

# 2023年学校工作报告审议意见 学校工作报告(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校工作报告审议意见 学校工作报告篇一

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

### （一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家長心中，成为自觉的教学行为。20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

### （二）实施

#### 1. 专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层

面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

## 2. 主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

## 3. 三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

#### 4. 研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

### （三）措施

#### 1. 以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改

革。

## 2. 以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

## 3. 以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课堂”、“创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

### （四）成效

1. 教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课

和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2. 学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3. 教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1. 课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2. 课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3. 教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

## 学校工作报告审议意见 学校工作报告篇二

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，

活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动小结等进行归档。

## 二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

## 三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

## 学校工作报告审议意见 学校工作报告篇三

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入

校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

# 学校工作报告审议意见 学校工作报告篇四

11月23日—11月26日

按照包乡联校所包学校检查。

1、学校安全工作机制。安全工作机构建立情况，制定了哪些安全工作制度，人员分工及责任落实情况。

2、教育法规落实情况，教师有无体罚和变相体罚学生现象，是否有因管理问题而存在的安全隐患，如作息时间是否科学等，课堂有无无故伤害情况，学校教学设施是否存在安全隐患。教育部和公安部共同制定的《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》和公安部出台《公安机关维护校园周边治安秩序八条措施》落实情况。

3、楼梯质量及课间纪律。主要检查学校楼梯是否有裂缝，扶手是否坚固，学生上下楼梯是否拥挤，纪律是否混乱。

4、学生心理健康状况。学校心理健康教育开展情况，学生对挫折、失败等打击的承受能力，学生的人生观、世界观情况，面对挫折和失败是否有仇视社会的情绪以及轻生的念头。

5、宿舍管理。管理制度及机构建立情况，夜间值班及教师检查情况。在外住宿学生与户主签订责任书情况。

6、学生之间纠纷情况。学生之间有无打群架，拉帮结派现象，有无敲诈、勒索情况，有无赌博、喝酒、吸烟等不良行为。

7、火灾隐患。学校冬季取暖安全措施，学校现有的消防措施，用电安全，线路的排查情况，教师宿舍防煤气中毒情况。

8、食品卫生。学校食堂卫生情况，食堂从业人员健康情况，

防食物中毒的措施。

9、学校危房情况，重点检查各类危房的使用情况。

10、交通安全。主要检查学生的交通安全意识和遵守交通规则情况，学生上学、放学路队纪律；学生骑自行车和乘车情况，学校在公路上上操、跑步情况。

11、学校周边环境治理情况。学校周围网吧、游戏厅及乱摆摊点情况，学生上网以及阅读不良读物情况，非法侵占校园财产情况。

12、社会闲杂人员进入校园伤害学生。主要检查门卫制度落实情况，值周工作落实情况，节假日值班情况，微机室等重点部位防盗措施，学校周围治安情况，有无闲杂人员殴打学生情况。

13、统计各校已经发生而没有彻底解决的不安全事故。

1、各检查组人员要深入到所包乡校仔细排查，发现问题，及时研究解决。

2、各检查组人员协助乡校建立和完善安全管理制度，强化安全措施，对学生进行安全教育，切实增强学校安全工作的实效性。

3、检查完毕，各组要写出详细的汇报，11月28日召开汇报会。

## **学校工作报告审议意见 学校工作报告篇五**

几年来，学校按照国家“普九”工作要求，在巩固以往的工作成果之上，进一步明确了下一步工作任务，将我校“普九”工作提高到新的层次上来，使学校快速向前发展。首先，

发挥我校原有的优势，进一步巩固独特的办学特色，即“面向全体学生”，这已是我们办学的精髓所在。我们一贯坚持“教学质量就是学校的生命”这一办学理念，不断深化教改，优化管理模式，使学校各项工作的管理力求规范、科学，提高办学质量，为“普九”工作提供有利条件。加强学校管理，提高学校管理水平，就是要加强领导班子建设，增强班子的决策能力和施政能力。因此，学校将领导班子建设当作一项长期任务来抓。在实际工作中，班子成员分工明确，职责到位，并具有较高的统一协调性。由于学校紧紧抓住班子的思想建设和作风建设不放，经过几年的努力，校领导班子的管理职能和执政能力都有了新的提高，在群众中也树立起较高的威信，为学校进一步发展打下了良好的基础。

在此基础上，我校进一步严格执行“普九”新标准，努力改善办学条件，学校整个教学环境也有了根本性的好转，教育教学质量有了较大的提高，学生的学习成绩也在逐年提升。我们历经几年的艰苦创业，我校已办成了社会承认、家长信任、学生向往的优秀学校。

我校的德育工作，是以提高学生的全面素质为目的，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，注重实际教育效果，逐步使学生养成良好的行为习惯，培养他们的综合素质。

