

常态课展示 宿舍内务评比活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

常态课展示篇一

为了推动学生公寓宿舍的文明建设，创造整洁，文明，舒适，优美，规范的生活环境，焦作师专学生处将大力开展学生宿舍文化建设，为了此次活动得以顺利进行，特制定了以下方案跟细节，具体如下：

创建平安校园，营造和谐文化，共建温馨宿舍

1、评比对象：09、10级所有学生宿舍(重点针对10级)。

1号楼——2号楼——综合楼——7号楼

2、评比时间：第13周至第17周

3、常规检查：

每周一、周四下午4：30分进行宿舍检查，在两个星期内将全校11个系检查完。

4、突击检查：日期不公布，时间在下午4：30分，本学期共进行两次突击检查。

项目分值(分)整理要求

床铺20被子叠成方形，摆放整齐，床单平展，床上不乱放衣服、蚊帐可靠墙两端挂好、或拆下叠放整齐。

鞋子5统一放在鞋柜上、鞋跟朝外，摆放整齐，成线放置。

门窗5清洁、无乱张贴、无涂写、无损坏。

地板10干净、无纸屑、无杂物、无烟头、无痰迹。

墙壁10无蜘蛛网，无悬挂，无乱贴乱画，墙面无脚印，无球印等。

桌椅、书籍10桌椅对齐成线，桌面整齐干净，书籍等学习用品摆放在电脑台上方小框内。

日常用品10毛巾牙杯盆桶等统一放置，做到整齐集中，成型呈现。

柜子5书籍，生活用品等均按类别摆放在柜子里，摆放时做到有大到小，排列整齐，阳台10无乱堆乱放杂物及纸箱。

衣物箱5箱子统一放于衣柜里，整体效果10整体感官上舒适大方，整齐自然。

常态课展示篇二

各班自定一个主题，再围绕主题布置教室及走廊。

各班固定的栏目有：班级口号、班级风采、学生学习成果展示、布告栏、荣誉台、卫生角、图书角等；各班还可以设计其它有特色的`栏目。

10月11日上午前。

10月11日（星期五）第六节班队活动课。

一至三年级：梁雪（组长）

陈慧琳

钟海燕

林雄燕

陈晓萍

四至六年级：钟辉（组长）

杨莉玲

朱海林

吴冬梅

谢

敏

评比项目及分值：（总分100分）

（一）教室文化（40分）

1. 美观大方、布局合理、独具风格。（10分）
2. 教室前、中、后、左、右各有不同的布置。（10分）
3. 学习园地及报头新颖别致。（20分）

（二）走廊文化（20分）

能展示学生个人、小组、团队学习的成果作品（15分）并适当加以美化（5分）。

（三）表达呈现（10分）

能运用多种表达呈现方式和各种板卡。

（四）实效性（10分）能用上简单装备（粘胶、绳子、夹、挂钩等）并进行动态更换作品。

（五）主题与内容（20分）

1. 主题鲜明，有教育意义，体现班级精神；内容丰富。（10分）

2. 能结合本班学生在学习、纪律、卫生、文明等方面的问题和学校中心工作及国家大事和社会热点问题。（10分）

奖励办法：评出特等奖1名、一等奖3名（三、四、五年级4名）、二等奖4名。本次评比活动的成绩纳入期末先进班级评比积分。

常态课展示篇三

为进一步加强我校教学常规管理，促进全校教师规范教学过程、改进教学方法、提升教学能力，同时熟悉教学业务，争创教学典范，全面提高学校教学质量，学校决定在全体教师中开展教案检查及优秀教案评比活动，具体方案如下：

一、教案编写规范要求：

1、教案保持完好整洁、无破损、缺页等，书写整齐、图表规范、板书设计科学合理。

2、教学环节齐全，能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用。

3、教学目的明确，重点、难点突出，教材分析透彻，语言准确，切合教材和学生实际。

4、教案既能体现传授知识的科学性、系统性，又能体现教学方法的灵活性。

6、能恰当合理的使用现代教育技术手段。

二、评比范围及时间：学校全体教师，12月底之前完成。

三、评选指标：

语文组2名，数学组2名、英语组1名、综合组1名。

四、质量评价（考核）标准：

教案的检查应是每学期教学检查的一项重要内容。每月应由备课组长检查后上交教务处定期检查一次，并按评价标准做出客观评价。

评价标准：教案编写认真规范，每个教案达到教案编写要求，有特色，学期教案完整，在本组教师中有示范作用。

五、评选办法：

1、教研组长推荐、备课组评审、教务主任检查。

2、学校行政进行审查，确定最终入选教案。

3、校长审定，董事长审批。

六、奖励办法：

1、学校对获奖教师颁发50元奖金；

2、在适当时候举办展览，对优秀教案进行展示。

**小学

2011□12□16

为了进一步推进课堂教学改革，探索提高课堂教学效益的途径和方法，促进课堂教学优势互补，互相启发，智慧共享，提升教师业务水平、教学技能、教材处理等能力，全面提高我校教育教学质量，搭建教师展示自我和相互学习的平台，促进青年教师快速成长，经学校研究，决定于2015年3月14日在全校开展“语文优质课评比活动”，具体活动安排如下。

