

五年级班主任工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级班主任工作总结篇一

本学年我担任了五年级班主任工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为

我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

1、班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

每次周会都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从放学安全，防雨、防雷这三个方面教育。因为学生回家的途中有水塘，而现在天气又热，防止学生下去玩水。春季正值雷雨天。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表

现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

五年级班主任工作总结篇二

回首本学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自我的学生在失败（如个别孩子在校外玩发生不愉快的事，也影响到学校的工作管理）与成功（如参加各项活动，并获得校级荣誉证书，各学科还取得了必须的成绩）中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

世上没有完全相同的树叶，由于先天素质、生活环境、经历不一样、学习方法、态度不一样，学生在德、智、体诸方面存在差异是客观存在的，所以我们对待班里暂时的后进生要一视同仁，要对他们倾注更多的爱心。经过爱心，能够唤醒迷途的学生；经过情感交流，能够让教师获得学生的充分信任，让渴望理解又害怕理解的学生敞开心扉，找回他们的自信。

我在本学期做得工作有以下几点：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次（每次都提醒家长管理好孩子，不能让孩子独自出去玩。）要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们进取的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一齐交流，在一齐切磋。到达相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。经过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所提高，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

五年级班主任工作总结篇三

不知不觉一个学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这学期中，我工作认真负责，业务上刻苦钻研，总是脚踏实地地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强对学生的思想道德熏陶，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康的活动。例如“做文明的使者”的主题队会，同学们从正反两方面利用各种形式进行了说明；为选拔学生参加“知荣辱树新风”的演讲比赛，我班首先进行了筛选；举办了元旦晚会等。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。另一方面，我有效地利用每周一课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班貌。

三、积极开展好文体活动，做好早操，眼保健操，增强学生体质，保护学生的视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且有利于学习效率的提高。

四、积极抓好后进生转化工作。由于每学期都有转出转进的学生，所以后进生的浮动比较大，转化的难度就可想而知。这学期我继续采取和家长联系，找后进生谈心以及“手拉手”等措施对后进生进行帮扶，让他们认识到自己的位置和学习的方向。

五、积极主动地和各科老师联系，协助学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

总之，在这学期里，我通过以上几方面的努力。班级工作较以前有了很大的起色；学生的整体素质也在不断提高。同时也存在一些不足，我力求在新的学期里，不断探索教育管理方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任和老师请教，以使自己的管理水平推向一个更高的层次。

五年级班主任工作总结篇四

在本学期本人担任五年级2班的班主任工作，本班55名学生，整个班级中，男生多，女生少，其中插班生20人，插班生的基础不一致，参差不齐，有的所学教材内容也不一样，面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导。就这半学期工作情况我做出以下小结：

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我根据学生的特点，制定了班级管理制度和明确了班干部的职能，以及各项工作要求。让整个班级有一个明确的目标，让整个班级形成一个统一管理模式，便于学生的管理，也能够让学生根据这些制度和规范养成良好的习惯。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法，并且每个班干部身负重任，要兼顾一到两个后进生，帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中，要时时监督后进生的情况，包括他们上课的情况和完成作业的情况。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主

任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。

通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，鼓励学生积极参加学校举办的各项活动和兴趣活动，提高学生的多项全能发展，让学生在学中找到快乐，在快乐中轻松学习，提高自身能力，以适应未来的社会竞争。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣，并且我在班级管理中注重学生的德育教育，用国学感人故事和身边的感人故事来感化学生，让学生从小能够尊师重道，讲文明礼貌。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，将班级管理做的更好，做个称职的班主任。

副班主任工作制是我们学校的一大特色工作，每个班都会配有

一个副班, 副

班的主要工作是协助班主任做好本班班级工作, 学校配备副班的原则是新来的老师或者是刚从学校毕业的老师, 让他们在班级从副班工作中来适应学习本校的工作, 当然配备的副班也将会是未来的班主任, 所以对于作为班主任的我来说, 在配进我们班的副班主任不论是有工作经验的还是才毕业的, 我都会努力用心带好他们, 把我在班级工作中的所有经验都教给他们, 在有的时候我还会放手让他们进行一些实际的操作, 如果在操作中出现失误或者是遇到困难, 我都会及时的给予帮助和指导, 尽量让副班快速的适应班主任工作.

