

最新团日开展情况活动总结报告 活动开展情况总结(精选8篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

团日开展情况活动总结报告篇一

为了响应市委关于开展“新阶段、新发展”大讨论活动的号召，根据区委的统一部署，自六月底以来，我镇在镇党委的领导下，精心组织，周密安排，各单位及广大群众积极参与，从而使该项活动在我镇卓有成效地开展。简单归纳一下，我们主做了以下几个方面工作：

由于此次大讨论活动是副省长

为了使该项活动在我镇能够有条不紊地开展，镇大讨论活动领导小组精心组织，周密部署。首先，制定了实施方案，根据我镇的实际情况，制定了详细的实施方案，用以指导此次活动的开展，方案中确定了讨论内容，工作步骤及工作要求，保证了活动有步骤、有计划地进行。其次，成立了由副书记钟文胜为组长的督导组，不定期督查各单位开展大讨论活动情况，及时掌握活动开展的进度和干部群众的思想反映，确保大讨论活动卓有成效进行。

为了营造大讨论活动的舆论氛围，我镇切实加大了宣传力度，一方面通过召开动员会，报告会等形式，使大家充分了解开展大讨论活动的目的和重要意义，另一方面通过制作宣传标语，开辟宣传栏等形式，大力宣传开展大讨论活动的必要性，广泛发动群众，动员群众，组织群众，迅速掀起大讨论活动的热潮。截止目前，共收到大讨论文章40余篇，大多数文章

能够结合自己的本职工作，找出不足，提出改进意见，也有部分文章给党委、政府提出了很好建议，我们将在下一阶段进行认真总结归纳。

根据我镇的实际情况，我们主要采取两种形式，三个层次。首先是领导干部带头学习讨论。6月27日，镇召开班子会，认真学习了市委八十三次党委会议精神，各位班子成员结合自己所分管的口，分别谈了自己的感想，找出了不足和差距。其次，举行座谈会，6月30日，在“七·一”到来之际，镇党委邀请了各村书记、主任、各单位负责人及部分优秀党员代表，举办了一次别开生面的大讨论座谈会，会上，各位同志踊跃发言，气氛热烈，大家思发展、谋发展，提出了很多好的意见和建议，达到了预期效果。第三，就是由各包村领导负责指导所包村的大讨论活动。

进一步加大宣传力度，把“两新”大讨论活动与开展先进性教育活动结合起来，使之规范化、制度化，紧扣和谐与发展两大主题，突出重点，完成全年任务。

通过开展“新阶段、新发展”大讨论活动，以保持共产党员先进性教育活动为契机，认真总结经验，增强紧迫感，不断改进工作作风，落实工作责任制，特别是当前的招商引资，重点工程协调（区生态工业城征迁及东城玻纤工业小区用地），林改、违章建筑监管及社会稳定等工作，突出重点，完成全年任务。

团日开展情况活动总结报告篇二

按照县委关于“两学一做”动员会及相关文件的要求，文体旅游广新局领导班子对“两学一做”学习教育活动高度重视，将它作为今年工作的一件大事，作为巩固拓展群众路线、三严三实教育成果，推动全面从严治党向基层延伸的重要部署，围绕《方案要求》结合我局实际，突出支部的核心作用，认真开展活动，现将阶段性工作小结如下：

一、抓动员，浓厚活动氛围

5月13日，文体旅游广新局召开全体党员参加的“两学一做”动员会议，局领导做了动员讲话，成立了活动领导小组，制定《文体旅游广新局关于两学一做活动实施方案》，明确了两学一做活动的重要意义和方法步骤，制作了“两学一做”活动的公开栏和宣传栏，为活动的有序开展奠定了良好基础。

二、抓学习，提高思想意识

一是建立了文体旅游广新局学习制度，将每周五定为集中学习日，学习由机关党支部负责。二是制定了学习计划。按照县委组织部关于《两学一做学习安排具体方案》的要求，结合自身实际，由办公室安排每周的学习内容，确保学习的针对性。三是学习方式力求丰富多彩。除了集中学习和自学外，5月14日组织全体党员针对三个专题之一的“坚定信仰信念，保持党员本色”进行了热烈讨论，进一步坚定了党员的信养。随后几周的星期五，我局分别学习了《党章》、《党员廉洁自律条例》、《习领导治国理论》等内容，讨论了《善待你的单位》、《团结就是力量》、《如何提高工作执行力》、《党员干部一定要讲规矩》4个专题。4次专题活动均由邓敏局长主持，其他4位班子成员轮流领学，各个支部代表发言，全体党员每次各写心得一篇。