一、参赛对象：

全体语文教师

二、参赛人员：

参赛人员：所有语文教师

三、评比方法：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序。每一位参赛教师根据本学期所教年级教材自选一节课进行40分钟的授课。上课形式不限。

3、比赛地点：马街小学教室。

四、活动要求：

1、各位参赛教师要高度重视此次评比活动，每位参赛教师都要围绕课程标准精心备好课，充分利用现代教学手段进行辅助教学。

2、比赛结束后所有授课教师要及时将教案和反思上交到教务处。

3、全体教师要抓住此次活动契机，调换好课，积极参加听课，做好听课、评课记录，借鉴授课老师好的教法和学法，调整自己的教学思路与方法，达到相互学习，共同提高的目的。

五、评委：黄正全 安音普 陈祥 罗银春 王梅 杨明超 朱琳艳（上课教师不评自己的课）

六、奖励办法：

本次活动名次裁定：按高分到低分排列裁定一等奖1名；二等奖1名；三等奖一名。推荐一等奖去乡参加语文优质课评比，二等奖去乡当评委，推荐到乡内上课获一二三等奖的，学校给获奖教师分别颁奖200、150、100元人民币，并由学校学校颁发获奖证书。

七、授课按排表：（附后）

马街小学

2015年3月12日

各学校：

为进一步落实“六个一”工程，促进教师专业发展，切实提高小学课堂教学效益。经研究决定开展以“有效落实课堂教学目标”为主题的优秀教学案例评选活动。现将具体实施方案发给你们，请各单位组织教师认真准备。

鲁城镇小学教研室 2015.11.6

鲁城小学优秀教学案例评比活动方案

一、 领导组织

组长：赵言斌

成员：李加庆 王艳发 张 伟 王建军

马增田 赵丽娜

二、 教学案例内容

1、教学案例环节组成：经教师备课、教研组研讨形成教学设计，进行课堂教学实践，形成教学反思及教学评析。

2、教学案例应以课程标准为依据，贯彻和体现新的教学理念、教学方法和手段，突出学科和年段的特点，在注意规范的同时必须具有设计教师的本人特色和风格。

3、教学案例（既要有教学设计，又要有教学文字实录）为现行教材一至六年级一课时的教学内容，上下册不限。

三、 教学案例结构

常态课展示篇四

文明宿舍评比

每一位同学都在学校有一个属于自己的温馨之家，那就是我们的寝室，我们的寝室不仅是生活的场所，还是校园文化的窗口。文明寝室的评比旨在促进敦促同学们养成良好的卫生习惯，改善宿舍的生活环境，改善全校学生的宿舍卫生状况，给同学创造一个干净、舒适、整洁、卫生、文明的住宿环境。校学生会卫生部决定协助总务处开展文明寝室检查评比的活动，希望通过此次活动能使我校寝室文明检查的工作更加的制度化，规范化，让同学们树立起良好的卫生习惯以及生活卫生习惯，为以后的事业人生多一份保障。同时，在此活动

中让大家营造一个温馨、舒适、文明、卫生、适合身心健康的宿舍环境。

永城市职业教育中心总务处协助单位：永城市职业教育中心政教处、校团委

20xx年11月19日周三上午10:00点起地点：男女2栋宿舍

全校学生宿舍

职教中心校学生会主席团和卫生部全体成员

(1)整体布置:宿舍整体感觉是否能给人舒适安逸,礼貌和谐的氛围。(2)温馨气息:宿舍有自己的特色。(3)垃圾桶:是否有垃圾集中处理是否及时处理垃圾。(4)地面:保持光洁,无垃圾,无过多毛发。(5)房间:被褥整洁,叠成方块并与枕头一道同意方位摆放。(6)物品摆放:桌上和书架的物品是否摆放整齐。(7)窗台:是否整洁。(8)玻璃窗:要看玻璃窗是否干净。(9)室内卫生工具及杂物摆放整齐。(10)寝室无异味。

1、发文到各班,通报优秀寝室名单,以资鼓励!

2、流动红旗。制作并发放星级流动红旗,挂在优秀寝室!

3、奖励奖品。给最佳优秀寝室颁发奖品!