虽然, 这个学期已经结束了, 自从担任班主任工作以来, 我在本班尽心做好班主任工作, 协调好家长和学校之间的关系, 积极参加学校的各项活动, 组织好学生完成学校下达的各项任务, 带好副班主任, 认真完成学校下达的各项工作任务. 在本学期的班主任工作中取得了一定的工作成绩, 但是还是有不足之处, 在以后的工作中, 我会更加努力的完成学校任务, 做好班级工作, 做一个出色的班主任.

五年级班主任工作总结篇五

我从20xx年毕业至今一直担任班主任工作, 做为一个年轻的班主任, 工作踏实认真, 方法得当, 多次被学校评为优秀班主任, 得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起, 我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此, 我早来晚走, 品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是, 如果让我再次选择, 我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中, 真切地感受到了孩子们的热情与可爱; 我在经历着一次次痛苦和失败的同时, 也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水, 收获的是学生们可喜的成绩; 我燃烧了自己火样的青春, 收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴, 我真的无怨无悔; 面对着几年充实的生活, 我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都

由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。

一分耕耘一分收获。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

五年级班主任工作总结篇六

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。本学期我担任了五(1)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、养和选拔班干部。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡

项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

五年级班主任工作总结篇七

每个学生都是一个鲜活的生命，每个学生都是一幅精彩的画卷，每个学生都是一篇生动的乐章。我用放大镜来发现学生细小的闪光点，不失时机地赞美，千方百计激发学生的“向

善、求好”的内在动力。在他们每一次取得进步，改正缺点时及时表扬，在听写、考试一百分或进步大时贴红旗以奖励，在刚开始写话时，更是极力表扬写得好的同学，在班上范读，激发他们热爱写作的初心，让孩子们觉得写作是一件快乐的事。在全班同学考试取得好成绩时，全班同学给自己掌声鼓励自己，激发他们学习的激情，感受学习的快乐。

六、班干的设立——树立主人翁及服务意识。

“人人都是小班干，班级优秀我出力”是我的班干设置理念。

在选出有能力的班干同时，充分发挥每一个孩子的优势与积极性。全班五十个孩子，我设置了六十三个岗位。除了常规的班委会与各学科课代表等职位，我还设立了“课间安全小卫士”让课间喜欢打闹、比较好动的同学担任小队长，从而起到约束与激励作用；设立“教室卫生小卫士”卫生责任到组；设立“图书管理小卫士”让比较好动的同学下课管理图书，激发他的责任心，使之养成在教室里安静读书，不出去追打的习惯。让每一个孩子意识到自己是班级的一员，班级的荣誉与优秀与自己息息相关，体现主人翁意识与责任感，激发他们的荣誉感。

在卫生值日安排上，也是体现“人人为我，我为人人”的思想，有为班级服务的意识。学校是一个月大扫除一次，而我们班是每天都大扫除，每天地面整洁、窗明几净、桌椅摆放整齐、黑板一尘不染……让每一天，让孩子们在一个整洁、优雅、温馨的环境里学习生活，从而感到身心的愉悦。

七、养成阅读的习惯，培养书香儿童。

高尔基说，“书是人类进步的阶梯”，歌德说，“读一本好书就如同与许多高尚的人在交谈。”图书是教育之母，读书是教育之母。培养书香儿童，就是要让孩子们与书交朋友，真正热爱阅读，并保持终身阅读的好习惯。

苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校并不意味着受教育，只有当他面对一本书沉浸不已的时候，教育才刚刚开始。”

一年级的孩子虽然识字不多，重在培养他们的阅读习惯，我通过多种形式来推行。

让每个同学带一本书，摆放在小书架上，课间阅读，减少课间追打的不良习惯，培养安静读书的好习惯。

在校图书室借阅二十本图书，每天给表现优秀的两三位学生借阅，形成积极争取借书资格的风气，个个做“爱读书的好孩子”。

用书作为最好的奖品，为了激励孩子们，我自己掏了三百多元，在网上购买了十几本书，作为奖品奖给表现优秀的学生。有《好孩子的成长课》《窗边的小豆豆》《最后一个有出息的女孩》《培养阳光男孩》等书籍。并提倡亲子阅读，让父母也来学习好的教育方法，养成与孩子一起阅读的习惯。

