

最新吃饼干幼儿园教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

吃饼干幼儿园教案篇一

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

- 1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

吃饼干幼儿园教案篇二

- 1、尝试运用二等分、四等分的方法进行平均分配，感知平均分配的简单规律并能初步运用于生活中。
- 2、在操作的过程中感受探究的乐趣，发展思维能力。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1□ppt课件、视频一段、一体机。

2、圆形若干、记录纸、笔、剪刀。

一、回忆二等分、四等分的分法导入活动

“上次活动中，我们学会了用二等分、四等分的方法来将圆形饼干分成了2份和4份，今天老师请四个小朋友来做客，可是只有1块饼干要分给4个小朋友，每人要一样多可以怎么分呢？”

二、幼儿操作，进一步了解二等分、四等分。

1、一块饼干分给4个小朋友(幼儿讲述，教师操作课件)

问：谁来告诉大家1块饼干分给4个小朋友，每人要一样多可以怎么分？

师幼小结：可以先把一块饼干四等分后分给了4个小朋友，每人拿到的就一样多了

2、两块饼干分给4个小朋友

“2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？请你们从盘子里拿出两块饼干，分给操作板上的小朋友，看谁分得快。”

问：

(1) 2块饼干分给4个小朋友，每人要一样多，可以怎么分？

(2) 有没有不一样的分法呢？(讨论不同分法)

师幼小结：我们可以把每块饼干二等分或四等分后分给4个小朋友，每人一样多。

三、自由探索将3块饼干平均分给4个小朋友的方法，并进行记录

“3块饼干，要怎么分给4个小朋友，每人才会一样多呢？”

幼儿操作，记录结果，教师以实物投影仪展示记录结果，引导幼儿讨论出平均分的方法

师幼小结：3块饼干分给了4个小朋友，每人一样多可以用两块饼干进行二等分，一块饼干四等分的方法，也可以用每一块都四等分的方法来分。

四、探索口香糖的分法

1、4块口香糖分给4个小朋友

“饼干吃完了，我这还有4块口香糖分给4个小朋友要怎么分呢？”

个别幼儿回答，教师演示ppt

2、5块口香糖分给4个小朋友

“现在有几个口香糖，口香糖比小朋友多，这又要怎么分？”

师幼小结：口香糖比小朋友多，我们可以先一个一个分，再把剩下的进行等分。

“请小朋友试试5个口香糖要分给3个小朋友，每个小朋友得到的要一样多，可以怎么分呢？请你们回家去想一想。”

本活动以二等分、四等分为基础既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动中我以给小朋友分食物为主线贯穿活动始末，“分饼干”是幼儿生活中熟悉的，具有一定的生活经验，以一个圆形饼干的四等分为基础拓展到多个圆形的平均分配活动，活动内容既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，从而更好地激发幼儿的探究。

吃饼干幼儿园教案篇三

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征(颜色、形状或大小)进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

