

# 2023年幼儿园小班户外活动彩虹伞教案 小班户外游戏玩沙包教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇一

活动设计的基础来源于，纸是幼儿日常生活所熟悉的东西。幼儿常常用它来画画、写字、做手工作品。在观察中发现大班下学期的幼儿在创造思维（主要是求异性发散性）上有了明显地发展，他们已不满足于已经发现的几种玩法、用法，而是喜欢去探索新的方法，去重新利用“旧”的事物。例如：中班玩纸时，幼儿常用平面的纸当扇子；到了大班下学期，如果再请他们做扇子，则多数采用摺摺皱的方法。在剪、贴、画、折的各项活动中幼儿显示出很大的热情，为本次活动打下了良好的基础。

- 1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。
- 2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

- 1、积木若干、小筐。
- 2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯、花。
- 3、固体胶、双面胶若干。

### 一、说说纸的用途

1、朋友们，今天我们来说纸。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）

2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

## 二、尝试两张纸做纸桌

1、无论是真是假，让我们一起来试试做纸桌？每人两张纸，学着一张做桌面，一张做桌腿，让纸桌站起来。

2、集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（幼儿用语言表述或结合实物表述）

用折的方法：将纸对折立起来变贺卡型

用折的方法：将纸三折变成“门”型

用折的方法：将纸四折变“w”型

用折的方法：将纸卷成圆柱型

## 三、进一步尝试用两张纸做纸桌

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、不错的幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

## 四、师生共同小结

- 1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。
- 2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的. 本领最大。
- 4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。
- 5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确的、什么是不正确的。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇二

沙包是幼儿园常见的游戏器械，就像我们幼儿园的宝贝们也非常喜欢玩沙包。沙包较小方便携带，不受场地的限制我园的幼儿也非常喜欢，沙包的玩法也非常的多。在沙包游戏中幼儿不仅可以提高幼儿的想象力，而且还可以培养幼儿的规则意识。根据《3—6岁幼儿学习与发展指南》对中班小朋友动作的要求以及本班幼儿的发展，我选取了黑龙江省幼儿园运动中《好玩的沙包》这一活动，希望小朋友能在这次活动中身心得到锻炼。

- 1、探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。
- 2、学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

活动重点：探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

活动难点：学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

大小沙包若干、拱形玩具两个、梯子两个、轮胎四个、小兔子头饰若干、大树道具、蚂蚁头饰。

## 一、导入

1、今天天气真好我们去小松鼠家玩吧，兔宝宝跟随兔妈妈一起入场。

2、发现沙包。

小朋友们我们一起看看沙包是用什么做成的呀！（外面是布、里面有的是粮食有的是棉花）

## 二、探索沙包的多种玩法

1、幼儿探索

小朋友们小松鼠给我们留下了这么多的沙包，谁能帮老师想一想这些沙包都怎么样玩好不好？小朋友自由的探索沙包的玩法。

2、朋友合作探索沙包的玩法

刚才老师发现小朋友想的玩法都是自己玩的，下面小朋友们能不能想一想和你的小伙伴能怎样一起玩沙包那。

教师小结：沙包可以两个小朋友夹着玩、相互扔着玩、丢沙包等

## 三、学习双脚夹包跳起前掷

1、老师这有一种沙包的新的玩法，双脚夹包跳起前掷。介绍动作要领：把沙包放在两脚之间，双腿弯曲向前跳，同时把沙包掷出去，两臂随之自然摆动。

## 2、幼儿体验

### 四、帮助小蚂蚁运粮食

#### 1、小蚂蚁背着粮食入场

2、帮小蚂蚁运粮食，教师讲解游戏规则。先夹包走过独木桥，再背着沙包钻山洞，最后用双脚夹包跳起前掷的方法把粮食送回蚂蚁的家。同时还要躲避狐狸。

#### 3、幼儿游戏

### 五、小结

#### 1、教师小结本次活动

#### 2、放松活动

本次活动时间分配合理、符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的参与性很高，能按照老师的要求进行活动，小朋友们在轻松、愉快的氛围中完成了本次。在活动的过程中，我没有强调安全问题，在学习双脚夹包跳起前掷的过程中有的小朋友没有掌握动作要领，在跳起的时候摔倒。其次是在帮助小蚂蚁送粮食的环节中我加入了指令性游戏“狐狸来了”，在这个环节中我找一位老师或者小朋友扮演狐狸，小朋友们的游戏的兴趣会更好。在今后的活动中我会及时的更正这些不足，使以后的教学活动变得更加完善。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇三

1、培养动作的敏捷性，提高奔跑能力。

2、培养幼儿合作意识。

- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇四

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇五

引导幼儿亲身体会大自然的美，引导幼儿理解诗歌中的意境，以及诗歌中的词汇：嫩芽。

活动前，教师可引导幼儿观察春天的景象，丰富有关春天的自然知识。准备多媒体课件向幼儿展示春天的画面，大树妈妈、嫩芽娃娃头饰。

1、导入活动。组织幼儿回忆春天的景象。

2、理解诗歌。

（1）播放多媒体课件，教师根据诗歌内容编故事。

（2）教师完整朗诵诗歌。

（3）借助多媒体，帮助幼儿理解诗歌内容。

（4）丰富词汇：嫩芽。

3、表演诗歌。

（1）教师组织幼儿表演诗歌。

（2）幼儿选择角色自主表演诗歌。

4、延伸活动。画大树妈妈和嫩芽娃娃。

在“表演区”内设置大树妈妈，嫩芽娃娃头饰让幼儿自主表演。

张贴幼儿画的‘大树妈妈及嫩芽娃娃，以便家长了解。请家长收集资料帮助幼儿了解植物的生长规律。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇六

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位。
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市。

### 一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

### 二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；



普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的'岗位，不在教室中间奔跑；
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
- 2、对今天在游戏中的能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；
- 3、对于全班幼儿在游戏中的能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

## 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇七

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的'能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

## 二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

## 三、分组游戏：

## 四、放松活动：

# 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇八

1、通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等

一、玩沙包，能用沙包进行各种的玩法，平衡、爬、传、走、投等动作。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向

后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

二、学习双脚夹包跳起前掷的动作。

1、教师示范动作。

2、幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。

3、幼儿示范，共同评价，讨论。

4、分散练习，个别指导。

5、集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

1、讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。

2、幼儿游戏，注意游戏的规则。

3、小结游戏。

四、结束，做放松活动。

# 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇九

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的.敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：

# 幼儿园小班户外活动彩虹伞教案篇十

- 1、练习踢、投、跳跃、跑、躲闪等基本动作。
- 2、培养幼儿的灵活性，敏捷性，动作的协调性。

沙包一个

- 1、幼儿分成人数相等的两组，决定游戏的先后次序。
- 2、第一组其中的一名幼儿站在场地中间准备躲闪沙包，而第二组的幼儿分别站在两头准备投沙包。

3、游戏开始：

(2) 如果被场地上的幼儿抓住沙包，那就为一余，继续开始游戏，这时如果沙包再次砸到场地上幼儿的身体，而沙包落在地上，那就可以减掉刚才得到的一余，场上的幼儿就可以下去不能再继续游戏了，这时再换其他伙伴继续进行，一直把第一组幼儿全部击败为止，游戏结束。

(3) 第一组失败后，换第二组上场，再充新开始游戏。