

幼儿园我爱家乡目标 幼儿园活动计划(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园我爱家乡目标篇一

- 1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。
- 2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

1、人手一个小筐、分类盒。

2、电教设备：电脑。

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么？咦？为什么会有这么多的落叶？（秋天来到了。）

引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦？

它们是怎样落下的？我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

1、教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗？

2、教师：你喜欢这些落下的树叶吗？

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

1、教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

2、教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢？

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。

比如：给树叶分类(按大小、颜色、形状等)、排序(从高到矮或从大到小等)，用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

幼儿园我爱家乡目标篇二

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水

果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3. 不符合儿歌内容做动作的，幼儿就淘汰出局。

4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。

4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5. 幼儿自由分组玩游戏。

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

活动延伸：

1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。

2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。

3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

4、美工区制作或绘画各种水果。

幼儿园我爱家乡目标篇三

一、活动目标：

1、通过看一看、摸一摸、剥一剥、尝一尝等感知活动，感知、探索荔枝的特征。

2、探索怎样用又快又方便的方法剥开荔枝，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

二、活动准备：荔枝若干

三、活动过程：

（一）、谈话引出课题。

1、师：你们吃过荔枝吗？

师：今天老师就带来了许多荔枝呢。我们一起来看看荔枝是怎样的呢？

（二）、探索荔枝的奥秘。

1、看一看

师：用小眼睛观察一下荔枝是什么颜色，什么形状的？

2、摸一摸

师：用小手摸一摸荔枝的壳是怎样的？有什么感觉？

3、剥一剥

师：我刚发现有小朋友是用嘴巴咬的方法去打开的，这样一点都不卫生，所以我们不好用嘴巴去咬荔枝。那我们有什么好办法吗？要又快又方便。（尝试第二次剥荔枝）

4、闻一闻

5、尝一尝

师：我们一起来尝一尝荔枝到底是什么味道的呢？看一下荔枝肉里面还藏着什么？

师：荔枝肉含丰富的维生素c和蛋白质，有助于增强机体免疫功能。但是荔枝也不能多吃，多吃会出现头晕、口渴、恶心、出汗、肚子疼、心慌等现象，会得“荔枝病”呢。

三、利用荔枝壳、核制作装饰画

师：现在我们用剥下来的荔枝壳或核拼成一幅画或一个作品。

幼儿园我爱家乡目标篇四

每当回想起幼儿园时光，还记忆犹新的就是那些充满欢声笑语的活动。在活动现场，每个孩子都兴致勃勃，充满好奇心地去探索和学习。这些活动不仅能够为孩子们提供快乐的童年记忆，更能够激发他们的兴趣和自信心。

第二段：观察和感受

在幼儿园的玩乐中心，一场绘画比赛正在进行。孩子们手持色笔，在画纸上快乐地勾勒着各种颜色和形状。在这个过程中，我发现有些孩子画得很快乐，自如流畅，而有些孩子则出现了画得僵硬，不自然的情况。观察下来，我发现诸如：专注力不足、缺乏自信、害怕被别人评价等问题是制约孩子们发挥的主要因素。但是，我也发现了教师们不断地在引导和激励孩子们，让他们放下心中的包袱，释放出自己的创造力和想象力，让他们更快乐地成长。

第三段：思考和反思

观察活动现场，我不禁开始思考：如何让孩子们更好的参与到活动中，并且培养他们的自信心？首先，要尊重孩子的个性差异，提供适合不同年龄、不同性格孩子的学习氛围。其次，从孩子的角度出发，创设各种富于趣味，有探索性质的学习活动，让孩子感受到学习的乐趣。最后，要及时给予积极的肯定和鼓励，构建让孩子可以接受挑战，愿意尝试的心态。

第四段：体会和感悟

在活动现场，我看到了孩子们对于活动热情高涨的身影，同时也看到了教师们细致周到的关爱和引导，给我留下了深刻的印象。因为给予了孩子们信任和充分的尊重，所以孩子们展现出了他们的才华和潜力。于是我不禁想到，教育是一种心灵的沟通和互动，任何时候都需要倾听和尊重孩子们内心深处的真正需求，引导他们成长。

