

2023年组织秋游活动安排 组织秋游活动总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

组织秋游活动安排篇一

一大早，许多小朋友就早早地来到了幼儿园，8：50，全园的小朋友沐浴着清新的空气，呼吸着花草树木的芳香，一路欢歌笑语，开始了秋游系列活动之一找秋天。在前往深圳的车上我们又唱又跳、有说有笑。一路上孩子们唧唧喳喳就象是一群欢快的小鸟，感受着秋天给我们带来的那份特别情愫。进入深圳海洋世界孩子们就开始了他们愉快的旅行：观看白鲸表演、水上芭蕾、海上婚礼、坐游船.....，孩子们玩得多么欢啊！不一会儿就来到了深圳海洋公园里。坐在暖暖的草地上，小朋友分享着自己带来的食物，体验着集体生活的乐趣。活动结束后，孩子们还自觉地整理了他们休息的场地，将遗留下的大小垃圾都扔入垃圾箱里，保持了环境的整洁。

从家长的反馈中，可见大部分家长都提到我们幼儿园的小朋友非常讲文明，不会随便乱扔垃圾，而且还会提醒身边的人将垃圾丢进垃圾桶，更让家长们觉得自豪的是，回到家他们还会把所见所闻，以图片结合的形式讲解给爷爷、奶奶听，让他们也身临其境，孩子的能力在不断的增长，证明我们的秋游活动，举行得非常具有价值和意义的。

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情！

组织秋游活动安排篇二

我校一年一度的秋游实践活动已于上周全部结束了。活动从组织和实施来看还是很成功的。下面，就此次秋游活动做一个总结：

1、活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明秋游规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的秋游实践成果角得布置，全得益于活动计划和组织到位。

2、安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了慈湖二小学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍；不在途中随地丢垃圾。在整个活动中，同学们团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

3、学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。因此在活动前提出了举行班级实践角的布置交流活动。对这次活动的成果进行进一步的总结提升。从上周的收集情况来说，很多班都陆续布置并交了作品，质量都很高。例如：一年级的赵老师，因为学生年纪小，所以赵老师特地精心设计了适合学生总结的表格。还有三2班陈老师、四1班的陈老师、四2班的庄老师他们都对学生的制作精心指导。六1班的王老师等语文老师更是一遍遍修改学生的`游记。正因为有了这么多老师的共同配合才有了这次活动同学们的丰硕收获。

通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离不开秋游活动每一位老师的奉献和努力！

组织秋游活动安排篇三

我校于20xx年10月23日，开展了秋游活动。在活动前，学校做了充分的准备工作，让各个班级都召开了以“秋游”为主题的`班会，师生共同商讨出了本次秋游活动的目标、活动前的准备和活动时要注意的事项。在秋游活动的当天，又利用了国旗下讲话的时间对学生进行了活动时的教育，为本次秋游活动的圆满成功奠定了基础。

23日上午9：00，学生们在老师带领下向着本次活动的目的地出发了，学生们高兴的像一只只快乐的小鸟，一路上唱着自己喜欢的歌。老师们也被这欢乐的气氛包围着，共同享受着秋天的美景。40多分钟的路程，我们就到达了活动目的地。

老师和孩子们迈着轻盈的步伐，兴高采烈地向大本营“和平公园”奔去，林中是一块绿油油的大草坪，走到跟前时小树林的美景立刻吸引了学生们。只见一棵棵小草在微风中摇摆，好像在和学生们亲切的打着招呼。学生们从来没有看到这么大的草地，一个个的都十分高兴，有的在草地上尽情的呼吸着新鲜的空气，有的在草地上做起了游戏，有的在草地上滚来滚去进行比赛，乐得合不拢嘴。

学生们在短暂的休整、嬉戏后，学生们就在导游老师的监督下分小组搞活动，有些同学在不停的拾落叶，收集标本，绿的、黄的、红的形状各异的叶子，让他们回去编织五彩的梦。

大自然如此亲近他们，赋予他们秋天的美好，这种感受会让他们健康地成长。此时此刻，也使他们深深的体会到了要热爱大自然，保护环境，要从小做起，从我做起。

各个班级的老师和学生们还在自己喜欢的地方合影留念，学生们有的挥舞着小手喊着茄子，有的喊着ok☺那一张张天真可爱的笑脸在阳光下更显灿烂了。

通过此次秋游活动，学生们亲近了大自然，不仅使他们在学校的生活过得更愉快，更充实，更丰富，而且还使他们学到了许多在课堂内学不到的知识。不仅增加了学生的知识，还通过亲身体验培养了学生们爱家乡、爱树木的综合素质，促进了学生智力的健康发展。

