

最新小学班主任工作学年计划 班主任学期个人计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任工作学年计划篇一

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，督促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

四、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

五、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

六、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体做法设想如下：

1、组织新的班委会，授权新班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、穿戴服装要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

4、升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

5、头发长短正合适，首饰用品留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

6、珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

7、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

8、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

9、利用班会课开展榜样教育。树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

10、本班特长生培养工作方面。

(1)发现培养参加对口升学的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

(2)发现艺术类、计算机类、写作类、体育类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

11、定期做好学习阶段性效果分析。

小学班主任工作学年计划篇二

众所周知,我们作为班主任是学校、任课教师及各科室与学生之间的桥梁与纽带,是学校贯彻实施教书育人、管理育人、服务育人的骨干力量。那么大家看看小学班主任新学期计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于小学班主任新学期个人工作计划,希望你喜欢。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导,大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力,但由于幼儿年龄小,自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作,保证孩子安全、健康的成长,针对班级实际情况,特制订了班级安全工作计划:

首先,在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识,做到工作到位,时刻注意孩子活动情况,不离开幼儿,并采取一系列措施,做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作,认真做好晨间接待和检查工作,了解幼儿当天情绪和身体状况,杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性,鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况,做好出勤登记,对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作,检查活动场地、器械的安全,提醒幼儿检查穿着,消除安全隐患,让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时,保育员应保证盥洗室的干爽,排除积水,防止幼

儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育

行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体

能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿学习生活情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

20__年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、 指导思想

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、 班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲

座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、

分析成败得失;多说:说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得;多写:写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验;多思:思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论,积极开展教科科研工作,继续做好对班级幼儿个案的研究,做好对幼儿的个案跟踪研究工作,教师要明确具体的研究对象、目标,并实施有目的的跟踪观察和记录,使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识,切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出:“家庭是幼儿园的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识,激发家长主动参与、积极合作的热情,为幼儿园献计献策,使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初,各班精心设计家长园地版面,做到美观新颖,题材多样。根据本班幼儿的实际情况,及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校,召开家长座谈会;向家长开放半日活动,展示幼儿在园活动情况;设立“家长信箱”,积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通;各班出刊好家长园地,增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境,让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活;继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具,开展丰富多彩的体育活动,鼓励幼儿积极参与,培养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全,在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下,团结全体教职员工,齐

心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。

- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

小学班主任工作学年计划篇三

经过了一个短暂的寒假休整，新学期又开始了。本学期九(12)班共有42位学生，通过上学期的努力，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年

级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

三、奋斗目标

1. 加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。
2. 引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。
3. 继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。
4. 抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
5. 总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，

能升入一中，或考上更好的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

6. 加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

7. 耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

8. 组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

9. 健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施

1. 对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2. 加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4. 充分利用班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5. 健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6. 在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。
7. 面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。
8. 积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。
9. 加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。
10. 加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。
11. 坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。
12. 加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。
13. 严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。
14. 做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。
15. 加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生

的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

16. 了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

17. 开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

五、工作安排

小学班主任工作学年计划篇四

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，一定每月至少与每个学生家长书面沟通一次，电话沟通多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点

和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

小学班主任工作学年计划篇五

新时期，小学的班主任要进一步转变教育教学观念，要做好学期计划，提高教育教学质量的效率。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学20xx年新学期班主任工作计划的内容，希望能对大家有所帮助。

一、学生情况分析：

全班共46人，其中20名女生，26名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

二、本学期工作重点：

(一)、完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将继续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

(二)、充分利用班级论坛，做好家校的沟通。

上学期，经过家长和老师们精心打造，我们发现通过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，及时准确地把握孩子成长的脉搏，渐渐形成了一股教育合力，从而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将继续利用好班级论坛，做好家校的沟通工作。

(三)、班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评选。

在语文老师的大力倡导下，班级里的读书氛围逐渐建立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展有关的一系列的活动。

开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期读书汇报、好书推荐、读书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评选，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

2、定期评选值日小卫士。

为了把“班级循环管理日记”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评选优秀之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

(四)、发挥家长委员会的力量

在家长委员会建立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各种有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生17人，其中男生10人，女生7人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不

太适应, 每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使
学生能够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在日
常生活中能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实一点,
时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分利用班
队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小
学学生在校一日常规》, 细化规范内容, 注重学生良好道德
行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手, 要切实加
强班干部的能力, 落实每个小干部的责任, 并定期召开班干部
会议, 对班级大事小事进行商讨研究, 及时反馈及时处理。以
此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设, 创设优美的学习环境, 激励学生积
极进取, 促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学
风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系, 通过电访、家访等
形式对学生进行访问, 使班级工作得到家长的支持配合, 并
及时告知家长学生在校情况和应注意的事项, 沟通学校、家
庭、社会三者之间的关系, 形成教育合力, 共同促进学生的
全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动, 在活动中对学生进行
思想教育。同时, 也促使学生提高参与意识, 提高竞争能力,
同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能, 让他们做学习的小主人。寓教于乐,
提高他们的学习积极性, 增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质, 建立良好的师生关系, 理解学
生, 信任学生, 宽容学生, 适时对学生进行心理素质方面的
教育, 积极评价学生, 讲究批评的艺术, 多与学生进行心与
心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、庆祝“教师节”。
- 3、布置教室，美化班级。
- 4、班报刊出。
- 5、加强行为习惯的教育。
- 6、期初家访。

十月份

- 1、庆祝国庆节。
- 2、建队节活动。
- 3、第二期班报刊出。

十一月份

- 1、讲故事比赛。
- 2、第三期班报刊出。
- 3、迎接期中考试。

十二月份

- 1、迎元旦。
- 2、第四期班报刊出。

一月份

1. 准备复习迎考。
2. 期末考试
3. 寒假工作安排。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