三、抓落实，确保活动成效

结合学习教育活动查找出的问题和不足，我们及时整改，力求实效。一是建章立制。建立完善学习制度、机关效能奖惩制度，年终评优、绩效工资与考勤纪律、工作成效挂钩，由领导带头执行坚持每天指纹签到，每月将工作考勤公示。二是针对党费收缴问题，按照上级要求，坚持标准，按照足额收缴，强化了党员对上交党费，执行党纪党规的认识。三是建立工作目标责任督导机制。周一做为固定工作汇报日，由各科(股)室上报工作计划，汇报完成情况，局长亲自点评。

四是“狠抓作风建设”。结合“作风建设、一问责十清理”，认真清理工作中存在的问题。通过低保核查、职权公示、公开举报电话等形式，形成常态化机制，营造风清气正、干净干事的良好环境。五是深化事业改革，5月份相继出台《全局绩效考核方案》、《全局规章制度修订方案》、《创建学习型机关实施方案》等措施，推动了“两学一做”活动的顺利开展。

团日开展情况活动总结报告篇三

根据兰教师[20xx]237号及教育局文件精神，我校积极行动，成立了以学区主任张希才为组长的领导小组，制定活动方案，展开了一系列有效的学习教育实践活动，现将具体活动情况总结如下：

为确保“五师四有”师德师风活动顺利开展，学校高度重视，成立了活动领导小组：张希财为组长，陈靖为副组长，负责该项工作的具体措施，并收集相关资料。各校校长是师德师风建设工作的第一责任人，完善宣传、教育、承诺、考核、监督、奖惩六位一体的师德师风建设长效机制，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的五位一体师德监督体系，按要求把师德师风分五师四有主题教育，抓紧抓细抓实抓出成效，解决师德师风存在的突出问题。

1. 开动员大会。学校经过精心准备，召开了全体教师会议，在会上张主任做了重要讲话，统一了思想，提高认识，明确活动目的、任务和具体步骤，进一步提高全体教职工对“五师四有”教师涵义的理解和对师德师风教育活动开展意义的认识，规范教师言行，树立良好师表形象的自觉性。

2. 组织学习。结合我校实际，通过墙报、校园广播及学校微信群等进行广泛宣传，动员积极营造良好的活动氛围。

2. 组织开展教育故事，我讲案例征集活动。通过三名人才工

作室等多层次建立平台，组织开展讲好我的教育故事系列宣讲活动，引导广大教师实时讲教育故事，人人爱听教育故事，大家争做有故事的教育人，建立常态化教育故事案例，积累提炼机制，重细节接地气，讲真话，从不同角度点位层次讲述感人教育瞬间身边的好老师，学校的好活动等，形成形式多样的师德正面形象宣传报道，营造尊师重教的浓厚社会氛围。

3. 开展校本培训，邀请兰州市道德模范任务陈靖进行专题讲座，每位与会教师都受益匪浅，收获颇丰，并告诫自己，在接下来新学期的教育教学中，严于律己，付诸实践，做行动的主人，努力提高自己的教育教学水平，成为一名更加优秀的人民教师。

4. 本学期举办了以“甘守三尺讲台，争做‘五师’四有老师”为主题的演讲，张主任强调要加强师德修养，树立良好的教师形象，并从工作之时注重言行举止、工作纪律、工作之余注重健康科学的生活方式等方面提出了具体意见，要求全体教师要勤学习、勤思考、勤工作，爱岗敬业，勇挑重担，敢于负责，勇于争先，围绕教育教学质量，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，形成肯吃苦、爱学生、爱学校的教师队伍。

5. 组织开展师德建设大家坛论坛交流活动，动员一线，教师一线，优秀教师做师的专题小讲座，邀请学生家长讲述学校教师的感人细节，组织学校师德建设专场讨论会，改进学校师德建设工作，组织学校师德师风建设征文评选活动。

6. 组织开展精彩课堂我展示教学比武活动，学校以构建有效课堂为主体，以提升教师的专业能力为目标，坚持全员参与，以赛促学，以评选优集中组织开展一次面向全体教师的教学能力展示活动，搭建展示平台，发挥示范作用，储备优秀人才，培养一批有扎实学识的好老师，营造比学赶超的良好氛围。