第五段：总结

活动现场所体现出的教育理念，即用心倾听和尊重孩子、激发孩子的创造力和想象力、及时给予肯定和鼓励，这些都值得我们借鉴和学习。每个孩子都有一个独一无二的人生轨迹，需要我们用尊重和关爱悄悄地引导，帮助他们成长为有意义、健康、具有创造力的人。而幼儿园教育，为孩子开始了一段美好的成长历程的开始。如今回忆起幼儿园时光，那些充满欢声笑语的活动现场，依然让我回味无穷。

幼儿园我爱家乡目标篇五

幼儿园是孩子社交和学习的第一站，在这里，学习和活动环境会直接影响孩子的情感和认知发展。作为家长和老师，我们需要认识到环境对幼儿教育的重要性，不断尝试和改进，为孩子提供一个安全、温馨、有趣的成长空间。

第二段：幼儿园活动环境的设计

幼儿园活动环境不仅仅是一些装饰和玩具的摆放，它涉及到整个园区的布局和设计，包括室内、室外、教学设施、安全卫生等方面。在幼儿园里，室内活动室、自然科学室、语言文化室、音乐房、阅读角等多功能活动区的设置，给孩子们创造了一个丰富多彩、互动体验和自我发掘的过程。

第三段：活动环境对孩子发展的影响

活动环境对孩子有着重要的影响。优质的活动环境可以激发孩子们的好奇心和想象力，促进他们的语言、认知、运动、社交等多个方面的发展。而单调和单一的环境可能会限制孩子的更多想象和创造力，甚至引起孩子的抵触情绪。

第四段：如何提升幼儿园活动环境的质量

要提升幼儿园活动环境的质量，首先要确保环境的卫生和安全。其次是丰富多样的教育活动，如社交互动、艺术体验、科学探索与发现、语言交流和运动锻炼等，在活动中让孩子感受到快乐与成长。另外，家长可以与老师合作，不断反馈和建议，共同推进孩子的成长。

第五段：结语

活动环境是影响幼儿成长的重要因素，创造一个与众不同的优质环境可以让孩子获得独特的学习体验和快乐的成长路径。希望幼儿园在未来的发展中，能够更好地关注幼儿发展的多方面需求，创造更好的学习环境，为孩子们打造一个幸福、健康、有意义的童年。

幼儿园我爱家乡目标篇六

幼儿园活动现场是一场别开生面的独特体验，充满惊喜和感动，让我从中受益匪浅。我所到过的幼儿园活动现场都充满了欢声笑语，使人不禁感慨生命的可贵。在这里，我收获了许多珍贵的经历和感悟，下面我将分享我的心得体会。

第二段：体验坚定了我对教育的信念

在幼儿园活动现场，我见证了许多孩子在游戏与学习中充满了好奇心和探索精神。这让我坚定了我对教育的信念：能够激发孩子学习的热情，让他们在自己的兴趣中成长，成为有用的人才是真正成功的教育。我认为，在教育工作中，重要

的不是孩子们能够背诵多少知识，而是让他们在能力与知识的磨合中获得成长，成就自己的梦想。

第三段：让我更好地了解孩子的心理

在幼儿园活动现场，我也发现了男女孩子们在认知和实践上的差异。比如，男孩子们的活动会多一些运动、激烈的游戏等，而女孩子则善于集体合作、体验生活、学习创作等活动。这些小孩的心灵活动和行为，意味着他们需要的是自由、尊重和支持。因此，在理念上我们更要强调个性化的教育，让哪些“不同”和“特别”的孩子得到更好的发展。

第四段：感受到了幼儿教师的重要性

在活动现场，我不禁感慨幼儿教师的重要性。他们需要关注每个孩子的成长和建立与孩子们的关系，为每一个孩子创造一个安全、温馨和茁壮成长的环境。幼儿教师们需要知道如何引导孩子们兴趣与发现，如何在创造性的游戏中培养孩子们的自信和胆识。每一个孩子都是特别的，每一个孩子都需要幼儿教师不断地调整和完善，成为一个快乐、探索、发现和学习的孩子。

