

亲子活动方案教案(汇总18篇)

教案的编写可以促使教师思考和反思自己的教学方式和教学效果。这些高二教案范文是经过多年积累和实践总结的，具有一定的实用性和指导性。

亲子活动方案教案篇一

延中环保日

- 1、了解纸的环保利用方法，积极参加节约资源的大行动。
- 2、父母和孩子一起用环保材料制作一件时装衣服。

各种废旧材料、双面胶、剪刀等等。

一、了解纸的用途

教师提问：生活中什么地方要用到纸？

幼儿互相交流：吃完饭要用餐巾纸擦嘴；写字的时候要用书写纸；小便、洗手后要使用便纸。

二、各种各样的纸

收集各种各样的纸，并根据主题活动进行环境创设——纸

认识墙饰中各种各样的纸，说说使用的方法。

幼儿：我从家里带来了写信用的信纸；我看到墙面上有挂历纸；有我们折纸用的手工纸。

三、纸的`特性

教师梳理：纸的特性薄，轻，较易撕碎。

四、交流节约用纸的办法

教师提问：我们平时应该怎样节约用纸？

幼儿：打印纸要双面使用；废旧报纸可以擦窗；广告纸可以包书。

五、利用各种收集纸或废旧材料做环保衣服

六、时装表演：幼儿穿着和爸爸妈妈一起制作的衣服进行时装表演。

亲子活动方案教案篇二

活动目标：

- 1、理解作品中的事情和人物形象。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验到亲子间活动的乐趣。
- 3、模仿小动物的声音，并学习作品中的语言“小熊还在睡觉”、“小熊睡得很好”，增加故事情节。充分发挥幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、挂图2幅及磁性教具一套。
- 2、轻音乐磁带和故事磁带。
- 3、围兜、小鸟、老鼠、小狗、小熊、小鹿、大象等动物形象教具。

4、请大班幼儿6名、幼儿家长。

活动过程：

一、观看故事表演有大班小朋友及老师合作，大班幼儿分别扮演小熊、小鸟、老鼠、小狗、大象、小鹿等，教师扮熊妈妈。

边放轻音乐边表演故事。

二、提问：并出示磁性教具、边讲述边演示讲至“咚咚！咚咚！大象来了，地都震动了，小熊还睡着”。

1、小熊在干什么？

3、你来帮小动物想想用什么办法来吵醒小熊？

三、待幼儿充分想像后，老师继续朗诵下一手段：

熊妈妈回来了，轻轻朝他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，说：“噢，妈妈！我睡得多香呀！”小熊醒来了！

1、小熊醒了没有？是谁把小熊叫醒的？它是怎么说的？小熊说了什么？

我们一起来做小熊和熊妈妈，老师扮熊妈妈轻轻地说：小熊醒来吧，幼儿扮小熊说：妈妈我睡得多香呀！

2、熊妈妈是怎样叫的？（轻轻地）为什么熊妈妈不用大声叫，只要轻轻的说一声“小熊醒来吧”“小熊就醒了”（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）

四、教师带领幼儿游戏。

请全体幼儿来做熊妈妈、老师做妈妈、重复小熊和妈妈的对

话。

请爸爸、妈妈也来参与、老师指定一位妈妈，这位妈妈就要说“小熊醒来吧”小熊听到自己妈妈的声音，睁开眼睛并说“妈妈，我睡得多香呀！”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭眼睛。

活动至幼儿的爸爸、妈妈全部说完为止。

亲子活动方案教案篇三

游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

亲子活动方案教案篇四

游戏目标：

反复练习扔球的动作，让孩子感受破坏与重组的趣味，同时宣泄紧张与焦虑的情绪。

适合年龄：3-6岁

准备道具：小球、积木若干个。

游戏说明：

- 1、幼儿园亲子游戏中爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。
- 2、爸爸妈妈和小朋友轮流拿球攻击城堡，直到城堡倒塌为止。
- 3、大家一起再把城堡盖起来，或许也可以想想，盖成怎样的城堡比较不容易被打垮。
- 4、再轮流用球攻击。

游戏注意事项：

- 1、游戏中鼓励孩子多多练习丢。孩子的力道或许不足，可以考虑让孩子站前面一点，并帮助他们学习如何瞄准目标物。
- 2、游戏中如果用的是纸积木，可以请孩子迭得高高的再享受倒塌的乐趣，但如果是实心的积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。
- 3、游戏中在丢球前一定要告知孩子，不可以将球丢到别人身

上。

亲子活动方案教案篇五

一、活动时间：

__年11月26日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
 - (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3) 在活动中请勿拥挤。
 - (4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！
- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

亲子活动方案教案篇六

- 1、激发孩子语言表达能力，对音乐节奏的敏感力。
- 2、练习走直弯线，初步学习早操的动作，融入自然之中，感受快乐心情。
- 3、锻炼宝宝手脚协调能力，掌握平衡能力。
- 4、增进亲子关系，妈妈宝宝感情交流，体验情感的旅程。