7. 组织开展师德模范比一比评优争先活动，重点建立健全长效机制上的进行整改完善，扩大典型引领，榜样示范的辐射效益，以教育的正能量引领社会的风向标。

8. 组织开展师德问题早发现专项整治活动。对在职教师违规补课有偿家教收受和纤维家长索要财物体罚或变体罚学生以及学术不端品德不端等重点问题进行整改。

9. 组织开展师德师风大家评测评整改活动，深入开展师德师风民主评议活动，将学生评、家长评、同事评、学校评和自己评等评价形式，群众提、领导点，互相帮相结合，通过设立意见箱公布监督电话，召开家长代表，学生代表座谈会组织教师讨论会等多种形式进行师德师风工作，满意度测评，广泛征求教师，学生家长社会对教师个人和学校在师德师风方面的意见和建议，全面掌握师德师风建设中存在的薄弱环节，或突出问题剖析产生根源，制定整改措施，逐一整改落实，对师德师风工作满意度进行随机测评对比分析，并将结果作为师德师风年终考核的重要依据。

总之，通过，“五师四有”主题教育的深入开展，我校教师的精神风貌焕然一新，同时也进一步增强了教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，促进了学校的全面发展。

团日开展情况活动总结报告篇四

这周我们举办了团日活动：“帮扶特情生”

被帮扶学生是：

高一_班这次的活动目的：为了提高实习生对身边困难学生的重视程度，进一步发挥实习生的作用从而举行帮扶特情学生活动。

(1) 学生帮扶原因：

孙鹏辉：课下捣乱，课上说话，要不就做自己想做的事就是不学习。

(2) 学生孙鹏辉的情况：玩心比较大，自习课不能很好的遵守纪律，自控能力差，学习成绩不理想，但天资比较聪明，尊敬师长，与学生关系十分融洽，是一个可塑之才。在学习方面，知识基础较差，这也是帮扶的主要原因，就是为了解决这些问题。

通过我们的了解，了解到孙鹏辉家中还有一个哥哥，孙鹏辉的妈妈也是一名教师，他的爸爸近年在延安工作。家长忙于工作，而忽略了孩子的教育，使得孩子的成绩有所下降。不过通过这次的帮扶这个孩子会有新的进步。同时通过他妈妈和我们一起去帮助孙鹏辉，在他__引导下，他也积极表态，找初中课本，从基础补起，每天进步一点。

通过这次帮扶有反思也有收获：

反思：随着社会的发展以及学生生理、心理的不断成长，许多孩子都存在这样、那样的问题。我们短时间内无法一下纠正他，但作为教师，我们不能对学生不管不顾，我们要用发展的眼光去看待学生，运用理论知识和实际的经验去解决问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生及时发现问题，尽量帮助其解决问题。

我们不能放弃，而要在多方面给他鼓励，让学生体会到我们的用心良苦，让学生重拾自信，灿烂的成长。

收获：

(1) 通过帮扶，更多更全面更深刻的了解了学生。

(2) 让家长了解了学生在校的学习情况，和家长增进了沟通。

(3)增进了师生感情，拉近了师生距离，让学生更加热爱老师，热爱学校。

(4)让家长更多了解学校的管理现状和发展情况。

团日开展情况活动总结报告篇五

中山大学亚残运会城市志愿者第四中队的团日活动于20xx年12月19日正式举行，活动主题为“我手绘我心——志愿亚残，无悔青春主题海报设计评比大赛”。活动内容重点是展示各自小队亲自设计的志愿者海报，向路人宣传亚运会、亚残运会和志愿精神。

各支小队事先设计出有小队特色的海报，当天拿着打印好的海报于上午10点半至11点半在东校马路边、下午4点半至5点半在南校大北门外广场上，邀请公众人士书写小卡片为志愿者们加油打气，并将彩色纸片粘贴在各小队的海报上。最后，由中队在一张大纸上勾画出亚残运会会徽的图案，然后由到场参加团日活动的每一位志愿者将收集来的不同颜色的祝福纸片贴到亚残运会会徽的不同色块上，拼成一幅写满祝福的亚残会徽，以此寄托本中队对亚残运会的祝福和对中队队员志愿工作的感激。

在活动现场，我们看到，路人都对各小队海报非常感兴趣，写下的话有很多是为广州喝彩，也有不少是为志愿者加油，由此可见志愿者在市民心目中留下了一个不俗的印象。当天是以中队为单位开展的团日活动，小队之间也因此有了彼此认识的机会。一大群年轻的志愿者们，就在这样的环境下搭起友谊的桥梁，帮助凝聚中队的内部力量。