首先，我们加强了德育队伍的建设，把德育工作当作一项长期的重要任务来抓，并将各项制度进一步细化、量化，使德育工作向纵深方面发展。在德育教育方面，我们以多渠道，多层次的形式开展工作，形成了齐抓共管的局面及多元化的德育工作体系，体现出“层层落实，人人有责”的德育教育网络。

同时我们采用全新的思想教育方式，把思想教育融入各项活动中去，尝试新的教育途径，取得了较好的效果。我们平时狠抓学生的养成教育，各班主任经常组织学生认真地学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，逐步使学生时

刻用《规范》和《守则》要求自己，规范日常行为，讲文明话，做文明事。此外，我们还结合纪念日、重大节日开展了形式多样的责任教育活动：“三·八”节主题班会、“五·四”演讲比赛、“六·一”体育节、“七·一”板报展、“十·一”国庆节征文、诗歌朗诵比赛等活动，既活跃了学生的课余生活，又达到了对学生进行全面素质教育的目的，突出了教育的实效性。

其次，我校注重班主任队伍建设，加大对班主任管理力度，实行班主任工作量化考核制度。随着教改的深入，我们结合学校实际情况，由教导处制定了《班主任工作量化考核方案》，对班主任工作进评定，每月汇总评比一次，并将考核成绩作为今后评优晋级的依据汇入档案。通过对班主任工作量化考核，极大地促进了班主任工作的积极性，他们一心扑在工作上，为学校做出了较大的贡献。

同时，我们加强了班级管理和值周工作，规范了校园管理，向管理要质量。各班级根据学校政教处要求，制定出切实可行的《班规》，增强学生的自我约束力。此外，还健全完善了学生会的管理制度，每天值周生都对校园卫生和学生课间纪律情况进行检查，每月汇总评比一次，月底表彰总结，评出文明班级，鼓励表彰先进，促进各班级共同进步。这样，校园的纪律和卫生状况有了根本性好转，进一步净化了学习环境。

## **学校工作报告审议意见 学校工作报告篇六**

20\*\*年，组织部工作任务重、头绪多、责任大，在校党委的正确领导和有关党群部门、各基层党委的大力支持下，组织部紧密围绕学校中心工作，以科学发展观统领干部队伍、人才队伍、基层党组织和党员队伍建设等工作，推动组织工作制度化、规范化、科学化。通过加强学习、严明纪律、改进作风、提高效率，保障重点工作，兼顾常规工作，同时重视加强组织部自身建设，努力开创组织工作新局面。

第七次党代会筹备工作时间紧、任务重，为确保党代会筹备工作有序推进，组织部作为党代会筹备工作的责任单位，在校党委的领导下，精心组织、周密安排、严格程序、加快节奏，全面推进第七次党代会各项筹备工作。认真学习《党章》、《中国共产党普通高校基层组织工作条例》、《党组织选举工作手册》、《党的基层组织工作热点疑点要点500问》，掌握相关规定和要求，明确工作程序和步骤。根据校党委工作安排，先后起草了《中共西安理工大学委员会关于召开第七次党员代表大会的请示》、《关于筹备召开中国共产党西安理工大学第七次代表大会的通知》，做好筹备工作的动员和部署，确保筹备工作有序开展。

起草了《关于西安理工大学第七次党代会代表选举工作的通知》，明确选举办法，分配代表名额，对经基层党组织选举产生的226名代表组织了资格审查并分组；起草了《关于做好中共西安理工大学第七届委员会和纪律检查委员会候选人预备人选提名推荐工作的通知》，制定“两委会”委员候选人预备人选产生办法；组织对“两委会”委员候选人的“三上三下”酝酿提名。

起草了“两委会”委员候选人初步人选简介，组织完成对“两委会”28名党委委员候选人预备人选和11名纪委委员候选人预备人选的考察，并整理考察报告和干部任免审批表；起草了代表资格审查报告、“两委会”委员候选人预备人选提名推荐报告、党费收支情况报告和《关于中国共产党西安理工大学第七届委员会和纪律检查委员会组成人员候选人预备人选的请示》。

作为党的群众路线教育实践活动领导小组办公室，积极协助校党委做好与省委高教工委和联系常委的沟通协调工作，配合省高校第二督导组开展对学校教育实践活动全程开展督导检查；领取和发放《论群众路线一重要论述摘编》、《厉行节约 反对浪费一重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《各地联系服务群众经验做法选编》、

《损害群众利益典型案例剖析》等学习材料12000余册;做好群众路线教育实践活动的统筹安排,起草印发《中共西安理工大学委员会深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》和各个阶段工作安排;做好意见征求汇总、谈心谈话、对照检查材料撰写、召开专题民主生活会和情况通报会等各阶段各环节有关具体组织、推进、宣传、总结工作,同时积极推动各基层党委开展教育实践活动。

