隔的方法拍了三块石头。老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察到孩子的排序方法。在孩子交流的时候让他们把好的方法说给同伴听，并通过在黑板上的现场图示，让幼儿更加的看清楚排序的方法。在图示的基础上让幼儿根据图示来进行对应的排序。在幼儿自己经验的基础上老师加以提升，让幼儿学习间隔的排序方法。在实际的教学过程中，老师对于幼儿原有经验的提升显得着急了点，如果在提升的时候能更仔细、详细就更加完美了。)

#### (四) 延伸活动

1、今天我们一起铺了一条石头路，上次我们去哪里走过？

2、一起去踩踩自己铺的石头路

(最后通过回忆在梅苑公园走石头路的经历，再次激发幼儿走石头的兴趣。)

#### 教学反思

小班数学《铺路》这一节课的教学对象是小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，说一说、玩一玩、做一做等多种形式，让幼儿积极动手、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。