钢琴、彩色篮子、蘑菇、平衡木，网。

开始部分：“请妈妈们象我这样坐在坐垫上，左脚放在右脚的上面盘腿而坐，宝宝们请坐在妈妈的前面。好的，很好，宝宝真聪明。宝宝们，我是你们的新朋友，刘老师。我今年1岁零6个月了，和你们一样大，我是一个女孩，大家好，大家好！好了，现在宝宝你告诉我，你叫什么？是男孩还是女孩

好吗？来，妈妈把宝宝带上面来，宝宝，告诉新朋友，你叫什么名字？哦？是男孩还是女孩？真乖，来，向大家问好。嘿，大家好！下去给每一个新朋友握握手问好。”（老师语言速度放慢，要夸张，符合孩子的兴趣特点。一个一个让家长把宝宝带到前面介绍自己。）

1、点名游戏：

“宝宝们，都认识新朋友了，知道吗？今天我们全家要去旅游了，高不高兴呀？旅游出发之前，让我点点名好不好？人人叫你~~~，你在哪里呀？”（音乐《我是唐老鸭》响起）“妈妈帮助宝宝一起回答‘人人叫我~~~，我在这里呀。’其他的宝宝一起说‘人人叫他~~~，他在那里呀。’好的，人人叫你，你在哪里呀？”家长朋友们，点名要求宝宝掌握一定的音乐节奏感，和语言交流能力，记住别的小朋友名字是一中基本的人际交往能力，也有助于帮助宝宝提高记忆力（一个一个点名，答对了，奖励一个彩色篮子。）

2、走线拾花：

“下面的游戏，希望妈妈能多正面表达自己对宝宝的喜爱，宝宝真乖，妈妈真喜欢！宝宝真聪明！即使在宝宝面前对旁人说话也要故意夸夸自己的宝宝，宝宝会领会妈妈的赞赏，即使没有这样的优点，他也会朝着妈妈的希望走下去。我们旅游出发啦。好的，宝宝手挎篮子，妈妈帮助宝宝跟我一起来。”（音乐响起，编几个简单的早操动作，走直线，走弯线，平举，弯腰，拾花，放花，动作由老师自行编造。）“宝宝们，请跟我一起走，二脚尖掂掂，小心踩坏花草，二手向上举，大自然多美好，二脚跳跳，我们多快活，二手平举，小心摔到，弯弯腰，摘蘑菇，放篮子，看谁摘的多又好。妈妈们这项是根据早操内容编造的动作，日常生活中可以让宝宝和您一起练练，有助于宝宝强健身体。”

3、亲子平衡木：

“噢，宝宝拾的蘑菇可真多，可是我们要把蘑菇运到河对面去，怎么办呢？看到了吗？河上面有一个独木桥，妈妈先到河对面去，现在宝宝要运蘑菇了，运蘑菇时必须经过独木桥。而且第一次只能运一只蘑菇，第二次运二只蘑菇，第三次运三只蘑菇。看谁家的宝宝运的最多。加油，宝宝，真棒，第一次运完了，再来！妈妈们注意了，这是一项锻炼宝宝手眼协调能力和连续完成动作的能力的游戏，当您的孩子很有兴趣去走街道石头时，不用担心他很调皮，让宝宝享受自己创造的乐趣。”

4、爬人洞：

“宝宝，真的好勇敢，把这么多蘑菇全安全运到河对面了。我们还要加油努力哟，下面有山洞，宝宝，我们要爬才能过去呢。妈妈们沿着这个圆圈象我这样摆出不同的山洞，好了，不错，请摆好这样的姿势。宝宝们，看到妈妈做的山洞了吗？我们要爬过去咯，一个孩子接着一个孩子沿着圈爬过妈妈们的山洞。不错□ok□妈妈们可以变换不同的姿势。这个游戏可以增加宝宝的人际交往能力，增添母子之间的感情。在家可以和爸爸妈妈一起玩这个游戏。”

5、歌唱妈妈：

宝宝，钻到自己的妈妈身边停下，对了，就爬在妈妈的背上，双手紧紧抱着妈妈的脖子，妈妈一手扶宝宝，一手扶地爬到目的地。妈妈真了不起，宝宝跟着老师一起说“妈妈，我爱你！”妈妈也说“宝贝，妈妈也爱你。”（音乐响起，大家一起唱着到终点。）

6、放松游戏：

“宝宝到了终点，看看妈妈好累好累。宝宝，用手帮妈妈捏捏肩膀，腿，手臂。妈妈也帮宝宝捏捏，逗逗宝宝的咯叽，妈妈给宝宝做按摩。扶助可以让宝宝放松，心情感到愉快，

而宝宝给妈妈按摩可以促进宝宝手的发展，可以训练宝宝的小肌肉的发展，体谅妈妈的辛苦。最重要是体会亲子之间的感情。今天就要给宝宝们说再见了，再见，宝宝，再见，妈妈们。”

亲子活动方案教案篇七

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的亲子游戏活动教案大全，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

