

2023年小学一年级班主任工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级班主任工作总结篇一

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的小学一年级班主任工作总结，欢迎大家分享。

时间过得飞快，一学期的工作又已经结束。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。

我总体来说班级本学期的`一些情况：

- 1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生基本能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：尹鑫、罗文浩在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这学期我基本放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。每天吃完早点，学生就主动拿起扫把、撮箕、垃圾桶走向环境区域。这是我一年来最大的收获。

3、班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小红花、小星星的诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期舞蹈比赛那段时间来说，那时我布置了每天在家做的作业，家长都非常重视，在训练舞蹈之前就辅导孩子做好了作业，再送孩子去训练，做到了训练和作业两不误。没想到家长除了对成绩的重视，对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

小学一年级班主任工作总结篇二

20xx学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在

日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

小学一年级班主任工作总结篇三

学校工作总结,时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一（2）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意

调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班集体的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的展示台的红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班集体的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班集体的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我

总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任工作总结篇四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育、这是一项长期的、具有划时代意义的改革、学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式、因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任、本学期我担任一（1）班的教育教学工作、在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

小学一年级班主任工作总结篇五

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生

守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想

行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

小学一年级班主任工作总结篇六

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与其他教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，

基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防x范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

小学一年级班主任工作总结篇七

本学期的总体教学成绩是不错的，现将本学期小学一年级班主任工作总结如下：

一年级的学生思想相对比较单纯，所以能够很好的接受老师的教育和指导，对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时刻注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。

在这次小学一年级班主任工作总结里，我需要提出的是本学期我发掘了一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生能带头管理班集体，这样对于学生整体的行为规范有一个很好的带动作用，效果非常不错。

本学期我班积极按照学校的有关规定，完成学校布置的各项工作任务，比如按时参加升国旗早操，以及每周的大扫除和课外活动等学生总体完成任务情况良好，只有极个别学生不认真或者迟到，经过我的教育工作后，都能得到很好的改进。

在本次小学一年级班主任工作总结中需要提到的是，本学期我作为班主任，积极探索新的素质教育的途径，配合科任老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，经常向科任老师了解学生的学习情况，以自己的能力配合科任老师给学生更多的辅导。

对学生的法制安全教育要做到：时时都讲，处处都做，如果发现问题要及时处理，及时上报，想办法把问题隐患控制在问题发生之前，整体上做到了确保安全工作万无一失。

最后，本人将会在以后的班主任工作当中，继续创造良好的班风和学风争取让班级各项工作成绩稳步前进。

小学一年级班主任工作总结篇八

一年来，我热爱教师这个职业，能切实履行教书与人的职责，工作责任心强，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治活动。爱岗敬业，为人师表。

在教学中，我能认真钻研，刻苦学习，做到不断提高自身的业务水平和道德修养。备课时，能大量阅读教学资料，研究教材，集思广益，有必要时常将难点记录在课本上，便于讲透。课前准备充分，做到对每一堂课都能胸有成竹、得心应手。上课时，我努力创造民主、平等、和谐、互动的教学环境，与学生进行精彩对话，讲究学生对知识的生成理解，从学生学习活动的过程中发现问题，及时调整教学方法，注重因材施教，实施分层教学、促进每个学生都能得到最佳发展。对学生的作业，我向来是认真批改，无论是好的学生或是学困生。通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程，调整教学行为；对于个别错误我会私下交流或在作业本上反应，而共性错误我定要集体讲评，引起学生对作业的重视、不再犯类似的错误。课外辅导及时，督促检查细致，学生作业反馈情况好，深受学生喜爱，也得到了家长们的极大肯定。工作中，我兢兢业业，不讲价钱。担任备课组长，能认真开展集体备课活动，积极参加教学研讨活动，并帮助青年教师吴娟上号录像课，同时也让自己向专业化成长更迈进了一步。

二十多年来我一直担任班主任工作，一直把“爱心当船，赞扬为帆”作为我的带班之道。我能认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，与学生谈话、交心是常有的事。放手把有意义的班队活动交给孩子们自己组织，坚持正面教育，榜样引路。遇到冲突，耐心引导，解决问题；有了收获，肯定他们的成绩，鼓励他们继续努力。

