

推广普通话班会总结(精选7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

推广普通话班会总结篇一

第二片区推普周活动时间为xx年9月17日上午8：30、

xx实验学校一楼报告厅

4、活动结束后，按参赛人数的1：2：3的比例设一、二、三等奖、

1、语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确、（70分）

2、仪态大方，表情自然，朗诵处理符合作品意境，感情充沛，与配乐融洽，感染力强、（20分）

3、诵读形式富有创意；效果好、（10分）

推广普通话班会总结篇二

大力推广和普及国家通用语言文字，宏扬中华优秀传统文化传统，努力构建与社会相适应的语言生活，进步市民语言文化素养和语言文字利用水平，为提升我校文化软实力作出积极贡献。

说好普通话圆梦你我他

20xx年9月15日至9月21日。

（一）广泛宣传，修建社会氛围。充分利用学校电子显示屏转动播出推普宣传标语。

1、9月15日至9月21日，在校园网上开设推普专栏、设置论坛、校园充分利用学校电子显示屏转动播出推普宣传标语。（负责人：）

2、校园开设推普宣传专栏，宣传内容为：《中华人民共和国国家通用语言文字法》，语言文字工作宣传标语。（负责人：）

3、校园“红围巾”广播站周一（9月15日）进行专题宣传。范文写作（负责人：）

4、把第17届推普周活动的有关文件精神、活动主题、活动方案、活动内容在校园网上宣传。（负责人：）

5、校园电子屏一周显示“推普”宣传口号；继续展开“小手牵大手、推普进万家”活动，通过校信通对家上进行一次“推普”宣传。（负责人：）

（二）积极组织展开各项活动，推动推普工作。

1、要充分发挥在普及普通话中的基础和主力军作用，要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步进步普通话在校园的普及程度。

2、主要宣传活动及措施：

（1）9月15日（周一），推普周启动仪式。分管校长作一次国旗下讲话。两位学生诗朗诵（条幅、主持程序、校长演讲、负责人：）

（2）9月15日—9月17日六年级出一期以“推普”为主题的黑

板报。（黑板报、电子屏、宣传栏拍照，负责人：）

（3）9月16日—19日下午二节课1—5年级举行“朗诵中秋传承文明”中华诗文朗诵比赛。

（4）9月18日青年教师基本功大赛（粉笔字）。（负责人：）

（选内容、比赛黑板、评比、展览等）

（7）9月15日—9月18日啄木鸟行动，五年级1—3班组织学生查找、整改校园内外的墙壁、橱窗、专栏、黑板报、标语及文件、作业、教案等错别字。（填表格附照片负责人：）

（8）9月12日—16日五年级4—6班“反宣传进校园活动”征文比赛。（负责人：）

（9）9月15日—9月18日一二年级教研组长组织本年级老师展开用字规范自查活动。（1—2年级老师上交每组两张，自查照片、教案特写照片）（负责人：）

（9）9月12—9月17日四年级学生学生手抄报展评。主题：说好普通话圆梦你我他。（9月18日每班一个展板）（负责人：）

（10）9月18日三年级学生汉字听写大赛。（负责人：）

推广普通话班会总结篇三

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他

说普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下

我是中国娃，爱说普通话

四、顺口溜朗诵

1、四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

推广普通话班会总结篇四

小学开展全国第xx届“推普周”系列活动总结今年9月10日至16日是全国第xx届推广普通话宣传周，为此xx小学成立了推普周工作小组，积极做好推普周宣传工作。提前在教学楼门厅处张贴了醒目的宣传海报，并在校园电子显示屏中滚动播放着推普周的宣传标语“说好普通话，迈进新时代”，营造出良好的推普氛围。

在9月10日集体晨会上□xx小学语言文字工作组徐琴老师利用国旗下讲话，向全校师生发出“说好普通话，写好规范字”的倡议，并宣传推普周活动的意义和价值，号召大家以身作则，积极行动起来。

在推普周活动期间□xx小学积极开展了一系列活动：

- 1、教务处对全体教师每天展示的粉笔字进行检查、评优。
- 2、教务处每天巡课检查，检查师生是否规范使用普通话，书写汉字。
- 3、教务处对全体教师的备课本、学生作业进行日常检查，评优。
- 4、一年级组的语文老师积极参加了写字教学培训。
- 5、德育处对各班新学期的黑板报进行检查，只要发现不规范用字马上予以纠正。
- 6、周五班会课上，各班开展了“说好普通话，迈进新时代”的主题班会，以知识抢答、绕口令、猜字谜、朗读等多种形式巩固使用普通话，让学生们更深入地了解说好普通话的意义。

在学校各部门的积极配合之下，今年的推普周活动顺利圆满完成。推普周是短暂的，但是推广普通话的意义是深远的，长久的，目前xx小学已经将推广普通话的活动纳入了学校日常管理体系，坚持把“说好普通话、写好规范字”的意识真正落到实处。