找错误当裁判

1、训练孩子的分析、判断能力。

2、促进亲子之间的感情。

1、家长对孩子说：“我说的每句话都有不对的地方，你来帮我听一听，把错的地方指出来。

2、孩子指出一个错误，可以弹一下爸爸(妈妈)的脑门。反之，爸爸(妈妈)弹一下孩子的脑门”。

3、当孩子指出错误时，再让他说出正确的词句。

例：象的个子小，可是力气非常大。火车可以在公路上开。春天，知了在树上叫。水结了冰，就变成了石头。乌龟是六只脚，蚂蚁是四只脚。

晚上下雨的时候，可以看到月亮。

亲子游戏：听指示，反着做

1、训练孩子的判断、反应能力

2、学习相反词

1、由家长说出一个词，孩子做相反的动作。起初可以只用一对相反的词来测量，孩子较大时，就可以用两对，甚至三对相反的词重复测查了。比如：家长说“大圆圈、小圆圈”。孩子听到“大圆圈”用两只手比成小圆，听到“小圆圈”，用两只手比成大圆。家长随意排大、小顺序。

大圆圈，小圆圈。长大了，变小了。“孩子听到“长大了”就蹲下，听到“变小了”，就举起双臂。由家长随意排列大、小顺序。

“向前跑、向后跑、长长了、大圆圈、小圆圈、变矮了。“孩子听到“向前跑了”就倒退，听到“向后跑”就前进。由家长随意调整这些词的顺序。

2、要求：孩子在正确理解反义词的基础上正确反应，正确率越高，说明听觉注意好。说明：以上的游戏，可由孩子来“发号施令”，家长严格按照规则来做，以增加游戏的趣味性，发展孩子的学习能力，要注意孩子在游戏中提出的问题。给孩子思考的空间。

目的：比较数的大、小。

1、出牌比大小。爸爸（妈妈）和孩子各有一半牌，每次双方各出一张牌，都反扣在桌上，然后数一、二、三，同时把出的牌翻过来。比较这两张牌的数目，若是一样大的，就各自收回牌，若不是一样大的，小的牌被大的牌吃掉，归大牌所有者（这两张牌不能再用来出牌）。直到把双方的牌都出完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

2、翻牌比大小。先把牌都反扣在桌上，爸爸（妈妈）和孩子

各翻一张牌，比较牌的数目，若是一样大的，就仍翻转回原处，若不是一样大的，就大牌吃掉小牌，这两张牌都归翻大牌的人。直到把反扣的牌都翻完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

提示：每次比较两张牌的数目时，要让孩子念出牌的数目，说说几比几大，几比几小。

这个游戏需要较多的体力，场地也更大了。不过，玩游戏的同时，爸爸也在健身哦！

1、在没有阻碍的较大的空间，爸爸和孩子面对面站好，爸爸的双手拉住孩子的双手。

2、爸爸说：“一、二、三！”把孩子提起来，一边说：“大转轮转起来了，”一边以自己为中心转圈。

3、如果转累了，不妨提着孩子小幅度地左右摇摆。相信孩子也会觉得很有趣。

亲子游戏：体验下雨（各个年龄）

准备：透明雨伞、雨衣、高帮雨鞋或厚底运动鞋，天气冷的话带上手套、围巾和口罩。

方法：带孩子来到小区的绿地或楼下的院子，让孩子看看雨点打到伞上的样子、在地面上溅起的小水花。等雨停后让孩子在小水塘里踩一踩，把花草树叶上的雨水撸下来，再挖条小水渠让积水排到阴沟里去。

提示：孩子生病时不要玩这个游戏，以免着凉加重病情。自然界的变化是很有意思的，从小让孩子增加这方面的体验对他的知识积累、审美情趣的形成、胆量的培养都是很有帮助的。雨中和孩子一起去赏雨，空气中的负离子成分很高，人

的心情也会变得轻松起来。

准备：各色广告纸。

方法：

- 1、把广告纸裁成长纸条，和孩子一起做彩链，布置在孩子的卧室里。
- 2、玩折纸游戏，可以折成小船、帽子、青蛙、宝塔、飞机等等。
- 3、把广告纸上的图案、文字分别剪下来，玩认字游戏。
- 4、把完整图案的广告纸剪成几片或十几片，玩拼图游戏。

提示：在把广告纸扔掉以前好好利用一下，不用专门去买手工书和拼图，既环保又经济，就地取材，只需要一点灵感。

亲子游戏：捞鱼捉虾（24个月以上）

准备：一个盆子、若干活的鱼虾、有柄的小网兜或大汤勺。

方法：

- 1、学习一条一条地捞鱼虾。
- 2、让孩子在捞鱼虾的过程中学习数数。
- 3、当孩子熟练游戏后和父母进行比赛。

提示：这是一个培养幼儿手眼协调能力的游戏。不一定特地去买鱼虾进行这个游戏，可以在买了鱼虾打算食用的这一天来玩这个游戏。由于孩子的手指手腕的部分肌肉灵活程度和力量都不够，所以要多示范几次，要记住多鼓励孩子，当孩

