

2023年北师大数学三年级教学设计(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

北师大数学三年级教学设计篇一

单元教学目标

- 1、了解数据的整理过程。
- 2、初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示，并能根据统计图回答一些简单的问题。

单元教学要求

通过学生对身边的事物进行调查及一些游戏活动，激发学生的学习兴趣及求知欲，使学生积极主动的参与教学活动。

单元教学重点

- 1、了解数据的整理过程。初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示。
- 2、培养学生有条理的思考问题及初步的推理判断能力。
- 3、根据统计图回答一些简单的问题。

单元教学难点

根据统计图回答问题。

教学时间

2课时

第一课时

教学内容

初步的统计知识。

教学目标

- 1、初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。
- 2、培养学生有条理的思考问题和初步的推理判断能力。

教学重点

初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。

教学难点

会把统计的结果在统计图上表示出来，能回答一些简单的问题。

教具准备

投影片、小黑板。

教学过程

一、引入。

如果我们班要组织一次比赛，同学们想一想组织下面的什么活动好？

1、出示：

(1) 踢毽子、跳绳、拍球、套圈

(2) 学生自由选择。

(3) 为了使大家都满意，我们来统计一下。

2、出示统计图。

3、根据数据在统计图上涂一涂。

4、观察统计图，并回答问题。

(1) 统计图中可以看出，调查了（ ）名学生。

(2) 喜欢（ ）活动的人最多，喜欢（ ）活动的人最少。

(3) 如果你们班有一名同学没来，猜测他最有可能喜欢（ ）活动。

(4) 你认为你们班最好组织什么比赛？

二、课堂作业：

调查本班参加课外小组的人数，整理后制成统计图。

看统计图回答问题。

1、从图中看出，一共调查了（ ）名学生。

2、参加哪个组的人数最多？哪个组的人数最少？

3、唱歌组比美术组多（ ）人？

4、电脑组和手工组一共有（ ）人？

三、小结：

今天我们学习的内容是统计，统计的知识在我们的生活中用处非常广泛。我们今天只是学习了初步的统计知识，认识了条形统计图，它的用处在于可以直接表示出数量的多少，非常直观。

第二课时

教学内容

统计的知识。

教学目标

1、使学生体验统计的过程，掌握统计的方法，会根据统计图回答问题。

2、培养学生的统计意识。

教学重点

进一步使学生掌握统计的方法，体验和感受整理数据的过程。

教学难点

观察统计图，回答提出的问题。

教具准备

投影片、图片

教学过程：

一、谈话。

同学们，新年快到了，我们布置教室需要一些气球，你们说是哪种颜色的气球可以多买一些。

二、制成条形统计图。

红色黄色绿色蓝色

1、统计图中可以看出，调查了（ ）名同学。

2、喜欢（ ）颜色的人最多？喜欢（ ）颜色的人最少？

3、如果你们班有一名同学没来，他最有可能喜欢（ ）颜色？

4、布置会场，多买些什么颜色的气球比较好呢？

三、实践活动：

每一位同学调查本组同学最喜欢的电视节目是什么？做一次统计。

北师大数学三年级教学设计篇二

第一段：引言（100字）

北师大一直以来都致力于培养优秀教师，为了让学生们更好地接触高水平的教育理念和教学方法，学校每年都举办一系列名师讲座。我有幸参加了其中一场讲座，收获颇丰。下面我将分享自己的心得体会。

第二段：思维方式的调整（200字）

本场讲座提到了教学中的思维方式，让我意识到了自己的一些问题。在过去，我总是倾向于以自己的思维方式来教学，忽视了学生们的不同思维方式。然而，名师们在讲座中强调了学生主体性的重要性，鼓励我们从学生的角度去思考问题。这对我来说是一次革命性的启示，我意识到只有充分了解学生的思维方式，才能更好地引导他们的学习。