推广普通话班会总结篇五

为了开展好我校的推普周活动，学校制定了推普宣传周活动方案，对推普周各项活动进行了具体的安排部署，使“推普”活动顺利有序地开展。

1. 9月11日进行了第xx届推广普通话宣传周启动仪式。

2. 利用红领巾广播站宣传有关“国家通用语言文字法”等相关材料。

3. 9月16日利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

4. 9月13日，给各班级和学生家长发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 9月13日下午第三节班会课。以班级为单位开展“《中华美德颂》经典诵读”活动。各班组织形式多样，学生真正意识到推普周的意义。

6. 举办一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。办了一期推普手抄报，进行推普知识宣传。

7. 开展了“啄木鸟”纠错行动，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，学生积极参与活动，组织小队在校园和操场上检查不规范用字，发现板报、同学的作业中有不规范的字及时做好记录，并向学校反映，让他们及时进行纠正。

8. 开展校内宣传活动，在学校一楼楼梯上方和教学楼的电子屏上打出“推广普通话，共筑中国梦”等宣传标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

9. 开展学生书法展示、评比活动。展示内容为推广普通话的有关文字。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了较大的成功。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说

普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话提升到一个新的境界。今后我们将继续努力，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

推广普通话班会总结篇六

20xx年9月11至17日是第xx届全国推广普通话宣传周，我校认真地学习了宣化县关于开展全国推广普通话宣传周活动的文件精神，认识到做好工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。为了最大化地发扬上级领导关于推普周活动的精神，实现学校普及普通话和用字规范化的意义，我校本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

本届推普周我校紧紧的围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”这一宣传主题，全面、深入的开展了各项活动。

1、通过广播、黑板报等多种形式掀起学习、宣传贯彻、实施《国家通用语言文字法》的高潮，营造说普通话、写规范字的氛围。推普周期间，我校专门召开了推普会议，校长带领教师们一起学习了“推普”的相关文件；我校广播室也充分发挥了校园广播站的作用，每天早、中、晚轮番播报与推广普通话有关的文件和小资料，向师生们介绍了什么是普通话、为什么要讲普通话以及推普周的来历等等；学生们在老师的指导下认真查阅资料，了解了说普通话、写规范汉字的重要性和必要性。

2、组织各班开展了推普主题班会。各班班主任或以本届推普周活动主题、或以实际事例为切入口，认真、细心地向学生讲解推广普通话的意义，学生们在班主任的引导下也积极思

考，踊跃发言，发表了自己对推广普通话的见解。

3、学校领导检查了学生及教师日常会话、教学、教案、作业等方面语言、文字应用情况。我校师生都积极投入到讲普通话、写规范汉字的活动中。不管是教师间的日常交谈还是与学生的对话，或是教育教学活动，教师们都坚持说普通话。有些低年级和学前班的学生尽管说得不是很标准但在老师的影响下也自觉地说起了普通话。学校领导还不时地对教师的教案、批改的作业进行抽查，督促教师必须使用规范汉字。

4、开展了“中华诵中华经典诵”活动和“小学生规范汉字书写”大赛，学生们都积极踊跃地报名参加了此次活动。9月15日下午，各班挑选出的学生代表都积极踊跃地投入到了“中华诵中华经典诵”活动中。他们认真、富有感情地诵读了由各年级语文教师精心挑选的名片名章，教师们根据学生诵读时的发音、情感态度及仪态评选出了优胜的学生。16日下午，各班班主任利用课外活动时间组织学生参加了“小学生规范汉字书写”大赛，学生作品由学校语文组教师集体评阅，以班级为单位评定出了一、二、三等奖。通过活动，学生说普通话、写规范字的意识和热情明显地提高了。

5、领导及教师们对全校的板报、通知等进行检查，规范校内用字。9月16日下午，校领导带领有关教师检查了推普周活动成果，他们仔细地评审了学生制作的黑板报，看是否存在用字不规范的问题，并对宣传内容给予了好评，也对其中的不足提出了意见。

6、学校积极鼓励并敦促教师们继续学习说好普通话，为日后的普通话测试做好准备。在推普周活动总结会议上，校长对教师们也提出了希望和要求，为了全面提高教学质量，提升教师自身素质，学校将尽可能地为教师提供良好的学习环境和培训机会让教师学好普通话，说好普通话，使教师们能拿到更高等级的普通话证书。

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如我校部分学生的方言太重，普通话并不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，还有些低年级学生仍有错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

推广普通话班会总结篇七

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

活动地点：三(1)班教室

参加人员：三年级(1)班全体同学及班主任

活动设计：

主题：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

活动过程：

同学们知道什么是普通话吗?先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的

合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

二、“普通话知多少”的抢答比赛活动

1. 什么是普通话？

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

2019年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于2019年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是第十四届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。