第五段：总结

在这次幼儿园活动现场中，我收获了许多从未有过的体验和感悟。我看到了孩子们快乐的成长，也意识到了教育对小孩的重要性。我们应该培养孩子学习热情、帮助孩子发现自己的能力、坚持尊重、支持、激励孩子，让孩子们成为有用的人，为社会的发展创造更美好的明天。

幼儿园我爱家乡目标篇七

大自然是孩子们探索科学知识的最好场所。自然界里的电闪雷鸣、刮风下雨等天气变化和各种动物及它们的生活习性都

是孩子们值得探索的主题。其中孩子们最感兴趣的是动物，而一些动物的生活习性与天气变化有着密切的联系，它们在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。为此，我抓住这一特点，充分利用时机，设计了“小小气象员”这一活动，引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现来推断，预报天气的本领，使幼儿懂得一些气象变化和动物习性变化之间的关系。这不仅能使幼儿在愉悦的气氛下获得科学知识，而且有利于激发幼儿的好奇心和表现欲，提高探索天气奥秘的兴趣和能力，萌发爱科学的情感。

- 1、知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系；
- 2、能根据动物的特殊表现来推断并预报天气；
- 3、激发幼儿的好奇心、表现欲，提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发幼儿爱科学的情感

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系、奥秘。

难点：能运用新学的知识判断天气变化。

- 1、多媒体课件一套；
- 2、一套晴雨牌。
- 3、图片(雨天 阴天 晴天)的图片

(一)引出课题

幼：不知道，有可能……

师：明天会是什么天气呢？小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：引导孩子说出看天气预报(听广播等)。

幼：引导幼儿说今天……明天……天气很重要，提前知道天气早点安排生活。

2、老师小结：外面真热呀！你们累了吗？我们一起来游戏，好吗？(让幼儿自由围坐在教师身边)。

3、(播放录音)农民伯伯不用看天气预报，也知道明后天的天气是怎样的。他们是怎么知道的？是谁告诉他们的呢？(幼儿充分讨论)引导幼儿运用已有的经验告诉老师有些动物也是气象员。

师：小朋友们说的很好，那我就去看看为什么老师说小动物也是气象员的好吗？

(二)看一看

1、播放动物气象员之教学

播放(蜻蜓、燕子低飞)。

老师：“它们是谁？在干什么？为什么要飞得这么低？”

幼儿充分讨论，老师作答。

老师：我们一起来听听蜻蜓、小燕子是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小燕子：“是呀，快下雨了，小虫翅膀上沾了许多小水珠，飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼上浮，要下雨了。小鱼也是小小气象员。小鱼是怎样往上游的，我们一起来学一学吧。

“小蚂蚁搬家。” 老师：“蜻蜓，小燕子，小鱼是最棒的小小气象员，那还有哪些动物也是小小气象员，会预报天气呢？”

播放(蚂蚁搬家)。

老师：“它们是谁?在干什么?为什么要这样做?”

幼儿回答，老师小结。

老师：我们一起来“听听小蚂蚁自己的回答，好吗？”点击[蚂蚁]。

蚂蚁：“我们是小蚂蚁，我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

老师：“蚂蚁怎么说的?它们为什么要搬家?”

老师小结：哦，原来小蚂蚁是小小气象员，要下雨空气中水分很多，非常潮湿，小蚂蚁知道就用搬家的方法告诉农民伯伯：蚂蚁搬家要下雨拉。

2, (物气象员之小测试)请幼儿与老师共同参与，复习巩固知识。

3, 动物气象员之游戏，增强幼儿学习的积极性。

2. 介绍游戏方法：我们来看小动物的表现，认为是天快下雨的小朋友到“阴雨”标志这边来，认为是天晴的小朋友到“天晴”标志这边来。

4、全体幼儿进行天气预报。

可请幼儿将心情列如晴雨牌种。