第三段：教学方法的改进（300字）

讲座中，名师们还分享了一些创新的教学方法，让我们眼前一亮。其中最有启发性的是“问题解决法”。通过提出问题和激发学生的好奇心，可以激发学生的思考和学习动力。我在课堂上尝试了这种方法，并发现学生们更加积极主动地参与了课堂讨论。此外，还有一种课堂小组讨论的方法，通过合作学习，学生们可以更好地互相理解和交流。这些新的教学方法不仅使课堂更活跃，也促进了学生们的深入思考和合作能力。

第四段：教师的自我成长（300字）

名师讲座中，一个重要的主题是教师的自我成长。一个优秀的教师不仅需要掌握丰富的教学知识和技巧，还需要不断学习和提升自我。讲座中介绍了一些自我成长的途径，如参与学术研讨会、阅读教育类书籍、互相交流等。这些方法都能帮助教师保持对教育的热情和求知欲。我意识到作为一名教师，我需要不断地学习和成长，以提供更好的教育服务。

第五段：结语（200字）

通过参加北师大的名师讲座，我对教学理念和教学方法有了更深入的了解，也明确了自己在教学中需要改进的方面。这次经历让我充满了信心和动力，我相信只要不断学习和努力，

我一定能成为一名优秀的教师。感谢北师大提供这样的学习机会，让我有机会接触到名师的思想和经验，受益匪浅。我相信这些宝贵的经验将成为我未来教学生涯中的宝贵财富。

北师大数学三年级教学设计篇三

近期，我有幸参加了北师大举办的一场名师讲座。此次讲座邀请了来自不同领域的知名教育专家，他们用自己丰富的经验和深厚的学术造诣，给我们带来了一次非常有意义的学习和交流机会。在听完这次讲座后，我感到受益匪浅，深深体会到了作为一名教育工作者的责任与使命。以下是我对这次讲座的几点心得体会。

首先，值得一提的是，这次讲座涵盖了多个教育领域的专家，使我们有机会全方位地了解到不同领域的研究与发展。其中，心理学专家给我留下了深刻的印象。他分享了关于学生心理健康的重要性以及如何通过心理支持提高学生的学习效果等内容。这使我认识到，教育不仅仅是传授知识，还要关注学生的心理需求和身心健康，努力为学生创造更好的成长环境。

其次，此次讲座还有幸请到了一位优秀的语文教育专家。他分享了自己多年来的语文教学心得和方法，引导我们思考如何更好地培养学生的语文能力。我从他身上学到了很多新的教学理念，比如注重培养学生的思维能力和创造力，通过多样化的教学方式激发学生的学习兴趣等。这使我意识到，作为一名语文教师，我们要不断学习、创新，与时俱进，以更好地满足学生的需求。

除此之外，这次讲座还邀请到了一位音乐专家，他与我们分享了音乐在教育中的重要性以及如何通过音乐教育促进学生的全面发展。他通过生动的演示，让我切身体会到音乐对提高学生的审美能力和情感表达能力的重要作用。我深感音乐教育不能被忽视，它不仅能够增强学生的艺术修养，还能培养学生的团队合作意识和自我表达能力。

值得一提的是，这次讲座还有一位教育科技专家，他给我们带来了关于教育科技在教学中的应用以及未来发展的展望。他的演讲内容丰富而深入，介绍了现代技术对教育模式的改革和教学质量的提升。我认识到，教育科技的发展对于提高教学效率和创新教学方法至关重要。我们作为教育工作者应不断学习和掌握新技术，将其应用于教学实践中，为学生创造更好的学习体验。

最后，此次讲座给我留下了深刻的启示和思考。作为北师大的学子，我们有着重要的使命和责任，那就是为了教育事业的发展，为了学生的全面成长而不断努力。我们应不断学习和探索，提升自己的教育素养，用心去教育，用爱去关怀学生。同时，我们也应关注教育领域的最新研究成果和发展趋势，不断提高自己的专业能力，为学生创造更好的学习环境。

综上所述，北师大的名师讲座给了我极其珍贵的学习机会。通过与专家们的交流和分享，我对教育工作有了更深的理解和认识。我将倍加珍惜这次机会，将所学所得运用到我的未来教育工作中，为学生的成长和发展贡献我的力量。

北师大数学三年级教学设计篇四

目的

1. 通过自主学习，使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上体会减法的含义并且能够应用.
2. 使学生能够在交流合作中理解知识的形成过程.
3. 在学习过程中培养学生的好习惯.