积极配合省高等学校年度目标责任考核第一工作小组完成校级领导班子和领导干部20\*\*年度目标责任考核工作,提前编印、发放《领导班子和班子成员2012年度述职报告》295册。召开了校领导班子好领导干部目标责任考核工作大会,各类人员共170人参加了大会。撰写报送了《西安理工大学2012年度领导干部民主生活会及目标责任考核工作情况报告》。

配合省委组织部做好校领导班子综合研判工作,认真分析,深刻研判,查找班子和成员存在的问题、不足,提出切实可行的整改意见,形成了《西安理工大学领导班子和领导干部综合研判报告》。

6月补充配备了两名专职副校级干部,组织部认真配合,做好崔亦国副书记、李建竹纪委书记的宣布任命工作。12月省委组织部、省委高教工委在我校推荐、考察了一名副校长,组织部积极配合,组织200余名干部、教师参加提名推荐和谈话考察,120余名干部、教师参加书面征求意见,及时完成有关材料整理、认定工作。协助省委统战部做好致公党陕西省第一届委员会领导班子人选考察工作,及时提供罗兴铨副校长相关材料。

10月14日—18日,省委第六巡视组对西安理工大学校巡视整改工作进行回访,组织部安排校级领导、正处级(含主持工作副处级)干部和二级教授共80余人进行了谈话,撰写了有关班子建设及干部工作整改工作汇报材料,及时提供有关文件资料,并组织了巡视回访汇报暨反馈会。

在上述党代会筹备、群众路线教育实践活动等工作中起草工作文件10份，起草相关工作报告13份，撰写通讯稿3份。具体组织、协调工作受到了省委组织部宣教处、高教工委组织部、省第六巡视组和省高校第二督导组等的充分肯定。

### 1. 以新“十六字”方针指导发展党员工作

认真学习中办发[2013]4号文件精神，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，2次编制年度发展党员计划，安排发展党员工作。全校年内计划发展党员955名，截至12月19日实际发展党员865名(其中发展教职工党员5名)。进一步规范了学校党员发展程序，启用了新版《积极分子考察写实登记表》、《预备党员考察写实登记表》和组织关系转接介绍信，修改了入党外调函;积极开展发展党员工作自查，认真总结发展党员工作中好的做法和经验，查找并纠正发展党员工作中存在的问题和不足，进一步提升发展党员工作质量。

### 2. 积极开展基层党组织活动创新案例征集工作

为总结基层党支部活动的创新实践和新鲜经验，进一步加强基层党组织建设，组织开展了基层党组织活动创新案例征集工作，共征集到创新案例19份，从中遴选3份优秀案例报送省委教育工委。

### 3. 严谨细致开展党内统计工作

组织各基层党委认真开展党内统计工作，及时更新党员管理系统数据，完成党内统计半年报。目前年报统计工作正在进行中。

### 4. 继续加强党员学习、教育

做好党建学习材料订购和发放，订发《当代陕西》、《党建

研究》、《党建》、《高校党支部建设》等党建学习材料4000多册。组织师生参加了“学习党的十八大报告和党章知识”答题竞赛活动，党员干部对党的十八大精神和新党章的学习更加深入。

## 5. 加强党费收支管理

按照上级文件精神 and 学校相关规定，加强学校党费收支管理，利用校园网向全校各级党的基层组织、全体共产党员公示了我校2011年党费收支情况，并对2012年度学校党费收缴、使用和管理的情况进行了全面、细致的自查，形成了自查报告。同时督促各基层党组织利用校园网、宣传橱窗等在一定范围内公示各自党费收缴、使用情况。

### 1. 严格遵守组织程序，做好干部选拔、任用和管理工作

制定工作计划，严格遵守《干部任用条例》，及时对任期届满、试用期满干部进行考察，并提请相关会议讨论研究，稳步推动干部工作进程。为进一步严肃学校干部选拔任用工作纪律，营造风清气正的用人环境，制定了《中共西安理工大学严肃干部选拔任用工作纪律的有关规定》，加大干部选拔工作相关进程公开力度，利用“知行网”公布干部任免职文件，进一步保障了广大教职员工的知情权、参与权和监督权，提高了选人用人透明度、公信度和群众满意度。梳理、编制了干部工作示意图，努力规范干部选拔、任用、管理工作相关流程。

本年度，共调整处级干部66人次、科级干部79人次，其中：

(1) 处级干部：提拔24人(其中正处6人)，试用期满正式聘任3人，任期届满续聘12人(其中正处2人)；平调18人(其中正处7人)；退二线4人(其中正处3人)；免职5人(其中正处2人)。