子捞起第一条鱼虾的时候一定要好好表扬他。另外有输有赢的比赛会使孩子更加开心。

亲子游戏：钥匙开锁(18个月以上)

准备：一把钥匙，一把锁。

方法：先表演给孩子看，如何才能用钥匙打开锁，接着就让他自己去开锁，如果打不开，就不断启发他，直到打开为止。

提示：玩这个简单的游戏孩子会很开心。学会开锁不仅是一种生活能力，还可以锻炼手的灵活性，对于小肌肉群的发展很有帮助。学会开锁的过程可以帮助急躁的孩子培养耐心，让孩子静下来，同时大人的鼓励和示范是孩子最好的镇静剂。

亲子活动方案教案篇八

小班亲子活动教案是增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。小班亲子活动教案是怎么样的呢？以下就是小编整理的小班亲子活动教案，一起来看看吧！

：健康快乐动起来

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

: 课间操展示、亲子游戏

: **年11月15日上午9点

: 学校体育场

1、音响、音乐（运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等）

2、各班游戏器材

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰 领操：各班班主任

音响：张老师 摄像：各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

1、运动员入场。

2、主持开幕。

3、校长致辞。

4、幼儿课间操展示。

5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场

6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）

7、颁奖、结束。

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

- 2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。
- 3、比赛时注意自己和孩子的`安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！
- 4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！
- 5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子（妈妈们不要穿高跟鞋），孩子们穿校服。
- 6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

亲子活动方案教案篇九

该班孩子年龄大都在4岁左右，基本上都是独生子女。他们在爷爷奶奶，爸爸妈妈的宠爱下，过着唯我独尊似的小皇帝、小公主似的生活。本次活动主要给幼儿一个展示自己才能的平台。增强幼儿参与意识，有利于提高幼儿的自信心，同时也借此机会让各位家长能够亲自看到并积极参与本次活动。拉近亲子间的关系。让孩子懂得长辈爱自己，自己也要回报长辈的爱。

- 1、让幼儿乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。
- 2、感受父母共同活动的乐趣。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

让孩子懂得长辈爱自己，自己也要回报长辈的爱。

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、音响、两张纸板、收录机、四个套圈、气球五十个、八套积木等等。

一、师幼互动，早操展示。

- 1、《勾勾手指头》。
- 2、《队列队形变换》。
- 3、《功夫》。
- 4、《汽笛操》。
- 5、《游戏天使》。
- 6、《妈妈的宝贝》。

二、儿歌、诗歌比赛。

- 1、准备好十五首儿歌、十五首诗歌。
- 2、幼儿可以采用个人抢背儿歌，抢背诗歌的形式；也可以采用几人一组的形式抢背抢赛；还可以采用全班齐背齐唱的形式等去进行才艺展示。

三、老师、家长、幼儿一起共进午餐。

四、亲子活动环节。

1、游戏名称：《活板桥》。

玩法：把家长和幼儿平均分成四组，每组人数相等，家长给幼儿搭桥，幼儿交替在纸板上跳，绕过终点和家长跑回起点，以接力形式将纸板传给第二位家长，以此类推以最先传完为胜者。

规则：幼儿前进时脚不能离开纸板，不能踩在地上。

2、游戏名称：《套圈》。

玩法：把家长和幼儿平均分成四组，每个家庭拉开距离排成纵队，当老师发令开始时，每对幼儿将圈从头上套入再取下交给家长，家长从头上套入再取下交给第二个家庭，以此类推，传完后，再从后以此回传给第一个幼儿，那组先套完为胜。

规则：每个幼儿和家长必须把圈套入脚下再取出下传。

3、游戏名称：《螃蟹抱蛋》。

玩法：一个家庭为一组，六组同时比赛，老师发令后和幼儿手拉手将气球抱着横着走向终点，先到者为胜。

规则：要横着走，气球不能掉，掉了从起点重新开始。

4、游戏名称《搭积木比赛》。

玩法：选八组家长和幼儿，家长和幼儿比赛看看那一组先搭好。取前三组为优胜者家庭。

五、总结整个活动过程及活动后的感受。

11月8号早晨，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸妈妈们的手，陆陆续续地赶到了学校。一进教室，孩子们就惊呼不已，一个个跃跃欲试，准备在今天大显身手。9点正，活动开始了，孩子们进行早操展示时，家长们也站在孩子的身边，模仿着自家孩子可爱的动作跳起了早操，孩子们可认真了，跳的早操比平时训练时还要棒很多。然后就是孩子们的儿歌、诗歌等的才艺展示，孩子们积极的参与，在自己家长的面前表现得好极了。后来的亲子游戏活动更是把热闹的气氛推到了高潮。在亲子游戏比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，他们告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。经过这次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的向我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉孩子们和我们老师、家长的亲密关系更深了一层。