重点

初步理解减法的含义是本小节的重点.

难点

学生能够看图说图意，并能够正确列式计算.

过程

一、复习导入

(一) 出示图片：金鱼图和绵羊图

1. 请你根据图意列式

2. 总结

(1) 我们可以从不同角度观察同一个问题；

(2) 当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；

(3) 两个数相加，交换两个加数的位置，他们的和不变.

(二) 设疑

二、学习减法

(一) 看图自主理解减法含义

1. 出示图片：主题图

(1) 请你自己想一想，这幅图什么意思？

(2) 小组内说一说

(3) 你知道怎样解答吗？

2. 全班讨论

3. 小结

当我们从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。“—”记做减号。

从5个里面减去2个，还剩3个，写作： $5-2=3$

（二）反馈

1. 出示图片：做一做1

2. 出示图片：做一做2

3. 出示图片：小刺猬拿苹果

（三）小结

当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；当我们从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。

三、练习

（一）出示图片：手指图

（二）出示图片：小鸟摘果子

（三）出示图片：老鼠做数学

四、小结

今天我们接触了减法，你知道什么时候运用减法进行计算吗？今天你有什么收获吗？

探究活动

成双配对

游戏目的

1. 巩固5以内加减法的含义.
2. 使学生能够熟练计算5以内的加减法.

游戏准备

将所有5以内的加减法算式制作成口算卡片.

游戏过程

1. 学生以小组为单位进行活动.
2. 组长任意说一个5以内的数字，其他学生就从口算卡片中拿出得数等于组长所报数字的口算卡片.
3. 每次第一个拿出卡片的学生获得奖励（小红花，小星星等等），最后获得奖励最多的学生就是优胜者.

北师大数学三年级教学设计篇五

北师大雪绒花是北师大的一道靓丽的风景线，每年的冬季都会吸引众多游客前来观赏，其中最为吸睛的当属北师大主教学楼前的雪绒花。曾经，我有幸亲身前往北师大欣赏美丽的雪绒花，感受到了它独特的魅力，这里我想分享我的一些心得体会。

第一段：北师大雪绒花的美丽

北师大雪绒花是给人一种纯洁温馨的感觉，紧紧地绽放在树

枝上，当雪花落在雪绒花上时，平衡感和视觉上的享受达到了极致。雪绒花的美丽不只是单纯的固定在了这里，还有它呈现出的生命力，静止的雪花和摇曳的雪绒花，以这动态和静态相互的关联方式，形成了一种美妙、让人陶醉的效果。雪绒花不仅高雅、悠然，还是可以吸引我们注意到的焦点，美丽而又神秘。

第二段：北师大雪绒花的历史背景

北师大雪绒花的历史可以追溯到外国专家在适应我国的气候环境和文化的过程中，以及中国人用心选种并推广雪绒花的努力中。早在1948年，就有专家带来了数种雪绒花品种到北京试种，在东北冷地进行适应性、繁殖性的工作。而后来，经过不断的研究和筛选，适应我国环境的雪绒花品种慢慢诞生。北师大便是其中的一家，培育雪绒花的历史可追溯到上世纪50年代，历经几代人的不懈努力，雪绒花这一北师大标配已然成了人们心中向往和热爱的对象。

第三段：北师大雪绒花背后的文化

在中国文化中，雪绒花有着特殊的象征意义。在民间，因为雪绒花清纯美丽，象征美好的爱情，多被用于冬季喜庆的场合。同时，雪绒花也象征著积极向上、干净清爽、内敛带有积雪的环境，给人喜乐、温馨之感。北师大雪绒花的存在，也关联到北师大文化的一种开放、自由、独立和进取的精神，成为了一种特有而珍贵的文化新标记，激发大家对于生活的喜欢与追求。