八、育人阵地——上好“思品课”与“主题班会”

教书育人，育人犹为重要。教育的目的是培养全面发展和谐发展的大写的“人”！

每一节思品课，我都是结合班级出现的问题与现象，引导孩子们做一个文明、好学、孝顺……好孩子，并且学会合作、懂得倾听、会真诚赞美别人等好品质。

做一个“富有同情心的人”；做一个“知道羞耻的人”；做一个“孝敬父母、尊敬老师的人”；做一个“懂得合作的人”；做一个“热爱科学的人”。

九、关注留守儿童与学困生，寻求解决难题之道。

如何关爱留守儿童与学困生怎样引导是我的班级工作的一个难点。

杨宇衍同学父母在上海工作，爷爷身体不便，一字不识的奶奶又要照顾爷爷，还要关照孙子的生活与学习，在学习上无法指导，学习上、生活上都有困难。我只有经常利用课余时间为他补缺补差，发现他指甲长了，为他修剪，发现他长期流鼻涕，我在药房买来药膏，叮嘱奶奶每晚为他涂在鼻腔消炎。开学初，发现他比较内向、眼神不自信，在课堂上常常给他表现的机会，发现进步及时表扬，激发他的自信心。

李思宇在学习上有困难，陶子鸣是一个生活在自己的世界里与众不同的女孩，我为他们安排坐在讲台旁的位置，随时讲解辅导，希望他们能更好地听课。走进他们的心灵，寻求更适合他们的教育方法，是我下学期工作的一个难点与重点。

十、“母亲是最好的老师”——家校联手，共创美好。

“推动摇篮的手是推动世界的手！”

“母亲的工作正是上帝的工作！”

陶行知说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手上，倒不如说是握在母亲的手中。”

母亲是孩子最好的老师。我发现低年级的孩子，生活上学习上大部分是妈妈在辅导。做好家长的老师很重要，为了更好地交流孩子的学习生活动态，方便交流好的教育方法、推荐好的文章与教育思想，我建立了班级qq群并成立了班级委员会。充分发挥家长的力量与智慧，家校联手，共同为了孩子的明天，共建美好未来。

孟子认为，人生三乐，一是父母俱在，兄弟平安。二是光明磊落，没有做对不起他人与天地鬼神的事。三是得天下英才

而教之。这三乐的条件我都具备：父母均为耄耋之年，仍在画画、写诗、著书、育人……我虽为平凡一小学教师，却是光明磊落，无愧鬼神。教育之乐，乐在童趣，乐在纯洁无邪。尽情地投入，用欣赏的慧眼发现。世界上，最真最善最美的地方，就在孩子的世界，就在孩子的心田。

五年级班主任工作总结篇八

经过一学期的努力,我针对五年级学生的特点,主要以培养学生良好的学习习惯和行为规范为主要内容,收了一定的成效,现总结如下:

一、感受：担任五年级班主任工作一期来，我的感触很深

这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、缺乏爱心与同情心、学习不主动、上课不认真听。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，下苦功，反反复复的进行良好学习习惯和行为习惯的培养，让他们主动学会学习。这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

二、用真爱去感染学生

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打篮球。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。教学上尽量以风趣的语言说讲，通过课堂讲小故事、讲笑话、讲名人名事等，让他们感受到学习的乐趣，让他们主动去学习。

三、重视在课堂内的常规训练

一学期以来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养.首先训练学生的正确读书和写字姿势,每天提醒他们注意“三个一”,读书时要求全班同学都拿起书做

到手到,眼到,口到,心到.只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势.当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚.在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来,这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用.现在学生在课堂上读,写,坐,站,听,说的正确姿势逐步养成。

四、规范学生行为，培养学生良好的习惯

为了规范学生行为,我还将学校的常规,学习,劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌,经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯。通过活动,本班涌现出一大批好人好事.班上学生生病,同学互相关心;同学有困难,互相帮助.该班学生表现十分积极,充分体现了学生热爱集体,关心他人的优秀品质正在逐渐形成。