

# 最新先进教师个人事迹材料 个人先进教师事迹心得体会(模板9篇)

导游词要注意语速、语调和表情，并与游客进行良好的互动。编写导游词应根据游览路线和景点顺序进行合理的组织和安排，使游客能够有条不紊地参观。小编为大家准备了一些导游词的参考范例，供大家学习和参考，希望能够对大家的导游工作有所帮助。

## 先进教师个人事迹材料篇一

近几年来，中国教育事业不断迈上新的台阶，全社会对于教师事迹的关注也越来越多。个人先进教师事迹是指在教育岗位上，表现出卓越的才干和不凡的贡献，成为社会公认的教学标杆和优秀代表。在这篇文章中，我要分享的是我与一位先进教师的交流经历，以及从中得到的心得体会。

### 第二段：故事背景

在我参加教育培训时，有一位先进教师受邀发言，他是我省教育系统的领军人物，曾获得全国教学大赛的特等奖。他的发言精彩纷呈，既有故事也有经验分享，让我感到受益匪浅。他讲述了自己在教育岗位上的心路历程和得失，让我们领略到他的真实和深刻。

### 第三段：学习收获

从先进教师的故事中，我领悟到了许多教育理念和方法。首先，他强调教师的角色是引导者和实践者，并不是知识的传递者。只有充分尊重学生和激发他们的学习兴趣，才能取得更好的教学效果。其次，他强调教师的专业素养和教学技能，只有不断提升自己并积极反思教学实践，才能跟上时代发展的步伐。最后，他强调教育关乎到人的成长和社会

的进步，教师要以责任心和使命感为己任，才能在教育事业中发挥更大的作用。

#### 第四段：思考反思

听完先进教师的发言，我深刻反思了自己的教育实践和教学效果。我发现自己在知识传递和学生反馈处理等方面还有很大的提升空间，需要不断学习和调整。同时，我也意识到教师是一个终身学习者，在教育岗位上要不断完善自己的知识结构和思维方式，才能更好地指导学生成长。

#### 第五段：总结

从先进教师的事迹中，我深刻认识到教育是一个永恒的主题，教师是一个永无止境的职业。作为教师，我们要有高度的使命感和责任心，以真诚的态度和专业的能力，引领学生成长，为教育事业贡献自己的力量。同时，我们也要不断反思自己的教育实践，优化教学方法，提高教学质量，为学生打造更好的学习环境和未来。

## 先进教师个人事迹材料篇二

教育是人类最尊贵的事业之一，而教师则是整个教育系统中的核心。作为一名教师，我的职责不仅仅是让学生取得好成绩，更重要的是教育学生成为道德、聪明和有责任心的人。为此，我始终不断进取，保持着个人的成长，以便更好地为学生提供支持和指导。在此，我将分享一下我在教育事业中的一些先进行为和心得。

### 二、坚持自我学习

为成为一名优秀的教师，我们必须不断学习和发展自己的技能和知识。因此，在任教的第一年，我积极寻找自己的领域，制定了个人的发展规划，并从内容和方法上不断提高自己的

教学技能。我参加了教育培训、研讨会和教研活动等各种形式的学习，扩大了自己的知识面和经验，并将其应用于教学实践中。正是通过不断学习和反思，我不断提高了自己的教学水平，也获得了学生和家长的认可。

### 三、尝试多样化的教学方法

在教育过程中，很难保证所有学生对传统教学方式的接受程度，因此，我尝试使用多种有效的教学方法，以满足不同学生的需求和兴趣。例如，随着科技的不断发展，我也开始融合多媒体教学、游戏和互动课堂等教学方式，使课堂更加有趣和实用。此外，为了培养学生的团队合作精神和交流技能，我优先使用“小组讨论”和“课堂演讲”的教学方式，激发学生之间的互动和合作，帮助他们在学术、职业和社交层面上获得更多收获。

