

最新师德师风考核制度 教师师德师风考核评语(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风考核制度 教师师德师风考核评语篇一

在学校中，除了学生要考核，教师的考核也是十分严厉的，本文的内容是教师师德师风考核评语，欢迎大家参阅。

1) ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实，她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

2) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够

扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

3) 老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，***老师还悉心对我校年轻教师***进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校**老师的教学水平有了显著提高**老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

4) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

5) 张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，

还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

6) 张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

7) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

8) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

9) 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚默默耕

耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级学校交给的任务，***老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范讨论评讲实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

10) 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨***老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和蔼可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，****老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是****老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“***老师青春常在童心不老”。正是***老师善于与学生沟通的真实写照，也是***老师走向成功之路的法宝。

11) 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

12) 张**同志年度考核评语张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民

的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，张老师还悉心对我校年轻教师 进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。

13) 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级学校领导全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教廉洁执教的师德风范。

14) ××老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，

获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

15) ××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

16) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

17) 老师不惜牺牲个人节假日时间辅导学生。每逢星期六日，他都回校给学生上辅导课或带学生外出写生；每逢放晚学后，他以校为家，一直工作到傍晚点钟，悉心辅导学生，是最后走出校门的老师。浓浓师情，化作春风细雨***老师善教乐教，善于与学生沟通也是他成功的秘诀。他对学生有一颗真诚的心，深受学生欢迎。他谈笑风生，和谒可亲，平易近人，深受学生喜欢。逢年过节，****老师的学生都会邀请他聚会，浓浓师生情，化作春雨，滋润大地。或许他爱好摄影，他经常与以往学生或所教的学生外出活动，这是****老师能与学生打成一片形成融洽的师生关系的一种手段，也是与学生畅谈人生理想，交流感情的一种途径。人们常说“***老师青春常在童心不老”。正是***老师善于与学生沟通的真实写照，也是***老师走向成功之路的法宝。

18) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实

例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

19) 该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。

20) 在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

21) 该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

22) 该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

23) 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。

24) 该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

25) 遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，

勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

26) 忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

27) 细致了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。

29) ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。为了提升自己惠及学生，她积极参加各种教师进修培训，并迅速应用所学付诸实践，取得了很好的教学效果。

30) ××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

32) 在教学工作中，该同志工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

33) 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

35) 该同志拥护中国共产党的的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

36) 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点本文来自小草本站。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

37) 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡xx同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

38) 作为副班主任，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。对待其他班的学生，她也总是耐心地以温情相待，学生说：“王老师爱笑，不跟我们发脾气，手语清楚……”都喜欢找她倾诉聊天。

39) 该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针政策，认真学习了江xx的“三个代表”和胡xx的“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

40) ××老师一贯认真服从安排，扎扎实实尽职尽责地完成每一项工作。政治学习中，她认真听仔细记积极发言，总能按时高质量地完成每一次学习。教研进修活动中，她以行动

珍惜着每一次提升自己的机会，学思结合，学以致用，与时俱进，力争于己有提高，对同事有贡献，最终惠及学生。

41) 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，热爱教育事业，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

42) 面对新接手的图书室管理工作，她虚心请教，认真记录，点滴中尽显细致；她按时送取文件，她定时精心挑选报纸布置学校的报刊栏，及时高效完成琐碎却费时费力的工作。

43) ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

44) 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室*组织的教研活动。备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的

实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

45) 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。利用校运会军训学校艺术节的活动教育学生热爱集体。对留守学生，动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度，行为上约束以前的坏习惯，生活中对他们进行无微不至的关怀。通过努力，高级班不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

46) 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

47) 张老师以饱满的热情诚恳的态度投入到这一年的教育教学导师带教工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎礼貌待人以身作则严于律己为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实丰富，能吸收学科新知识新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择*恰当的教学形式方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰表达准确，重点突出，难点疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学本文来自小草本站生的全面发展。此外，

张老师还悉心对我校年轻教师孙宝义进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校孙老师的教学水平有了显著提高。张老师在我校这一年的工作得到学校校领导和全体师生的认可和好评。

48) 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针政策，学习江总书记“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

49) 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

50) 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

51) 虽不善于表达自己的情感，但只要了解他的人无不为他那爱岗敬业的精神所震惊。他对待工作学生非常负责，永远将学生放在第一位。作为班主任的他很会团结集体，体育课时他组织学生，和学生们一起打篮球，也会和女同学打羽毛球。他很关心爱护学生，在我们班水痘肆虐期间，他为我们买预防药，给宿舍消毒，到处奔波，却从无怨言，他经常为班级制定一系列的规章制度，把班级的各

