

中班音乐小树叶活动教案反思 中班音乐教案小树叶(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班音乐小树叶活动教案反思篇一

活动目标

1. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情绪。
2. 体会小树叶爱大树妈妈的情感。
3. 尝试自编动作表现歌词内容及歌曲的情趣。

教学准备

《小树叶》音乐cd(盒带)。

活动过程

一、导入部分

1. 初步探讨树叶离开树妈妈的原因。

提问：小朋友们知道现在是什么季节吗？

2. 树叶为什么会落下来呢？（观察树叶枯萎变成什么颜色）离开了谁？

小结：秋天的. 树叶慢慢变黄了枯萎了，就离开了大树妈妈。

二、理解图谱

1. 教师出示两份图谱（分别为上、下段）。

（回答方式：我从这张图片上看到……）

小结：在这上面的每一张图片就代表一句歌词，今天啊我们就是用看“图谱”的方式进行学唱歌。小朋友们刚刚说的都很棒，那请你们竖起耳朵听一听，余老师看图谱念的歌词，跟你们说的一不一样。

2. 教师有完整、有节奏地念歌词一遍。（把附点念出来）

3. 提问：这首歌的题目叫什么？歌词共有几段？第一段（在上面黄色的），第二段（在下面绿色的）

4. 分段解读：第一段秋风起来了，小树叶怎么了？飘向哪里了？心情怎样？第二段小树叶没有害怕，它怎么说的？最后能回到妈妈身边吗？（初步感受两段歌词的不同情绪）

5. 教师带领幼儿跟念歌词一遍。

三、学习歌曲

1. 教师完整范唱歌曲一遍。

师：余老师还把它编成了一首好听的歌曲，想不想听？（注意唱出附点音符）

2. 引导幼儿观察图谱上的附点音符，解释附点音符的意思。

3. 教师带领幼儿根据图谱学唱歌曲，重点提示幼儿唱准附点音符。

4. 请幼儿创编动作，尝试边做动作边唱歌。
5. 男女分段唱歌，尝试表达两种不同的情绪。

四、结束部分

教师小结：小朋友们要学习小树叶勇敢的精神，虽然离开了妈妈，但是它的心永远都跟妈妈在一起，相亲相爱永不分离。

中班音乐小树叶活动教案反思篇二

活动目标

- 1、感受歌曲优美、抒情的旋律，体验大树和树叶之间的亲密关系。
- 2、理解两段歌词所表达的不同情绪，学习用舒缓、跳跃声音来演唱不同的段落。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备

磁带以及录音机教师自备秋天背景图；自制活动教具小树叶若干片；幼儿人手一份小树叶道具。

活动过程

（一）、换位移情。

提问：小朋友，你们离开妈妈心里会有什么感觉呢？

（二）、学唱歌曲。

1、熟悉歌词。

（1）、秋天到了，许多小树叶离开了树妈妈，它们心里会有什么感觉呢？我们去问问它。

教师朗诵第一段歌词，并将小树叶粘贴在秋天背景图上。

（2）、“我们一起来问问小树叶吧！”幼儿学习按节奏朗诵第一段歌词。

（3）、猜想：小树叶会怎么说呢？

（4）、我们来听听小树叶是怎么说的，引入第二段歌词。

幼儿学习按节奏朗诵第二段歌词。

2、欣赏歌曲。

（1）、教师有表情的演唱整首歌曲，提问：听了歌曲你有什么感觉？

（2）、教师分段范唱，让幼儿进一步感受理解歌曲不同段落所表达的不同情感。

提问：（第一段）离开了妈妈的小树叶心里是不是很害怕？我们应该用什么样的声音来唱出对小树叶的关心呢？（教师引导幼儿用舒缓、连贯的声音演唱第一段。）

（第二段）离开妈妈的小树叶非常勇敢、坚强、乐观、我们可以用什么样的声音来唱出小树叶的坚定、勇敢？（教师引导幼儿用跳跃、断顿的声音演唱第二段。）

3、幼儿学唱。

(1)、幼儿随弦律哼唱两遍。

(2)、幼儿边唱边尝试用“小树叶”道具做动作表达自己的感情。

(三)、尝试领唱和伴唱。

1、教师领唱，幼儿用“啦”伴唱旋律。

2、个别幼儿领唱，其他幼儿用“蕤卑槌旋律。

中班音乐小树叶活动教案反思篇三

1. 学唱歌曲，感受歌曲两段的速度不同。

2. 能用柔和连贯和断顿跳跃两种不同的声音演唱歌曲。

3. 体验歌曲中树叶妈妈与小树叶深深的母子之情。

活动准备

(材料、环境、知识准备)