### 四、注重学生个性发展

学生是教育事业中最重要的因素。在我的教学过程中，我始终关注和尊重学生的需要和兴趣，鼓励学生发挥自己的才能和个性。我认为每个学生都是独立的个体，他们之间的区别不仅在于知识水平，还包括个性、兴趣和态度等方面。因此，每个学生都有不同的学习方式和需求，我们必须提供更加个性化的教育方法来满足他们的需求。我注重与学生建立良好的关系并了解他们的兴趣和需求，在教学活动中鼓励和引导学生发扬自己的独特个性，并为学生提供个性化的建议、支持和鼓励。

### 五、持续反思和改进

作为一名教育者，我们在不断提高自己的同时，还应不断反思，找到自己的不足和改进的方向。在教学过程中，我始终保持一种谦虚和开放的态度，鼓励自己和学生一起探索、发现和解决问题。我谨慎评估自己的教学方法并根据学生或

家长的反馈，寻找可以改进的地方。通过持续的反思和改进，我逐渐建立了一种敏锐的教育意识和良好的教学习惯。

## 结论

作为一名教育者，我们的目标不仅仅是教育学生获得知识和技能，更重要的是培养他们的品德、态度和理念。通过持续的学习、探索、改进，我们可以更好地明白自己的职责并继续为教育事业做出贡献。我深信，有效的教育仰仗于教师的努力和模范，因此，我将始终奉行自己的价值观，为学生的成长和社会的进步做出自己的贡献。

## 先进教师个人事迹材料篇三

本人a1[]中共党员，大学本科学历，中学一级教师，自20\_\_年参加工作以来，始终坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻关心国家大事；能坚持积极参加学校组织的各项政治学习活动；能坚持思想端正，热爱本职工作，热爱学生，严格遵守《教师法》，严于律己，有高度的事业心和责任感；能严格执行学校的各项规章制度，尊敬领导，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学教研工作，真真正正做到为人师表，教书育人。连续五年被上级授予“嘉奖”。

在教学工作中，本人能一向坚持较高的工作热情，认真钻研教材教法，深入领会语文教学大纲的指导思想，认真制订学科教学计划，编写好每一个教案，上好每一节课。在历年来的教学常规工作检查中，次次受到领导的好评。为提高自身的教育和教学本事，我坚持认真学习现代化教学理论，积极参加各类教师岗位培训活动，不断充实自身的教学业务知识，提高课堂教学质量。积极参加上级和学校组织的各类培训活动，成绩全部合格。我运用学习到的专业知识，深入钻研教材教法，大胆探索、改善语文课堂教学方法。因受传统课堂教学方法影响，“教”与“学”的方法简单、机械，而造成

多数学生不会写作的局面。我坚持从培养写作兴趣如入手，引导学生学会从生活实际中获取写作素材，并经过编手抄报，自编作文选等实践活动，改善了常规的教学模式。有效地提高了学生写作的兴趣，培养了学生主动参与学习的良好习惯。我还尝试了“自由作文”、“自改作文”、“自能作文”一系列的作文课堂教学模式，并坚持认真总结，撰写经验总结论文。论文《浅谈作文教学中创新本事的挖掘》在《学习方法报》上发表。

在我任教的十几年里，我兢兢业业，任劳任怨，从不耽误学生一节课。我坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情景，采用灵活多样的教学方法，重视学生的学法指导、智力培养和综合本事培养。在教学中开展自主、合作学习实验，重视运用“启发式”、“讨论式”教学，多方面、多渠道调动学生的学习进取性和主动性，有效地提高了学生的学业成绩。教学成绩年年受到上级表彰。

教书育人是一门塑造灵魂的综合艺术。看到学生们一天天成长起来，作为教师的我常感到莫大的欣慰。在长期的班主任工作中，我总是从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，爱护他们的自尊心。我不仅仅关心学生的学习成绩，也关心学生的身心健康。教育学生礼貌守纪，积极向上，并坚持言传身教，动之以情，晓之以理的开展思想教育。当看到一点成绩时，我就鼓励他们发扬优点，继续努力。每当接到一个新班级时，我总是经过了解每一个的思想基础、智力情景、兴趣爱好、性格特点来制订教育教学的具体措施。在面向全体，做好教学工作的同时，我重点培养优等学生的创新精神以及做好差生转化的工作。在转化差生方面，我能坚持用师爱去感染学生，一面多和学生谈心，交朋友；一面经常性和家长联系。应对纪律差、成绩差的学生，我从不疏远，从不歧视，而是采取多教育、多辅导的方式来帮忙他们提高。我经常在班里开展“一帮一”的互学、互助形式，使差生树立学习的自信心，逐步提高学习成绩。所以，历年来我所任教的毕业班年年被学校评为“礼貌班”或“先进班”。