项事务管理的井然有序。虽然他平时对我们很严格，但古人云：严师出高徒。所以我们班一致认为“师德标兵”的称号梁志勇老师当之无愧！

52) 上课讲的知识平整有序，能引起我们的兴趣，并且刘老师的课堂总是非常有活力，一节化学课总在不知不觉中读过。刘老师批改作业也很认真，作业再多只要收起来他就会给我们批改。课后辅导非常认真细心，态度非常和蔼。刘老师嗓子哑了也坚持大声给我们讲课，总是把重点强调的非常清楚。刘老师讲课很形象，一些我们不懂的地方他都会用肢体比划直到我们明白为止。

53) 数学老师王金德以身作则，因材施教，平等对待同学，主动找学生补课，很有耐心，从不因为问题的简单而一略而过，在讲台上一站就是一节课，黑板从来没留下一点空白，为人十分和善，我们一致推选王老师为师德标兵。

54) 我们班推荐的任课教师是英语老师。在我们全班同学的眼中，英语老师既是我们的良师更是益友，作为良师，英语老师不但懂得用最好的工作方法时我们牢记知识，也用勤恳的工作态度感染我们每位同学。作为一名益友，她善于通过活跃课堂气氛使我们提高学习积极性，也能开展小比赛小活动增添学习过程中的乐趣。在英语这片广阔的天地之中，我们扎实地迈进每一步，英语的殿堂由她为我们推开了大门。

55) 我们班比别的班的同学更幸福，因为我们有一个大姐姐，这个大姐姐与我们没有任何血缘关系，但却对我们像亲人一样，只因为她是我们的历史老师。我们的历史老师她真的好细心，她会留心注意天气变化，然后很贴心地告诉我们，让我们注意来自小草本站意防寒保暖。她会努力地提高自己的教学水平，使原来那枯燥无味的文字变得生动有趣。每一个同学情绪上的变化都会引起她的注意。她会热心地和我们聊天，为我们疏解学习上的压力和生活中的烦恼。她似乎从来都不懂得什么叫厌烦！这样像姐姐一样的老师，我们怎么能

够不爱她呢！

56) ××老师思想端正作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，她能够认真钻研新大纲吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论科学的教學方法及现代教學手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新的能力。作为食堂管理员，她肩负着全校师生安全饮食的重任。不仅认真学习相关法律法规，严格执行，也率先士卒，事事干在前面。确保师生吃的健康舒心。

57) ××老师有心用心且有一颗巧心。她不仅积极参加政治学习，认真领会践行上级精神，还用心学习各种专业书刊，不断提高自身的专业素养及教學能力。面对性格各异，基础参差不齐的学生，她耐心想办法，有条不紊地组织学生互助互学，实施分类教学。面对学校的一次次接待任务，她静心接受，细心准备，圆满地完成了一次次接待课，尽显聋校师生在面点专业的风采，使得一批批来宾喜笑颜开。面对副班主任工作，她主动配合班主任协调好各项工作，灵活到位，使得班级的日常教育工作秩序井然，班级氛围积极和谐。

58) 总之，一切以大局为重，以工作为重，从不计较个人得失，踏踏实实高质量地完成了一个学年的工作。

59) 经学校考核，该同志认真履行了工作职责，圆满地完成了工作任务，年度考核为合格。

师德师风评语简短教师师德考核简要评语

师德师风考核制度 教师师德师风考核评语篇二

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育

事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心团体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育 教学理论，进取投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。经过参加“四位一体”教学法的研究，不断改善自我的课堂教学水平。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我提高。工作之余，我尽量每一天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也进取共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流学习，提高学习本事。使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。我能把计算机和网络当作新的教学工具，进取进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，进取向每一位教师学习，努力构成自我的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的`工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

师德师风考核制度 教师师德师风考核评语篇三

一、指导思想：

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，我园在全园教师中特开展师德师风演讲比赛活动。

二、参加对象：全体中心幼儿园教师。

三、活动时间：12月8日

四、活动地点：一楼教室

五、演讲主题：

- 1、围绕“爱与责任”，加深对幼儿教师的职业认同感。
- 2、走进童心世界，发现儿童、了解儿童，进而热爱儿童，提升幼儿教师的职业价值感。
- 3、发现身边的师德楷模，增强幼儿教师的职业幸福感和归属感。演讲题目自拟。时间控制在3—5分钟。

五、演讲要求：

1、以个人为单位12月8日上午抽签决定比赛顺序。

主持人：白洁

六、评分标准：从语言表达、思想内容和演讲效果三项标准进行评分。

注：

1、评分采取10分制，评委根据三项评分标准分成三组打分，打分时可保留小数点后一位数。由统分人员将三项评委打分相加即为参赛教师最后得分。

2、每位选手的演讲时间为3—5分钟，超过时间或时间不足的另酌情扣分，最高扣1分。

3、演讲稿要求演讲者原创，并切合演讲主题。演讲内容若与主题不符应适当扣分，最高可扣1分。

评委：王立军、关向华、国莉、张永辉、王景峰、张素丽

七、奖项设置

比赛设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

青峰山镇中心幼儿园

2016—2017学

师德师风考核制度 教师师德师风考核评语篇四

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评

议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

(2) 针对教育。对于在平时看到的和通过学生问卷调查发现的存在有不当教育方式方法的教师，有校长室亲自找他们一一面谈，帮他们认识教育方法的错误，和他们分析正确的教育策略，用针对性来保证有效性。