组织秋游活动安排篇四

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—森林公园。走进森林公园，清新的空气扑面而来，大家身心愉悦。赏秋景，意秋收，拾秋叶，感受大自然的美好。此次活动特采用的是亲子活动的形式，邀请家长参与，由老师和家长带孩子走出课堂，接触自然，感受季节的变化，来发现生活的美好。是一种开放的、互动的、家园合作的形式。由于家长的直接参与，使家长能直观地了解幼儿园秋游意图与过程。并通过家园的积极互动，有效地增进家长和老师之间的沟通，提供了家园联系的机会。

当然本次秋游活动益的是我们的孩子，每个孩子个个精神抖擞，在他们的脸上，我们看到的是快乐，是喜悦，是快乐和兴奋。公园里孩子们叽叽喳喳说个不停，“老师，这是大森林，书上有的。”“老师这是不是就是秋天？”“这是树叶宝宝离开树妈妈了。”我们的教师也很好的利用这次难得机会对孩子们进行随机教育，大大小小，高高低低的树，五彩缤纷的花呀都成了孩子们议论的焦点，成了他们眼中美丽的图画。

我们跟随导游到达了第一个目的地，足球场，这里的草坪好大哦，空中有好多只风筝竞相争高低，小朋友很荣幸的来到这个美丽的“世外桃源”，怎能不对这周围的一切产生浓厚的兴趣呢？让我们随着镜头来看看我们老师是怎样为小朋友上的这节灵活、多变、而又生动的一课吧！首先我们选出爸爸足球队（红太郎队）和妈妈足球队（猫咪队），诙谐的裁

判和队员们进行了生动的赛前讲解，队员们蓄势待发，我们的小朋友拉拉队也跃跃欲试。球赛开始了，平日里温文尔雅的爸爸们很勇猛的在球场上驰骋，我们的红太郎队首先进了一球，拉拉队欢呼雀跃，好兴奋啊。接下来的猫咪队更是厉害哦，1：0胜出。整个赛事下来大人小孩都好开心。

下午的活动，我们老师也一直和小朋友在一起，无论是电游还是散步游玩。我们的老师首先让孩子们融入这秋景之中，引导幼儿去感知、探索、发现、创造，让孩子一边体会一边学习。孩子跟随着老师们的细心的引导，不断的发现“新事物”，想象力也得到丰富。一个又一个问题得以解决，满足了孩子们的求知欲，激发了孩子热爱大自然的情感。

在这里的一切，让我们真正体现了“素质教育”的内涵！这种寓教于乐的方法，使孩子体验了生活，并能够与大自然亲密接触，沐浴秋日阳光，呼吸新鲜空气，用眼睛去捕捉秋天的符号，用双手去捡拾秋天的印记，用心灵去感受秋的美妙。毫无疑问，秋游使孩子对秋天有了更为感性的认识，了解到人与自然和谐相处的重要，也收获了快乐。

活动中，全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排，能按规定的时间准时到达目的地集合，家长与家长之间能互相帮助，幼儿与幼儿之间亲密无间。整个班级就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子，孩子认识家长，这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。

这次的秋游活动在欢乐的气氛中画上了句号，我们常常说秋天收获的是希望，而我们的孩子在这个绚丽的秋天收获的是体验，放飞的是梦想。

组织秋游活动安排篇五

我校一年一度的秋游实践活动已于上周全部结束了。活动从

组织和实施来看还是很成功的。下面，我就此次秋游活动做一个总结：

首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明秋游规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的秋游实践成果角得布置，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了xx二小学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍；不在途中随地丢垃圾。在整个活动中，同学们团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。因此在活动前提出了举行班级实践角的`布置交流活动。对这次活动的成果进行进一步的总结提升。从上周的收集情况来说，很多班都陆续布置并交了作品，质量都很高。

通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离不开秋游活动每一位老师的奉献和努力！