4、增加积分。文明宿舍评比成绩算入班级积分当中!永城市职业教育中心校团委(宣)

常态课展示篇五

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据,以全面提高教师职业道德素质为核心,以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点,按照《中小学教师职业道德规范》要求,进一

步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

二、实施步骤

(一) 动员学习阶段

1. 成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3. 引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4. 制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，

每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

(二) 研讨阶段

1. 讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
2. 讨论校存在的不文明现象。
3. 深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
4. 拟定“个人师德承诺书”，规划方案《农村小学师德师风实施方案》。
5. 在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

(三) 实施阶段

1. 组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2. 强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级

领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

3. 激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由

考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

常态课展示篇六

一、活动宗旨：

寝室是同学们学习、生活的重要场所，也是广大莘莘学子展示良好精神风貌的重要窗口，寝室环境的好坏直接影响到同学们的学习生活及心情，为了倡导健康、文明、卫生的生活习惯，为了将寝室建成整洁、优雅、团结、温馨、文明、进步的生活、学习场所，为了培养同学们的集体意识，调动广大同学对寝室内务、卫生工作的积极性，提升寝室品位，学校政教处、团委特在全校开展文明寝室评比活动。

二、组织领导：

组长：黄太纯 柯于和

组员：柯哲 张建新 张晓玲 周祖发 江国新 周劲松 冯建国
周亚请

胡春华 陈文晓 汪文莉全体班主任

三、活动时间：2015年9月6日——2015年9月20日

四、活动安排：

第一阶段：抽查整改（9月6日—9月11日）。各班自查整改，学校政教处、团委从7号开始不定期进行抽查并通报检查结果。我们将对优秀寝室进行表扬，对不合格寝室将提出批评并要求整改。

第二阶段：检查评比（9月12日——9月18日）。从本周五卫生大扫除开始对寝室进行第一次检查评比，下周五还将组织两次评比。

为进一步优化育人环境，创建文明校园，培养学生良好的生活和卫生习惯，激励学生遵纪守法、奋发向上，推动学院校纪学风建设，特制定本办法。

一、评选条件

1、精神文明建设好。寝室全体同学积极向上，关心时事政治，关心国家大事，文明礼貌，不播放、不收听、不张贴黄色影像、歌曲、字画等。

2、内务整理、卫生好。严格按照寝室规范化管理要求，搞好寝室卫生和内务整理。

3、遵纪守法好。寝室全体同学自觉遵守国家法律、法规和学院各项规章制度，无违法违纪行为。

4、公物爱护好。寝室全体同学自觉爱护公物，节约水电，无损坏公物，违章接电、用电和浪费水电现象。

5、团队精神。寝室全体同学互相帮助、互相学习、互相关心、互相督促、共同进步，自觉维护寝室、班级和学院荣誉。

二、评选内容及量化分数

1、寝室内务及卫生（55分）

（1）寝室值日制度健全、落实，卫生设施齐全；（5分）

（2）地板、墙壁、门窗整洁干净无污痕，天花板无蜘蛛网；（8分）

(3) 卫生间清洁，无异味；（5分）

(4) 毛巾、口杯、牙刷、牙膏、碗、桶、脸盆、热水瓶等物品摆放整齐有序，衣服无乱挂现象；（10分）

(5) 桌、凳摆放整齐，桌面干净、整洁，书籍无乱放现象；（5分）

(6) 床面整洁，蚊帐挂成一条线，被子叠成方块并与枕头一道统一方位摆放；（7分）

(7) 室内卫生工具及杂物摆放整齐；（5分）

(8) 箱子及鞋子摆放成线；（5分）

(9) 走廊干净，无污痕。（5分）

2、寝室纪律（45分）

(1) 按时作息，无人睡懒觉，没有晚归和不归寝的学生；（15分）

(2) 上课、自习、午休和晚就寝时间不开音响、不玩牌、不下棋、不看影碟，不喧哗；（10分）

(3) 遵守社会公德，不向窗外倒污水，扔果皮、垃圾等；（5分）

(4) 服从管理，不乱接乱拉电线，不违禁使用电器；（10分）

(5) 爱护公物，节约水电。（5分）

三、评比方法：

1、学生“文明寝室”评比在学生工作处统一领导下进行。系

学生会干部在系分管领导的领导下，每天对本系学生寝室检查一次；院学生会干部在学生工作处领导的带领下，每周对各系学生宿舍检查一次。每月末由学生工作处牵头，院团委领导及各系分管领导参加，对全院学生宿舍进行一次总检查。

2、“文明寝室”每月评比一次，凡月得分在90分以上的均为“文明寝室”；月得分在75~89分者为合格寝室；月得分在60~74分者为基本合格寝室；月得分在60分以下的为不合格寝室。