音乐

活动过程

一、感受秋天优美意境

提问：现在是什么季节？

1. 多媒体展示一组画面，秋天有什么变化？说说感受。

过渡语：秋天到了，大地妈妈变成了金黄色，在这个充满丰收喜悦的季节里，小树叶确感到有点害怕。这是为什么呢？

让我们一起来听一听吧。

二、初步感知歌曲，

理解歌词。

1. 欣赏歌曲第一段

(1) 结合ppt回忆歌词内容

提问：那我们要用怎样的歌声演唱歌曲呢？

(2) 尝试轻声跟唱第一段。

重点指导：表情略带悲伤、歌唱时速度缓慢，柔和连贯。

过渡语：心里感到害怕的小树叶又会对妈妈说些什么呢？让我们再来听一听

2. 欣赏第二段

提问：如果你是小树叶你怎么回答树妈妈呀？

(1) 结合ppt回忆歌词内容

提问：这一段，我们又要用怎样的声音来演唱呢？

(2) 尝试轻声跟唱第二段。

重点指导：可在沙沙部分加拍手拍腿动作。带着喜悦的表情，用断顿、跳跃、轻快的声音演唱。

三、学唱歌曲

1. 完整演唱歌曲

2. 多形式演唱

- (1) 分角色演唱。
- (2) 创编动作，表演唱

中班音乐小树叶活动教案反思篇四

【活动目标】

2、对音乐活动感兴趣，能在集体活动中大胆地表现自我。

【活动准备】

- 1、钢琴、幼儿自己做的小树叶每人两个、大树头饰一个、风爷爷头饰一个；
- 2、摄像机、投影仪、手提电脑、电视机□vcd机、音乐光碟、音乐磁带、录音机；
- 3、拱形门一个。

【活动过程】

一、复习歌曲：

- 1、播放音乐磁带，幼儿听音乐跟随老师做律动进入教室，找座位坐好；
- 2、发声练习《老师弹琴我唱歌》：教师弹琴，和幼儿一起进行发声练习。提醒小朋友用好听、自然的声音来唱。
- 3、复习歌曲《小树叶》。

师：上次音乐活动我们学唱了歌曲《小树叶》，这首歌一共

几段？每一段都表达了怎样的感情？（请幼儿回答）

老师弹琴，幼儿演唱；请另一位老师把幼儿唱的过程录下来，用投影仪播放给幼儿看。看后，教师用神秘的表情和口吻对孩子说：“今天，我们来把这首歌编成舞蹈好不好？”激发幼儿创编舞蹈的兴趣和愿望。

二、创编舞蹈：

1、师头戴大树头饰扮演大树，幼儿双手各拿一个树叶扮演小树叶；启发和引导幼儿根据《小树叶》这首歌的歌词和所表达的情感，一句一句地创编舞蹈动作。

如：老师启发孩子：“秋风起来了，小树叶会怎样动？它是怎样离开妈妈的？什么样的动作表示心里害怕更形象呢？春天小树叶会回来，我们用什么样的动作表现呢？……每一句都分别请几名幼儿将自己编的动作跳给大家看，大家共同选出一些动作一起来学跳。

（允许幼儿按照自己的想法去跳）

2、有人做小碎步的动作后，请这名幼儿做示范，告诉幼儿这个动作叫“小碎步”，大家一起学习这个动作；教师根据幼儿学习情况做适当的讲解和指导。

3、编好后，请幼儿分组表演这个舞蹈。每次请3—4名幼儿，共请3—5组幼儿表演，其他幼儿演唱。

4、集体表演：大家一起跟随音乐边唱边表演这个舞蹈，并将幼儿的表演拍摄下来。

5、欣赏：播放录像，请幼儿欣赏自己的表演。欣赏后，老师说：“我们请其他班的小朋友也欣赏一下你们跳的舞，好不好？”

三、游戏：风爷爷和小树叶

老师戴“风爷爷”头饰扮演风爷爷，小朋友手拿“树叶”扮小树叶。场地的一侧放一个拱形门（做山洞）。

游戏开始，音乐响起，“小树叶”自由飞舞；音乐停，“小树叶”要保持姿势，原地不动；音乐再次响起，“风爷爷”开始“扫”树叶，“扫”（碰）到谁，谁就飘过门洞（拱形门）回到座位上。

中班音乐小树叶活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿理解歌曲中两段歌词所表达的.不同情感，学习小树叶勇敢的精神。
- 2、启发幼儿根据自己对歌词的理解，用连贯、缓慢与断顿、跳跃的歌声表现歌曲。
- 3、学习用多种形式演唱歌曲。

活动准备：

- 1、户外活动时，引导幼儿观察树叶被风吹落飘动的样子，倾听树叶发出的“沙沙”声，与幼儿共同讨论小树叶离开大树妈妈的心情。
- 2、课件、图谱。

活动过程：

- 1、激趣

观看课件《两片树叶的故事》。

2、指导认知

1) 教师手拿一片树叶深情的讲述“小树叶”的故事：秋天到了，秋风吹来了，小树叶一片片从大树上落下来，离开了树妈妈。小树叶，小树叶，你要飘向那里？你可害怕？小树叶沙沙沙，勇敢的说：“春天会回来，打扮树妈妈！”教师讲完故事就唱起“小树叶”的歌，将歌曲介绍给小朋友。

2) 出示图谱，教师指导幼儿随音乐朗读歌词。

3) 教师带领幼儿根据图谱的提示一起唱歌。

3、复习巩固

指导幼儿有表情的演唱歌曲。

教师导语：“第一段讲小树叶离开妈妈多么难过，我们用什么样的声音来唱？（连贯、缓慢）第二段讲小树叶勇敢坚强，我们又用什么样的声音来唱？（断顿、跳跃）”

4、迁移运用

鼓励幼儿变换演唱形式，在老师的帮助下学习指挥他人演唱。如：第一段由一个小朋友唱，表现对小树叶的亲切关心，第二段全体唱，突出坚定勇敢的情绪。

教师导语：“《小树叶》这首歌除了大家一起唱，还可以用什么样的方式来唱？”

5、扩展放松

请幼儿自由创编动作进行表演。