亲子活动方案教案篇十

活动安排如下：

xx年4月27日（星期五）上午8：30-11：00

幼儿园

（一）游戏名称：我喂妈妈吃果果

游戏方位：操场草地

游戏准备：塑料框、水果模型

游戏玩法：幼儿与家长面对面站在指定的位置上，家长拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料勺子接住，多者为胜。

游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

（二）游戏名称：剥花生

游戏方位：小五班班级门口

游戏准备：花生若干、汤匙、小碗

游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，爸爸妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给自己吃，花生吃完，计时结束。

游戏规则：1、幼儿要自己剥，家长不能帮忙。

2、要用勺子喂，不能用手。

（三）游戏名称：双人“舞”

游戏方位：操场草地

游戏准备：宝宝袜子五双

游戏玩法：宝贝在起点穿好袜子，然后孩子的双脚踩在家长脚上，从起点出发先到终点获胜。

游戏规则：在进行途中孩子的双脚不能离开家长的脚。

（四）游戏名称：乐“扣”

游戏方位：小六班早操位置

游戏准备：成人衬衫10件、小椅子十把

游戏玩法：家长坐在椅子上，孩子立于跟前，教师指令开始，孩子帮家长穿衣服、系扣子，先完成的为胜者。

游戏规则：家长不能代替孩子穿衣服、系扣子。

（五）游戏名称：切香蕉

游戏方位：小五班班级教室

游戏准备：香蕉人手一根、塑料水果刀、桌面垃圾蓝。

游戏玩法：宝宝先将香蕉剥好，然后用塑料刀子将香蕉切片，接着喂妈妈吃香蕉。

游戏规则：香蕉皮必须扔到垃圾桶里。家长不能帮忙，哪一组最先完成剥香蕉、切香蕉和吃香蕉，则为胜利。

（六）游戏名称：叠叠乐

游戏方位：跑道

游戏准备：装衣篮3个，每个篮子（衣服一件、裤子一件）

游戏玩法：宝贝和妈妈一起在起跑点将篮子用身体夹住，将衣服运到指定位置，再进行折衣服，速度最快的为第一名，以此类推。

游戏规则：在运送衣服过程中，不能用手帮忙。

附注：

1、每位来参加的家长到游戏入场处拿好自己的票参加活动。

2、每组参加活动的第一名的获得印章三个，第二名两个，第三名一个，最后累计到的印章数到门口奖品处领奖。

3、16—18个印章奖励风车一个，13—15个沙画一张，10—12个小支泡泡棒一个，9个以下鼓励奖贴贴纸一个。

4、每班出一名老师当裁判，一名教师维持秩序，一名保育员盖印章。

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展，增强幼儿生活自理能力，体验自我服务的乐趣，我们小班开展了“迎五一、爱劳动”亲子活动，增进亲子交流，做好家园共育工作。

亲子活动方案教案篇十一

一、活动时间：

__年3月31日（周六）

二、活动名称：

亲子活动——参观军营和水族馆

三、活动目的：

1、通过观察、介绍、观看表演等活动，有目的地让幼儿认识军营生活和水族馆的动物等，激发幼儿探索求知兴趣，萌发幼儿爱家乡爱祖国的情感。

2、通过亲子间的交流互动，融洽家长与孩子间的情感，共同体验和爸爸妈妈、小朋友一起出游的快乐和乐趣。

3、引导家长在外出活动中指导孩子完成任务，注意游玩时的

安全。

四、活动准备：

- 1、请家长与幼儿共同准备亲子游物品。（小包、适量衣服、合脚的鞋子、马夹袋、餐巾纸、晕车药、食品）
- 2、由于活动中，因此请家长带好手机，并互相记录号码。
- 3、外出活动幼儿穿轻便的服装。
- 4、结合礼仪教育，各班开展讨论活动，让幼儿懂得外出活动时要注意安全卫生等。并教育幼儿不要随意离开家长，不要随便乱扔垃圾，保持车内和游览场所的环境整洁卫生。
- 5、家长可携带相机，给幼儿留下难忘而美好的一刻。

五、活动须知：

- 1、3月31日上午集中时间：8点半。8点40在班内整队上车，9点出发。下午14：30——15：30回程，活动中间会有分散和集中的时间。
- 2、家长、孩子不要过早到园，来园后一定要直接到所在班级报到，不要随意在校园里逗留或者玩耍。
- 3、所坐的车子根据园部安排，上车后座位固定，（即去的时候是几号车，中间以及回程的时候，也是几号车，不得随意改变）
- 4、请家长务必遵守时间，准时到达。前一晚请提醒帮助幼儿早点入睡，达到精力充沛。
- 5、车子在行驶途中请幼儿不要站立和在车厢行走，不要把头和手伸出窗外以免造成伤害。

6、在游玩时尽量不要单独行动，根据班内分组安排，几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照应。

8、水族馆的表演要分批进入，请根据老师的要求，分时段观看表演，等待过程中可以在蠡湖中央公园参观和游览，游览时不要攀爬景区内的假山，离河边2米之外行走等，要遏制一系列不安全因素的出现。