下午6点左右，夜幕降临，城市志愿者第四中队主题团日活动宣告结束，活动圆满成功。

本次团日活动基本实现了团日活动策划的构想。现将本次活

动的经验教训总结如下，以供参考借鉴：

1、宣传效果好，整个团日活动时间跨度长，并不是草草了事，也不是为了单纯的应付上级的要求，而是举办了19号整整一天之长；地点覆盖范围广，中队里的队员不仅仅有南校的，也有东校的，因此整个活动并不只是在东校区举办，也没有单纯在南校区举办，而是19号早上在东校区举办，下午在南校区举办，这样很大程度上保证了活动的宣传效果，真正地将我们中队的团日活动的主题“海报宣传评比”凸显了出来。

2、与市民的互动效果，由于整个“海报宣传评比大赛”采取的是竞争的方式，也就是说每个小队都要争取市民对他们自主设计的海报的认可，这样的话整个团日活动过程当中与市民形成了很好的互动效果，而不仅仅是我们中队自娱自乐地在搞活动，真正地达到了一个活动应有的效果和作用。

3、各小队参与活动过程当中积极性高，由于整个活动采取的是比赛的形式，因此每个小队都很害怕自己设计的海报拿到最后一名，因此都相当积极地参与到整个活动过程当中来，不存在队员去参加了活动，但是却仅仅是在拼凑人数的情况。

1、参与活动人数较少，这主要是因为整个团日活动的时间受限制所造成的，团日活动选取在19号举行，但是亚残城市志愿者的服务时间却要到20号才终止，这就导致举办活动那天的时候还有队员需要上岗，这样的话就大大降低了出勤率。

2、前期准备略显不足，在申办场地、准备海报等方面都不是做得很好。

综述，本中队的团日活动在中队齐心协力的合作之下顺利举办，对我中队团队凝聚力建设以及增进队员友谊、扩大亚残运会志愿者精神的影响等都有极大的意义。

团日开展情况活动总结报告篇六

为纪念五四运动97周年，引导广大团员青年深入学习实践科学发展观，进一步弘扬爱企、爱团、爱党、爱国精神，坚定理想信念，立足岗位，立志成才，激发青年建功立业的热情。一开展了以“弘扬五四精神、争当文明先锋”的主题团日活动，培养同学们爱国、爱家，努力学习的精神，牢固树立社会主义荣辱观。同时激励我校团员青年胸怀祖国，志存高远，继承革命传统，勇担历史责任，与祖国共奋斗。

一、组织共青团员一起学习科学发展观

每位学员能清楚的认识到在科学发展观指引下，分析自身现状，明确奋斗目标，坚定学习信心。科学发展观的核心是以人为本。以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展，这一点进一步深化了每个人的思想认识，理清思路，形成了科学共识，增强了学习贯彻科学发展观的自觉性和主动性。并能够妥善解决自身建设中面临的各种问题，促进自身的综合素质的提高具有十分重要的意义，贯彻落实科学发展观是加强大学生素质的内在要求。

二、在四项文明活动中：

文明校园，我们倡议：告别不文明行为，美我校园，爱我校园。从我做起，从身边的小事做起，还草地以碧绿，还课桌以整洁，还语言以文明，使文明之花香彻四野。

文明宿舍，我们提议：注意自己的言行举止：言语中知人品，行动中晓素质。轻轻地，我来了，不带来丝缕嘈杂。静静地，我走了，不留下一片碎屑。个人文明注重点滴小事，点滴小事体现个人文明。

文明食堂，我们宣传：倒掉的是剩饭，流走的是血汗。自觉回收餐具。不随地吐痰，不在餐厅内吸烟喝酒。

文明教室，我们赞颂：保持肃静，不准喧哗。尊师重教。讲文明，保持服装整洁。不乱刻、乱划、乱写，不损害公物。

加强我部学生的精神文明，思想道德建设起到重要作用。营造”整洁、文明、有序、向上“的寝室环境。

三、在“唱响青春、书写和谐”活动中：

我们宣传五四爱国主义精神，使同学们能深刻理解、认识、铭记“五四精神”的内涵，在其中升华自己的爱国情操，以继承、弘扬“五四爱国主义精神”，并让大家明白如何做才能实践科学发展观，成为合格先进的新时代的大学生，共同建设我们可爱的祖国！

