

最新高二第二学期语文教学工作总结 二年级语文教学第二学期工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二第二学期语文教学工作总结篇一

本学期我担任x(x)班语文学科的教学，现总结如下：

一、我遵守学校规章制度

我经常教育学生注重个人的形象、言行、举止，并以身作则。我遵守学校出勤纪律，教育学生共同爱护学校公物，每周按时认真护导，与同事们相处和睦，积极参加工会活动。

二、认真履行教师岗位职责

(一)主动学习，积极参与课题研究。

1、本学期我外出参与听课、培训共x次，校内外听评课共23节次，博客上撰写心得体会x篇。

2、积极参与省级课题《信息技术环境下构建高效课堂策略的研究》，撰写课题教学设计、教学反思。

3、通过不断的学习实践更新自己的观念，努力提升教学素养。

(二)注重教学常规

2、用心上课。平时在班上开展语文引导自学课型实验，基本上每节课都使用班班通，本普期参加区级、校级引导自学课型比赛课各一次，分别是新入职教师比赛课《会走路的树》，区引导自学课比赛《暑假生活我安排》，组内老师相互磨课，评课议课，收获和感想详见教师博客。

3、结合我班学情布置作业，细致批改，在班上及时反馈作业情况，多作表扬。

4、每节课关注两个学困生，课后个别辅导了王xx□周xx□董xx等同学。

5、记录学生单元检测的成绩，反思自己的教学效果，表扬有进步的学生，及时关注学业成绩起伏大的学生。关注学生个性化成长。

(三)关注课堂，努力提高自己的教学质量

1、本学期我班学生形成的良好学习习惯有：做好课前准备、合理收拾自己的书桌、书包读书姿势很正确，大部分学生能一直保持正确的写字姿势。

2、学生的阅读兴趣提高了。

课前引导孩子去阅读《同步拓展阅读》，课上提问，检查反馈，表扬认真阅读的学生。

上好阅读课，教给孩子图文结合、想象、猜想、复述等阅读方法，引导学生做摘抄笔记，带孩子认识图书馆藏书架红、黄、蓝、绿四色分类标识，孩子们已知道爱护图书，阅读课和午餐后带学生去图书馆xx次，现在午餐后大部分学生能主动阅读图书；班上涌现了一批爱阅读的孩子□x月份我班图书馆

共借阅xxx册，列全校第x□到x月份班级图书馆借阅量上升到xxx册，列全校第x□

3、经过我和各科老师的共同努力，我班现在学风良好，本次期末检测语文学科优秀xx人，良好x人，优秀率xx%□

三、不足之处和打算

1、学生的课堂常规有“回头潮”的现象，要继续加强课堂常规的训练。

2、学生学习习惯的养成教育要继续加强，本学期虽然我一再强调写字姿势，但班上还是有一半左右的孩子，只能坚持一会，写着写着姿势就变样了，今后还要反复强调、反复训练。

3、部分孩子出现作业没完成就看课外书，晚上看课外书到很晚才休息的现象，今后要引导孩子合理安排课外阅读的时间。

总之，经过老师和学生的共同努力，这学期的教学工作较有成效，学生的阅读兴趣提高了，成绩也有所进步，我会再接再厉。

高二第二学期语文教学工作总结篇二

本学期，我继续担任x□x□班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的教师开始了团体备课。能够和有经验的教师一齐备课，是十分难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级教师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。之后我发现，经过团体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从团体智慧中吸取营养，提高自我的本事。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，教师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自我精心制作课件，或在网搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩

子的心理，创设教学情境，把课文资料直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的`学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自我说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。经过以上训练本班学生的书写较之以前有很大提高。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的进取性。

不足：

- 1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

高二第二学期语文教学工作总结篇三

本学期我负责x□x□班语文教学工作。本班学生共xx人，男生xx人、女生xx人，绝大多数学生已养成了良好的学习习惯和生活习惯，能自我约束自己，能主动阅读、认真完成作业、严格遵守学校和班级的各项规章制度。少数同学自觉性较差，自我约束能力差，学习目的不明确，较难管理。我根据学生特点扎扎实实进行了教育教学，绝大多数同学明确了学习目的，形成了良好的学习风气。

在语文教学工作方面，我认真学习课程标准、认真备课，踏实做好日常教学工作，按时保质保量完成了各项教学任务，并积极参加组内集体备课和教研活动，与青年教师共同成长进步，圆满完成了本学期各项工作。

1、认真学习新课程标准，认真备课，精心组织常规教学，认真批改学生作业，耐心解答学生疑问等，按时保质保量完成各项教学任务。

2、积极参与公开教学，认真听课、评课，积极参加校内校际教研活动并发表自己见解，通过教研解决教学中的问题。

3、认真组织学生参加期中、期末考试，做好分析评价，总结经验、查找不足并积极改进。

作为一名教师，我始终坚持高度的工作责任感，注重关爱学生，并努力将之落在实处。我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，充满着童稚童趣，做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做教师的信念。我始终坚持以“假如我是孩子”来鞭策和警示自己，在孩子们犯了错误时，提示自己进行换位思考：如果我是孩子，我希望得到怎样的教育？于是，在“关爱”的前提下，孩子们的诸多“问题”都可以得到自己的理解，也就可以用更为合适的方式、更加耐心的态度去处理每一件事，从而帮助孩子们健康成长。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，六年级作为衔接中学教育的关键一年，更是良好习惯养成的关键期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯、上课习惯、还是卫生习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看、捡一捡、整一整，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