难点形成原因：小班的幼儿对图形已经有了一定程度的了解，不管是三角形、圆形、或是正方形，基本上都能对他们的特征有了基础的学习。但是对于按照物体的特征来分类对于小

班的孩子还是有一定程度的难度。小班的孩子对于分类仅仅只限于个别化，比如，按照颜色、按照形状来分类，但是让孩子自己发现，自己分类或者类似的逻辑思维是比较难的。

1、角色扮演：整个活动，幼儿以工人的角色来参加，激发幼儿学习的兴趣。

2 有效提问：活动过程中，教师经过一些有效提问来让幼儿对一些问题的思考方向，或者一些经验的提炼来学习。

1、场地布置成两个车间。

2、每人手臂上戴袖章。（红或绿）

3、幼儿人手一份图形卡片，一个分类盒。（红或绿）

4、放大的图形卡片三分，磁性黑板上涌自粘纸贴成分类盒。

5、或驾车两辆，分别挂上标记牌。

6、记录纸

（一）角色导入，激发兴趣。

这一环节教师以饼干姐姐的身份交代游戏任务，幼儿马上就进入工人的角色，并且以自己袖套的颜色来进行分类，巩固了幼儿在没有其他因素的干扰下进行单一特征分类的技能。

（二）操作探索，引导观察。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

这个环节是本次活动的重点，教师注重启发幼儿操作探索，主动讲述分类方法，让幼儿充分得到锻炼和发挥，并且在游戏最后以贴星的形式评价，巧妙的为下一个游戏做好铺垫。）

(三)搬运提神，拓展深化。

最后以装运饼干的游戏结束，并将分类要求再次提高，使整个活动一气呵成，结局完整，取得良好效果。

吃饼干幼儿园教案篇四

1、通过对饼干的观察，幼儿会用揉一揉，团一团的方法制作饼干。

2、幼儿会使用辅助工具制作饼干。

3、体验泥工带来的乐趣。

橡皮泥每人一块、各种豆子、音乐、扮演小兔者（选大班幼儿）、小兔服饰、圆形模具。

1、导课：

导课语：小朋友，今天有只小动物来到我们小班，我们一起来看看是谁？音乐响起，两只着装小兔蹦跳入场。

兔：小朋友，大家好！我们是可爱的小白兔，今天是我们的生日，邀请小朋友们来参加我们的生日宴会。我们在家等你们哦！

小兔随音乐退场！

师：小朋友，是哪只小动物呀？

它们来做什么？

小朋友们想不想去？

（幼儿一一回答）

师：小朋友，那我们准备什么礼物送给小兔呢？

小兔退场前告诉老师想吃饼干哦！

幼儿发表自己的见解，引导幼儿送礼物——饼干！

师：那我们亲手做饼干好不好？（幼儿回答）

2、出示实物——饼干！幼儿观察，然后各抒己见！

师：小朋友们！饼干是什么样子？我们一起观察看看！

@幼儿观察并回答！幼：老师带来的饼干是夹心饼干，样子也不一样，有的有芝麻，我吃过！

师：那小朋友看看它们都有一个共同的特点：小朋友看是什么？

引导幼儿说出都是扁的！

师：那我们一起做做吧！

3、发放橡皮泥、圆形模具、各种豆子！

（1）引导幼儿将桌上的橡皮泥揉一揉然后压扁。

（2）使用模具套出形状使其变的美观！

（3）用豆子做饼干上的花纹！

（以上步骤个别幼儿需教师帮忙指导完成！）

4、幼儿彼此观看自己的作品！对优秀作品进行表扬！

5、参加小兔生日宴会！

师：小朋友，现在我们去参加小兔的生日吧！（带上自己的作品，送给小兔）

兔：小朋友送我的饼干太喜欢了，我好开心，邀请大家跳舞吧！

（音乐响起，幼儿与小兔一起欢乐舞蹈）

6、教师小结：总结制作饼干的方法！

7、活动延伸：小朋友们真不错！都会自己制作饼干！回家为自己的爸爸妈妈也做一做吧！

吃饼干幼儿园教案篇五

1. 通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，增强幼儿动手操作能力。

2. 在操作中体验快乐。

1、橡皮泥若干

2、饼干图片若干

3、小兔子卡片一张

4、轻音乐

1. 听音乐入场

教师出示小兔子的卡片

师：今天老师给小朋友带来了一位小客人，我们看一看它是谁吧？

幼：小白兔

师：老师听说小兔子，开了一家饼干店，咱们参观参观吧。

哇！小兔子的饼干店真漂亮啊！

师：小朋友想一想，我们平常都见到过什么形状的饼干呢？

幼：圆形的，长方形的，正方形的….

师：其实我们生活中还有许多饼干，那我们看看吧。

2. 出示饼干图片

老师和幼儿一起说一说，饼干的形状和花纹。

3. 出示橡皮泥“饼干”

拿第一块“饼干”问：“这是什么形状的呀？”

“它上面有什么图案？”

教师依次拿第2. 3. 4块饼干进行提问

4. 制作方法

师：这些饼干漂亮吗？那它们是怎么做成的呢？

圆形的饼干：先揉一揉，再压一压，然后杆锤杆一杆，上面的小圆点用小块橡皮泥揉一揉。

方形的饼干：先揉一揉，在压一压，然后用杆锤杆一杆，最后用橡皮泥专用小刀切一切。上面的长条用小块橡皮泥撮一撮。

5. 幼儿制作，教师巡回指导。（放轻音乐）

6. 欣赏作品

7. 师：我们出来玩这么长时间了也该回去了，给小白兔说再见吧。