9、请将手机带在身边，保持畅通，确保及时联系。

10、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给幼儿一个好的示范和榜样作用。

六、活动过程：

1、早上8点30分到园

2、8点40分整队上车，9点准时出发

3、10点左右到达蠡湖中央公园的水族馆参观，分组观看表演。12点集合，出发去部队。

4、12点30分到达部队，根据部队方面的安排进行参观

5、14：30准时集合，整队返园。

6、约15：30之前到达幼儿园。

七、家长指导重点：

引导幼儿简单了解军营中解放军叔叔的训练和生活学习环境，以及简单的武器的名字、特性；参观水族馆时引导幼儿观察水族馆动物的种类，名称和外形特征、生活习性等。

亲子活动方案教案篇十二

在相同的饮料瓶里分别装一点水，米和一颗石头，摇一摇给宝宝听，让宝宝感受不同的声音。然后放音乐，让宝宝跟着音乐玩自制的乐器。

找错误当裁判

1、 训练孩子的分析、判断能力。

2、 促进亲子之间的感情。

1、 家长对孩子说：“我说的每句话都有不对的地方，你来帮我听一听，把错的地方指出来。

2、 孩子指出一个错误，可以弹一下爸爸(妈妈)的脑门。反之，爸爸(妈妈)弹一下孩子的脑门”。

3、 当孩子指出错误时，再让他说出正确的词句。

例：象的个子小，可是力气非常大。火车可以在公路上开。春天，知了在树上叫。水结了冰，就变成了石头。乌龟是六只脚，蚂蚁是四只脚。

晚上下雨的时候，可以看到月亮。

亲子游戏:听指示，反着做

1、 训练孩子的判断、反应能力

2、 学习相反词

1、 由家长说出一个词，孩子做相反的动作。起初可以只用一对相反的词来测量，孩子较大时，就可以用两对，甚至三对

相反的词重复测查了。比如：家长说“大圆圈、小圆圈”。孩子听到“大圆圈”用两只手比成小圆，听到“小圆圈”，用两只手比成大圆。家长随意排大、小顺序。

大圆圈，小圆圈。长大了，变小了。“孩子听到“长大了”就蹲下，听到“变小了”，就举起双臂。由家长随意排列大、小顺序。

“向前跑、向后跑、长长了、大圆圈、小圆圈、变矮了。“孩子听到“向前跑了”就倒退，听到“向后跑”就前进。由家长随意调整这些词的顺序。

2、要求：孩子在正确理解反义词的基础上正确反应，正确率越高，说明听觉注意好。说明：以上的游戏，可由孩子来“发号施令”，家长严格按照规则来做，以增加游戏的趣味性，发展孩子的学习能力，要注意孩子在游戏中提出的问题。给孩子思考的空间。

大与小

目的：比较数的大、小。

1、出牌比大小。爸爸（妈妈）和孩子各有一半牌，每次双方各出一张牌，都反扣在桌上，然后数一、二、三，同时把出的牌翻过来。比较这两张牌的数目，若是一样大的，就各自收回牌，若不是一样大的，小的牌被大的牌吃掉，归大牌所有者（这两张牌不能再用来出牌）。直到把双方的牌都出完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

2、翻牌比大小。先把牌都反扣在桌上，爸爸（妈妈）和孩子各翻一张牌，比较牌的数目，若是一样大的，就仍翻转回原处，若不是一样大的，就大牌吃掉小牌，这两张牌都归翻大牌的人。直到把反扣的牌都翻完，最后看谁得到的牌多谁就赢了。

提示：每次比较两张牌的数目时，要让孩子念出牌的数目，说说几比几大，几比几小。

大转轮

这个游戏需要较多的体力，场地也更大了。不过，玩游戏的同时，爸爸也在健身哦！

- 1、在没有阻碍的较大的空间，爸爸和孩子面对面站好，爸爸的双手拉住孩子的双手。
- 2、爸爸说：“一、二、三！”把孩子提起来，一边说：“大转轮转起来了，”一边以自己为中心转圈。
- 3、如果转累了，不妨提着孩子小幅度地左右摇摆。相信孩子也会觉得很有趣。

亲子游戏：体验下雨（各个年龄）

准备：透明雨伞、雨衣、高帮雨鞋或厚底运动鞋，天气冷的话带上手套、围巾和口罩。

方法：带孩子来到小区的绿地或楼下的院子，让孩子看看雨点打到伞上的样子、在地面上溅起的小水花。等雨停后让孩子在小水塘里踩一踩，把花草树叶上的雨水撸下来，再挖条小水渠让积水排到阴沟里去。

提示：孩子生病时不要玩这个游戏，以免着凉加重病情。自然界的变化是很有意思的，从小让孩子增加这方面的体验对他的知识积累、审美情趣的形成、胆量的培养都是很有帮助的。雨中和孩子一起去赏雨，空气中的负离子成分很高，人的心情也会变得轻松起来。