四、在“放飞青春激情飞扬”中：

我们观看书籍《恰同学少年》和影片《团结就是力量》。进一步学习五四的爱国主义情怀，讴歌中华民族威武不屈的民族精神和蓬勃高涨的爱国激情。明白“故今日之责任，不在他人，而全在我少年”。“弱国无外交”这样一条真理。

最后，是大家各自发表对五四运动的认识和这次活动举办的意义，通过这次讲座和看视频学到了什么，以及今后如何发扬五四精神，自己肩负的历史责任！

当祖国处于生死存亡的时候，当人民水深火热的时候，是青年们首先站了起来，过去的历史不容忘却，那种以天下为己任的爱国精神青年更当继承，梁启超先生曾说过：今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年强则国强，少年富则国富，少年队里则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国盛于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。五四的意义不仅仅只是段历史，更应是一种精神！

团日开展情况活动总结报告篇七

在上级领导和地方政府的关心和支持下，学校通过丰富多彩的足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，践行了“足球从娃娃抓起”的目标，有力地推动了学校的阳光体育活动。

通过校园足球活动的开展，让孩子们了解到了更多的足球知识、掌握了足球运动的基本技能、培养了良好的意志品质。在活动的开展中，我们也积极探索校园足球在学校的教育教学和活动模式，不断完善教育教学和活动的保障措施，有效推动了校园足球活动在我校师生中的广泛开展。

某某小学是一所普通公办小学，在校生1374人，25个教学班，专职体育教师4人，外聘足球教练2人，学校高度重视体育工作，具有一定的体育特色基础，每年拿出十万元的专项资金，安排专职人员大力开展校园体育运动，并以此作为学校的办学特色。学校形成浓郁的校园足球氛围，“班班有球队，月月有比赛，人人一只球”即将成为我校的一张名片。

我校紧紧围绕“学会做人、学会学习、学会创新、学会健体”的校园足球理念，以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了健康、和谐的校园文化。逐步确立了“以创新求发展，以特色求品牌，让足球教学影响孩子一生”的目标，将足球教学作为全面实施素质教育的有力抓手。学校有步骤地开展足球教学活动，营造了良好的校园足球文化氛围。

（一）“足球进课堂”，普及校园足球技能和知识。

让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，锻炼意志品质和良好的心态，树立积极、健康的社会形象是我校开展校园足球的目标。为此，我校积极探索校园足球教学模式，大胆进行课堂教学改革和创

新，开展“足球进课堂”活动，确保每班每周一节足球课。

学校将足球教学纳入课程进行课堂教学，每班每周开设一节足球课，根据学生的年龄和生理特点，分年级组织学生学习运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能，将足球基本技术融入体育游戏教学之中，提高学生参与足球活动的兴趣。

在足球课中，学校要求教师不仅要培养学生的足球运动技能，还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育，让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中，从而培养学生的团队精神、协作能力、与人交往的能力和耐挫抗压能力，引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

（二）抓好足球队队伍建设，提高足球训练水平。

我校在普及足球基本技能和知识的基础上，着力抓好学校足球队训练工作，以足球社团活动吸引热爱足球、身体素质较好的学生参加足球训练。在训练中，足球老师从抓学生兴趣与提高学生基本功有机结合，在有趣的训练活动中提高学足球基本功，让学生在体验乐趣的同时，学到基本的足球知识和技能。目前学校已成立学校、年级、班级三级足球队，并正常开展训练和竞赛。

学校能认真做好队伍梯队建设，保证足球教学课时，每周从体育课时中抽取一节作为专门的足球课。学校还结合学校体育竞赛、大课间等活动积极开展足球活动。组织了班级与班级、年级与年级之间的友谊赛，并积极参加区教体局每年组织的班级足球联赛。通过进一步规范训练及比赛，我校校园足球活动逐步普及，学生足球训练水平不断提高。

（三）加快场地设施建设，为开展足球活动提供必要的硬件保障。

20xx年，对学校原运动场进行彻底改造。建成5人标准足球运动场一块，并铺设人工草坪。学校为保证更多的学生参与校园足球活动，推进足球特色建设步伐，购置了步梯、足球及训练设备，对校园足球在我校的良好开展起到了积极地推动作用。