第四段：北师大雪绒花的阅读

北师大雪绒花不仅仅是一种美丽的存在，也具有丰富的学术研究价值，包括民俗学、气象学、植物学、美学等多个研究方向。比如，从民俗角度来看，雪绒花与雪山、红梅等连成一串成为冬季的传统文化套路。再比如，从气象学角度来看，

雪绒花是雪晶落在蕊、柱等细小部位后，受冻而形成雪花状而呈现出异样的蓬松的外观。过多的阅读理解，能够更近距离的去发掘它的潜质，把北师大雪绒花看作为一种人文历史与气象学的结晶，可以增加我们的阅读体验，进一步感悟生命、历史和世界美学以及人文多元的文化内蕴。

第五段：北师大雪绒花给我的启示

北师大雪绒花教会了我很多，它的美丽和历史文化让我们懂得在日常生活中，凡事要踏实，始终对未来充满希望；这种朝气蓬勃与气质独特的植物，承载着人类挚爱的爱情与追求，包含着对现实的思考与理解。北师大雪绒花不是简单的一朵花，与它有关的，更多了一份关于生命、历史和世界美学的交响曲。走过生命的每一个转折，如同这盼望复苏的雪绒花，娇嫩不再，自尊而空穴。在这冰凌四射的冬季里，我们心里默默对北师大雪绒花祈愿——愿生命中的每一个阶段，都有我们独特而坚固的自我，即使凛冽寒冬，也能显露光芒；愿人生中的每一个季节，都有青春活泼而畅快淋漓的自己，即使被岁月所消磨，还能青春掌勺。如北师大雪绒花一般，即使面对着周而复始的寒冷，也能绽放独属于自己的光芒与希望。

总之，北师大雪绒花是一种独特的和人有很深意义的花卉，不仅是校园中的一道美丽风景，也是一件人文历史、气象与文化的融会贯通之美，是惟美、清纯、向上和自由的化身，让人们在不经意的日常中感悟到生命和历史的因缘交融。让我们珍惜这种不一样的文化财富，也像朵雪绒花一般，自信而光鲜，灵动而坚韧，成为具有向上精神和生命力的人。

北师大数学三年级教学设计篇六

1. 学习从多角度说明事物特征的写法。
2. 学习本文生动性说明的说明方法。

3. 养成细致观察的习惯，了解更多的事物，增长知识。

教学重点

通过对课文的研读，全面掌握课文内容，学习用不同的方法从不同的角度说明事物。

教学难点

通过对课文的研读，全面掌握课文内容，学习用不同的方法从不同的角度说明事物。

教学准备

幻灯片

课时安排

2课时

教学过程

第一课时

一、揭示课题

1. 出示“蜘蛛”图片，指一名同学介绍蜘蛛

2. 再出示生物课本上对蜘蛛的介绍，提问：你认为作为一篇说明文，还应该

补充什么内容？

二、自由朗读，把课文读正确

重点关注一下词语：甲冑 妨碍 防御 捕获 陷阱 抛弃 挣扎 俘虏

似乎

三、整体感知课文

1. 指名读课文。
2. 读后请同学们说一说有哪些字形、字音及意思需要重点突出、注意的。
3. 课文围绕说明对象，作者主要说明了哪些内容？理清作者的思路。

四、学习课文开头部分

1. 齐读。
2. 第一句话告诉我们什么内容？
3. 如果让你介绍蜘蛛的话，你将怎样开头？

五、作业

把课文读流利，把自己读后的感受真实地记录下来。

第二课时

一、重点学习第二、三段，体会蜘蛛的聪明之处

1. 自读。
3. 出示动画：蜘蛛捕捉昆虫的画面。

4. 学生边复述，老师边板书。
5. 这两段在语言文字上的特点是什么？
6. 如果改成下面一段文字，效果如何？

修改之后的文字与原文比较，有哪些不同，你认为哪一种写法好，为什么？

7. 再齐读第三段，体会生动说明的作用。

二、再一次体会生动说明的作用

1. 读下面一段话：

你可别小看指纹，它的用途可大啦！指纹由皮肤上许多小颗粒排列组成，这些小颗粒感觉非常敏锐，只要用手触摸物体，就会立刻把感觉到的冷、热、软、硬等各种情况传给大脑，然后大脑作出反映。指纹还具有增强皮肤摩擦的作用，使手指能紧紧地握住东西，不易滑掉。