我认为要做一个高素质的，能适应新时期教育教学的教师，必须具备较扎实的现代化教育理论和具有勇于创新的精神。为了提高自我的教育科研、教研本事，我坚持不懈地学习一些现代化教育、教学理论方面的书刊，并自学计算机网络应用操作知识。负责学校学校网的维修与管理，并担任了电教组教研组长，除此之外，我还主动承担了学校的文秘工作。

在学校里，我一向严格要求自我，对待教学工作有高度的事业心和职责感，要有只为学校争光，不给学校丢脸的思想。我坚持以“真”、“实”、“勤”的工作态度做好本职工作，坚持早到校，晚回家，为学校多做份外事。我尊敬领导，团结同事，虚心请教老教师，在教师队伍中树立了较好的形象，是学校青年教师学习的榜样。

我爱教书这一行！在做好学校教育教学工作的同时，我时刻不忘加强基本功的训练以及自身各方面素质的培养，争取成为一名“一专多能”的教师。没有最好，仅有更好，在以后的教学工作中，我必须更严格要求自我，不断学习，不断进取，真真正正成为一名优秀教师，为祖国的教育事业做出自我的贡献。

先进个人教师事迹材料有哪些

## 先进教师个人事迹材料篇四

作为一名教师，我始终坚信着教育的使命和价值，始终追求着教育的深度和广度。为了更好地履行职责，我积极探索和实践，利用自我的专业技能和人生经验，从而创造出了一系列个人先进教师事迹。今天我想和大家分享一下，在这些事迹中我领悟到的一些思考和感受。

第二段：具体事迹介绍

我的个人先进教师事迹包括多个方面：

首先，我热心参与学校的各种活动和课题研究，并多次荣获集体和个人的表彰和奖励。我们学校一直积极推进信息化教育，我也积极投身其中，创新教学方式和手段，提升学生学习成绩和素质。我还定期组织学生参加各类社会实践和志愿服务活动，帮助他们拓宽视野和提高实践能力。

其次，我注重个性化教学，针对不同学生的差异性和优势性，制定个性化的教学方案 and 对策。我将教育看作是一门艺术，有时是鼓励和赞美，有时是挖掘和引导，有时是启迪和培养，更多的是在感性和理性之间平衡和协调。

最后，我热爱教育事业，坚定信仰，敢于担当，勇于创新，具备教师的职业素养和道德情怀。每一次授课、讲学、交流，都是我在不断领悟和实践教育的真谛和内涵。在一次学术交流会上，我发表的教改论文被评为全国优秀论文，这是我个人教育成长历程中的里程碑式事件。

### 第三段：心得体会之一——认识自我

在这些个人先进教师事迹中，让我最深感受到的是对自我认识和责任意识的提升。我认识到只有通过对自己不断地反思和创新，才能更好地完成教育的使命和担当。同时，作为一名教师，我也明白教育事业所肩负的责任和历史使命，更加懂得珍惜身为教育人的荣誉和责任。

### 第四段：心得体会之二——成长与发展

这些个人先进教师事迹的创造，让我深刻体会到教育对个人和社会发展的巨大贡献。教育不仅是知识的输出，更是个性和能力的发掘，是人格和品德的塑造，是健康和幸福的保障。作为一名教师，我深知自己肩负着巨大的使命和神圣的责任，也更加珍惜和感恩能够成为教育工作者的机会和荣誉。