(2) 科级干部：提拔17人(其中正科5人)，试用期满正式聘任1人

(正科级);平调5人(其中正科2人);退二线6人(正科级),免职干部1人(正科级)。

安排布置了33名校管试用期满科级干部的考察和16名任期届满续聘科级干部考察工作,整理、送达49名科级干部考察通知,填写66份科级干部考察记录表,在有关单位的配合下,已完成以上49名科级干部的考察、聘用工作。批复共青团任用干部5名;校核院管科级干部提拔、届满续聘、平调、免职共15人。

(3)干部竞聘:组织了4批次干部公开竞聘(其中1批科级干部竞聘工作正在进行),共公布岗位28个,报岗人员97名。通过前期报名、资格审查、面试答辩、考察、会议票决等步骤,提拔处级干部11名,科级干部6名。

(4)干部考察、管理:年内累计组织20场28名干部述职、测评,参与测评1449人次。组织干部谈话考察1600余人次,撰写考察报告78份。到相关单位宣布处级干部任职决定42人次;在干部考察过程中,坚持原则和工作要求,尊重参加谈话的干部和教职工。及时整理干部资料、更新干部数据库,补充、完善了处级干部任免审批表;妥善保管处级干部档案,做好干部和党员有关资料整理、归档工作。年内共印发干部任免职文件27份,校核院管科级干部任免职文件8份。

(5)干部信息报送和年报统计工作:根据高教工委要求,及时整理、报送了正处级干部名册和67份《干部任免审批表》。按照高教工委《关于进行2013年干部年报的通知》要求,认真做好我校干部年报统计工作。学校干部队伍整体学历、职称层次较高,干部队伍结构合理,活力较强。

## 2. 积极做好干部挂职锻炼和参加培训推荐、组织工作

起草了《西安理工大学关于选派青年教师进行校内挂职锻炼工作的意见(试行)》。推荐王辉同志在教育厅办公室挂职;李

永阳同志挂职xx市xx县团县委副书记，推荐司建辉、曹升虎同志参加赴重点县和重点示范镇挂职锻炼评选。年内累计推荐40余名干部参加了省委组织部、党校、国家行政教育学院、省教育厅等组织的学习培训。

### 3. 细致完成干部个人事项报告工作

根据《关于领导干部报告个人有关事项的规定》要求，及时督促10名校级领导和157名处级干部填写了《领导干部个人有关事项报告表》，正确引导领导干部进行自查自纠。

### 4. 安排好干部民主生活会和校属单位年终考核工作

为深入学习贯彻党的十八大精神，切实加强全校党员干部思想作风建设，制定了召开干部民主生活会的实施意见，有序安排了2012年度干部民主生活会，形成了有关工作报告。协调、组织好2013年度校属单位考核工作，共14个二级教学单位、37个职能处室分类分组参加了工作考核。

5. 其他工作：就新人事代理人员参加干部竞聘有关事项，对十余所高校积极开展调研工作。会同党办、人事处开展了人才工作调研；配合审计处对5名处级干部进行了经济责任审计。办理正处级干部和正高职称人员出国政审28人次，办理大学生报考村官、公务员和选调生政审24人次，办理退休人员行政职级认定9人次，办理新入职、离职、离退休人员党组织关系接转手续110余人次。在时间紧、任务重的情况下，办理参加分房排队人员行政职务审核200余人次，并根据工作需要及时查阅相关人员档案。按照2012年省级新一轮“两联一包”扶贫工作安排，申请10万元扶贫资金用于资助对口帮扶单位xx县白雀寺镇何家坪村建设。

2013年，组织部以党的群众路线教育实践活动为契机，明确人员分工、加强团结协助，部门内部真诚开展批评与自我批评，及时进行沟通、交流，始终保持了良好的工作状态和工

作作风。

同时，加强学习调研，提高工作人员自身素质，积极参加有关学生活动，承担党课、十八大精神宣讲、形势政策教育等，促使组织部工作人员加强学习，提高思想政治素质和理论水平，工作人员的综合协调能力和业务水平有所提升。在认真总结的基础上，形成了工作论文《围绕中心抓党建 抓好党建促发展》。

尽管工作中尽可能合理安排、加快节奏，但仍有些工作未能按计划及时完成，如近期一批科级干部竞聘工作进展迟缓，主要原因是工作预见性不强、提前谋划不够；党员发展，特别是学生党建工作，虽有计划、有安排、有要求，但实际工作中缺少跟进、督促和研究；面对新形势、新问题，与基层沟通不够，解决问题欠主动；党建及干部工作制度建设滞后。

20\*\*年，我部要进一步加强理论与业务学习，积累工作经验，进一步规范工作流程、提高工作效率；要制定加强和改进基层党支部建设相关办法和加强新形势下发展党员和党员管理工作实施意见，加强党建理论与工作创新；要修订《西安理工大学委员会关于处、科级干部管理工作的实施意见》，合理安排、把握节奏，做好各项干部工作。