本学期，我结合班级情况及学生个人特点，将全班50名学生划分为8个学习小组，并实行“组长负责制”，全面辅助老师开展教育教学活动。小组建立微信群，组长带头，学生与家长联动，组员互相监督每日作业完成情况，赶超意识强烈、互帮互助氛围浓烈，极大地提高了学生的学习积极性，有效改善了拖沓懒散的不良习惯，同时增强了学生的责任意识。老师随时浏览，提前了解了作业情况，小问题当晚解决，疑难问题心中有数，促进了教学工作。

经过近两年的教育引导，班级绝大多数学生都养成了良好的学习生活习惯，但仍有少数家庭情况特殊的男孩子较为顽皮，

无视规则纪律，难以约束自己，在语数外之外的课堂上不服管理、扰乱秩序。目前而言，还未找到行之有效的教育方法，需要在今后的工作中进一步引导，摸索切实可行的方法。

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

部分学生的阅读量仍然有较大不足，阅读能力仍需要进一步提高。在今后的工作中，需要继续培养学生的阅读兴趣，通过“师生共读”、“亲子共读”、“小组共读”三大途径，切实把读书落到实处，打好阅读基础。

1、多对学生进行守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课间也能按校纪班规严格约束自己，避免事故发生。

2、加强自身基本功的训练，积极参加教研，多向有经验的教师学习，使自己的教学方法灵活多变。

总之，作为教师的我，必须时刻牢记学习，不断地充实自己的头脑，用知识充实自己，做学生的表率；同时，在言行方面，要注重自身的修养，用自己的人格魅力去感染学生。

高二第二学期语文教学工作总结篇四

本学期我担任x□x□班语文学科的教学，现总结如下：

我经常教育学生注重个人的形象、言行、举止，并以身作则。我遵守学校出勤纪律，教育学生共同爱护学校公物，每周按时认真护导，与同事们相处和睦，积极参加工会活动。

1、本学期我外出参与听课、培训共x次，校内外听评课共23节次，博客上撰写心得体会x篇。

2、积极参与省级课题《信息技术环境下构建高效课堂策略的研究》，撰写课题教学设计、教学反思。

3、通过不断的学习实践更新自己的观念，努力提升教学素养。

2、用心上课。平时在班上开展语文引导自学课型实验，基本上每节课都使用班班通，本普期参加区级、校级引导自学课型比赛课各一次，分别是新入职教师比赛课《会走路的树》，区引导自学课比赛《暑假生活我安排》，组内老师相互磨课，评课议课，收获和感想详见教师博客。

3、结合我班学情布置作业，细致批改，在班上及时反馈作业情况，多作表扬。

4、每节课关注两个学困生，课后个别辅导了王xx□周xx□董xx等同学。

5、记录学生单元检测的成绩，反思自己的教学效果，表扬有进步的学生，及时关注学业成绩起伏大的学生。关注学生个性化成长。

1、本学期我班学生形成的良好学习习惯有：做好课前准备、合理收拾自己的书桌、书包读书姿势很正确，大部分学生能一直保持正确的写字姿势。

2、学生的阅读兴趣提高了。

课前引导孩子去阅读《同步拓展阅读》，课上提问，检查反馈，表扬认真阅读的学生。

上好阅读课，教给孩子图文结合、想象、猜想、复述等阅读方法，引导学生做摘抄笔记，带孩子认识图书馆藏书架红、黄、蓝、绿四色分类标识，孩子们已知道爱护图书，阅读课和午餐后带学生去图书馆xx次，现在午餐后大部分学生能主

动阅读图书；班上涌现了一批爱阅读的孩子□x月份我班图书馆共借阅xxx册，列全校第x□到x月份班级图书馆借阅量上升到xxx册，列全校第x□

3、经过我和各科老师的共同努力，我班现在学风良好，本次期末检测语文学科优秀xx人，良好x人，优秀率xx%□

1、学生的课堂常规有“回头潮”的现象，要进一步加强课堂常规的训练。

2、学生学习习惯的养成教育要进一步加强，本学期虽然我一再强调写字姿势，但班上还是有一半左右的孩子，只能坚持一会，写着写着姿势就变样了，今后还要反复强调、反复训练。

3、部分孩子出现作业没完成就看课外书，晚上看课外书到很晚才休息的现象，今后要引导孩子合理安排课外阅读的时间。

总之，经过老师和学生的共同努力，这学期的教学工作较有成效，学生的阅读兴趣提高了，成绩也有所进步，我会再接再厉。

高二第二学期语文教学工作总结篇五

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。学校结合新课程的深入开展丰富多彩的教研活动，为我们的教育注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

二年级是学生写话的正式开始。首先为激发学生的写话兴趣，我从写话的选题入手，以编童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写话能力也有了比较明显的提高。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用语文课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都

有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣，促使每一位学生都有提高。

通过一个学期的课余辅导，我班的两位潜能生学习习惯有了明显的好转。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。认真备好、上好每一节课，并撰写教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、课堂教学仍需创新。

总之，新的学期我将不断学习，不断努力，争取更好的成绩！