四、奖惩办法

1、“文明寝室”由学院颁发小锦旗一面，全院通报表扬，全寝室成员每人加政治思想品德分1分，寝室长加2分。

2、不合格学生寝室，由各系给予通报批评，并限期改正。连续两个月评为不合格的寝室，由学生工作处给予通报批评，且所在班级不能评为“先进班集体”和“先进团支部”，该寝室全体成员取消评优资格。

第三阶段：表彰宣传（9月19日——9月25日）活动的第三周将对获得文明寝室的集体予以相应的表彰，并制作宣传栏。

五、评选内容：

1，寝室卫生，内务（50%）

2，就寝纪律（30%）

3，寝室文化建设（20%）

六、评分细则：

（一）寝室卫生：

1、地面干净、无污水、无污物，门口无垃圾，门窗干净、无

灰尘、室内及走廊墙壁无污损，无蜘蛛网，无积灰。（2分）

2、被褥折叠成方块，毛毯、枕头放置在棉被之上，各铺位按统一方向放置，被褥、床面清洁。（2分）

3、床下保持整洁，鞋子放置整齐，鞋头统一向外。（2分）

4、日常用品（衣物、行李、洗漱用品、清卫工具、热水瓶）要统一放置整齐。（2分）

5、寝室空气清新、无异味，不乱贴，不乱挂衣物。（2分）

（二）寝室文化：

1、有墙报（张贴寝室制度、之日表，寝室标语口号等）张贴在寝室入口处，墙报下部边缘与上铺下沿对齐（4分）

2、寝室两侧墙相对张贴2幅贴近学生生活、激发学生高尚情趣的名人名言或学生自创名言的毛笔字画。（3分）

3、寝室要有室名，寝室内要有花草（2分）

（三）寝室纪律

1、自觉遵守作息制度，早上要按时起床参加早自修或早锻炼，晚上要按时熄灯，不做任何影响他人睡眠的事。（3分）

2、上课期间不得随便进入寝室，不得随便翻动他人床铺和箱盒及其他生活用品。不得擅自留宿外客，未经学校许可不得外宿，如遇特殊情况，须经班主任同意，学校批准，并在寝管员处登记备案方可外宿。（3分）

3、注意用电安全，严禁私拉乱接电源，使用热得快；不得私自更换灯泡，禁止使用蜡烛等明火照明；严禁在寝室楼焚烧物品；严禁燃放烟花爆竹。（3分）

4、要服从寝室管-理-员、值日老师及学生会检查组同学的管理，不允许不尊重的言行出现，要爱护公物，节约用水。（1分）

为增强学生的文明意识，引导学生营造文明整洁的学习、生活环境，充分发挥宿舍文化建设在大学生成长成才中的育人功能，我院决定根据《2015年**学院“文明宿舍”评比活动实施方案》的要求，开展“文明宿舍”评比活动。

一、指导思想

以创建文明、整洁、安全、和谐的宿舍文化建设为目标，以培养学生的自立意识和文明习惯为重点，努力营造文明健康的宿舍环境。

二、活动主题

文明整洁，宿舍和谐

三、活动时间

2015年12月（具体安排时间以通知为准）

四、评比针对对象

**学院12级、13级同学

五、**学院“文明宿舍”评比活动具体实施步骤

1、成立“文明宿舍”评比活动工作小组

通过学院相关领导，12级、13级各专业辅导员，以及院学生会生活部、院自律会有关学生干部组成评比小组，对本次评比活动进行相关督促、评比工作。

2、建设内容

（一）制度健全全上墙

1. 有宿舍文明公约并张贴出来；
2. 有宿舍成员值班表并张贴出来；
3. 有卫生文明宿舍评比标准并张贴出来。

（二）环境卫生洁净

1. 室内地面干净，无痰迹，无垃圾，无积水等；
2. 洗手间干净卫生，无积水，无水垢且装饰大方等；
3. 墙壁无灰尘，无蜘蛛网，无印记，无乱刻乱画现象；
4. 宿舍内门窗，桌凳和家具洁净，无灰尘；
5. 内务整洁，被褥叠放平整，衣物悬挂在衣橱内，物品摆放有序；
6. 室内垃圾不乱堆乱放，门口保持干净卫生；
7. 室内空气清新宜人，无异味。

（三）成员安全守纪

1. 无吸烟，酗酒，赌博，使用明火，焚烧物品，乱拉电线网线等现象；
2. 不存放易燃，易爆，腐蚀性，放射性危险品，不存放，使用各类违章电器；

3. 积极做好安全防范工作，进出宿舍随手关门，保护宿舍财产；

5. 不在宿舍饲养宠物；

6. 宿舍成员无违纪现象，严格遵守国家法律法规和学校的规章制度。

（四）宿舍文化建设氛围浓厚

1. 宿舍布置文明健康、格调优雅，文化氛围浓厚；

3. 宿舍成员和睦相处，关系融洽，具有团队精神；

4. 宿舍成员注重个人道德情操修养，宿舍文化丰富多彩；

**学院团总支

2015年12月11日

根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校《内宿生管理条例》规定,为了更好地规范宿舍管理，优化宿舍环境，提高学生自我管理能力和培养学生养成良好的行为习惯，特制定此评比实施方案。