一直以来，我都是用爱心浇灌每一个孩子稚嫩的心田。所以所带的班级114班班风正，学风浓，学生成绩优异，师生关系融洽。在学校家长会召开期间，我虽忙于气排球的练习与比

赛，但从不叫累，会上对56个孩子进行了全面细致的评价，恰当地指出不足。家长们听得意犹未尽，受益不浅。会后，孩子们的表现一天天在变，更团结，更和谐，也更爱学习了，涌现出了一大批乐学、进步的好苗子。他们的写作能力强，绘画底子好，曾多次荣获区级嘉奖，为班级、为学校争得了荣誉。此外，舞蹈《健康操》在学校“庆六一”活动中获得了一等奖。在校运动会上，荣获最佳方阵奖，获得年级总分第一名的好成绩。平时，也还喜欢看书读文章，能将自己的带班感悟写下来，其中《赞美，班主任工作的艺术》也上交到了校刊上。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业。今生为人师，我无怨无悔，我愿为党的教育事业奉献自己毕生的精力。

小学一年级班主任工作总结篇九

本学期我继续担任一年级(1)班的班主任兼语文老师。度过一个短暂的寒假，我发现孩子们不仅在身体上有明显的成长，在心理上也成长了不少。这不禁让我感叹孩子成长的速度之快!孩子们活泼而淘气，小脑袋也反应越来越快，小脑袋一天到晚想个不停，小嘴巴一天到晚讲个不停，要管理好这群小淘气还真是不容易。但是我也根据我班孩子的情况，做了一些努力，现做如下总结：

作为一位班主任要管理班级40多名学生，再加之我作为两个班的语文科任老师，身上也有着较多的教学任务。正所谓“一个好汉三个帮”嘛，所以想要管理好班级就需要找“帮手”，选择和培养有能力的班干部就至关重要了。一年级的孩子由于年级小，对于班级的管理概念模糊，但是我通过上个学期的观察和培养，在班上也找出了几个特别有号召力和管理能力的班干部。开学之初，我继续让这几个孩子担任班干部协助老师管理班级，我发现他们管理班级越来越好了。但是班干部中出现个别学生有模糊的“官位思想”，喜欢仗

着自己是班长或是纪律监督委员欺负同学。于是，通过一次班会课，我班民主决定班干部轮流当，每周换一次。这样，不但让更多的孩子参与到了班级的管理中，锻炼他们的能力；而且特别是让后进生也有一种动力，也给了他们自信和勇气。

大家都知道，一年级在小学阶段是非常重要的年级，也是学生许多习惯养成的一个关键时期。因为一年级的学生年龄小，各方面都要老师的引导和教育。一年级教师，尤其是班主任老师，责任大，压力也大！本学期我和上学期一样，利用班会课，晨会课等等时间学习学校的规章制度，提醒孩子上课的纪律，在校的安全，个人卫生及文明礼仪。同时也通过阅读课和晚自习时间培养孩子的阅读习惯，现在我班很多原来不爱阅读的孩子已经能主动的拿起书来看、读了。

一个人的成长离不开家庭的影响。一个人的教育是通过家庭、学校和社会三方共同教育的结果，而在小学阶段的孩子受前两者的影响就更大一些了。所以针对孩子在校的表现我基本上能做都及时反馈，同时当家长有问题打电话来时，我也耐心倾听家长的意见和建议，针对他们的问题，我也细心的给他们解释、沟通，找到解决办法。

- 1、在学习上还未能充分发挥孩子的主动性，在今后的教学中要多加引导。
- 2、孩子语言表达能力的培养将会是下学期工作的一大重点。
- 3、班级卫生做得很干净，但是维持不久，所以卫生习惯还要抓。

总之一学期的时间眨眼就过去，班级里的孩子不论是在学习上还是在生活上都有了很大的进步和变化。争取在下学期，尽我所能和孩子们一起有更大的进步！