### 第五段：总结

总之，这些个人先进教师事迹的创造，让我认识到教育的深度和广度，领悟到教育的使命和价值，提升了自我认识和教育素质。教育是我们人类的基石，我们每一位教育工作者都应该积极投身其中，不断实现自我价值和肩负历史使命。希望我们能够共同勇担教育重任，为推进教育现代化和实现中华民族伟大复兴而奋斗！

## 先进教师个人事迹材料篇五

农村人干活有句俗语，“不怕慢、只怕站”，也就是说做事最怕“三天打鱼、两天晒网”，不能持之以恒。而窦铁成用一种与时俱进、终身学习的精神，实现了个人的价值，也给企业创造了巨大的财富。

看一组数据，窦铁成坚持学习三十多年，买书花了近万元，积攒了三大箱子“比老婆都亲”的专业书，记录了60多本学习笔记。

讲一个细节，西康铁路电力施工时，窦铁成领着两个徒弟夜以继日地研究图纸，一贯细心的他竟忘记了电热杯还在烧水。直到别人看到窗户里冒烟，急忙敲门，他这才回过神来。

说一个亮点，45岁的窦铁从学拼音、练打字、写通知开始接触电脑，之后慢慢“啃”下表格制作□cad制图，甚至用cad完成了“牵引变电所施工工艺图”，让人刮目相看。

窦铁成为什么能坚持学习呢？什么样的力量使他“终身学习”不放弃呢？

窦铁成终身学习的背后，是他忠诚企业、爱企如家的思想，更是对建设铁路、振兴国家这一伟大事业的坚定信念。“终身学习”的背后，让人看到他高尚的思想，看到他对事业热烈的爱，如火一样燃烧着的激情。当别人“当一天和尚撞一天钟”混日子时，他以时代人物特有的责任感和使



命感，淡泊名利，埋头苦干，与娱乐绝缘、和学习导通，从而创造出辉煌的人生轨迹。

爱企如家，绝不是挂在嘴边说的，而是像窦铁成那样，用心血和汗水，用智慧和创新努力奋斗的。

先进个人事迹有哪些

## 先进教师个人事迹材料篇六

黄丽丽，女，现是和平中学一名普通的中学一级教师。\_\_年7月毕业于广西民族师范学校，曾在江州区太平镇宜村小学任教语文老师五年，\_\_年7月，函授毕业于广西师范大学汉语言文学专业，当年9月调入和平中学，因学校需要，凭着扎实而精湛的基本功，任职数学教师13年，并成为学校数学教学能手和一线教师，直到20\_\_年，崇左市将地理科纳入中考科目，学校为了加强地理组中考战斗能力，经多方挑选和物色，将本人列为地理科培养人才和骨干教师，兼上数学和地理，20\_\_年正式任教地理科兼地理组教研组长，从此地理组如虎添翼，插上超越梦想翅膀，20\_\_—20\_\_年，20\_\_—20\_\_年连获崇左市中考地理科教学质量二等奖，打破了和平中学地理科教学质量历年无奖记录。现将本人主要事迹总结如下：

### 一、坚定理想信念

1973年，本人出生于一个偏僻闭塞的边远山村，那时读书无用论，重男轻女封建观念盛行，女孩读书很不容易，大多都读到小学三年级，五年级已很少，上初中读书更少，因我父亲是一名老师，思想较开放民主，但我也是在无数晚的父母家庭斗争中得以了幸存，但仍避免不了周边人嘲笑。正因为读书机会不易，所以我格外珍惜读书时光。从小学到中师，一直是父母的骄傲，每科成绩基本在学校名列前茅，减免不少学杂费，父亲经常作为家长代表发言。初中毕业时以优异成绩作为定向生被保送到广西民族师范学校学习，圆了小时

做一名教师的梦想，也成为我村第一名通过考试走出山村的女师范生。那时，我就下定决心，把教师当作自己一辈子精心经营的事业，让更多的孩子学到知识，让更多的山村孩子有机会走出大山，用知识和智慧改变愚昧和贫穷。20年过去了，也曾经因为理想与现实的差距感到抱怨，甚至失望过，但因为坚守心中当初的理想信念，从没放弃对理想的追求，累了，哭了，痛了，病了，带着镣铐也快乐地跳舞在三尺讲台上，而不是在庸碌无为中老去！成就学生就是成就自己，为国家负责，为民族负责，为无数个家庭负责，更是为自己良知负责！