一、每月进行一次评比，每次评出六个文明宿舍。

二、评比项目：

1、宿舍内务整理占50%； 2、宿舍卫生占20%； 3、宿舍纪律占30%；

三、评比细节：

（一）宿舍内务整理，每月200分，要求达到“一干二净三角

四线二无”，此项每天检查一次（10分）。

- 1、“一干”就是宿舍地板干燥，占0.5分；
- 3、“三角”就是被子要求叠成三角被并统一摆放占3分；
- 4、“四线”就是鞋、桶、面巾、行李各一线占4分，每线以1分计；
- 5、“二无”就是宿舍内无异味，无乱摆乱放衣服衣架现象，占1分；

（二）宿舍卫生要求：（每月200分）

- 2、清洁为10分，一般清洁为6—9分，不清洁为5分以下；
- 3、评分按内宿生卫生评比方案细节打分。

（三）宿舍纪律（每月100分）

- 1、准时午、晚睡，准时起床，发现迟到每2人次扣5分；
- 2、午、晚睡期间必须保持安静，必须停止一切活动，发现每人每次扣5分；
- 3、讲文明、讲礼貌、不准讲粗口骂人，不准无故进入他人宿舍，发现每人每次扣5分；
- 4、打架、吸烟、饮酒、赌博、盗窃、损坏公物、勒索、玩火、玩电每人每次扣10分；
- 5、在宿舍内、床上追逐打闹，聚众围观，放鞭炮，每人每次扣20分；
- 6、在宿舍上面往下扔石块、泼脏水，吐唾沫每人每次扣20分；

7、未经准假在午、晚休期间擅自外出者，每人每次扣50分；

8、爬走廊护栏、铁网、围墙外出者每人每次扣80分；

9、严禁回宿舍吃饭、吃早餐、吃夜宵或其它食物，每人每次扣5分。

四、每月各级评出二个文明宿舍给予奖励。

1、以年级为单位，男女各评出一个最高分的宿舍为文明宿舍。

2、被评为文明宿舍的第一个月奖5元，第二个月10元，第三个月15元，第四个月、第五个月20元（只限连续性）。

3、内宿生有重大违纪，取消评比资格。 4、文明宿舍是评比优秀舍长的重要依据。

5、连续二个月分数最低的宿舍给予通报批评，限期整改。

6、文明宿舍列入评选先进班主任条件之一。 7、凡扣分是指扣完该项即止。

为了推动学生宿舍的文明建设，创造整洁，文明，舒适，优美，规范的生活环境，政教处将大力开展学生宿舍文化建设，为了此次活动得以顺利进行，特制定了以下方案跟细节，具体如下：

一、活动主题

创建平安校园，营造和谐文化，共建温馨宿舍

二、指导思想

坚持“贴近学生、贴近实际、贴近生活”的原则，把学生思想政治教育、宿舍文化建设与公寓平安建设有机结合起来。

以宿舍为基本单位，营造健康、积极的宿舍文化氛围，建设内务整洁、秩序井然的宿舍育人环境，规范学生的住宿行为，培养学生的学习、生活习惯，提高学生的安全防范意识，增强学生的团队精神和集体观念，促进和谐校园建设。

三、活活动宗旨

四、优秀宿舍评比

1、评比对象：211班所有学生宿舍

2、评比时间：10、29——11、12

3、常规检查：每天文明宿舍考核

4、突击检查：日期，时间不公布

项目分值（分） 整理要求：

床铺（30分）被子叠成方形，摆放整齐，床单平展，床上不乱放衣服、蚊帐可靠墙两端挂好、或拆下叠放整齐。

门窗（10分）清洁、无乱张贴、无涂写、无损坏。

地面（20分）干净、无纸屑、无杂物、无痰迹

墙壁（10分）无蜘蛛网，无悬挂，无乱贴乱画，墙面无脚印等。

日常用品（10分）毛巾 牙杯 盆等统一放置，做到整齐集中，成型呈现。整体效果（20分）整体感官上舒适大方，整齐自然。

评比标准如下：

为了使活动开展得更具特点，我们将于本学期评比出一间标兵宿舍，3位标兵个人。

六、奖励：

对于获得标兵宿舍的宿舍颁发奖状，并根据学校有关规定，对获奖宿舍成员及标兵个人给予奖励。

七、评比人员组成：

评比人员班级男女同学随机构成。

八“优秀宿舍”评比活动成果展

为了展示本次“优秀宿舍”评比活动的成果，尽展学生的宿舍风采，我班将在评比期间，对内务优秀宿舍进行拍照，并在班级中展示，主要突出各自宿舍的文化特色与风采，面向全班展示本次活动所取得的成果。