(3) 方法指导。学校教科室定期组织一些教育大家如何教育问题学生的好的方法下发到各位教师手中让大家学习体会，用他山之石引导教师做好教育反思，提高教育艺术。

(4) 机制制约。学校在教职工岗位考核方案中对于体罚和变相体罚学生且产生了一定影响的行为，明确视其为严重违反师德的行为，要扣发师德奖1000元，并取消二内年度评优和职称评定资格。

(2) 重视教研活动和备课组活动。认真开展教研活动和集体备课活动，注重研究、解决课堂教学中的重点和难点问题，切实增强教学工作的有效性。要把教研组活动的落脚点放在公课、听课、评课活动上。35周岁以下青年教师每学期必须要开设至少1节校级研讨课，对于不能完成研讨课任务的教师在职称评定、考核评优时坚决实行一票否决制，对于开设研讨课的老师，开课资料齐全学校每节课给予30元的奖励；1人开课同组教师无特殊情况必须要参加听课，对于听课情况学校教导处要制表登记并于每学期末作出统计并在校会上集中通报。听课后，各教研组必须要组织好评课活动。为确保评

课及时进行，学校调整了原来每周三下午集中教研活动的规定，改为各组根据需要灵活机动制定活动时间，以确保评课的及时进行，各组评课活动，必须人人参与，由组长负责做好考勤记录和评课记录作为教研活动的原始材料存档。评课时请各教研组通知教导处派人参加。无故不参加评课活动，学期结束，按每人每次20元从政府下发奖金中扣除（这一条写进考核方案）。

（3）认真组织质量分析。要高度重视每一次考试，特别是初三年级的质量跟踪分析，善于从考试中发现问题并及时采取措施，调整教育教学方法，以扬长补短，确保教学质量稳定提升。

（4）积极组织外出教研活动。要经常性地组织中青年教师外出参加各类高水平的教学研讨、观摩活动，开阔视野；要积极组织骨干教师参加各类教学竞赛评比，以检验、锻炼他们的信心和水平，通过学和比促进名师的加快形成。

（5）逐渐养成名师培养机制。要抓住机会对质量高、事业心强的中青年教师进行包装宣传，尊重教师自己价值实现的需要。

（6）努力提高教育科研水平。学校要引导教师学会教学反思，把课堂教学中遇到的问题形成课题进行研究，用教育科研引导教师不断改进教学方法、不断提升教育理念，为教学质量的可持续发展提供根本保障。

（7）及时修改学校考核方案。教学质量考核将加大对全市15名前优秀教师的奖励幅度，考虑到学校为接受新昆山人子女的专门学校，在加大对优秀教师奖励幅度的同时，我们又将降低扣款的要求，占全市排名20名以后才实施扣款，扣款幅度也将同步加大。参加市统考的小学科与大学科按同样方法进行考核。不参加市统考的小学科（初一、二体育，艺术，电脑，生物、艺术、历社）将由校长室组织人员采用问卷调

查的形式，根据学生对老师上课的满意度作出不同的奖罚措施。这样把教学质量与教师收入进一步挂钩，以体现对优秀老师的尊重，并在人性化的基础上对工作马虎、质量较差的老师进行鞭策。

(1) 健全学校德育工作网络。做到学校、家庭、社会三位一体抓德育，形成德育工作的合力。

(2) 构建多元化的德育渠道。要避免空洞的道德说教，要重视对课堂教学中德育资源的开发利用，对学生进行情感、态度、价值观教育，再通过晨会、班会、国旗下讲话、校会、专题报告、家长会、黑板报、校园广播、观看教育影片、读书活动、社会实践活动和扶贫帮困“献爱心”活动等多种途径强化学生的荣辱观思想，使德育渠道多元化。

(3) 重视养成教育。突出对学生日常行为规范的监管和教育，使学生养成良好的学习、生活习惯。要让学生明白，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格的道理。为此，德育处要继续做好班级九项评比工作，并力争突出评比活动的严肃性和公正性。

(4) 德育研究课题化。德育处要注重分析平时德育工作中遇到的典型问题和典型学生，做好个案分析，提升德育层次，使德育工作课题化。

以上是我校对师德师风建设分析评议阶段发现的三大主要问题的整改措施。下半学年，我校将继续认真做好行风建设各项活动，坚持以办好人民满意的教育为目标，将行风评议与效率效能建设、教师队伍建设、学校制度建设有机结合起来，认真解决学校教育教学中遇到的突出问题，以促进学校健康发展，持续发展。

师德师风考核制度 教师师德师风考核评语篇五

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。