准备：各色广告纸。

方法：

- 1、把广告纸裁成长纸条，和孩子一起做彩链，布置在孩子的卧室里。
- 2、玩折纸游戏，可以折成小船、帽子、青蛙、宝塔、飞机等等。
- 3、把广告纸上的图案、文字分别剪下来，玩认字游戏。
- 4、把完整图案的广告纸剪成几片或十几片，玩拼图游戏。

提示：在把广告纸扔掉以前好好利用一下，不用专门去买手工书和拼图，既环保又经济，就地取材，只需要一点灵感。

亲子游戏：捞鱼捉虾（24个月以上）

准备：一个盆子、若干活的鱼虾、有柄的小网兜或大汤勺。

方法：1、学习一条一条地捞鱼虾。

2、让孩子在捞鱼虾的过程中学习数数。

3、当孩子熟练游戏后和父母进行比赛。

提示：这是一个培养幼儿手眼协调能力的游戏。不一定特地去买鱼虾进行这个游戏，可以在买了鱼虾打算食用的这一天来玩这个游戏。由于孩子的手指手腕的部分肌肉灵活程度和力量都不够，所以要多示范几次，要记住多鼓励孩子，当孩子捞起第一条鱼虾的时候一定要好好表扬他。另外有输有赢的比赛会使孩子更加开心。

亲子游戏：钥匙开锁(18个月以上)

准备：一把钥匙，一把锁。

方法：先表演给孩子看，如何才能用钥匙打开锁，接着就让他自己去开锁，如果打不开，就不断启发他，直到打开为止。

提示：玩这个简单的游戏孩子会很开心。学会开锁不仅是一种生活能力，还可以锻炼手的灵活性，对于小肌肉群的发展很有帮助。学会开锁的过程可以帮助急躁的孩子培养耐心，让孩子静下来，同时大人的鼓励和示范是孩子最好的镇静剂。

亲子活动方案教案篇十三

游戏背景：

本学期我们拓宽思路，抓住了“布”的教育契机，用废布构建我们的园本课程，在布上做文章，并生成了“布”的主题活动。主题性游戏《好玩的布》既有对幼儿已有经验的提升，也是对生活的再现，更给幼儿提供了创造的自由空间，带给幼儿无限的乐趣。

游戏目标：

- 1、幼儿在游戏中巩固对布的认识，体验布在生活中的运用。
- 2、幼儿能利用布的多种作用，互相合作，创造性地进行游戏。
- 3、尝试用布进行各种创作，充分体验游戏的快乐。

材料准备：

- 1、旧广告布、旧条幅。
- 2、各式各样的零头布、布制玩具
- 3、设置“布艺一条街”场景。

4、对布有一定的认识。

5、玩过跳绳，踢毽子，舞龙、袋鼠跳、溜溜布的游戏。

6、时装表演用的音乐磁带。

活动过程：

一、我和布儿做游戏。

1、出示各种各样的布（布制玩具），激发幼儿“玩”的欲望。

师：小朋友们，这段时间我们收集到了各种各样的布，而且还做了很多很多的布玩具

你们都知道有哪些？（幼儿交流）

幼：溜溜布、布口袋。

幼：跳绳、沙包、毽子。

师：孩子们，和老师一起玩起来吧！

（幼儿有的跳绳，有的踢毽子，有的玩舞龙，还有小朋友在玩袋鼠跳的游戏。在开放的状态下，幼儿重温着以往的游戏。）

2、集体玩溜溜布游戏

二、欣赏布艺

布贴画：老师用零头布制作的布贴画。

布条加工厂：老师和幼儿用布条共同制作的玩具、画等。

印染坊：收集的以及教师印染的各种印染布。

时装设计苑：老师和幼儿用平时收集到的旧衣服、旧广告布等设计的各种服装。

民间布艺：家长和老师一起收集到的民间布艺如：花布鞋、老虎头鞋、手提

包、装饰画等等。

三、自选制作

(1) 师：刚才你们都看到了什么？

(2) 师：小朋友可以到各个“厂房”去试一试，做一做。

(幼儿自主选择活动内容，尝试制作。教师重点关注活动难度较大的区域，并引导幼儿互相帮助、合作、交流等)

四、展示交流成果

(1) 幼儿根据自己的意愿进行交流、展示。

亲子活动方案教案篇十四

目标：

1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。

3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动

的乐趣。

准备：（请将材料于周四上午带来）

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

过程：

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向包过来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

- 1、由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家
- 3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

亲子活动方案教案篇十五

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于x月x日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

x月x日（周六）——如果下雨，延至x月x日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8: 15-8:30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛（足球由竺于婧妈妈提供）

15：30结束愉快行程，返回温暖的'家。

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4，负责拍照（周家逸妈妈）

幼儿姓名

家长姓名

是否参加

联系电话

亲子活动方案教案篇十六

成长，是我们不断再一次次失败和挫折中所取得的宝贵财富，我就是在一次亲子活动中认识到了自己的不足，成长了很多.....