学生宿舍是学生学习、生活和思想交流的主要场所之一，是校园精神文明建设的重要阵地。创建学风优良、团结和睦、清洁卫生、安全有序的和谐宿舍，对强化大学生的基础文明教育，丰富大学生宿舍文化生活，增强当代大学生的团队意识，有着非常重要的意义。

一、目的意义

为进一步加强大学生的文明修养，提升宿舍文化品位，陶冶学生情操，引导学生树立正确的审美观，营造良好的育人环境，特开展学生“安全文明宿舍”评选活动。

二、活动时间

2015年10月13日—11月中旬

三、活动内容

“安全文明宿舍”的内涵由安全有序、卫生整洁、遵规守纪、文明融洽、学风浓厚、团结互助等几个方面组成。

四、安全文明宿舍的评选标准

（一）宿舍安全标准

- 1、安全防范意识强，无私自留宿外来人员现象，无晚归、夜不归宿等违纪违规行为；
- 2、遵守作息制度，按时熄灯就寝，熄灯后无大声喧哗、吹、拉、弹、唱等现象；
- 3、无乱拉、乱搭电线，私装插座、台灯现象；
- 4、无在宿舍内使用煤油炉、电炉、热得快、电热杯等违规电器的行为；
- 5、无乱倒垃圾、乱泼污水、丢砸东西现象；
- 6、无打架斗殴、聚众哄闹、酗酒赌博、传看反动淫秽物品现象；
- 7、室内无易燃易爆、剧毒等危险物品，无管制刀具、各类仿-真-枪具等危险器具；
- 8、宿舍成员无在外租房居住现象。

（二）宿舍卫生标准

- 1、宿舍内空气清新、无异味；
- 2、宿舍门窗无损坏，无灰尘；地面干净，无杂物；鞋子等物

品摆放整齐；

- 3、室内挂帖饰品健康、高雅，墙壁无球印和鞋印；
- 4、床铺洁净平整，枕头、被子摆放整齐；
- 5、桌面干净无杂物，书本、座椅摆放整齐；
- 6、卫生间地板和瓷砖干净，无异味，无杂物，水槽无污垢。

（三）宿舍学习氛围标准

- 1、宿舍成员积极追求上进，学习气氛浓厚；
- 2、宿舍成员在学年必修课及限选课考试中无不及格现象，成绩良好；
- 3、宿舍成员在平时的学习中能够相互关心，相互帮助，共同进步。

（四）宿舍文明创建标准

- 1、室内布局美而不俗，和谐大方，文化氛围浓厚；
- 2、宿舍成员讲文明、有礼貌，自觉维护宿舍区秩序，无伤风化现象；
- 4、遵守公共道德，尊重他人，大局意识强；
- 5、宿舍成员节俭意识浓厚；
- 6、关心宿舍工作，维护集体荣誉。

五、评选程序

1、各系（院）召开会议，贯彻学校评选安全文明宿舍的实施意见，动员全校学生迅速行动起来，营造评选氛围。

2、11月上旬由各系（院）对学生宿舍检查考评，对符合评选条件的宿舍按各系（院）宿舍数的10%推荐上报。

3、团委学生处对各系（院）上报的安全文明宿舍进行考核评比筛选。 4、11月中旬学生处对各系（院）符合评选条件的宿舍进行不定期检查考核，最终评选出校级安全文明宿舍。

六、召开表彰大会，对安全文明宿舍给予表彰奖励

团委学生处

2015年10月10日

常态课展示篇七

激发我校中老年教师的工作积极性，充分发挥资深教师的榜样辐射作用，进一步提升我校的办学品位，造福社会，助力高淳跨越式发展。

1、热爱祖国教育事业，全身心投入教育教学工作，热爱学生，团结同事；

2、不违规私订或强制学生订购教辅用书并有不当获利；不从事有偿家教；

3、长期遵守劳动纪律，注意个人修养与形象，学生及家长评价良好。

教龄满25年，高级教师，在本校工作十年（含）以上；

考试类学科：

- 2、在本校承担毕业班教学不少于三届，或承担学业水平测试教学六届；
- 3、承担过帮扶青年教师任务并取得一定成绩；
- 4、积极参与校本课程开发；
- 5、学生评教满意度80%以上；
- 6、教研组内民意测评优秀率75%以上。