（四）积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。

学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过玩足球、画足球、讲足球、赛足球、足球大课间、足球啦啦队等形式多样的活动来宣传足球知识，普及足球活动。学校利用校园广播、微信公众号和新闻媒体等广泛宣传校园足球运动的开展情况。同时，邀请家长参与、观看学校足球活动，让更多的家长给予支持。通过两年的尝试，学生的运动热情及技能有了很大提高，几乎所有的孩子都参加了足球活动。20xxx年5月我校举办了“你好世界杯”足球嘉年华，全校师生共同参与，包括足球征文比赛、足球绘画比赛、足球趣味运动会等，本次活动内容丰富、形式多样，受到学生家长的一致好评。

四、

1、缺乏专业师资，只有两名外聘教师，流动性较大，每周一节足球课，部分年级由足球老师上课，不够专业。

2、社会氛围营造不足，尤其是家长的观念还有待扭转。

1、打造一支业务能力强、敬业的体育教师队伍。

学校要创造机会，安排更多教师参加各级各类足球培训，增强教师的“造血”功能，要求每他们必须加强足球理论和技术的学习，并上好每周一次的足球课。同时，切实保障他们的装备和训练费用。

2、营造更加良好的校园足球氛围。

学校要积极争取社会、家长的支持，在校园足球宣传工作上花心思、下功夫；通过发放告家长书、邀请家长参观学生训练、召开座谈会等形式大张旗鼓地向家长宣传足球训练给孩子带来的好处，取得了家长的理解和支持；在足球校园文化建设上动脑筋、精布置；在足球特长学生训练上想对策、出成绩。积极营造良好的足球氛围，让踢球成为学生的一种兴趣和爱好。

3、不断创新和发展学校足球特色。

满足于现状，没有创新，校园足球特色就不会发展。我校足球特色还有许多需要创新、改变和发展的，比如：学校足球比赛成绩还需更加优秀，怎么做好优秀队员的培养、输送工作，怎么让更新颖、更具特色的足球活动在校园内开展等。学校要静下心来研究足球特色活动现状，找到制约校园足球特色发展的瓶颈，找到一条适合自身实际、切实可行的足球特色发展之路。

我们会以更加诚恳的态度、更加积极的心态、更加扎实的作风，争取在最短的时间内将我校的足球特色打造的更加鲜明、更加靓丽。

团日开展情况活动总结报告篇八

为响应校、团委关于开展增强班级成员学习身边的一些优秀事迹，学会如何去担当，学会如何去将自己变的优秀的主题教育活动的号召。加强团支部的建设，推动此项教育活动的进一步深入，活跃我院基层团支部的工作。我班团支部，已于20xx年xx月24日，开展了“优秀大学生事迹报告”为主题的团日活动。此次团日活动取得良好的成效。现将我们此次活动总结如下：

一、主题团日活动前充分准备，宣传到位，具体安排。

“凡事预则立，不预则废”。在开展此次团日活动之前，我支部就拟订了活动的实施方案和计划书，并上交院团委。对此次活动进行分组分工，各组确定负责组长，责任到人。

二、开展此次活动，目的是学习身边一些学姐学长的优秀事迹。同时，提高了团支部的凝聚力与战斗力，增强了班级成员的责任意识。

20xx年xx月24日下午19点30到20点30，主题团日活动正式开始。在活动期间，全体班级成员积极性很高，精神风貌也很好。20点30，我支部成员按照事前安排的目标和任务，成功地完成了此次活动。大家都说：“通过这次活动，使他们真正感受到自己是多么的渺小，还有很多东西需要去学习，在听了学姐的演讲以及交流之后，都觉得受益匪浅，觉得自己应该向这些学姐学习，然后认真地规划好自己的大学生活，从而将自己素造成一个实用型人才”。总之，大家通过此次活动都感觉受益颇多。活动结束后，我班团支部对本周团日活动进行总结，并向院团委汇报。

此次主题团日活动虽然收到了很好的效果，使班级成员充分认识到学习优秀事迹以及提升自我修养的重要性与必要性，但我们只注重前期的准备工作而忽视了活动过程中的一些细节问题：如活动期间的纪律问题；活动中不应该出现中途请假；活动中不要求团员佩戴团徽等；在活动期间出现玩手机以及跷二郎腿等违纪现象。

通过本次团日活动的开展，让我们大多数班级成员都意识到现阶段自身的不足以及优势，让班级成员更多地了解一些优秀事迹以及优秀人物。俗话说：人无完人，金无足赤。然而，我们现在要做的就是：着眼当下，放手拼搏，敢于承担。