## 二、如春一般的教育

1、爱护每一位学生。鲁迅说过：“教育植根于爱。”我也认为无论什么教育，脱离了爱就没有任何意义，我也坚信爱的教育胜过任何一种教育。很多老师在描述自己对学生的爱护时，都爱用“对学生无微不至的关怀，细心的照顾。”我感觉自己很难描述这种情感，深切地体会就是离开学生会空虚，分别了会想念，如同自己的孩子般，有困难时援助，有苦恼时开导，有疑惑时一起探讨学习，他们开心自己感到安慰，既是他们的老师，又是他们的朋友。

2、对学生宽容，严爱相济。经常听到很多老师抱怨，学生懒惰，学生不听课，学生不写作业，不爱学习，没有感情，不懂老师苦心，上课睡觉，搞小动作，讲话等等。其实，很大原因是因为我们在教育工作中失去了对学生的理解，耐心，信任和宽容导致的。因为有了耐心，宽容，理解信任，我们变得简单粗暴，失去了爱心更不愿意走进学生内心世界了解他们，把他们出现的问题统统归结到学生身上，视他们为麻烦，怒发冲冠，狠批学生，高高在上，妄加断言，冷嘲热讽，甚至变相体罚，打骂学生。这样的教育让学生累了，麻木了，沉默了，脸皮厚了，厌学了，心灵伤了。其实，学生只是正在不断成长的孩子，我们要给他们改正的机会，更需要我们正确引导，合理开发，允许学生个性充分流露，允许

学生兴趣爱好自由发展。所以，对学生犯下的小错误要以宽容的心善待学生，并以期待的目光去等待他们进步。这样既让学生感到亲切温暖，保护学生自尊心，也体现了教师宽大的胸怀。

3、学会从不同角度赏识学生。一年有四季之分，十个手指有长短，世间万物五彩缤纷，各不相同，正因为如此，我们才感觉到事物的多样性和不同的美。很多老师因为应试教育，追求高分，凡是成绩不突出，就觉得这个学生一无是处，看不到学生身上其他优点，导致教育不当，埋没人才，摧毁学生心灵。我曾经表扬过考试地理得5分的一个学生，他受宠若惊，他对我说，来这里一年了，我是第一个表扬他的老师，他听到的话基本是批评，有时被体罚，反正地理成绩一直几分到十几分，无所谓，那是个清瘦高个子男生，我看到他有点心疼。后来，他说为了我一句表扬话，也要改变自己学习地理态度。我告诉他，我乐意帮助他，并和他一起学习。

先进教师优秀个人事迹有哪些

## 先进教师个人事迹材料篇七

她叫\_\_，1998年以来一直从事农村小学的语文教学工作。在16年的教育教学工作中，她把全部心血都倾注在教育事业上，深深扎根于农村教育这片沃土，踏踏实实工作，勤勤恳恳育人，赢得了广大师生及家长的赞誉。先后获得“乡优秀教师”“县优秀教师”“县优秀教师”等荣誉称号。

### 一、为人师表，注重身教，做学生表率

“师者，传道授业解惑也”。三年来的教育教学工作，她很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。要求学生爱护环境卫生，她只要见到纸屑就随手捡起；要求学生按时到校，她坚持督导学生晨读；要求学生认真对待学习，她努力做到了认真教学，做

事。用她自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

## 二、培养学生自主自理，成为集体的主人

在班级管理上，她始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。她在班里组织学生开展了比写字漂亮、比朗读水平、比演讲口才等活动，激发了学生积极向上的学习热情。她们班特别重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情积极参与，并且在活动中取得了不错的成绩。