非考试类学科：

- 1、累计担任教研组长、备课组长不少于八年；现任教研组长、备课组长优先参评；
- 3、承担过帮扶青年教师任务并取得一定成绩；
- 4、积极参与校本课程开发，主持或参与校本课程的开设工作累计五年以上；
- 5、学生评教满意度在90%以上。
- 6、教研组内民意测评优秀率75%以上。

至少获得过一次县（区）级（含）以上的表彰；

评选办法：

首届评选名额以20人为限。从第二届起，评选名额为10人。

- 1、个人申报或组织推荐（年级、教研组、三心二室）；
- 2、直管部门领导考评；

- 3、教导处、教科处审核；
- 4、学术委员会办公室根据考评、审核情况拟定候选人名单上报校长室议决；
- 5、召开全体教师会议对候选人进行民意测评；
- 6、校长室确定当选名单并公示；
- 7、列入教书育人奖项目进行表彰。

五、管理与要求

- 2、在获评后三年内出现重大教学事故或师德问题，经校长室决定立即取消称号；
- 3、获评后连续三年通过相关考核，可在第四年复审中再次授予“优秀资深教师”称号并予表彰。
- 4、综合优秀资深教师与功勋班主任的考核情况，居前三名者授予江苏省高淳高级中学“首席教师”称号并予表彰。

常态课展示篇八

为进一步提高班会质量，发挥班会在学生教育中的作用，加强班集体建设，强化学生心理教育，提升学生文明素养，培养学生自强自立精神，经学校研究决定在七、八年级中，以班级为单位，开展生命教育主题班会评比活动。现将有关事项通知如下：

3月17日第八节（八年级）、3月18日第八节（七年级）

以生命教育为主题，题目自拟。

本次活动分班会课方案评比及班会课现场评比两阶段。

1、班会课教案评比。各班班会课方案在星期五（3月19日）前交德育处。

2、班会课现场评比。德育处组织行政领导、年级主任、年级组长及部分学生代表进行评分。

1、班会课方案评分标准：（10分）

（1）方案结构紧密、文字通畅（2分）；

（2）主题鲜明、重点突出（5分）；

（4）活动形式多样、方法科学、富有新意、易于实施（2分）。

2、班会课现场评分标准：

项目细则分值

主题班会主题鲜明，重点突出。 10分

主持主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。 10分

教室布置及准备教室布置合理，有创意，能合理运用多媒体或其它工具。 10分

总结班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。 10分

按方案得分和班会课现场得分之和进行排名，以年级为单位评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名。

z及部分学生代表（每班一名）。

常态课展示篇九

宿舍是学生生活，学习的重要场所，是我院精神文明建设的重要窗口。为了丰富我院学生课余文化生活，增强我院学生团结力、凝聚力和创造力；增进宿舍成员之间友情，激发同学们内心深藏的热情，展现同学心中渴望的个性；同时丰富大学生宿舍文化生活，提升宿舍文化品位，展现我院学子风采，给同学们营造一个“团结、友爱、文明、健康”的文化氛围。学院将举行20xx年“最美宿舍”评比活动。