班里组织了一次军训，是两位同学的父亲组织的活动。活动把孩子跟父母分开了。孩子军训，家长上亲子交流课。我们在军训完后，家长也来了。这时候就要求孩子把父母的眼蒙上，带他们穿过各种障碍，达到终点。

我本想着：“这么点小难度，多简单”。可其实做起来很困难，我摘下红领巾，蒙上妈妈的眼，跟着大家的步伐带领着父母往前走，大家怎么走，我就怎么带着妈妈往前走，可走到一半，大家的父母还是好好的，我的妈妈却把红领巾摘下来，说：“我觉的你一点都不爱我！”我很诧异哪里做的不对，虽然心里一直不理解，但还是走路时多关心了很多。

我看看左边，看看右边，大家就分明和我一样！我心里感到奇怪，走到终点以后，同学的父亲要求家长轮流发言，首先就是我妈妈：“我认为孩子照顾的我不够”。“我当时就更加生气了，因为我认为我并没有做错。接下来几位家长的发言都是对孩子赞不绝口，说孩子长大了，懂事了，我只能站在那儿呆呆地听她们夸赞自己的孩子。回来以后，我就问妈妈：“我做错了什么？”她说：“我不管别人的孩子是怎样，但我照顾你怎样，你就应该怎样照顾我”。我被说的哭了起来。

最后细想也确实是我照顾的不周到，通过这件事我成长了许多，以后一定要好好呵护妈妈。

亲子活动方案教案篇十七

- 1、引导幼儿感知父母的爱，并鼓励幼儿大胆清楚地表述自己的想法。
- 2、在为父母服务的过程中体验动手的乐趣，增进与父母的亲子关系。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、幼儿人手一张亲子生活照片

2、水果和饮料若干

3、音乐《请你和我跳个舞》《幸福拍手歌》

4、邀请家长与幼儿一同来园参加活动

1、亲子律动《请你和我跳个舞》，活跃气氛。

2、从“亲子生活照片”入手，通过谈话聊天的方式鼓励亲子间“大声说出你的爱”。

a□师：今天小朋友们都带来了一张亲子照片，把照片里的故事讲给我们听听吧！”

b□鼓励幼儿主动讲述

c□师：听了孩子们的’讲述，父母们有什么想说的吗？

d□邀请家长谈一谈

3、情感迁移，引导幼儿表述“我能为爸爸妈妈做什么？”

a□师：爸爸妈妈很爱我们小朋友，为我们付出了很多。那我们能为爸爸妈妈做些什么呢？

b□幼儿讨论并表述

3、“爱心服务”、鼓励幼儿在实践中向父母表达“爱”

a□师：今天我们还准备了一些水果和饮料，小朋友们一起来为爸爸妈妈服务，好吗？

b□幼儿自由选择“剥水果”或“冲饮料”

c□品尝，交流

4、在《幸福拍手歌》的音乐中结束活动

亲子活动方案教案篇十八

1、乐意参加义卖活动，激发爱心。

2、积极参与活动，体验亲子买卖活动的乐趣。

3、学会回收再利用，体会环保的含义。

1、幼儿园派发宣传单，提前告知家长活动的时间、内容、注意事项和活动意义。

2、组织家长和幼儿一起选择家里闲置的图书、玩具等，写好对应的'标签内容，带回幼儿园，由本班老师统一管理。

3、幼儿园准备横幅和场地：以班级为单位划分区域，由本班家委会成员负责销售和捐款记录。

4、教师准备捐款箱和笔记本（记录卖掉的物品的姓名和价格）。

5、家委会成员帮忙监督将捐款汇总，并将捐款汇给慈善机构或者购买书籍、文具邮寄给贫困山区学校。

一、家长和教师提前到场布置摊位：班级义卖口号、摆放义卖的物品、捐款箱等。

二、幼儿和家长在操场集中，由园长为活动致辞，向家长宣传活动的意义和注意事项。

三、亲子义卖活动。

四、家委会成员帮忙监督将捐款汇总，并将捐款汇给慈善机构或者购买书籍、文具邮寄给贫困山区学校。

五、公布捐款总数及汇款或邮寄凭证。

活动应变

1、也可以组织幼儿和家长自制环保作品进行义卖。

2、义卖活动当天可以进行环保时装秀等表演活动。

活动延伸

设置闲置玩具、书籍回收箱，家委会定期将回收的物品邮寄给贫困山区学校。

区角活动

语言区：将活动义卖当天的相片制成小图书，让幼儿自由阅读。

环境创设

主题墙张贴活动义卖当天的相片。

家园互动

1、请家长带幼儿多参加义卖、跳骚市场、爱心捐助等等活动，培养幼儿节约环保的意识，加强幼儿对自我物品的管理能力，学会有爱心地对待事物和人。

2、参观或者网上了解不同的义卖、献爱心活动。

随机教育

日常提示幼儿贫困山区还有很多需要帮助的小朋友，可以将闲置的物品进行回收，捐给有需要的人。

文档为doc格式