## 三、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名教师，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。她发现学生胡冲经常上课睡觉，通过了解才知，该学生为留守孩，家庭困难，并且她患有支气管炎，爸妈曾经带其去医院检查，由于药费太贵，只好开些暂时缓解病情的药给她。于是她经常给该生进行心理疏导，有时还给她买学习用品，渐渐的该学生的性格开朗了些了；其次学习上关心学生，学生张焱经常不按要求完成作业，学习成绩极差，渐渐的失去了学习的兴趣，曾老师并没有因此放弃他，而是经常利用课间时间给张焱同学进行耐心的辅导与交流。通过几个月的坚持他终于有了进步，脸上也看到了他久违的笑容；同时还要关心学生的体魄，期末不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就会让学生和老师一起打乒乓球或者羽毛球。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。曾老师作为一名在普教系统工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的

责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“教师要拥有一颗宽容的心，一双欣赏的眼”这是她教学工作上的座右铭。

先进教师优秀事迹有哪些

## 先进教师个人事迹材料篇八

她，一名普通老师，从教24年，始终在教育第一线担任语文教学工作及班主任工作，无私奉献，甘为人梯；她，24年来，爱岗敬业，默默奉献，在平凡的岗位上书写了朴实无华的人生。

爱教育，爱学生一直是24年来她不变的心灵坐标。有了这个坐标，无私奉献，甘为人梯。工作中从不斤斤计较，始终全身心的投入到教学中，她为了能更好地完成任务，加班加点，是家常便饭，却乐此不疲，始终保持良好的精神状态。早晨和学生一起跑操，下午和学生一起进教室，组织学生学习，年年如此，天天这样。有了这个坐标，她教书育人，爱满学生，情满课堂。课堂教学饱含情感，用真心真情感染学生。学生学习语文的兴趣浓厚，班级语文成绩一直走在前列。有了这个坐标，作为班主任的她严于律己，身正为范，平等尊重每一位学生，做到“亲其师，信其道”，所带班级师生关系和谐，深受学生喜爱和信服。学生从她平易近人的言行，求实钻研的态度，受到极大的影响。她这种兢兢业业、恪尽职守的工作精神深得同行的好评。

日复一日，年复一年，她始终坚守着自己的岗位，奉献了自己的青春，她无怨无悔。因为她坚信：心中有理想，再累也快乐。

她就是这样一位朴实的老师，学校是她的家，工作是她最大的快乐。她就是高燕老师。

文明教师先进事迹有哪些

## 先进教师个人事迹材料篇九

王xx男，中共党员，汉族，法学硕士研究生，现任法学教研室专职教师，法律爱好者协会指导老师。

一个热爱教育事业的教师，同时应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会用心执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

在课堂上，他与学生的关系十分融洽，教学互动亦是其乐融融，平时相互探讨交流。在对待学生方面，真正做到了良师益友的和谐师生关系。课下学生都亲切的称他叫“力哥”。

课堂之外，在担任法律爱好者协会指导老师的工作中，他也身体力行，尽职尽责，辅导学生完成了多次重要的社会实践活动，并多次和xx市司法局、公安局合作，进行法治宣传活动；组织的模拟法庭更是得到了电视台的报道宣传。他在不断的`学习与实践中加深了与学生的友谊。他所指导的法律爱好者协会多次被评为“十佳优秀社团”称号。

课堂精彩的授课，离不开课下认真的准备。他认真备课和教学，积极参加教研室活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平，争取每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。保证每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。他擅

长增强上课的趣味性，提高学生主动学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。正是由于他的努力，他所担任的课程深受学生喜爱，经常还会有外专业的学生前来听课。

他对自己高标准、严要求，严格遵循学院的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好每一项任务，在工作中创先争优。他也十分注重自身的师德和知识修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在学生面前做出表率。为了更好地充实自己，锻炼自己，他还积极组织参加各类教研活动，不断尝试教改。圆满完成教学任务外，在院系领导老师指导帮助下积极参加各级各类教学竞赛活动，取得优异成绩的同时个人教学能力和教学水平得到了同步提升。12月，荣获社会科学系青年教师教学大赛一等奖；5月，荣获师范学院华锐学院第四届青年教师教学大赛三等奖；4月，荣获社会科学系青年教师教学竞赛一等奖；5月，荣获师范学院华锐学院青年教师教学竞赛一等奖。