2. 你能否将上面的这段文字介绍，再介绍得生动一些？
3. 请同学介绍修改后的文字。

是不是所有的说明都用生动说明好呢？请看下面这段文字：

早餐关系着一天人体可以产生多少能量，而能量产生的多少，则决定着精力的是否充沛和自我感觉的是否良好。人体所需要的能量是靠糖产生的，其次靠脂肪和蛋白质氧化产生的。

4. 这一段文字要不要改成生动说明，为什么？

三、总结生动说明的方法

从上的几段文字看，进行生动说明可采用哪些方法？

(采用一些修辞手法或进行描写等。)

四、总结本课内容

要求学生谈谈本课学了什么内容，有哪些收获？

五、作业

选择自己熟悉的一种小动物，生动介绍它的外貌或某一生活习性。下节课交流。

北师大数学三年级教学设计篇七

单元教学目标

- 1、了解数据的整理过程。
- 2、初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示，并能根据统计图回答一些简单的问题。

单元教学要求

通过学生对身边的事物进行调查及一些游戏活动，激发学生的学习兴趣及求知欲，使学生积极主动的参与教学活动。

单元教学重点

- 1、了解数据的整理过程。初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示。
- 2、培养学生有条理的思考问题及初步的推理判断能力。
- 3、根据统计图回答一些简单的问题。

单元教学难点

根据统计图回答问题。

教学时间

2课时

第一课时

教学内容

初步的统计知识。

教学目标

- 1、初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。
- 2、培养学生有条理的思考问题和初步的推理判断能力。

教学重点

初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。

教学难点

会把统计的结果在统计图上表示出来，能回答一些简单的问题。

教具准备

投影片、小黑板。

教学过程

一、引入。

如果我们班要组织一次比赛，同学们想一想组织下面的什么活动好？

1、出示：

(1) 踢毽子、跳绳、拍球、套圈

(2) 学生自由选择。

(3) 为了使大家都满意，我们来统计一下。

2、出示统计图。

3、根据数据在统计图上涂一涂。

4、观察统计图，并回答问题。

(1) 统计图中可以看出，调查了（ ）名学生。

(2) 喜欢（ ）活动的人最多，喜欢（ ）活动的人最少。

(3) 如果你们班有一名同学没来，猜测他最有可能喜欢（ ）活动。

(4) 你认为你们班最好组织什么比赛？

二、课堂作业：

调查本班参加课外小组的人数，整理后制成统计图。

看统计图回答问题。

- 1、从图中看出，一共调查了（ ）名学生。
- 2、参加哪个组的人数最多？哪个组的人数最少？
- 3、唱歌组比美术组多（ ）人？
- 4、电脑组和手工组一共有（ ）人？

三、小结：

今天我们学习的内容是统计，统计的知识在我们的生活中用处非常广泛。我们今天只是学习了初步的统计知识，认识了条形统计图，它的用处在于可以直接表示出数量的多少，非常直观。

第二课时

教学内容

统计的知识。

教学目标

- 1、使学生体验统计的过程，掌握统计的方法，会根据统计图回答问题。
- 2、培养学生的统计意识。

教学重点

进一步使学生掌握统计的方法，体验和感受整理数据的过程。

教学难点

观察统计图，回答提出的问题。

教具准备

投影片、图片

教学过程：

一、谈话。

同学们，新年快到了，我们布置教室需要一些气球，你们说是哪种颜色的气球可以多买一些。

二、制成条形统计图。

红色黄色绿色蓝色

1、统计图中可以看出，调查了（）名同学。

2、喜欢（）颜色的人最多？喜欢（）颜色的人最少？

3、如果你们班有一名同学没来，他最有可能喜欢（）颜色？

4、布置会场，多买些什么颜色的气球比较好呢？

三、实践活动：

每一位同学调查本组同学最喜欢的电视节目是什么？做一次统计。

文档为doc格式

北师大数学三年级教学设计篇八

在日常的学习和生活中，我们经常会遇到各种难题和困惑。为了帮助同学们更好地了解 and 解决这些问题，北师大定期组织名师讲座，邀请行业内的专家学者为同学们进行开导和指