我爱我家美丽宿舍

食品与生物工程学院全体学生

各级辅导员、学生会干部、各班班长

1、资料发放宣传：10月份

3、各班班主任对本班寝室检查时间：11月5-8日

4、学生宿管中心组织宿管员、学生会干部进行首轮筛选。时间：11月7-8日

5、学校校级领导、专业科科长、学生科领导对宿舍进行最终评选。时间：11月9日

6、评选结果通报校级领导，并张榜公布结果。时间：11月13日

7、分科室组织男女生互相参观。（时间待定）

1、室名：各参赛寝室都须根据本寝室特点取一个寝室名。寝

室名可引自诗词蕴涵哲理之名或用以自勉、催人奋进之名。

2、寝室风格：各参赛寝室须确定自己寝室的风格，如文雅、活泼等。形象设计可通过装饰地面、墙壁、天花板或悬挂健康向上的书画作品等装饰。

3、尽量是手工制作，少用现成的工艺品。反对铺张浪费，花最少的费用，创造出最好的效果。

4、设计要求：

a□结合寝室自身特点、力求创新。

b□不得破坏、移动或变更寝室原有的设施（除床铺外），不得人为造成安全隐患。

c□讲究整体形象统一、和谐，有利于创造良好的学习气氛。

1、寝室设计内容必须积极向上，健康活泼，体现高中生的朝气，活力，能体现出寝室成员的共同理想与追求。

2、具体形式不设定，各寝室可自由确定其内容，有突出的特点。

3、寝室装饰设计合理，富有美感，风格鲜明，有寝室感情，富有创意，体现积极健康的精神风格。

4、每个宿舍要有一个解说员，口头简单条例清晰的介绍自己寝室的装饰主题。

1、宿舍装饰设计：50分

（1）、创意：设计内容新颖，大方（10分）

(2)、内容：体现宿舍装饰大赛主题“我爱我家，美丽寝室”（评委根据其内容与主题的符合程度给分，15分）

(3)、美观：颜色鲜明，搭配适中，整体融洽（15分）

(4)、装饰品：装饰品美观，别致，要有用废旧物品改造的宿舍装饰。（评委根据其装饰品的精美程度和废物利用程度评分，10分）

2、宿舍卫生和整洁：（35分）

(1)、卫生情况（15分）：

地面：地面有垃圾杂物，扣1—5分。

墙壁：有明显人为污损现象，扣1—2分

天花板：有蜘蛛网，扣1—3分

门窗：有灰尘，污渍，扣1—5分

(3)、空气清新（5分）

室内有异味，扣1—5分

3、宿舍代表介绍：（10分）

(1)、介绍人普通话标准，热情、有礼貌，介绍内容详细，突出寝室特点（10分）

(2)、介绍人普通话流利，介绍完整（7分）

(3)、介绍人介绍不完整（4分）

(4)、没有介绍人介绍（0分）

4、宿舍名称设计（5分）：

（1）、设计名称别致，且能体现室内设计的内容，宿舍装饰大赛主题（1-5分）

（2）、没有设计宿舍名称（0分）

1、活动准备

（1）、召开宿管部成员会议

（2）、准备各类检查所需的评分表、宿舍分布等资料。

（3）、相机一个、笔若干。

（4）、事先通知学生宿管中心人员、学生会干部组成首轮评选小组。

2、活动宣传

（1）、召开宿管部成员和宿舍长会议，介绍活动内容及事项，在各班积极宣传。

（2）、在宿舍楼进门处张贴海报，进行宣传

（3）、号召各班班主任积极鼓励和支持工作。

3、活动流程

（1）、由首轮评选小组对各参赛宿舍进行评选，评选出入围决赛的寝室

（2）、学校院级领导、专业科科长、学生科领导对参加决赛的寝室进行最终评选。

(3)、评定名次并颁发奖项。

(4)、对优秀宿舍，进行图片展览。

1、张榜公布结果，以示表彰。

2、本次大赛设定男女生寝室各有一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。颁发获奖证书以及奖金若干。（一等奖：100元；二等奖：80元；三等奖：60元）

3、设定“优秀组织奖”（针对各个专业科）两个，“优秀班级”（针对班级）四个。“优秀讲解员”（针对寝室装饰解说员）十个。颁发奖状，并适当给予考核分加分。

本活动最终解释权归企业管理学第一组成员。

第一组成员□xxx

组长：王明辉

成员：卢艳丽、刘醒、冯新萍、崔慧、牛爽、刘松岳

常态课展示篇十

为促进班级文化建设，营造良好的班级学习氛围，培养学生的'集体凝聚力，创建一个温馨和谐的教室环境，特开展班级文化建设评比。

一至三年级32个班

1、整体环境

(1) 走廊、教室地面干净无污渍，墙面清洁无灰尘，墙角无蛛网，墙壁无涂画，门、窗干净。

(2) 教室内日光灯、电风扇、电器设备及其他物品应清洁无尘，摆放整齐、合理、美观。

(3) 课桌椅干净无灰尘，桌面没有乱涂乱画现象排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。

(4) 教室布置和谐、美观，色调统一。

2、布置内容

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“墙壁说话”，让“墙壁”成为“无声的导师”。

(1) 主题鲜明、色彩丰富的黑板报。

(2) 教室走廊墙：用于粘贴班级开展各项活动各类作品等

(3) 荣誉栏：用于粘贴学生优秀作品、班级集体活动获奖及班级学生获奖证书、奖状（复印件）等。

(4) 图书角：图书数量较多，种类多样，内容丰富。

(5) 卫生角：工具摆放整齐。

(6) 消防安全角：设施齐全。

(7) 学习园地等：创意新颖，美观大方。

板块设计：力求生动活泼、符合中学生的特点。

3、黑板报：

(1) 版面整洁、内容健康全面、具有本班特色。

(2) 设计排版合理，书写工整。

(3) 图文并茂，具有较强可观性。

(4) 主题鲜明

其他创意特色：根据班级实际情况采取个性化布置。如班级公约等。或者根据自己班级特色中队、小组特色设置的相关专栏。如班级才艺展示区、科技园、小眼睛看大世界、美文荟萃、露一手、你真棒我也行、成长在线、加油站、知识海洋等等（栏目可以自定）以体现班级的个性化布置和班级特色。

周五下午第七、八节课

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

组长：刘玉海

副组长：姜涌

成员：政教处成员和美术老师