导。

二、体验盛景：讲座实际感受

最近一次的名师讲座给我们留下了深刻的印象。讲座的场地宽敞明亮，座无虚席，同学们纷纷赶来，席地而坐，似乎整个校园都充满了期待和激情。不仅本校的学生参与，还有其他学校的学生也慕名而来。讲座内容涉及教育、心理、艺术等多个领域，每一个话题都引起了大家的浓厚兴趣。

三、悟道显学：讲座的启示和收获

在这次讲座中，我学到了很多与我日常学习和生活息息相关的知识和经验。名师们深入浅出地讲解了一些复杂的理论，使得我们能够更好地理解和应用。例如，心理学家的演讲让我明白了人们不同的行为举止背后都有其原因和心理动机。艺术家的讲座则让我领略到了文化的独特魅力。这些讲座让我感受到知识的力量和重要性，也激发了我进一步学习的动力。

四、成长历程：讲座的推动作用

讲座不仅仅是传授知识，更是激发学生的思考和探索精神。通过讲座，我们不仅能扩宽自己的知识面，还可以了解到行业内的发展趋势和前沿研究。这对我们未来的学习和职业发展都具有重要意义。此外，讲座也提供了与专家学者互动的机会，我们可以在讲座结束后与讲者交流意见和问题，得到专业指导。这种交流对于我们学习和成长来说是非常重要的。

五、瞻望未来：持续深耕的意义

名师讲座不仅对我们个人有所帮助，对整个学院来说，也具有推进学术研究和增强学术氛围的重要作用。通过邀请知名学者和专家进行讲座，可以提升学院的学术声誉和影响力，

吸引更多的学生前来深造。此外，名师讲座可以促进师生之间的交流与沟通，提高教学质量和教学水平。因此，无论是对个人还是对学院，持续开展名师讲座都具有重大意义。

在北师大的名师讲座中，我真切地感受到了知识的力量和学习的重要性。通过这些讲座，我不仅学到了专业知识和学科理论，还得到了许多启发和思考。讲座不仅提升了我的综合素质和学术能力，也让我更加明确了自己的人生目标和未来规划。我相信，通过持续深耕和不断开展名师讲座，北师大将能够培养更多优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

北师大数学三年级教学设计篇九

自从我踏入北京师范大学的那一刻起，我的学习生活便踏上了新的征程。在这里，我不仅获得了丰富的知识和技能，更重要的是，我学会了如何成为一个优秀的学者，如何独立地思考和解决问题。在这篇文章中，我将分享我在北师大学习期间的心得体会。

北师大以其卓越的师资力量和全面的学术氛围著称。这里的教授们都是各自领域的专家，他们不仅在课堂上传授知识，还以自己的实践经验和深入的研究成果启发学生。我在这里结识了许多志同道合的朋友，我们一起学习、一起探索，共同成长。

在北大，我不仅学到了书本知识，更重要的是学会了如何成为一个优秀的学者。我学会了如何阅读和理解研究文献，如何提出有价值的问题，如何进行深入的思考，以及如何有效地组织自己的思维。这些技能将在我未来的学习和职业生涯中起到重要的作用。

此外，北师大还提供了丰富的课外活动和学术项目，这些都为我的学习生活增添了色彩。我参与了各种研究项目，这些项目不仅提升了我的研究技能，也让我对学术有了更深入的

理解。我也参加了各种课外活动，如学术讲座、研讨会等，这些活动拓宽了我的视野，让我对学术和未来有了更清晰的认识。

总的来说，北师大不仅提供了我所需的知识和技能，更重要的是，它让我学会了如何成为一个优秀的学者，如何独立地思考和解决问题。在这里，我收获了无数的友谊和知识，这些都将成为我未来学习和职业生涯的宝贵财富。我期待着未来能继续在学术的道路上探索和成长。